

# 贴近教学

## 服务师生

### 方便老师



# 义务教育教科书苏教版

---

一年级 数学 上册



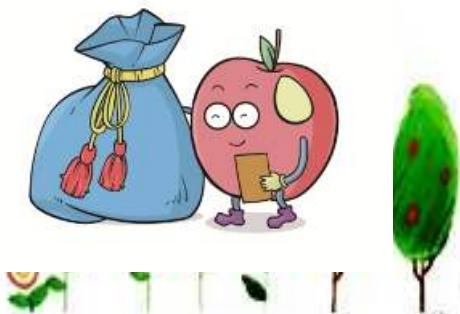
# 第五单元 认识10以内的数

## 1. 认识1—5各数



# 学习目标

1. 经历从实际情境中抽象出1—5各数的过程，理解1—5各数表示的实际意义，能数出1—5的物体个数，认识并会读、写1—5各数。
2. 体验由具体到抽象的数的形成过程，初步培养观察、数数的能力，初步学会用1—5描述生活中的物体个数，初步感受数是表示事物数量的符号。
3. 体验数是在数具体事物个数中产生的，培养认真书写的态度和习惯，以及与同伴合作交流的意识。



## 情境导入

教师节，你知道这些小朋友举行的什么活动吗？图上有些什么？同桌说一说，数一数。



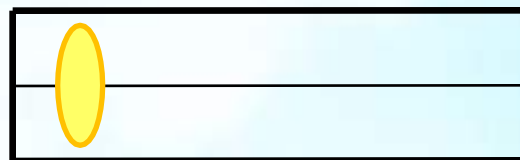
## 情境导入

可以有序地数一数



## 探究新知

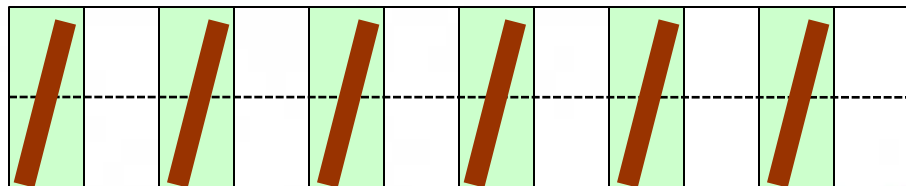
## 认数、写数1



1个小朋友

1

除了拉琴的是1人，  
手风琴是1架，还能  
数出周围有1个什么



## 探究新知

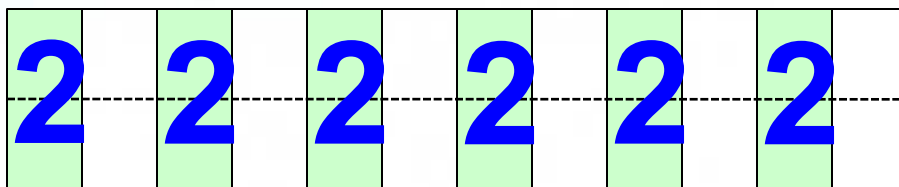
## 认数、写数2



2盆花

2

你还能数出2个什么？自己找一找，数一数。





## 探究新知



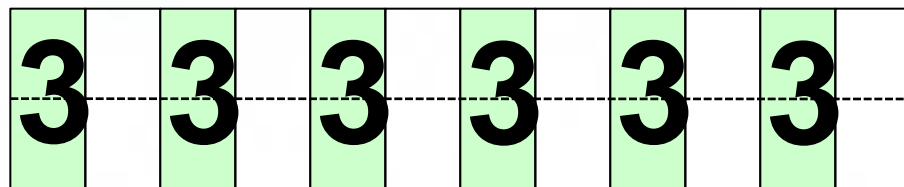
## 认数、写数3



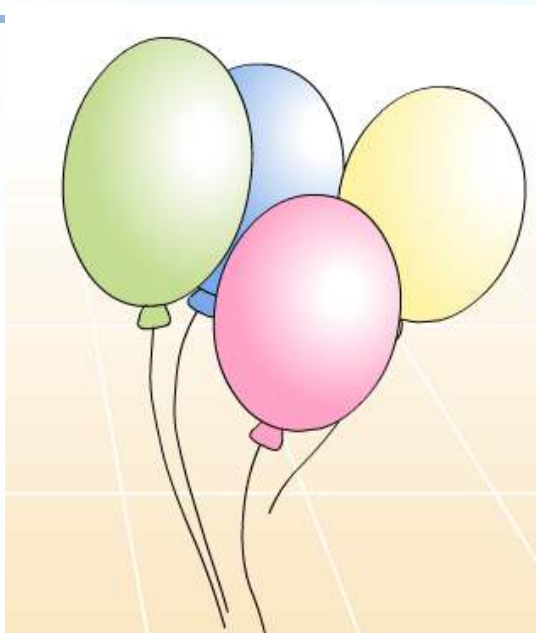
3个小女孩

3

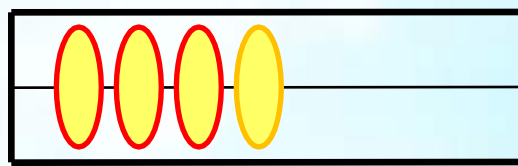
你还能数出3个什么？自己找一找，数一数。



## 探究新知



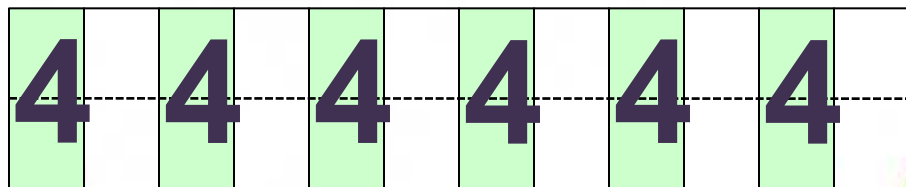
## 认数、写数4



4个气球

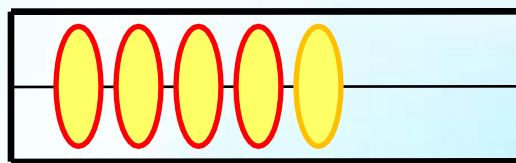
4

你还能数出4个什么？自己找一找，数一数。



## 探究新知

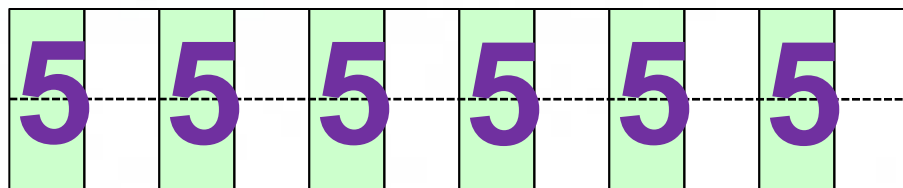
## 认数、写数5



5个大字

5

你还能数出5个什么？自己找一找，数一数。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/00504013222011131>