

2024年文明班级活动总结

经过全体同学两个学期的不懈努力，创建文明班级的活动终于取得了骄人的成绩——创建了一个思想觉悟高，学习刻苦、积极求进，成绩优秀，富有团队合作精神的优秀文明班级。

一、在思想上，同学们的思想觉悟大幅度提高

同学们积极响应学校“关爱他人、无私奉献”的号召，积极参加各种献爱心的活动，其中参加各种志愿者活动人数达40多人次。在五四评优活动中，多人荣获院级优秀团员。院级优秀团干。我们班第二学期荣获院系里的“院文明班级”，第二个学期班级量化考核中成绩名列前茅。与此同时，我们积极向班上的党员学习，上学期末已经有8人成为了入党积极分子，并有6人参加了第二十九期的党课培训。

二、在学习上，我们班形成了刻苦专研，力争上游的良好学习氛围

浓厚的学习氛围，激发了同学们对学习的兴趣。成绩优秀的同学在学习过程中，乐于帮助基础差的同学，讲解他们在学习中遇到的疑难。课堂上，同学们积极回答老师的提问，敢于提出自己的疑问，营造一个活跃的课堂气氛。经过全体同学的共同努力，同学们的成绩大幅度提高。在年度奖学金评比中，我班各种奖学金获奖人数多达7人。

三、日常生活中，同学们严格遵守学校的各种规章制度，创建文明宿舍的活动取得显著的效果

同学之间团结互助、关系和睦，可以说一方有难，起手援助。同学们尊师爱校，诚实守信，待人真诚、热情，无打架、赌博、酗酒、偷窃、及聚众闹事等不良现象。准时参加早操（升旗仪式）、早读，按时上课。旷课，课堂迟到、玩手机、打瞌睡等违纪现象少，无考试作弊现象。此外，我们班团结、进取的班风学风深得师兄、师姐、老师们的'一致赞赏。

我们班还积极开展文明宿舍创建活动，5316，3620宿舍荣获院校级文明宿舍，5318，5349，5320，5321，5322，3620宿舍荣获系级文明宿舍。

四、在各种活动中，同学们积极参加，表现特出

丰富的第二课堂，同学们在课外积极参加学校、院级、班里组织的各项活动。

在各项活动中，同学们以班干部为主导力量，服从于班干部的分配，积极配合他们的工作，分工合作，出色的完成了各项任务。优异的成绩，激发了同学们的集体荣誉感与使命感。如在校运会上，我们同心协力，为班里的参赛选手呐喊助威。参赛选手们更是发扬了不甘人后，为班集体争光的精神，取得优异的成绩。最终，在全体同学的努力下，我们获得了“最佳组织奖”。在平时，班干部加强交流，竭尽全力地为班奉献自己微薄的力量，让同学们感受到大学大家庭的温暖。

我们不要被过去取得的辉煌成绩而蒙蔽了双眼，陶醉于其中。我们都清楚的知道成绩只能说明昨天，今天才是最重要的。我们还有许多工作有待改进，比如班集体的思想觉悟水平还有待提高，凝聚力还不是很强，为此我们将会全体同学中开

展思想道德方面的教育，提高全体同学的思想道德修养；举办征集班歌活动，进一步增强班级认同感。

最后，我们相信，在新一任班委的带领下，我们班将会更加团结、进取。

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我校结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我校有学生 206 人，其中外来工子女有 14 人。从行为习惯上来看，外来工子女的行为习惯相对较差一些，他们的行为有些散漫，听不进老师的教诲，比如不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。这些情况一度引起了我校领导和老师的注意、重视。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、 加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在中心校开展的“行为规范达标评比”活动中，我校多次得到了“文明学校”称号，这让学生感受了“文明”的魅力，感受到了成功的喜悦。在此绝好的机会中，我校加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。

另外, 我校每月都进行选举投票的公平形式, 推选出当月的文明小标兵, 选出学生心目中的“文明”楷模, 给学生学习的目标和方向. 在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中, 榜样的作用是不可忽视的。

二、 开展活动, 促良好习惯养成

开展丰富多彩的活动, 既可以陶冶学生的情操, 又可以激发学生的竞争意识, 为此我校组织了学生“文明礼仪伴我行”征文比赛等一系列活动, 活动中我们老师和学生积极性都很高, 不但活动取得了很好的效果, 而且此活动还得到了很好的延续, 促进了同学们的自觉行为意识, 使校园文明意识大大提升。

文明最重要的是体现在自己的行动上. 为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识, 落实到自己的行动中, 结合学校开展的一系列活动, 我在学校倡议: 校园是我家, 环境靠大家. 让每位学生都知道保护校园环境的重要性, 并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动. 在公车上, 要让座给老、弱、病、残、孕; 在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表; 在公共场合要遵守公共秩序等总之, “文明”特色班级的创建工作改变了我校的风气和面貌, 同学们不仅把“文明”体现在简单的口号上, 更是成为文明的宣传者、实践者、示范者. 在不断学习、不断规范、不断评比的基础上, 教师、学生在文明教育上有了更深远的认识, 文明素质大大增强, 校内形成了良好的文明氛围. 我们用自己的小手拉起了社会的大手, 共同创造文明新风尚.

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉, 为了传承中华民族的优良传统, 学习现代文明礼仪知识, 遵守现代文明

礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生 17 人，其中男生 8 人，女生 9 人。从行为习惯上来看，男生的行为习惯相对较差一些，他们的行为有些散漫，听不进老师的教诲，比如不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。这些情况一度引起了我校领导和老师的注意、重视。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。

在利用读报时间，让学生们看看课外书籍，然后交流读后感，从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。

同时，在学校开展的“行为规范达标评比”活动中，我班积极参与。在此绝好的机会中，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、用餐纪律、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。

二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，如法制演讲，表演活动等。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行业仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

总之，“文明”特色班级的创建工作改变了我班的风气和面貌，同学们不仅把“文明”体现在简单的口号上，更是成为文明的宣传者、实践者、示范者。在不断学习、不断规范、不断评比的基础上，教师、学生在文明教育上有了更深远的认识，文明素质大大增强，校内形成了良好的文明氛围。我们用自己的小手拉起了社会的大手，共同创造文明新风尚。

三、加强德育教育，学习与品行并重。

教育，简而言之就是教书育人。把育人的工作与教书并重，是我们班级教育的特色。在这一点上，单从学生爱心教育这一方面就能够看得出来。我校在五月请来了专家，进行感恩主题演讲，让学生的心灵经受了一次洗礼，这次活动中还闷闷的表现很好，让我很感动。

四、开展活动育新人，锻炼学生成长才干。

实践出真知。我们班级的“人人有岗位，人人要负责”的活动就是很好的明证。班级开学初就实行了“人人有岗位，人人要负责”的活动，开展活动以来，班级日常工作很快走上了正轨。刚开始，老师总要提醒同学们擦窗台，擦桌椅，关门窗，送作业，戴红领巾……事无巨细，都要老师操心。现在，有了专人负责，同学自己管理自己，老师就可以腾出更多的时间研究学习，学生的能力也得到了锻炼，可谓一举两得。每周班集体在学校的卫生评比，纪律评比等评比活动中都能多次获得文明中队，班集体的各项工作得到大队部老师的肯定和各科老师的赞许。每一个月，班级还要评一次岗位能手。把那些在作中认真负责，兢兢业业的同学评出来，树为榜样，让其他的同学学习。就这样，每天呆在校园里的小学生学会了自我管理，自我进步，但从这一点来看，他们都很了不起。不单如此，我们也注重培养学生学习的兴趣，举办一些小型的竞赛，如“菊花开满堂”、“巧手剪冰花”，发挥学生的想象力，动手能力。使学生在各种活动中端正态度，增长才干。

在这一学期里，我们班的每一位同学都勤勤恳恳地努力，严之在严的要求自己，为的是创建一个优秀文明的班集体。要问我们班集体有没有信心、有没有决心成为文明班集体，那我们班集体的每一位同学都会毫不犹豫大声而响亮的告诉你：“我们有信心！我们有决心！”全体同学相信，我们是最棒的，不管是现在还是将来，我们都争做最棒的！

本学期我校在镇教研室的统一安排下，开展了班级文化建设评比活动。各班级在班主任教师的指导和学生的共同努力下，群策群力，主动参与班级文化建设，从班级布置、班级卫生

管理、师生精神面貌、班级管理和整体效果等几方面都有了明显的提高...

经过争创文明学生文明班级活动为学校的教育教学工作创造了良好的育人环境。我们学校大力开展德育活动，从学生的个人行为，到班级的整体面貌，我们在点点滴滴中努力着。一、注重日常德育教育，规范班级成员文明行为、文明用语。

...

一、 我们的班级风貌——转变·凝聚在开学初，我们就定下了本学期我们的奋斗目标——超过七(6)班，现在这个目标已经在我们的心底生根、发芽，我们用努力和心血来浇灌这棵希望的种子，只等着她开花结果，我们也用实际行动证明着这一天不远...

为了提高同学们的文明素质，这个学期，我们学期开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育活动。取得了较好成效。一、积极动员，全班参与本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，全校学生都很重视，校长在集会时专门作了动员，提出了教育活动...

一、 在思想上，同学们的思想觉悟大幅度提高同学们积极响应学校“关爱他人、无私奉献”的号召，积极参加各种献爱心的活动，其中参加各种志愿者活动人数达40多人。在五·四评优活动中，多人荣获院级优秀团员。院级优秀团干。...

为了提高同学们的文明素质，这个学期，我们学期开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育活动。取得了较好成效。一、积极动员，全班参与本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，全校学生都很重视，校长在集会时专门作了动员，提出了教育活动...

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。...

班级文化建设对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用,是校园文化的重要组成部分,下面是小编为大家整理的关于创建文明班级活动总结,希望你有所帮助,如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!创建文明班级活动总结 1 中华民族素有“礼...

为了庆祝祖国的传统节日——中秋节,为了让同学们感受到佳节浓浓的欢乐气氛、班集体的温暖、同学之间的关怀,本班班委在同学们的大力支持下,于9月22日晚上成功举办了一个富有情感交流性的欢乐晚会。...

综合实践活动是一门基于学生的直接经验,紧密贴近学生自身生活与社会生活,由学生自主实践和探索,体现对知识综合运用的全新课程。综合实践活动课程超越书本,超越体系化的教材,超越封闭的课堂,面向自然、面向社会、面向学生的生活和已...

文秘班在学院老师和同学的关心和帮助下,在全班同学的共同努力下,共同见证了又一个春秋,这一年我们逐渐摆脱了大一新生的懵懂与生涩,初步适应了大学的生活。...

在追求个性的时代,学生独特个性的养成离不开环境的营造,请走进五年级一班,感受我们的班级特色。在“缤纷天地”活动中,我们班级各小组成员轮流上阵,在高涨而又热烈的气氛中,大家的积极性都调动起来,就连平日里一向很内秀的孩子也抛...

三月是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。刚刚过去的三月，是我校的学雷锋活动月。在月初，学校作了“学雷锋活动”总动员，全校的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了...

为了加深同学们对艾滋病相关知识的认识，同时响应湖南大学医院联合岳麓区疾病预防控制中心在11月份举办的“预防艾滋，你我同行”班级主题活动的比赛，20__年11月20日星期一下午4:00电气与信息工程学院自动化1703班在综合楼308召开了主题为“...

冬天的脚步越来越清晰，梧桐树上的叶子已经被秋风扫尽，只剩下个光秃秃的枝枝丫丫，可此时此刻，在适存小学的校园里正热火朝天，为期一个月的科技节缓缓地落下了帷幕。

...

2024年文明班级活动总结

经过争创文明学生文明班级活动为学校的教育教学工作创造了良好的育人环境。我们学校大力开展德育活动，从学生的个人行为，到班级的整体面貌，我们在点点滴滴中努力着。

一、注重日常德育教育，规范班级成员文明行为、文明用语。

要求学生开展小型活动，使学生在情境中学会使用文明用语、规范行为习惯。经过一学期的强化，学生的文明用语使用情况大大提高。

二、发挥主题班会活动的特有的教育作用。

我们把《小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生礼仪》印发给每生一册，由班主任给学生进行讲解，并要求各小组根据学生身边出现的不文明现象，编成小品、相声、歌唱演唱形式，开展一次针对礼仪内容的一节小组活动，展现文明在我们身边的方方面面，遇到具体的问题应该如何面对。班主任积极地组织各小组成员准备材料，排练节目，分别举行了具有班级特色的活动，有的批判了打架骂人的不良现象，有的展示了随地吐痰带来的后果，有的帮助残疾人得到了老师家长的称赞等等活动，这些活动都来自队员的亲身经历，经过老师和小组成员们的精心组织与排练展示在全班学生面前，非常地生动，非常地切合实际，队员的感受也与众不同。

三、评选“文明之星”促进学生全方面发展。

从学习、劳动、体育、卫生、品德、特长几方面比较突出的，由各班级根据星级指标对组员进行评价，最后每班评出2名班级之星，

报到学校。同学们对这项活动非常认真，都积极争取参加。通过开展评比活动，调动了所有同学的积极性，每个人都有自己的长处和优势，能够发现和展示自己的长处，是每个人都愿意的事。

经过努力工作，我们的学生文明礼仪方面，取得了巨大的进步，师生的面貌发生了非常大的改观，我们相信，在师生的共同努力之下，文明礼仪之花将永远盛开。

一、 我们的班级风貌——转变·凝聚

在开学初，我们就定下了本学期我们的奋斗目标——超过七(6)班，现在这个目标已经在我们的心底生根、发芽，我们用努力和心血来浇灌这棵希望的种子，只等着她开花结果，我们也用实际行动证明着这一天不远了。

为了进步，我们在学习方式上发生了一些转变，同学们已经由被动学习慢慢转变成自主学习，由个体学习转变成合作学习。自习课上，同学们都能够科学合理地安排时间，高效完成作业；学有余力的同学，还会阅读老师推荐的有关书籍，例如《读者》、《青年文摘》，并且养成了良好的读书习惯，做批注、摘抄等等。课后，两三个同学还会围坐在一起，激烈地讨论难题，这样集中大家的智慧，思路很快就理清了。课堂上，大家积极思考，老师一提问，我们就会举起密密麻麻一大片手，有的还举过了头顶，恨不得把手伸到老师的眼皮子底下；因为我们的知识面越来越广，所以我们不仅能够回答老师的问题，而且积极向老师提出自己迫切想要解答的问题，有时也会表达自己的看法或建议；这个学期，我们还成立了自主学习合作小组，实行“一荣俱荣”制，这样不仅有利于班级管理，而且同学们都因此产生了更大的学习动力，有些同学还会受到监督和帮助，小组于小组之间也有良性竞争……我们每个人都有自己的竞争对手，你追我赶，大家都在进步，甚至有些同学对竞争对手的成绩的关注远远超过对自己的关注。可是在平时生活中，我们互帮互助、团结友爱、营造和谐的学习环境。运动会、科技节，大家积极参加，各展所长，全力以赴，不留遗憾。

临近期末，同学们对学习的热情越来越足，整个班级的凝聚力也越来越强，班级里总流动着一股浓浓的情谊，师生情，友情温暖着每一个人，大家的心也越靠越近！有同学生病了，我们会送上关心；有同学生日了，我们会送上祝福；伤心时我们共同分担痛苦；开心时，我们共同分享快乐。友情的力量，集体的力量让我们的付出取得了回报。我们可以自豪的说：“我们的同学是努力学习的；我们的同学是团结的；我们的同学是勤劳的；我们的同学是善良的；我们的同学是执着的！”七（5）班的50位同学就像50根火柴头，紧紧地聚拢在一起，因为我们有着倔强的集体荣誉感。

二、我们的班级建设——做自己命运的建筑师

① 日常行为

虽然流动红旗没有能高高挂在教室门上，但我们为了获得流动红旗，每个人都尽自己最大的努力——在劳动委员的带领下，教室里时刻都窗明几净，连食堂的倪师傅都夸我们把食堂打扫得干干净净；排队吃饭，也都是安安静静、井然有序的。每天早晨，课代表带领大家读书，教室里书声琅琅，成为一道亮丽的风景线，并且政治成绩也随之提高了不少；晚自习，值日班长时刻关注班级，带领同学们安静地自主学习。即使回到家里，我们也毫不松懈，时刻严格要求自己。正是有着这种精神与信念，我们不惧怕任何困难，也使我们共同走过的路异常精彩！我们知道，只有真正做到自觉、自律，才能自强不息，我们时刻准备着！

② 班级工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/005102010340012001>