

(苏教版)数学四年级上册”双减“下的作业设计

年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第一单元	内容	认识容量和升	评价(等级)	
1. 填一填。 (1) 一个水桶能装50升水，就说这个水桶的()是50升。 (2) 计量液体的体积，常用的容积单位有()和()。 (3) 25升=()立方分米 3立方米=()升					
2. 哪些容器的容量比1升大，把它圈出来。 					
3. 在括号里填上合适的计量单位。 (1) 一个金鱼池的容积是15()。 (2) 一瓶桶装水是5()。 (3) 冰箱的容积约是280()。 (4) 一个玻璃鱼缸的容积是60()。					
4. 连一连。根据你的生活经验，看看下面的容器各能盛多少升水?  5升 750升 0.8升 20升					

年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第一单元	内容	认识毫升	评价(等级)	

1. 在括号里填上合适的数。

3升=()毫升

8000毫升=()升

520毫升=()立方厘米

2升50毫升=()毫升

2. 下面容器的容量各是多少?把正确的答案圈出来。



1毫升	<input type="checkbox"/>
10毫升	<input type="checkbox"/>

2.5毫升	<input type="checkbox"/>
25毫升	<input type="checkbox"/>

5毫升	<input type="checkbox"/>
50毫升	<input type="checkbox"/>

4毫升	<input type="checkbox"/>
40毫升	<input type="checkbox"/>
400毫或	<input type="checkbox"/>

3. 在括号里填上合适的计量单位。

(1) 一瓶果汁是1.5()。

(2) 一瓶矿泉水是250()。

(3) 一个保温杯的容量是500()。

(4) 一个汤碗的容量是2()。

4. 在○里填上” >”<”或”=”。

750毫升○75升

2500毫升○2升50毫升

5升○5000毫升

5. 一瓶儿童止咳糖浆的规格及用法

用量如图所示。

(1) 这瓶止咳糖浆够一位6岁的儿童

服用3天吗?


【规格】每瓶120毫升

【用法用量】口服，每日3次

7岁以上儿童：每次15~30毫升

3~7岁儿童：每次5~15毫升



(2) 这瓶止咳糖浆够一位10岁的儿童服用3天吗?

年级	四年级_班	姓名		日期	
单元	第二单元	内容	口算除法	评价(等级)	
<p>1. 填一填。</p> <p>(1) $150 \div 30$, 想: () 个 30 是 150, 所以 $150 \div 30 = ()$。</p> <p>(2) 估算 $178 \div 60$ 时, 可以把 178 看作 (), () $\div 30 = ()$; 做算 $180 \div 61$ 时, 可以把 61 看作 (), () $\div 30 = ()$。</p>					
<p>2. 直接写出得数。</p> <p>$50 \div 10 =$ $80 \div 40 =$ $200 \div 50 =$ $360 \div 60 =$</p> <p>$720 \div 90 =$ $60 \div 20 =$ $640 \div 78 \approx$ $640 \div 82 \approx$</p> <p>$270 \div 87 \approx$ $270 \div 93 \approx$ $350 \div 46 \approx$ $350 \div 54 \approx$</p>					
<p>3. 根据 $20 \times 5 = 100$ 写两道除法算式。</p> <p>() \div () = () () \div () = ()</p>					
<p>4. 乐乐带了 540 元, 能买几个这样的篮球送给山区的小朋友?</p> <div style="text-align: right;">  <p>60元/个</p> </div>					

5. 乐乐要打一篇538字的稿子，他每分钟打60个字。打完这篇稿子大约需要几分钟？

年级	四年级__班	姓名		日期																									
单元	第二单元	内容	除数是整十数的笔算 除法(商是一位数)	评价(等级)																									
<p>1. 填一填。</p> <p>(1) $810 \div 90$, 被除数的前两位不够除, 商是()位数, 要写在()位上。</p> <p>(2) 在有余数的除法里, 余数要比除数(), 如果余数大于除数, 说明商()了, 要把商调()。</p>																													
<p>2. 下面的计算对吗?把不对的改正过来!</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td><u>60</u></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>260</td> <td>30</td> <td>280</td> <td>90</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td></td> <td>240</td> <td></td> <td>240</td> <td></td> <td>450</td> </tr> <tr> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>40</td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>							<u>60</u>		8		5	40	260	30	280	90	450		240		240		450		20		40		0
	<u>60</u>		8		5																								
40	260	30	280	90	450																								
	240		240		450																								
	20		40		0																								
<p>2. 用竖式计算, 带*的要验算。</p> <p>$360 \div 60 =$ $480 \div 80 =$ $320 \div 40 =$ $*320 \div 50 =$</p>																													
<p>4. 乐乐家把今年收来的1470千克玉米装入袋子里。先用大袋子装, 每袋子装50千克, 装了24袋后改用小袋子装, 每袋装30千克。还要装多少个小袋?</p>																													

年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第二单元	内容	除数是整十数的笔算 除法(商是两位数)	评价(等级)	
<p>1. 填一填。</p> <p>(1) $263 \div 30$的商是()位数, $848 \div 30$的商是()位数。</p> <p>(2) 在$4 \square 8 \div 44$中, 如果商是一位数, \square里最大填(); 如果商是两位数, \square里最小填()。</p>					
<p>2. 想一想, \square里填哪几个数字, 商是一位数?填哪几个数字, 商是两位数?</p>					
	$30) \square 52$	$40) \square 62$	$50) \square 09$		
商是一位数					
商是两位数					
<p>3. 算一算, 比一比。</p> <p>$360 \div 30 =$ $360 \div 60 =$ $425 \div 30 =$</p> <p>$425 \div 70 =$ $355 \div 30 =$ $155 \div 30 =$</p>					
<p>4. 李叔叔准备在大棚里围一块720平方米的长方形地种大白菜。如果这块地长90米, 宽应该是多少米?如果长是80米, 60米或40米呢?</p>					
长/m	90	80	60	40	
宽/m					

年级	四年级 班	姓名		日期	
单元	第二单元	内容	三位数除以两位数的笔算——四舍调商	评价(等级)	
<p>1. 先把除数看作几十来试商，再写出计算过程。</p> <p>40 60 30 50</p> <p>41 332 61 244 32 158 52 300</p>					
<p>2. 先看错在哪里，再改正。</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 8 \\ 42 \overline{) 330} \\ \underline{336} \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ 63 \overline{) 242} \\ \underline{242} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ 73 \overline{) 620} \\ \underline{584} \\ 46 \end{array}$ </p>					
<p>3. 用竖式计算。</p> <p>287 ÷ 41 = 303 ÷ 52 = 245 ÷ 83 = 625 ÷ 52 =</p>					
<p>4. 李老师带了552元，买了2个篮球后，剩下的钱还可以买几个足球？</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  132元/个 </div> <div style="text-align: center;">  71元/个 </div> </div>					

年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第二单元	内容	三位数除以两位数的笔算——五入调商	评价(等级)	

1. 先把除数看作几十来试商，再写出计算过程。

$$\begin{array}{r} 50 \\ 48 \overline{) 394} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 27 \overline{) 246} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 89 \overline{) 448} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 26 \overline{) 227} \end{array}$$

2. 下面的计算对吗?把不对的改正过来。



$$\begin{array}{r} 2 \\ 20 \overline{) 407} \\ \underline{40} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 39 \overline{) 468} \\ \underline{39} \\ 78 \\ \underline{78} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 46 \overline{) 752} \\ \underline{46} \\ 292 \\ \underline{230} \\ 62 \end{array}$$

3. 用竖式计算。

$468 \div 78 =$

$448 \div 67 =$

$847 \div 77 =$

$298 \div 24 =$


4. 计算下面各题，你发现了什么？

$39 \quad 312$

$47 \quad 405$

$17 \quad 163$

$58 \quad 524$

年级	四 年 级_班	姓名		日 期	
单元	第二单元	内容	用“四舍五入”法 试商(巩固练习)	评价(等级)	
<p>1. 先判断初商大小，在 () 中的相应内容处画“√”，再装算式补充完整。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>50 4</p> $\begin{array}{r} 46 \quad 2 \quad 32 \\ 184 \\ 48 \end{array}$ <p>商(大了, 小了)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>35 6</p> $\begin{array}{r} 36 \quad 215 \\ 216 \end{array}$ <p>商(大了, 小了)</p> </div> </div>					
<p>2. 下面的计算对吗?把不对的改正过来。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>53 7</p> $\begin{array}{r} 351 \\ 351 \\ 0 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>0 2</p> $\begin{array}{r} 3 \overline{) 607} \\ \underline{60} \\ 7 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>28 21</p> $\begin{array}{r} 597 \\ 56 \\ 37 \\ 28 \\ 11 \end{array}$ </div> </div>					
<p>3. 要使商是两位数， 中最小能填几?。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><u>81</u> ÷ 28</p> <p>35 ÷ 15</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>35 ÷ 41</p> <p>82 ÷ 87</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>6 <u>8</u> ÷ 63</p> <p>5J0 ÷ 51</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><u>54</u> ÷ 72</p> <p><u>95</u> ÷ 97</p> </div> </div>					

4. 用竖式计算，带*的要验算。

$287 \div 41 =$

$313 \div 49 =$

$*936 \div 78 =$

$*350 \div 51 =$

年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第二单元	内容	商的变化规律	评价(等级)	

1. 填一填。

- (1) 除数乘5, 被除不变, 那么商()。
- (2) 被除数乘5, 除数不变, 那么商()。
- (3) 被除数乘5, 要使商不变, 除数应()。
- (4) 两个数相除商是27, 如果被除数、除数同时除以3, 商是()。
- (5) 两个数相除商是27, 如果被除数除以3, 除数不变, 商是()。

2. 算一算, 你发现了什么?

被除数	20	40	80	160	320
除数	5	10	20	40	80
商					

我们会发现: 从左往右看, 被除数和除数同时乘一个相同的数, 商()。从右往左看, 被除数和除数同时除以一个相同的数,

商()。

3. 在○里填上合适的运算符号, 在 里填上合适的数字。

$$200 \div 50 = (200 \div 2) \div (200 \quad \quad)$$

$$720 \div 10 = (200 \quad \quad) \div (10 \times 5)$$

$$640 \div 80 = (200 \quad \quad) \div (80 \div 4)$$

4. 根据第一横式的商, 写出后面两题的商。

$$840 \div 2 = 420$$

$$840 \div 20 =$$

$$1680 \div 2 =$$

$$52 \div 13 = 4$$

$$520 \div 130 =$$

$$5200 \div 1300 =$$

年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第二单元	内容	商的变化规律的应用	评价(等级)	

1. 在□里填上合适的余数。

$$860 \div 30 = 28 \cdots \square$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 86} \\ \underline{6} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

$$5000 \div 400 = 12 \cdots \square$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 5000} \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

2. 下面的计算对吗?把不对的改正过来。



$$\begin{array}{r} 120 \\ 80 \overline{) 60} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 210 \overline{) 65100} \\ \underline{63} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

3. 直接写出得数。

$600 \div 30 =$

$960 \div 30 =$

$5400 \div 90 =$

$400 \div 50 =$

4. 用竖式计算,带*的要验算。

$*960 - 240 =$

$750 - 210 =$

$*7500 - 340 =$

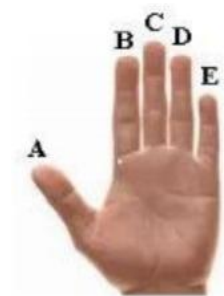
$1540 \div 140 =$

5. 学校举行义卖活动，共筹得善款4800元。现在计划用这笔钱购买一批书包捐赠给山区小朋友，商场现进行促销，原价80元一个的书包，买三送一。最多能买多少个这样的书包？



80元件
买3件送1件

年级	四年级 班	姓名		日 期	
单元	第二单元	内容	简单的周期	评价(等级)	
1. 老师把1—40号卡片，依次发给小明、小红、小青、小方、小冬，那么第27张卡片应发给谁？					
2. 有87个圆点，按下面的顺序排成一列，最后一个圆点是()色。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> ●命●(●参专卷 参 ● </div>					
3. 2021年2月8日是星期一，问2021年2月26日是星期几？					
4. 有同样大小的红、黄、蓝三种珠子共180颗，按先4颗红，再2颗黄，再3个蓝的排列着。三种颜色的珠子各多少颗？					
5. 如右图所示，以A、B、C、D、E依次表示左手的大拇指、食指、中指、无名指、小指，若从大拇指开始数数，按ABCDEDCBABCDEDCBA……的顺序，数到“2021”时，是()指。					



年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第二单元	内容	整理与复习	评价(等级)	
<p>1. 不用计算，连一连。</p> <p>25 325 52 493 57 692 30 282</p> <p>商是一位数 商是两位数</p> <p>35 360 71 721 38 720 63 627</p>					
<p>2. 按要求在 里填上一个合适的数。</p> <p>(1) 要使商是一位数， 里最大能填几。</p> <p>$27 \div 57$ $76 \div 29$ 4 $J3 \div 45$</p> <p>(1) 要使商是两位数， 里最小能填几。 6 $7 \div 69$</p> <p>$84 \div 84$ $28 \div 56$ 8 $J3 \div 87$</p> <p>4 $2 \div 45$</p>					
<p>3. 用竖式计算，带*的要验算。</p> <p>$356 \div 16 =$ $390 \div 38 =$ $*536 \div 35 =$ $930 \div 30 =$</p>					

4. 这天, 乐乐骑自行车从A景点前往B景点,

全程约3600米, 骑行了14分钟后, 还剩下450

米。那么, 小杰骑车平均每分钟行多少米?



年级 四年级__班 姓名 _____ 日 期 _____

单元 第三单元 内容 观察物体(1) 评价(等级) _____

1. 连一连。



2. 填一填。

(1) 一个物体，从前面、右面和上面看都是一个正方形，这个物体的形状可能是()。

(2) 一个物体，从前面、右面和上面看都是一个圆，这个物体的形状可能是()。

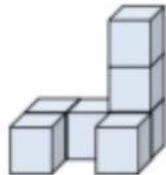
3. 画一画：请大家分别从正面、右面和上面观察一个圆柱，并画出你们看到的形状。



从前面看： 	从右面看： 	从上面看：
-------------------	-------------------	-------------------

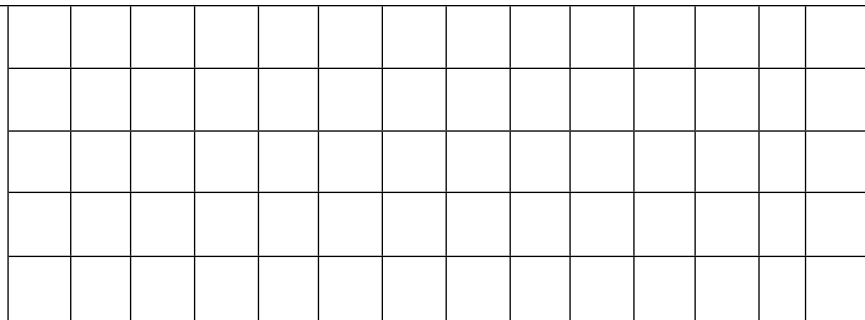
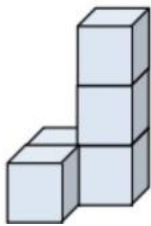
年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第三单元	内容	观察物体(2)	评价(等级)	

1. 下面图形分别是从小什么位置看到的，连一连。

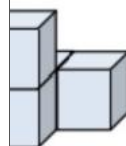
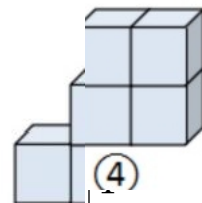
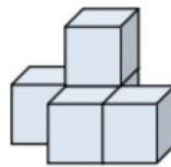
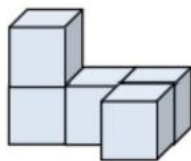
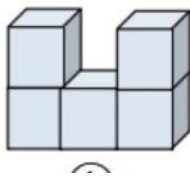


从前面看 从右面看 从上面看

2. 摆一摆，在方格纸中分别画出从前面、上面和右面看到的图形。



3. 看一看，选一选。(把符合条件的物体序号填到括号里)



②

③

④

⑦

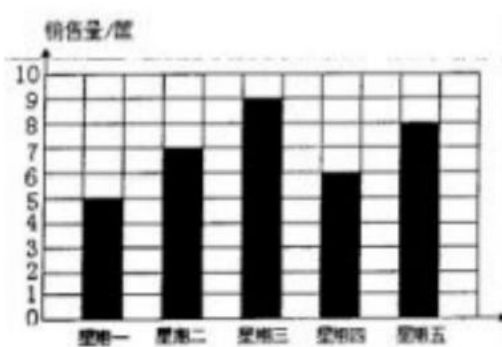
)。

)。

g)
q

年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第四单元	内容	简单的统计表和条形统计图(1)	评价(等级)	

1. 下面是某水果店今周星期一至五的苹果销售情况统计图。



- (1) 上面统计图中，每格代表()筐。
- (2) 星期()销售最好，卖出了()筐。
- (3) 星期一和星期五的销售量相差了()筐。
- (4) 这5天平均每天卖出苹果()筐。

2. 下面是四(1)班最喜欢的图书统计表。

种类	故事书	科技书	漫画书	文艺书
人数	12	8	10	6

(1) 请根据上面的统计表完成下面的统计图。



(2) 上面的统计图中，每格代表()人。

(3) 一共有()人参加统计。

年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第四单元	内容	简单的统计表和条形统计图(2)	评价(等级)	

某市城管部门发布了最新版居民家庭生活垃圾分类投放指南，倡导“能卖拿去卖、有害单独放、干湿要分开”的原则。五年级(1)班的同学积极响应垃圾分类的政策，将可回收垃圾收集起来卖给废品回收站，把赚得钱捐给希望工程。这个星期，他们收集到的可回收垃圾数量如下：

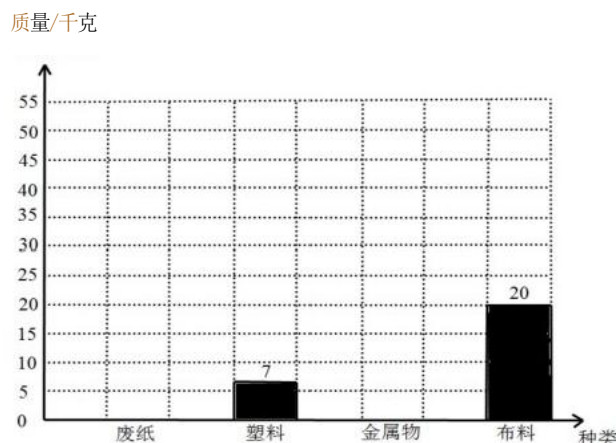
矿泉水瓶	2千克	废弃衣服	14千克	易拉罐	2千克
废铁、废铜	23千克	旧报纸	18千克	旧床单	6千克
纸皮包装箱	8千克	旧塑料桶	5千克	旧图书	14千克

1. 把上面的可回收垃圾按要求分类整理并填写下表。

种类	废纸	塑料	金属物	布料
质量 (千克)		7		20

2. 根据表中的数据完成下面的统计图。

五(1)班收集可回收垃圾情况统计图



3. 将这些可回收垃圾分类整理后，我们发现收集到的()最多，()最少。

4. 条形统计图中，每格代表()千克。如果统计结果是下面这样，每格代表()千克比较合适。

种类	废纸	塑料	金属物	布料
----	----	----	-----	----

质量 (千克)	50	10	30	40
------------	----	----	----	----

5. 根据这些信息，你还想说点什么？

年级	四年级__班	姓名		日期	
单元	第四单元	内容	分段整理数据	评价(等级)	

下面是四(1)班跳绳测试成绩表:

学号	成绩下	学号	成绩下	学号	成绩下
1	121	16	168	31	156
2	108	17	117	32	128
3	148	18	164	33	138
4	162	19	157	34	181
5	95	20	109	35	125
6	126	21	147	36	147
7	159	22	152	37	150
8	182	23	134	38	78
9	112	24	132	39	117
10	105	25	89	40	128
11	156	26	170	41	157
12	176	27	118	42	168
13	85	28	165	43	134
14	175	29	180	44	167
15	143	30	104	45	151

1. 用画“正”字的方法整理上表中的数据。

成绩下	人数
150以上(含150下)	
120~149	
90~119	
89以下(含89下)	

2. 把整理的结果填入统计表。

成绩下	合计	150及以上	120~149	90~119	89及以下
人数					

3. 根据上面的统计表制作一幅条形统计图。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/005103141103011131>