

有关学习计划小学范文 (32 篇)

有关学习计划小学范文 (32 篇)

有关学习计划小学范文 篇 1 一、活动安排:

(一)支部党员大会:

支部党员大会由支部委员会召集,支部书记主持,党支部全体党员参加。每季度召开一次,具体时间由支部书记安排提前一周通知,主要活动内容是:传达学习党的路线、方针、政策和党的有关文件;贯彻落实上级党组织的决议、决定、指示;听取、讨论和通过支部委员会的工作报告和工作计划;对支部委员会的工作进行审查和监督;讨论党员的表彰或处分等问题;讨论发展新党员及预备党员转正问题;讨论支部委员会提交的其他重要问题。

(二)支部委员会:

支部委员会由支部书记主持,支部委员参加。每月召开一次,具体时间由支部书记安排提前一周通知,主要活动内容是:研究、贯彻落实上级党组织的指示和决定;结合本支部实际研究本支部党建工作,制定工作计划,检查和总结工作情况;分析本支部党员状况,制定党员教育管理措施;讨论入党积极分子和党员发展对象的培养和考察问题,讨论预备党员转正问题;其他需要支部讨论的重要问题。

(三)党小组会

党小组会由党小组长主持,党小组成员参加,每月召开一次,具体时间由组长安排提前一周通知,主要活动内容是:组织党员学习党的路线、方针、政策;学习党的基本知识和基本理论;学习国家的法律、法规;学习上级党组织的决议;汇报交流党员的思想、工作、学习情况;反映党员群众的意见和建议;围绕支部近期的工作,结合实际提出贯彻措施并检查落实情况;支部安排的其他工作

20xx 年党支部三会一课学习计划 20xx 年党支部三会一课学习计划。

(四)党课:

党课由党员和入党积极分子参加。支部党课教育内容可根据每一时期党的中心工作要求和党员的思想教育实际需要确定。每半年活动一次。主要活动内容是：党的路线、方针、政策和党的基本知识、基本理论教育；马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的教育；国内外形势教育；党规、党纪教育、党风廉政教育；与时俱进，增强党员先进性的教育。

三、具体要求：

1、“三会一课”在内容上，结合党和国家的形势、围绕我委的中心工作，体现经信工作要求，要有鲜明的时代性、针对性和实践性。

2、“三会一课”必须精心组织，精心安排，注重实效。要采取灵活多样的形式和积极有效的方法，不断提高“三会一课”的质量。要克服和防止为开会而开会的“走形式、走过场”的做法。

3、严格“三会一课”考勤制度，健全“三会一课”记录簿，会后及时小结，使“三会一课”活动规范化、制度化。

4、“三会一课”活动必须单独召开，不能用业务会议或其他工作会议代替。

5、联系的县领导和委领导班子成员都以普通党员身份参加，每位党员要自觉参加“三会一课”活动，不能无故缺席，因故不能出席的必须履行请假手续。

对三次以上无故不参加组织活动的党员，党支部及时提醒并给予批评教育。无故不参加组织生活，经批评教育仍无转变，属预备党员的延长预备期直至取消预备党员资格，正式党员的不能参加优秀共产党员评比。

6、委党组加强对“三会一课”活动的督促、检查，发现问题及时指导解决。

7、党支部对因病长期休养的党员，参加“三会一课”活动应视具体情况而定。对参加“三会一课”活动确有困难的可指定专人向其传达有关文件和会议精神，听取他们的意见和要求，保持经常联系。

有关学习计划小学范文 篇2 小学生求知欲强、可塑性大、模仿性强，是形成良好学习习惯和行为的最佳时期，而良好的学习习惯更是取得良好学习效果的首要条件。学习习惯包括很多内容，如果把每种习惯都作为重点来抓，一定会事半功倍。因此，在三年级这个学年段重点培养学生四种学习习惯，并

在以后的学习中不断强化，使他们逐渐养成多方面的良好学习习惯。

一、培养学生良好的书写习惯

小学语文教学大纲明确指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好基础。”由此可见，培养学生良好的书写习惯远比知识重要，因为有了良好的书写习惯等于获得了掌握知识的金钥匙。

人们常说的：“字如其人。”但是怎样才能促使学生养成良好的书写习惯呢？正如郭沫若老先生所说：“培养中小学生学习写字，不一定要人人成为书法家，总要把字写得合乎规格，比较端正、干净，容易认。”因此，在规范学生书写过程中，我们首先要做的就是激发学生的写字兴趣，强化学生书写质量的评价。怎样才能使学生对书写产生兴趣呢平时批阅学生的作业时，除了批改答案是否正确，还可以评定书写等级，巧用符号加以强化。例如：批阅作业时打两个等级“甲+A”，“甲”代表作业的效果，说明作业完全正确；A代表书写，说明该生书写好。另外对于书写有进步的学生还可以用加“红旗”的方法给予鼓励。

二、培养学生养成默读、略读的习惯

《新课标》中指出“各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强对阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。”

默读是不出声地目视，更利于思考。三年级的学生阅读依然有唇读、指读、回视重读或遇到生词就查辞典等不良习惯，这就分散精力，影响速度，不能完整地把握全文。因此，指导学生养成默读习惯，抓住句子中的核心词，从一个句子快速地扫视到另一个句子，进行连贯性理解的阅读，促使学生养成边默读边思考的习惯，以提高阅读速度和阅读效率。

三、培养学生认真认真完成作业的习惯

在社会各方面要求减轻学生课业负担的今天，培养学生良好的作业习惯，我认为提高学生素质减轻学生负担的一个途径，为他们将来做事专心，速度快，能尽力把事情做好奠定良好的基础。

1、端正态度。小学生年龄偏小、好玩爱动、天真活泼、抽象说教式不适应学生的生心特点。因此，教师要利用生动有趣的小故事来教育学生做事情要一心一意，集中精力才能做好。

2、严守时间。在课堂教学中，教师必须严格保证上课时间，按时上课，按时下课。这样坚持下去，既能提高课堂教学效果，又能逐步养成学生按时完成作业的好习惯。

3、精心设计。精心设计作业，也是激发学生作业兴趣的一种手段，学生只有对作业产生兴趣，才能形成良好的作业习惯。所以，设计作业应坚持“少、活、精”。

4、教方法，练速度。在教学中要注意教给学生书写方法，有利于促进学生抓紧作业时间。

5、认真检查、及时订正。必须对学生强调：作业本发到手中，要集中注意力去寻找错误、缺点，通过自己的分析思考，认真订正作业，这样坚持下去有利于巩固学生的基础知识，提高基本技能，同时对学生作业质量也是一个有利的推动。

四、培养学生仔细读题和审题的习惯

审题，就是读懂题目，弄清题意，审题是分析、解答题目的基础，学生如果不认真审题，不能正确地理解题意，就不可能有正确的解题思路。因此，在教学过程中，学生审题能力的培养是教学中的一个环节。提高学生的审题能力，养成“眼到、手到、心到”的习惯，既可提高做题的正确率，又能培养认真、仔细的学习习惯。

在审题过程中，可以采取“读题目”、“找关键词”、“解释题意”等多种形式，进行专门训练，使学生养成良好审题习惯。除此之外，还可以让学生在读题过程中，用笔将题目中的关键词做上标注，这样更有利于学生抓住题目中的重要信息，在答题时做到有的放矢。

学生良好学习习惯的培养，体现在日常数学教学细微末节之中，往往容易为我们所忽视。而学生良好的学习习惯，也正要在日常的教学工作中，一点一滴地加以耐心培养。学生一旦养成了良好的学习习惯，那么教师的教学和学生的学习就都能达到事半功倍的效果了。

有关学习计划小学范文 篇3 一年之计在于春，新的一年作为一家之长，我要按以下安排，帮助和教导自己的孩子，使孩子德、智、体各方面得到全面的

发展。

一、早晨：6：40 起床（如遇要背书的情况提前半小时起床 6：10 起床）

二、中午：放学回家至上学前

1、放学回家学“悟空识字”，每天 3 个新字，学完后要抄写一排并组词。

2、完成老师布置的家庭作业；如果没有作业可完成以下任务

3、听写生字：老师布置的抄写、书上的我会写、悟空识字里学过的字，对听写错误的生字要抄写一排，加深印象。

4、背书复习：背书要掌握记忆的方法反复复习；

5、做《语文阅读培优》《数学培优》，一、三、五日做语文，

二、四日做数学，星期日做《语文新创意培优》。

6、有时间可看动画片：《孔子》，《孔子》每集 13 分钟，全 10 集。

三、晚上：放学回家

1、一回家学“悟空识字”复习巩固，并听写。

2、完成老师布置的家庭作业。

3、睡前阅读《十分钟猜谜语》《小学生作文》《看图写话》等

四、休息日安排

（一）早上 8：30 分起床

1、教学《弟子规》：要求懂每句的意思，会背诵。《弟子规》全文具体列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该遵守的一些礼仪和规范。每三字一句，二句一韵，读起来朗朗上口，易背诵。

2、观看《孔子》，二集。

3、自由活动

（二）中午 11：30——1：30

1、学“悟空识字”3 个新字，学完后要抄写一排并组词。

2、复习背诵的《弟子规》

3、自由活动

（三）下午：2：00——4：30

1、做家庭作业

2、自由活动

(四)、晚上 6:00——8:30

- 1、再次复习背诵《弟子规》
- 2、学习“悟空识字”复习巩固，学完后听写
- 3、做《语文新创意培优》
- 4、自己洗脸、洗脚上床睡觉。

有关学习计划小学范文 篇 4

- 1、通过读“阅读材料”中的文章，感受作者对小生活的怀念，对母校、对老师、对同学的感情。
- 2、回顾个人和集体的成长经历，懂得成长需要自己的努力，也离不开学校的关怀、老师的教导和同学的帮助
- 3、用多种方式表达对老师同学、对母校依依不舍的感情，并立下美好的志向。

【学习者分析】

三年级学生对自己的成长经历感悟不深，其实，他们的小生活很难忘。通过本班次活动，让他们明白成长中经历的难忘及自己在成长中应该付出的努力。

【活动重点】

- 1、懂得成长的过程需要自己的努力和教师的教导和学生的帮助，怀着一颗感恩的心。
- 2、制作爱在母校手抄报

【活动过程】

一、导语导入，激发学生的兴趣。

亲爱的同学们，我们在美丽明亮的小学已经生活学习了 6 年，我们马上升入初中，告别我们可爱的学校，告别和蔼可亲的老师，告别为我们殷勤服务的工人师傅们……我想同学们的心情一定是复杂的。此时你想说些什么呢？学生分组交流，说说自己的体会。（学生举手回答）

小结：我看出来了，同学们对学校都怀着依依惜别之情，这学期我们的语文综合性学习就以“难忘小生活”为内容开展活动。

请同学们讨论，我们围绕这个主题可以开展哪些活动呢？

学生讨论，教师参与其中。

二、活动交流

活动分为两个版块开展活动：

1、成长足迹

(1) 想想自己在成长的过程中经历了哪些难忘的事，你是怎么面对的？你有哪些感受？

(2) 读活动中的材料，感受作者对小生活的怀念，对母校、对老师、对同学的感情。

(3) 回顾个人和集体的成长经历，懂得成长需要自己的努力，也离不开学校的关怀、老师的教导和同学的帮助

2、依依惜别

同学们，我们即将结束我们的小学生涯，此时，你想说些什么？

学生自由分组，并推荐出小组长代表发言，要求他们能用多种方式表达对老师同学、对母校依依不舍的感情，并立下美好的志向。

三、学生分组制定活动计划。

四、活动总结

六年，一张张笑脸将成为我的回忆；始终忘不了把一个个快乐的身影，留住童年，留住童年伙伴的身影昨天已成往事，今天我们即将离开母校，愿母校的点点滴滴、永永远远留在我们每个人的心里！

【反思】

六年的时间一晃而过，孩子们从牙牙学语变成了大孩子，老师亲眼见证了他们存在的过程，是一件多么幸福的事情。在过几个月，他们就离开了母校，因此，通过这次的综合性学习，让他们在回顾六年小学生活的过程中，懂得如何去感受自己的人生经历，如何感恩自己的老师，从而为他们让他们能更好的学习、生活。

有关学习计划小学范文 篇 5

寒假马上就要结束了，我也将进入小学新的一个学期，我将以崭新的精神面貌跨进这一学期，做到百尺竿头，更进一步，把我的小学生活划上一个圆满的句号。

在新的学期里，我要做到上课认真听讲，不做小动作，不说小话，争取把老师讲的知识全部消化；不懂的地方，一定向老师和同学请教，至到弄懂为止。每天按时整理上课笔记，当天的知识当天复习，当天掌握。还要认真完成老师布置的作业，绝不马马虎虎，并且当天的作业当天完成，不再到学校赶作业。

坚持做课前预习，不再像上学期一样三天打鱼，两天晒网，准备一个新的作业本，把不懂的地方和预习作业写在作业本上。

星期六、星期天继续到老师那学习英语，晚上参加青少年活动中心组织的征文班。下午看一点课外书。

在小学最后的一学期里，我要挤出时间，多学习，争取考好每一科，做一个好学生。

有关学习计划小学范文 篇6 1. 早睡早起

上学期，因为每天为了让他在学校尽情地玩一段时间，总是回家太晚，约六点半才从学校回家。导致接下来一系列的学习活动拖到十点过后才能完成，经常都是十点半才能睡觉。这样又导致早上起得也晚，一大早就处于忙碌焦虑的状态，有时还迟到。本来让他在学校玩，是为了让他每天有足够玩的时间。可是这样一来，感觉得不偿失，所以，这学期起，必须每天我到校就要回家了。

2. 回家第一件事情是做作业

以前我们回到家，通常都会看看英语碟什么的，并没有马上做作业。昨天第一天放学，为了让他回家后马上做作业，两个人还闹得不开心。可是，不管怎样，这个习惯我是下定决心必须强制执行的。我想一段时间之后，习惯了就好了。这个习惯的养成，对于以后的一个

长期学习，也是非常有利的。

3. 吃饭期间只听语文音频

为了充分利用时间，我以前一般都会在吃饭的时候打开英语碟给小宇看。可是，现在我发现，这样一来饭也没有吃好，碟也没有看好。还养成了一个吃饭

慢的习惯。所以，听听语文音频当作预习复习，既不影响吃饭，同时也利用了这段时间。昨晚已试验了一下，感觉挺好。

4. 饭后睡前

如果能够在饭前把家庭作业做完，那饭后睡前的这段时间就能做做别的了，例如看看书，学习英语，或自由地玩一玩。学习英语一小时，阅读一小时，争取在九点半之前上床睡觉。这只是目前的想法，是否能行得通还得看后面的实践了。

5. 中文阅读

中文的阅读肯定是必须坚持的。目前小宇的阅读习惯已经养成，最大的障碍就是时间的问题了。这就更加需要合理地利用分配时间。时间的管理，是重中之重啊！

6. 英语的学习

我最大的目标就是做到持续。可能每天花的时间不会很多，但长期的持续是很重要的。现阶段的英语学习计划。starfall 上 p 的学习（15 分钟），raz 精读（30 分钟），绘本的阅读（30 分钟），英语音视频（45 分钟）。从时间上来看，每天都达成这些学习时间是太可能的。所以，还是时间的分配问题。后续的实践过程中慢慢调整，慢慢总结吧。

有关学习计划小学范文 篇 7 有关小学五年级学习计划 1

我是一个从四年级升入五年级的小学生。为了更好的学习，我制订了一份学习计划。

一、学习格言

没有最好，只有更好

二、个人奋斗目标

成为祖国的栋梁之才。

三、学习目的

21 世纪是一个高科技的时代，需要一批高科技人材去创造。我们——21 世纪的小学生，应在学好各门文化课的同时，多看、多读一些可以扩大我们知识面的课外书籍，以适应科技高速发展的需要。为了有计划的学习，特制定以下学习计划。

四、学习目标

- 1、各科成绩要在四年级期末的基础上提高。
- 2、每周保持日记三篇以上，主要包括生活趣事、读书感想等。
- 3、多读课外书籍，提高自己的知识水平。
- 4、协助班主任抓好班级管理，和同学搞好关系。

五、学习计划

- 1、不乱玩电脑游戏。
- 2、爱护眼睛，保持正确的书写姿势。
- 3、每天锻炼身体分钟，周六周日打篮球一小时。
- 4、见到老师要行礼问好。
- 5、每天拉琴不少于分钟。
- 6、不说脏话。
- 7、平时坚持阅读《我们爱科学》等报刊杂志。
- 8、作业认真完成
- 9、做完老师布置的作业要适量的自己给自己布置作业

以上是我初步制定的学习计划，如遇到特殊情况，可做适当调整，但总目标不变。

有关小学五年级学习计划 2

愉快的暑假结束了，我马上就要成为五年级的学生了，伴随着激动心情的还有很大的压力，五年级新学期里我要更加努力学习，争取考个好成绩（为小升初做准备）。现在制定这个学习计划，一定按照计划学习。

早上：

- 1、6：30 时起床；
- 2、6：50 时完成刷牙洗脸、穿衣服；
- 3、早读语文课本 30 分钟（或听英语磁带二十分钟）；
- 4、7：20 时检查书包、课本、作业、笔袋、红领巾、胸卡；
- 5、7：30 时开始吃早餐，然后开始上学。

中午：

- 1、中午在学校吃中餐或回家吃饭（待定）；

- 2、12: 40 时吃完饭，一定要提高吃饭速度；
 - 3、如果有作业先写作业，如果没有作业就看一些课外书（或者午休 20 分钟），准备下午的学习。
 - 4、2: 00 时收拾书包课本文具开始上学。
- 下午：
- 1、5: 00 时到家后先写一部分作业
 - 2、6: 00 时然后开始吃饭
 - 3、6: 30 时吃完饭继续写作
 - 4、听磁带英语练习二十分钟
 - 5、每天在作业认真完成的前提下，自主学习如下训练题：
 - (1)星期一：《20xx 百题大过关（基础百题）》（45 分钟）
 - (2)星期二：《20xx 百题大过关（阅读百题）》（45 分钟）
 - (3)星期三：《小学数学培优竞赛 1+3（五年级）》（30 分钟）
 - (4)星期四：《新课标数学半小时（五年级上册）》（30 分钟）
 - 6、星期五下午 15:30 时至 17:30 时英语培优；
 - 7、星期六上午 9:00 时至 12:00 时奥数培优；
 - 8、星期天安排兴趣班学习（小提琴、绘画）待定；
 - 9、十点半之前必须睡觉，以保证明天能够按时起床。（看电视或玩电脑的时间必须在完成作业和训练题的前提下）。

我一定要按照计划完成作业，不但要求按时完成作业，还要保证作业工整，整洁，不能出现漏做作业，不能马虎，认真仔细，养成一个好习惯。

有关学习计划小学范文 篇 8 一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

1. 整体概述：

由“沉和浮”、“时间的测量”、“热”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

(1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。

(2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

2. 单元简析：

(1) 第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

(2) 第二单元时间的测量：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3) 第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4) 第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

3. 材料清单：

(1) 第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

(2) 第二单元时间的测量:

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

(3) 第三单元热:

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

(4) 第四单元地球的运动:

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、学生情况分析:

通过几年的科学学习,大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣,对科学本质有一定的了解,科学素养得到相当的培养,已经具备了初步的探究能力,他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望,乐于动手,善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣,科学素养发展态势良好;后进生对科学有种担忧感,随着年级的升高,课程难度值增加,学习态度不够认真,加上对科学学科的认识不足,认为本学科不重要,轻视,造成科学素养发展态势一般。

四、教学目标:

1. 本册教科书设计了许多探究活动,这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的,教师要发展学生识别和控制变量的能力,继续学习运用对比实验进行探索的技能,要引导学生及时记录实验现象,进行分析整理,转化为证据,用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2. 在小学阶段,学生的思维将由形象思维向抽象思维发展,五年级学生的抽象思维,仍然需要直观形象的支撑,因此在思维发展的过程中,我们要从现象和事实出发,帮助学生进行概括总结,得出结论,发展学生的科学探究能力。

3. 对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

五、基本措施：

1. 了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2. 指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3. 引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4. 引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5. 引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

6. 悉心地引导学生的科学学习活动；

7. 充分运用现代教育技术；

8. 组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

六、主要教学活动类型：

√ 搜集信息 √ 现场考察 √ 自然状态下的观察 √ 实验

√ 专题研究 √ 情境模拟 √ 科学小制作 √ 讨论辩论

种植饲养 √ 科学游戏 √ 信息发布会、报告会、交流会

√ 参观访问 √ 竞赛 √ 科学欣赏 √ 社区科学活动

√ 角色扮演 √ 科学幻想 √ 家庭科技活动

有关学习计划小学范文 篇9 1、组建小组

根据学生人数，结合本班实际情况，分好小组，选拔好组长，每个小组的成员都有优、良、差三个层次的学生。小组组建完成后，让学生给自己的小组取个响亮的名字，然后，公示在黑板上，有利于开展小组竞赛。以前做好的班级进一步完善，没有做到的，必须做到。

2、合作过程

小组合作有针对性，对本节课的知识重点或学生疑难的地方进行小组合作。自学指导出示后，先让学生独立思考，再小组合作；小组合作不能流于形式；次数不要过多；时间以走进新课堂《老河口市中小学“535”高效课堂实践研究》为准；学生交流时，要善于倾听、善于质疑；不能让优秀的学生先说，优秀的学生最后做总结。

3、汇报

可以多种形式的汇报结果。可以是小组中的一人汇报，也可以是一组人汇报。

4、评价

先让学生进行评价和补充，最后老师做总结。每节课评出最佳合作小组和组员，进行奖励（奖星章）。

学校给一个星期的时间开展小组合作学习，下周五分教研组讨论小组合作学习的得与失，最后组织老师推门听课。如果未按照要求做的，从常规中扣5分。

有关学习计划小学范文 篇10 一、指导思想

加强业务学习，是教师职业的要求，是促进教师更新观念、加强反思、修正行为、增强底蕴的较佳途径。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可缺少的重要组成部分，通过学习不断增强课程改革的意识，提高适应课程改革的能力。为进一步推进素质教育，提高教育教学质量，切实提高教师专业理论水平，以适应教育改革发展的需要，努力建设一支高素质教师队伍的需要，特制定本学期的业务学习计划。

二、大力营造学习之风，建设书香校园。

1、本学期，学校将继续组织全校教师广泛深入地学习教育科学理论。确立现代教育的基本理念：以学生的主体性发展为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，构建基础教育素质教育的实践体系。

2、学校将继续组织全校教师广泛深入地学习新课程改革理论，普及教育科研理论和方法。没有科学理论和方法的指导，就没有教育实践的创新和发展，

也谈不上教育科研的科学有效。作为教育科

研第一线的实践者，尤其需要提高理论修养，才能避免实践的盲目性和研究的低层次、低效率。因此，必须继续认真学习新课程改革理论和现代教学理论，并指导教学实践，要把理论学习视作自身内在的需要，不断充电，吸收能量的需要，是适应新的教育形势的需要，既要注重教学方法的先进性和教学手段的现代化，又要注重科学精神与人文素养的统一，关注学生潜力的发展。要关注学科前沿信息，追踪课改热点，围绕职教发展的新形势和新要求，加强学习研究，找出符合我校实际的对策和方法。

三、学习内容方法和要求：

(一)、学习内容：学习的内容重点是课改理论、教科理论以及学科教学理论；①课程标准，课程改革理论；②计算机与网络教学基本知识；③与课程研究相关的教育理论。

(二)、学习方法：学习的方法是理论联系实际，结合自己的教育教学实践，进行充分的反思。学习的方式集中学习和自学相结合，以攻读教育专著和教育杂志为主。有以教师自主学习为主的校本培训；参与教科研学术报告活动，组织专题讲座；举办教师论坛等活动。同时采用广泛学习和专题学习相结合、个人学习和集体学习相结合，分散学习和集中学习相结合的“三结合”办法，结合教育局组织的学习活动，认真写好学习心得体会文章。

(三)、学习要求：

1、每个教师要定好学习的计划，规划好自己的学习，做到“三有”，即有学习资料，有学习笔记，有学习心得（体会）。

2、要写好读书随笔，确保质量，每月读一本理论专著，每学期撰写不少于10000字的读书笔记。期末学校将开展相关的读书笔记、教育随笔的展评活动，从而营造浓郁的读书学习氛围，建设一个富有特色的书香校园；

xx 小学

20xx 年 9 月 7 日

有关学习计划小学范文 篇 11 自从我转学到新安江之后，一直都是住在徐老师家里的。但这个学期，我被爸爸送到了姑姑家里，因为徐老师肚子里的小生命即将出生，他们没有时间和精力来照顾、看管我的学习了，只能把我送到姑

姑家里，跟吴家正一起生活、学习。

我来到姑姑家里，没有了徐老师和童老师的监督，天天和吴家正玩游戏，不肯主动做作业，也不能好好学习，就算写了作业，那也是马马虎虎的随便应付，准确率十分的低。

这可怎么办呢？一直跟着屁股后面监督我们也不是个办法啊？不过这可难不倒我的姑姑大人，她很快就想到了一个好办法。姑姑帮我们量身制定了两张学习计划表，一张是周一到周五的工作日的，一张是周末休息日的。上面一一标明了我们必须完成的项目，什么时候完成什么项目，完成以后她和姑父会给我们在对应的空格里面打勾，每隔一段时间，要比比看我和家正的完成情况，谁的勾多就奖励谁。工作日每天要完成的是：学校布置的家庭作业、500个跳绳、50个仰卧起坐、听英语15分钟、背小古文一篇、背知识大全10句。休息日的计划表除了要完成以上项目，另外还多了每天一张小升初的试卷。我和家正看了觉得挺简单，于是姑姑又增加了看课外书。

看着制定好的学习计划表，我和家正马上拿了跳绳跑到楼下跳了起来，完成500个跳绳后，我们又飞奔到家里，按照计划表的项目一样一样的去认真完成。写好家庭作业，姑姑正想叫我们休息一下，我们便开始了仰卧起坐，接着是小古文、知识大全、听英语。完成之后，姑姑狠狠的表扬了我们两个，并语重心长的告诫我们，虽然今天的表现是很好，但是不要骄傲，不要以为很简单，其实难的是每天坚持，每天完成，养成一个良好的学习习惯。

真希望我的勾能够比家正的勾多啊！当然这需要我以后坚持不懈、认认真真的学习，保持良好习惯。

有关学习计划小学范文 篇12 二年级结束了，本次期末考试我考的还可以，语文考了100、数学考了100、就是英语因为听力题我没听清楚考了97，下次我要做到不紧张、认真听，可是我能取得这样的成绩还是很高兴的。暑假已经到了，看到了同学们假期里的计划，我也准备给自己的假期制定一个计划，所以在妈妈的帮助下，我制定了这样一个计划，快来看看吧！

假期预定目标：

一、学习：完成暑假作业、复习和背诵《古诗八十首》、练钢笔字、复习英语单词、练一些数学题。

二、写作：参加校讯通第六届“书香班级”和第三届“博客之星”活动，多读书，多写博文，锻炼自己的写作能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/005120200110012004>