

**高等职业教育专科作业治疗技术
课程标准
(2021年版)**

目 录

一、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
二、学科核心素养与课程目标	1
(一) 学科核心素养	1
(二) 课程目标	3
三、课程结构	4
(一) 课程模块	4
(二) 学时安排	5
四、课程内容	6
(一) 作业治疗基础	6
(二) 常规作业治疗技术	8
(三) 常见疾病的作业治疗	15
(四) 社区作业和职业康复	20
五、学业质量	22
(一) 学业质量内涵	22
(二) 学业质量水平	23
六、课程实施	26
(一) 教学要求	26
(二) 学业水平评价	27
(三) 教材编写要求	29
(四) 课程资源开发与学习环境创设	30
(五) 教师团队建设	30
(六) 对学校实施本课程的要求	30
附录 教学设备设施配备要求	32

一、课程性质与任务

（一）课程性质

《作业治疗技术》是康复治疗技术专业的核心课程之一，具有很强的实践性，对学生职业能力的培养和职业素质的养成其主要支撑或明显促进作用，作为工学结合的核心课程，学好本门课，对从事康复医学行业作业治疗岗位工作有极其重要的意义。该课程是从从作业治疗的角度讨论患者存在的功能障碍的基本理论、基本技能和临床思维方法的课程，其目的是通过该课程的学习，是康复专业的学生掌握正确的作业治疗技术和建立科学的临床康复治疗思维方法，病例分析、理实一体化的教学模式，让康复治疗技术专业的学生能充分认识到作业治疗技术的重要性。

《作业治疗技术》的主要内容包括概述、作业治疗技术的原则和技术、社区和家庭的作业疗法技术、脑卒中等常见病的OT等，教学内容结合临床实践操作，以掌握各种作业疗法及其临床适应证。

（二）课程任务

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养理想信念坚定，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握作业治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群。通过理实一体化教学，提升学生应用作业治疗技术解决临床问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

二、学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养

学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学时通过课程学习与实践而逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。高等职业教育专科阶段的作业治疗技术学科核心素养主要包括医患沟通、康复思维、创新与发展、自主学习完善等四个方面，它们既明显区别，又相互联系、相互促进，构成有机的整体。

1. 医患沟通

医患沟通是指学生在临床情景中，能够运用康复专业语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。临床医患沟通构成作业治疗技术学科核心素养的基础要素。

2. 康复思维

康复思维是指学生在系统学习和使用作业治疗技术的过程中，能够识别和理解作业治疗师的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性。康复思维提升体现作业治疗技术学科核心素养的心智特征。

3. 自主学习完善

自主学习完善指学生基于康复专业学习特点，能够做好自我管理，养成良好的自主学习习惯，多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习，形成终身学习的意识和能力，自主学习完善构成作业治疗技术学科核心素养的发展条件。

4. 社会责任

社会责任是指在走向老年化社会中，个体在文化修养、道德规范和行为自律等方面应尽的责任。具备临床康复社会责任的学生，能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则；具备较强的安全意识与临床康复能力，热爱康复事业，具有高尚的职业道德，吃苦耐劳、关爱疾患的工作素养，能从社

会发展、职业发展的视角进行理性的判断和负责的行动。

(二) 课程目标

1. 知识目标

在掌握“实用、够用”的理论知识基础上，让学生重点掌握临床作业治疗工作岗位所要求的技能素质。

- (1) 掌握作业疗法的定义，种类，作用及适应症、禁忌症；
- (2) 熟悉作业活动的制定的基本过程；
- (3) 熟悉常用的作业治疗器械名称及常用的治疗性活动；
- (4) 掌握作业疗法的原则；
- (5) 掌握康复科常见疾病的功能障碍及治疗方法。
- (6) 熟悉职业评估方法及职业康复手段；
- (7) 掌握社区及家庭环境下作业治疗方法。

2. 技能目标

培养学生具有较强的组织、协调能力；高度的责任心、敏锐的观察力；较强的语言表达能力；较强的综合分析、判断能力；突发事件应激处置能力；医患的沟通能力；有相应专业技术指导能力；学习、掌握和应用康复技术新知识、新技术的能力；开拓进取的创新能力；

通过理论和实践学习，培养学生掌握残疾人作业治疗及康复的能力，同时具备获得国家康复治疗（士）师职业资格的能力。

(1) 能进行日常生活活动能力评估和训练，改善患者日常生活自理能力。

(2) 能进行感知觉功能评估和训练。

(3) 能进行手功能评估和训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。

(4) 能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支

具及其他辅助性用品用具等，补偿或扩展活动功能。

(5) 能进行简单的认知功能评估和训练。

(6) 能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗、职业性的活动练习、家居环境改造。

(7) 能指导患者进行有关改善日常生活作业能力，提高生活质量的宣传教育。

3. 素质目标

(1) 培养学生的沟通能力和团队协作精神，具有恪于职守、热情服务、责任心强，具有强烈的责任意识；

(2) 培养获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的工作能力；

(3) 培养学生自我管理、自我约束的能力。具有严谨的工作作风和善于自主学习、对知识融会贯通的能力；

(4) 培养学生自学能力与自我发展能力；

(5) 培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；

(6) 培养学生良好的职业道德。热爱康复事业，具有高度的社会责任感和高尚的奉献精神。

三、课程结构

根据高等职业教育专科作业治疗技术课程目标，确定课程结构与学时安排。

(一) 课程模块

作业治疗技术课程由作业治疗基础模块、常规作业治疗技术、常见疾病的作业治疗和社区及职业康复技术四部分构成。

作业治疗基础模块是本课程的基础，包括作业疗法的定义、作业疗法的常用治疗手段、作业疗法的治疗原则和作用、作业疗法不同分类下的治疗技术；作业分析的目的、作业执行模式

包括的基本内容、作业执行模式的特点、作业分析的具体方法；作业疗法治疗计划的制定原则、作业疗法治疗计划的制定程序等基本内容。

常规作业治疗技术模块包括认知功能障碍的作业治疗、日常生活活动能力训练、良姿位摆放及转移技术、治疗性作业活动的训练技术、助行器、矫形器、辅助技能、压力治疗等八部分内容。

常见疾病的作业治疗模块包括脑卒中、脊髓损伤、颅脑损伤、脑瘫、烧伤、手外伤等常见病的作业治疗技术等六部分内容。

社区及职业康复模块包括常用的社区作业治疗技术和职业康复技术，是患者回归家庭和回归社会的必修课内容。

（二）学时安排

各模块具体学时，由各地区、各学校根据国家有关要求，结合实际情况自主确定。

4大模块	主题	建议学时
作业治疗基础	作业治疗概述	6
	作业活动分析及评定	
常规作业治疗技术	日常生活活动能力训练	42
	良姿位摆放及转移技术	
	治疗性作业活动的训练技术	
	认知功能障碍的作业治疗	
	助行器	
	压力治疗	
	辅助技术	
常见疾病的作业治疗	脑卒中的作业治疗技术	20
	颅脑损伤的作业治疗技术	
	脊髓损伤的作业治疗技术	
	脑瘫的作业治疗技术	
	烧伤及疤痕的作业治疗技术	

	手外伤的作业治疗技术	
社区及职业康复技术	常用的社区作业治疗技术	4
	职业康复技术	

四、课程内容

（一）作业治疗基础

1. 作业治疗概述

作业治疗概述是作业治疗技术的重要组成部分，包括作业疗法的定义、目的、原则、发展史；作业疗法与运动疗法的区别；作业治疗的理论、分类、适应证和禁忌证、注意事项；作业治疗师的职责；常用的器械设备。

【内容要求】

- (1) 掌握作业治疗的定义 目的及选择原则。
- (2) 掌握作业治疗与运动治疗的区别。
- (3) 了解作业治疗的发展简史。
- (4) 熟悉作业治疗的基本理论。
- (5) 熟悉作业治疗的分类。
- (6) 掌握作业治疗的适应证，禁忌证及注意事项。
- (7) 熟悉作业治疗师的职责。
- (8) 熟悉作业治疗常用的器械设备。

【教学提示】

本主题的教学建议与实际案例相结合，案例的选取应贴近生活、贴近学习、贴近工作，在教学中注重使学生掌握操作过程和技巧，可采用“任务描述→技术分析→示例演示→任务实现→能力拓展”的形式组织教学。

活动设计一：通过课前观看微课，课堂授课、多媒体形式让学生掌握作业疗法的含义、治疗作用、作业疗法的治疗原则、作业疗法不同分类下的治疗技术。

活动设计二：讨论如何成为一名合格的作业治疗师。

活动设计三：通过参观实训室，熟悉作业治疗常用的器械设备。

2. 作业活动的分析及评定

本主题包括作业分析的目的、作业执行模式包括的基本内容、作业执行模式的特点、作业分析的具体方法。

【内容要求】

- (1) 掌握作业分析的目的；
- (2) 掌握作业执行模式所包括的内容；
- (3) 熟悉作业执行模式的特点；

【教学提示】

本主题的教学建议与实际案例相结合，案例的选取应贴近生活、贴近学习、贴近工作，在教学中注重使学生掌握操作过程和技巧，可采用“任务描述→技术分析→示例演示→任务实现→能力拓展”的形式组织教学。

(1) 项目任务：学会作业活动的分析方法

(2) 制定计划：学生通过课堂学习、课后复习掌握作业分析的基本知识与方法；

(3) 计划实施：

①通过多媒体讲授作业分析基础知识；

②教师示范作业分析的步骤方法；

③给出病例，学生通过小组讨论，利用ppt形式进行成果汇报展示。

(4) 检查评估：

①学生组间点评；

②教师点评；

③教师根据学生汇报情况、小组点评情况打分。

(5) 归档或应用：ppt, 书写实训报告。

3. 作业治疗计划的制定方法

作业治疗的流程所包括的环节、作业疗法治疗计划的制定原则、作业疗法治疗计划的制定程序。

【内容要求】

- (1) 掌握作业治疗流程所包括的环节；
- (2) 掌握作业疗法计划的制定原则；
- (3) 掌握作业疗法计划的制定程序；
- (4) 能熟练根据不同患者的功能障碍情况制定合适的作业治疗计划。

【教学提示】

本主题的教学建议与实际案例相结合，案例的选取应贴近生活、贴近学习、贴近工作，在教学中注重使学生掌握操作过程和技巧，可采用“任务描述→技术分析→示例演示→任务实现→能力拓展”的形式组织教学。

- (1) 项目任务：学会作业疗法计划的制定方法
- (2) 制定计划：学生通过课堂学习、课后复习掌握作业疗法计划制定的步骤方法；
- (3) 计划实施：
 - ①通过多媒体讲授作业疗法计划基础知识；
 - ②教师示范作业疗法计划的制定方法；
 - ③给出病例，学生通过小组讨论，利用ppt形式进行成果展示。
- (4) 检查评估：
 - ①学生组间点评
 - ②教师点评
 - ③教师根据学生汇报情况、沟通情况和小组点评情况打分。
- (5) 归档或应用：ppt, 书写实训报告。

(二) 常规作业治疗技术

1. 日常生活活动训练

日常生活活动训练的概念、原则、基本方法；日常生活活动的训练内容及步骤；日常生活活动训练方法及注意事项。

【内容要求】

- (1) 掌握日常生活活动训练的概念、原则、基本方法；
- (2) 熟悉日常生活活动训练的内容；
- (3) 能熟练指导患者完成床上活动、转移活动、自我照顾的训练技巧；
- (4) 能正确指导患者完成家务活动、社会活动的训练技巧；
- (5) 了解日常生活活动能力训练的注意事项。

【教学提示】

- (1) 项目任务：学会日常生活活动的训练方法
- (2) 制定计划：
学生通过课堂学习、课后复习掌握日常生活活动训练的原则、内容、方法及注意事项；
- (3) 计划实施：
 - ① 通过多媒体讲授日常生活活动训练的基础知识；
 - ② 教师示范日常生活活动训练的基本方法；
 - ③ 给出病例，学生通过小组讨论，利用ppt形式进行成果展示。
- (4) 检查评估：
 - ① 学生组间点评
 - ② 教师点评
 - ③ 教师根据学生汇报情况、沟通情况和小组点评情况打分
- (5) 归档或应用：ppt, 书写实训报告。

2. 体位及转移技术

主要工作内容：体位及转移技术的概念、目的和注意事项；

偏瘫、脑瘫、脊髓损伤、截肢、颈椎病、腰腿痛、人工髋关节置换术后、烧伤患者的良肢位的摆放方法及原则；偏瘫患者、四肢瘫患者、截瘫患者及脑瘫患儿的转移技术；搬运技术。

【内容要求】

- (1) 掌握体位及转移技术的概念；
- (2) 能熟练完成偏瘫患者的良肢位的摆放方法；
- (3) 能熟练完成脑瘫患者的良肢位的摆放方法；
- (4) 能熟练完成脊髓损伤患者的良肢位的摆放方法；
- (5) 能熟练完成截肢患者的良肢位的摆放方法；
- (6) 能基本完成颈椎病、腰腿痛、人工髋关节置换术后、烧伤患者的良肢位的摆放方法；
- (7) 能基本完成偏瘫、四肢瘫与截瘫、脑瘫患者的转移技术；
- (8) 熟悉体位及转移技术的目的和注意事项；
- (9) 了解各种搬运技术方法；

【教学提示】

- (1) 项目任务：学会常见体位及转移技术
- (2) 制定计划：
学生通过课堂学习、课后复习掌握体位及转移技术的基本概念、良肢位的摆放方法、转移技术；
- (3) 计划实施：
 - ① 通过多媒体讲授体位及转移技术的基础知识；
 - ② 教师示范常见的良肢位的摆放方法及转移技术；
 - ③ 给出具体病例，学生通过小组讨论，利用ppt形式进行成果展示。
- (4) 检查评估：
 - ① 学生组间点评
 - ② 教师点评

- ③教师根据学生汇报情况、沟通情况和小组点评情况打分。
(5) 归档或应用：ppt, 书写实训报告。

3. 治疗性作业活动的训练技术

主要工作内容：治疗性作业活动的概念、分类及应用原则；各种作业活动的治疗作用及注意事项；各种作业活动的特点及代表性活动。

【内容要求】

- (1) 掌握治疗性作业活动的概念、分类及应用原则；
- (2) 熟悉各种作业活动的治疗作用及注意事项；
- (3) 能熟练完成各种治疗性作业活动的代表性训练技术；
- (4) 了解各种作业活动的特点及代表性活动。

【教学提示】

(1) 项目任务

学会治疗性作业活动的训练技术；

(2) 制定计划

学生通过课堂学习、课后复习掌握各种辅助技术的训练技术；

(3) 计划实施

①通过多媒体并借助于教学视频讲授治疗性作业活动的基础知识；

②教师示范各种治疗性作业活动的代表性训练技术；

③给出具体案例，学生通过小组讨论，利用角色扮演、幻灯片展示等进行成果汇报。

(4) 检查评估

①学生组间点评；

②教师点评；

③教师根据学生汇报情况、小组点评情况打分。

(5) 归档或应用：ppt, 书写实训报告。

4. 辅助技术

主要工作内容：辅助技术的概念、分类、作用、应用原则；辅助技术的应用程序；常用的辅助器具；节省体能技术。

【内容要求】

- (1) 掌握辅助技术的概念、分类、作用；
- (2) 熟悉辅助器具的应用原则；
- (3) 掌握辅助器具的应用程序；
- (4) 能熟练指导患者完成辅助器具的应用；
- (5) 掌握节省体能技术的原则；
- (6) 能熟练完成节省体能技术的具体应用；
- (7) 熟悉不同功能障碍患者的节省体能技术。

【教学提示】

- (1) 项目任务：学会辅助技术；
- (2) 制定计划：

学生通过课堂学习、课后复习掌握辅助技术的应用程序、常用辅助器具的应用、节省体能技术；

- (3) 计划实施：

- ① 通过多媒体并借助于教学视频讲授辅助技术的基础知识；
- ② 教师示范辅助技术的应用程序、常用辅助器具的应用、节省体能技术；
- ③ 给出具体案例，学生通过小组讨论，利用角色扮演、幻灯片展示等进行成果汇报。

- (4) 检查评估：

- ① 学生组间点评；
- ② 教师点评；
- ③ 教师根据学生汇报情况、小组点评情况打分。

- (5) 归档或应用：ppt, 书写实训报告。

5. 压力治疗

主要工作内容：压力治疗的概念、应用原则、适应证和禁忌证；压力治疗的种类、方法和作用；压力衣、支具和压力垫的制作。

【内容要求】

- (1) 掌握压力治疗的概念、应用原则、适应证和禁忌证；
- (2) 熟悉压力治疗的种类、方法和作用；
- (3) 了解压力衣、支具和压力垫的制作。
- (4) 能针对患者的功能障碍特点，选择合适的压力治疗方法，提供规范的压力治疗服务；
- (5) 能根据患者功能障碍的不同情况，制定作业治疗计划和方案并实施，帮助患者回归家庭和社会；
- (6) 能与患者及家属沟通，开展健康教育。

【教学提示】

- (1) 项目任务：学会辅助技术；
- (2) 制定计划：
学生通过课堂学习、课后复习掌握压力治疗的基础知识；
压力治疗的种类、方法和作用；
- (3) 计划实施：
 - ① 通过多媒体并借助于教学视频讲授压力治疗的基础知识；
 - ② 教师示范压力衣和压力垫的制作流程；
 - ③ 给出具体案例，学生通过小组讨论，利用角色扮演、幻灯片展示等进行成果汇报。
- (4) 检查评估：
 - ① 学生组间点评；
 - ② 教师点评；
 - ③ 教师根据学生汇报情况、小组点评情况打分。
- (5) 归档或应用：ppt, 书写实训报告

6. 助行器

主要工作内容：助行器的概念和使用原则，杖类助行器的使用方法及注意事项，助行架的使用方法及注意事项，轮椅的使用方法及注意事项。

【内容要求】

- (1) 掌握助行器的概念和使用原则；
- (2) 掌握杖类助行器的使用方法及注意事项；
- (3) 掌握助行架的使用方法及注意事项；
- (4) 掌握轮椅的使用方法及注意事项；
- (5) 熟悉各类杖类助行器的特点及长度的测量；
- (6) 熟悉轮椅的结构和部件；
- (7) 了解助行器的种类，轮椅的种类、轮椅处方。

【教学提示】

- (1) 项目任务：学会各种助行器的使用方法；
- (2) 制定计划：
学生通过课堂学习、课后复习掌握各种助行器的使用方法；
- (3) 计划实施：
 - ① 通过多媒体讲授各种助行器的使用方法的相关基础知识；
 - ② 教师示范各种助行器的使用方法；
 - ③ 给出具体案例，学生通过小组讨论，利用角色扮演、幻灯片展示进行成果汇报。
- (4) 检查评估：
 - ① 学生组间点评；
 - ② 教师点评；
 - ③ 教师根据学生汇报情况、小组点评情况打分。
- (5) 归档或应用：ppt, 书写实训报告

7. 认知功能障碍作业治疗

主要工作内容：认知和知觉的概念；认知功能障碍的分类、评定及作业治疗方法；认知功能评定的目的、方法、分析、训

练原则和训练方法。

【内容要求】

- (1) 掌握认知和知觉的概念；
- (2) 掌握认知功能障碍的分类、评定及作业治疗方法；
- (3) 掌握认知功能评定的目的、方法、分析、训练原则和训练方法。
- (4) 了解注意障碍、记忆障碍的作业治疗的注意事项；
- (5) 能有认知功能的基础知识，熟练掌握认知功能障碍的评定方法及作业治疗技术；
- (6) 能在临床工作中对常见的认知功能障碍患者准确的评定，并进行有针对性的作业训练和治疗。

【教学提示】

- (1) 项目任务：学会各种认知障碍的评定方法和作业治疗技术；
- (2) 制定计划：
学生通过课堂学习、课后复习掌握各种认知障碍的评定方法和作业治疗技术；
- (3) 计划实施：
 - ① 通过多媒体并借助于教学视频讲授认知障碍的相关基础知识；
 - ② 教师示范各种认知障碍的评定方法和作业治疗技术；
 - ③ 给出具体案例，学生通过小组讨论，利用角色扮演、幻灯片展示进行成果汇报。
- (4) 检查评估：
 - ① 学生组间点评；
 - ② 教师点评；
 - ③ 教师根据学生汇报情况、小组点评情况打分。
- (5) 归档或应用：ppt, 书写实训报告。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/005140134113011124>