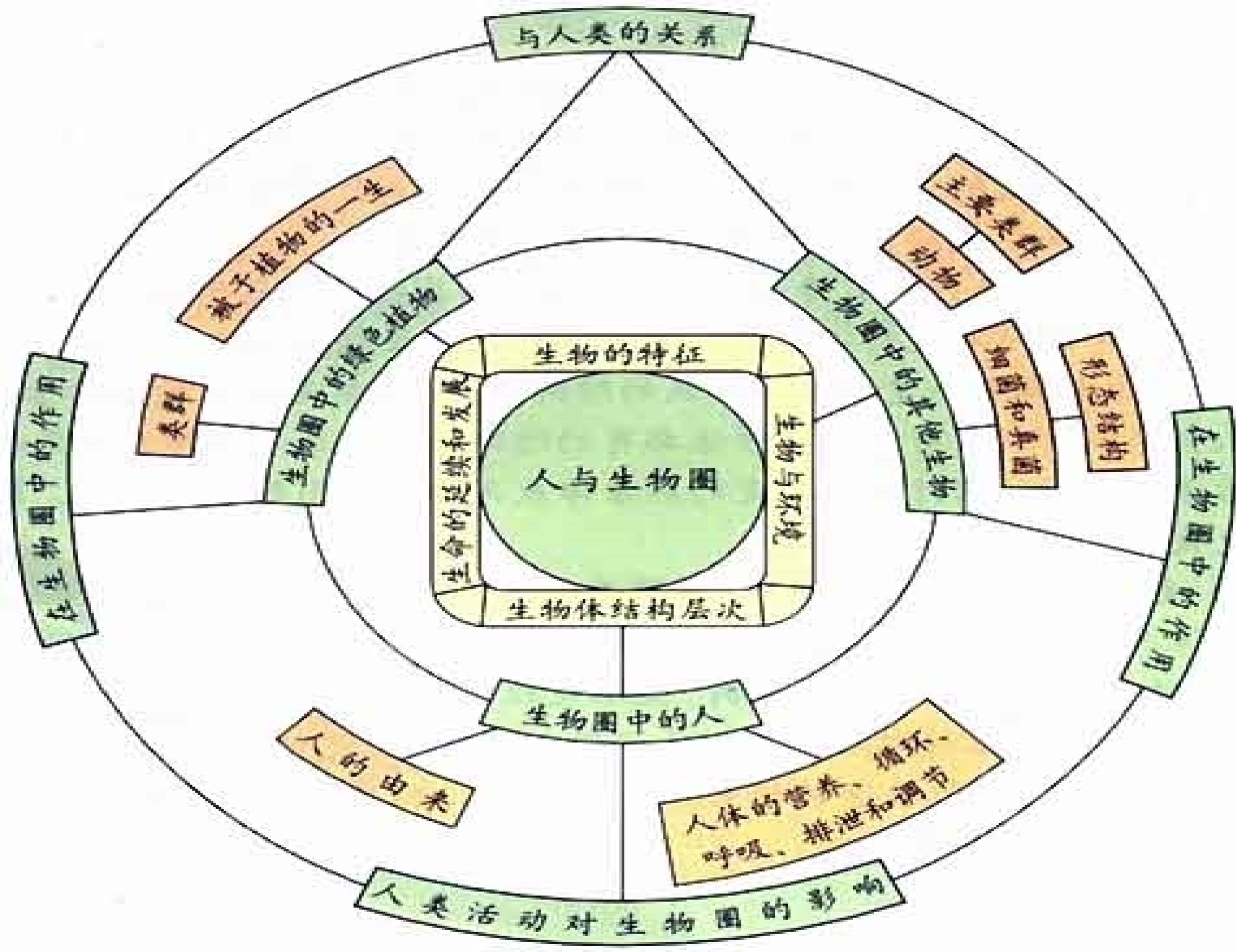
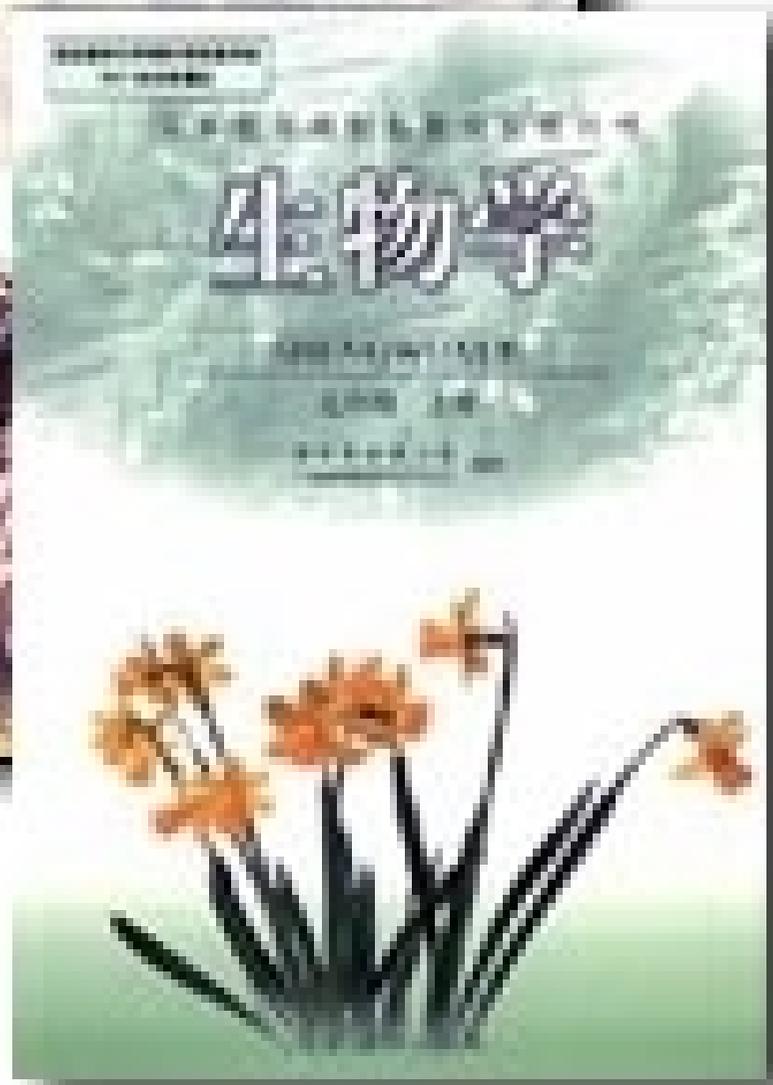


学习还没结束

# 一、总结自己的学习成果

萌萌同学把学过的四册生物课本重新浏览了一遍，仔细阅读了八个单元的小结，发现这八个单元的知识有着密切的联系，**核心是人与生物圈**。她将所学知识仔细梳理，画出了下面的图解。这个图画得怎样？你能将它进一步完善吗？





● 这两年来我们学到了什么？

● ● ● ● ● ●

动物

脊椎动物

无脊椎动物（昆虫的种类最多）

细菌（球型、杆型、螺旋型）、  
真菌、病毒（没有细胞结构）

各种环境中的动物

无脊椎动物  
(昆虫的种类最多)

腔肠动物

扁形动物

线形动物

软体动物

环节动物

节肢动物

脊椎动物

鱼类

两栖类

爬行类

鸟类

哺乳类

动物的  
运动和  
行为

运动系统： 关节、骨骼、关节肌

社会行为

动物在生物  
圈中的作用

自然界中的作用

对人类中的作用

# 生物多样性及其保护

生物分类：界、门、纲、目、科、属、种

生物多样性

生物种类多样性

基因多样性

生态系统多样性

# 生物的生殖和发育

植物（无性繁殖：扦插、嫁接、压条）

## 昆虫

完全变态发育：卵、幼虫、蛹、成虫（蜜蜂、蝶、蚊……）

不完全变态发育：卵、若虫、成虫（蟋蟀、蝗虫……）

两栖动物：青蛙（卵、蝌蚪、幼蛙、成蛙）

## 鸟

生殖发育：求偶、交配、筑巢、产卵、孵卵、育雏

# 生物的遗传和变异

相对性状：同种生物、同一性状的不同表现形式（**Aa AaBb .....**）

生物的性状是基因和环境共同作用的结果

生物的遗传物质存在所有的细胞中

通过生殖细胞，基因在亲子代间传递

禁止近亲结婚（后代遗传病的机会增加）

性染色体决定男（**XY**）女（**XX**）

# 生物的进化

生命的起源：米勒实验

人类起源于森林古猿

生物进化历程：由简单到复杂、  
由低等到高等、有水生到陆生

自然选择：过度繁殖、生存斗争、  
遗传和变异、适者生存

# 传染病和免疫

## 传染病

传染源、传播途径、易感人群

控制传染源、切断传播途径、  
保护易感人群

## 免疫和计划免疫

非特异性免疫（人体  
第一、二道防线）

特异性免疫（人体第三  
道防线）

抗原、抗  
体

# 用药和急救

处方药和非处方药

家庭常备药品

急救

人工呼吸

出血、止血（辨别动静脉出血）

**健康的定义：** 身体、心理、社会适应性

目前成为人类健康的头号疾病：心脑血管疾病

生活方式与健康密切相关。吸烟、酗酒、吸毒及其他不良生活习惯对人体健康极为不利。

下面几幅图展示的情景，在未来可能会成为现实。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/005224210332011213>