

2

英英学古诗



第二课时

品读释疑

结构主旨

课堂拓展

当堂检测



学习目标

1. 熟读课文，背诵课文。（重点）
2. 能联络上下文，了解诗句意思，体会作者思念，热爱故乡感情。（难点）

经过上一节课学习，我们已经初步了解了课文内容，为了更深入地了解课文，老师送给大家一把金钥匙，这就是关键问题和串珠问题。让我们带着这些问题了解课文。

读懂课文的金钥匙

◆ 关键问题：

文中古诗表示了诗人什么样感情？

◆ 串珠问题：

1. 英英给奶奶背了哪首古诗？
2. 这首诗是什么意思？
3. 这首诗作者是谁？



品读释疑

1. “奶奶 背得真好！这首诗是什么意思呢？”奶奶话起到了什么样作用？

奶奶话起到了承上启下作用。第一句，对英英表现给予必定。第二句，引出下面对古诗解释，这正是对话特点。

2. 奶奶 嗯，奶奶听懂了。这首诗是谁写呀？

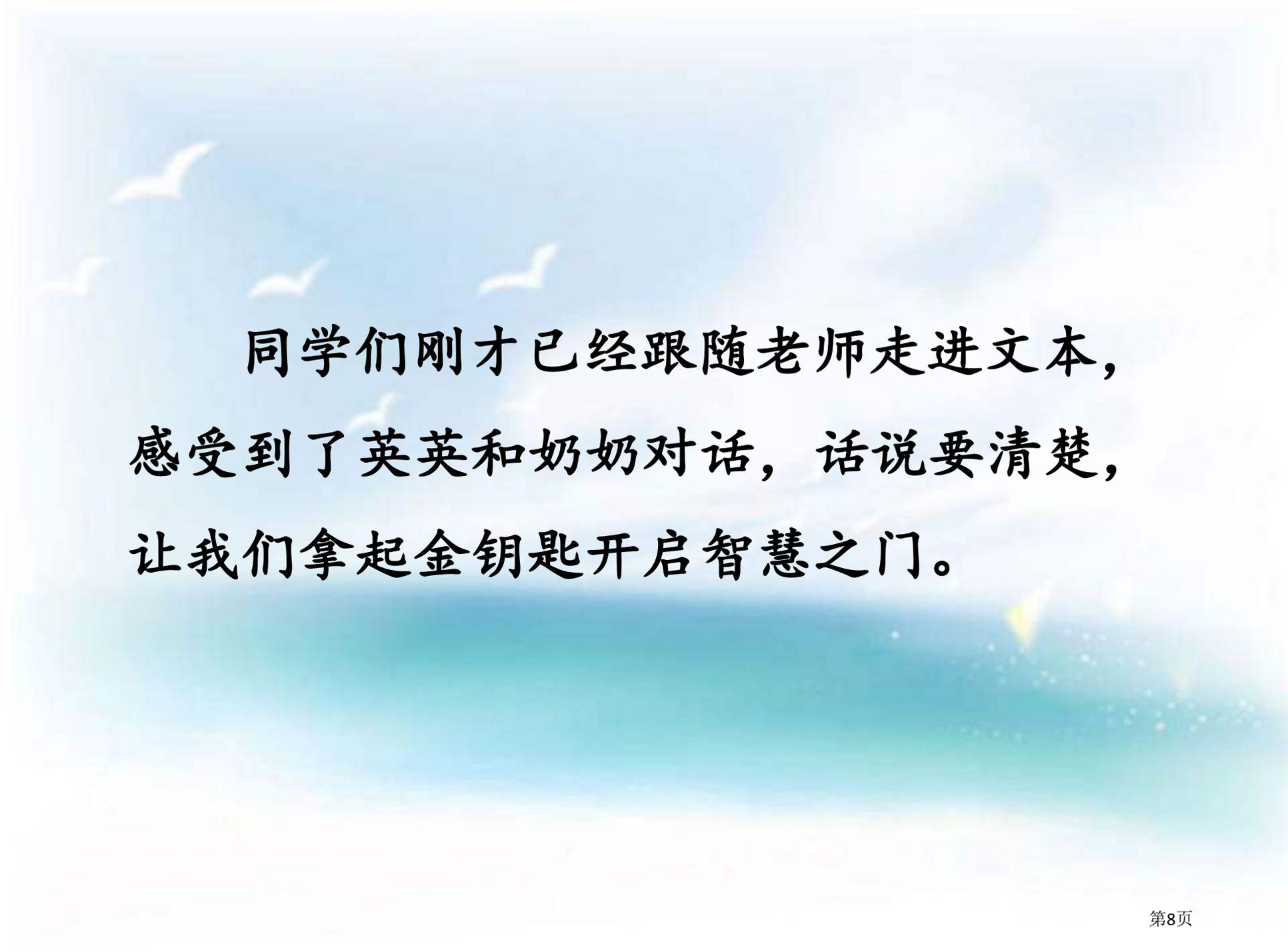
英英 是唐代大诗人李白。

从这段对话能看出什么？

经过英英和奶奶对话，我们知道了《静夜思》这首古诗意思及作者。学习古诗，不但要能背诵，了解诗句意思，还应该了解诗作者及其生活朝代，方便了解诗写作背景。

阅读方法解密：了解对话

- ◆ **概念：**对话是指人物之间谈话。
- ◆ **作用：**对话能够让我们体会到人物心声。



同学们刚才已经跟随老师走进文本，
感受到了英英和奶奶对话，话说要清楚，
让我们拿起金钥匙开启智慧之门。

读懂课文的金钥匙

参考答案

◆ 关键问题：

文中古诗表示了诗人什么样感情？

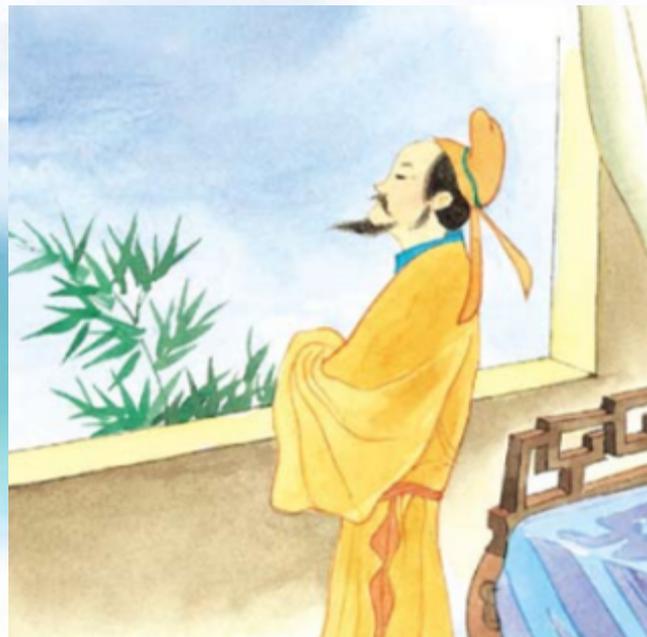
文中古诗表示了诗人思念故乡感情。



◆ 串珠问题：

1. 英英给奶奶背了哪首古诗？

英英给奶奶背了《静夜思》。



2. 这首诗是什么意思？

这首诗是说，秋天夜晚，明亮月光照在床前，地上就像铺了一层白霜。远离故乡人望着那天上月亮，不由得思念起故乡来。



3. 这首诗作者是谁？

《静夜思》这首诗作者是唐代诗人李白。



结构主旨



课文结构

英英学古诗

背古诗

讲意思

说作者

诗人思念故乡



课文主旨

这是一篇“文包诗”课文。课文写了英英和奶奶一段对话，对话中英英生动而自然地介绍了刚学古诗《静夜思》诗句意思，并说出了诗作者。

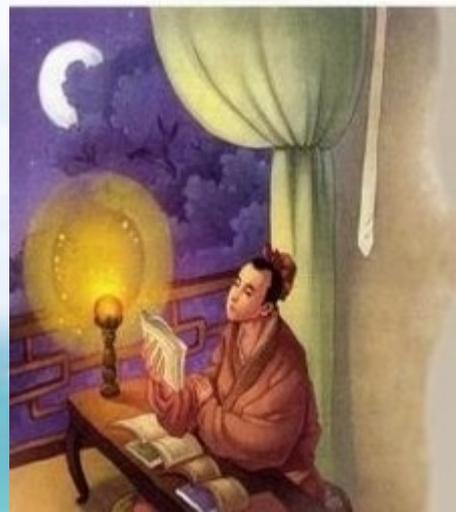
课堂拓展



推荐阅读

名人学习小故事

范仲淹两岁时候死了父亲。母亲很穷，没有依靠。就改嫁到了常山朱家。他长大以后，知道了自己身世，含着眼泪告别母亲，去应天府南都学舍读书。他白天、深夜都认真读书。五年中，竟然未曾脱去衣服上床睡觉。有时夜里感到昏昏欲睡，经常把冷水浇在脸上。他经常是白天苦读，什么也不吃，直到日头偏西才吃一点东西。就这么，他领悟了“六经”主旨，以后又立下了造福天下志向。他经常说：“当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”





国学诵读

枯藤(téng)老树昏鸦，小桥流水人家，古道西
风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯(yá)。

(《天净沙·秋思》马致远)

小时不识月，呼作白玉盘。又疑瑶(yáo)台镜，
飞在青云端。仙人垂(chuí)两足，桂树何团团。白
兔捣(dǎo)药成，问言与谁餐？

(《古朗月行》李白)



走进中华文化

【谜语】

有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰(lián)刀。

(谜底：月亮)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/005314221123011233>