

初三英语教学个人工作总结 (31 篇)

初三英语教学个人工作总结 (精选 31 篇)

初三英语教学个人工作总结 篇 1

本学年，我担任九年级两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使教学工作更上一层楼。

一、政治思想方面：

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，向其他英语老师请教，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学

生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初三学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的关爱.....

这一学期的教育教学工作马上接近尾声，取得了一些成绩，但也有许多的不足，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，多向老教师请教，努力争取做一名合格的老师。

初三英语教学个人工作总结 篇2

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束。本学期，我担任了18级1班、19级3班、20级5班的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学

期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、职业道德、工作出勤方面：

我热爱自己的工作，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教学工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的外出学习培训活动，积极参加学校举办的各项文化活动和会议，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格做好自己份内的工作，遵守学校的各项规章制度。

二、教育教学工作方面：

1、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，备课时关注设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会，同时在每一堂课上都充分考虑每个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是春考班的学生。

3、虚心请教。我平日在网上搜索名师课堂展示，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

(1) 给每一个学生起英语名，在课堂上用英文名来点名，叫学生回答问题。

(2) 用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

(3) 用英语授课。不管新授课还是复习课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、图片、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

(4) 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生调整语速的快慢。

6、在这一学期的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打

下良好的基础。

三、存在的不足：

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解、教学方法还不够成熟等，而这些问题留给我的将是新的思考和更大的努力。

教学工作是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中的不足，不断的学习，以丰富自身水平，帮助我们的学生找到一个适合他们的学习方法，争取迈上一个新台阶。运用不同的教学方法去刺激学生的学习欲望，最大限度地调动学生的学习积极性去参与课堂学习，尽可能地让学生在每节课的学习过程中获得大量的信息，在愉快的课堂中掌握好学习的内容，而这一切都还需要我不断地积累经验认真探究。

初三英语教学个人工作总结 篇3

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

初三英语教学个人工作总结 篇4

本学期我担任初三级（_）班、（_）班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行

在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课

作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的.小组集体备课。

三、认真组织课堂教学

一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼！

初三英语教学个人工作总结 篇5

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结

(一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教

育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

(二) 教育教学工作方面

(三) 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

初三英语教学个人工作总结 篇6

今年我担九__班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况。

一方面，农村的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，__班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而__班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具

体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是__班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取让学生的成绩有所提高。

初三英语教学个人工作总结 篇7

时光荏苒，又送走了一届毕业班。回想这一年来的辛勤努力，真是酸甜苦辣涩，五味俱全啊。付出的辛苦不算什么，重要的是得到了很大的进步，成绩是的良药。

我教的初三(1)、(2)两班是我在初三年时接手的。我接手时学生的英语学习基础较差，同年段其他班级相比差距较大。面对他们在初一初二两年这么差的基础，我没有失去信心。我很努力地想要把他们的成绩提高上来，我更加觉得压力重重!经过努力，我发现大部分学生成绩提高了，但在培优方面我始终做得不好。学生做阅读理解和书面表达，他们的成绩又不行了。因为他们这方面的能力没有得到很好的训练与提高。这造成班上优秀生少，又加上差生特别多的状况，因此，我觉得初三毕业班这一年，应该要想方设法，提高复习的效率。我具体是这么做的：

一. 目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育

在进入毕业班时，我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态，那么该如何来迎接任务繁重的初三毕业班的学习生活呢?因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

二. 给差生必要的帮助，进行辅差

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。因此，在一进入初三我便加大了辅差工作的力度。领导早就给我们明确的指示了：重点抓差生，提高及格率!我除了自己定期地对他们进行辅之外，主

要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，提供指导，也取得了比较好的成效。

三. 根据实际，统筹安排教学进度

针对本班学生基础差，差生多的特点，我在教学初三年知识的时候以比较快的速度进行。因为我发现在教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中等以上学生我如果以较快速度来上的话他们一样可以听得懂。如果按照教学进度来上新课，势必造成今后总复习时间又太赶，差生依然赶不上来。为了今后能争取到更多的时间复习旧知识，给差生一个机会跟上来，我只好赶进度了！当然赶进度归赶进度，教学质量也要有保证，因此我重点对学生进行预习的指导及练习的精讲精练。进入第一轮复习的时候，我则是扎扎实实地进行基础知识的复习并且配上中考题型的练习。因为我比别的老师早一些进入第一轮复习，所以我的时间是比较充裕的。这也为后来的进步提供了保证。

另外，为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作能力也得到了一定的提高。

回想这一年的毕业班教学，我可以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩的进步，更重要的是积累了经验。希望领导多多指教。谢谢！

初三英语教学个人工作总结 篇8

8月15日，我们学习了一节实效而扎实的视频课，授课内容为第五册第五模块第一单元 There are enough。视频中任老师通过采用多种形式的活动，大胆放手，让学生自主地完成学习任务，给学生施展才能的机会，调动每个孩子学习的积极性，达到了语言运用的目的，收到了很好的效果。

本课有如下几点精彩之处；

一、在情景中导入，在情景中体验和巩固知识。

导入句型时，任老师巧妙地创设情景，以学生身边的学习用品铅笔和盒子为道具，让学生将铅笔放入盒子中，自然地引出句型：There are ten pencils in the blue box。而其它重点句的引出，任老师仍然创设情景：请学生分发铅笔，当该小组每人都分到一支铅笔时，自然地引出 There are enough pencils。同样以分发铅笔的形式，因铅笔不够而引出句型：There aren't enough pencils。学生轻松自然地接受了新知识，提高了学习效率。

二、独特的单词教学。

让学生根据已学知识自己朗读单词，充分发挥学生学习的主体地位。任老师的单词教学一改我们以往的集中识词教学形式，而是呈现已学单词和生词，让学生根据已学单词，自己发现规律，找到新单词的准确读音，教师再加以指导，并以旧导新的方式，巩固单词，学习效果极好。

三、将语言学习融入生活，培养学生自主学习能力。

语言源于生活，脱离实际生活的语言是不“真实”的。任老师善于发现学生的生活需要，投其所好，巧妙地将授课内容与实际生活相联系，将语言融入生活，学生学起来是那样轻松快活。例如：在拓展练习中，让学生分发练习册，展示贫困山区学生的`图片，让学生谈论他们缺乏的学习用品，使学生学会运用语言。

从任老师这节课中，我学到了很多。我想我们的小学英语教学应从学生的日常生活出发，培养学生实际运用语言的能力，努力创设情境，让孩子学会从学习中体验生活、理解生活，最后将学习的结果和自己的生活结合起来，真正达到学以致用。

初三英语教学个人工作总结 篇9

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利完成各项指标，跻身区域前列，让每一位初三教师感到兴奋和自豪，也让我们深切感受到今年的努力是值得的、有价值的。回首这一年的点点滴滴，甜、酸、苦、辣的味道是完整的。以下是我们整个年级今年所做工作的简要总结

三年级共有 28 名学科教师，包括高级教师和十几名经验丰富的高级教师。可以说，师资力量雄厚是我国人才结构的一大特点。此外，我们还有 8 名年轻教师。初三最长的工作时间只有三年，其中 5 名年轻教师在第一年教初三。青年教师非常珍惜这个机会。他们通常工作非常努力和认真。如果他们不理解问题，他们可以及时向老老师请教。老教师总是热情而毫无保留地向他们传授教学经验。在我们的年级组中，老、中、青年教师之间没有所谓的代沟。在每件事上，每个人都有生意和数量，互相帮助，并且都很快乐。因此，出现了尊老爱新的新局面。在此期间，作为三年级的一员，我深深感受到我们年级是一个纪律严明、团结互助、奋发图强的优秀集体。接下来，让我谈谈我们的一些具体工作和措施。三年级毕业班的工作非常出色。每个老师都很清楚，教三年级意味着牺牲更多的个人时间和兴趣。教三年级意味着我们肩上的重任，因为我们应该对学生、家长和学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标。为了表达我们的决心，在第三学年开始时，每位教师向学校领导提交了一份教学计划。每位教师都详细制定了自己的教学计划，列出了需要重点帮助的学生名单，并制定了帮助和教育计划。事实上，教师们在这一年里确实一步一步认真地实现了他们的承诺。在开学的第二周，我们开始实施早期自学制度。三年级教师的工作量相当大。回家后，老师必须批改试卷并写出试题。他们经常不得不熬夜休息

高工作强度、繁重任务和高压力是每一位三年级教师的个人经

历。然而，没有老师有任何抱怨，也没有人退缩，生病，照常工作。既然你已经选择了初三，你一定会取得成就！这是我们所有三年级老师的誓言，这增加了我们老师的工作量，尤其是班主任的工作量。在老师眼中，学生没有班级之分。教师花更多的时间帮助学生复习。他们能更深入、更详细、更透彻地说出问题，把工作做得更好。

初三英语教学个人工作总结 篇 10

20__年英语教学已顺利结束，回顾这学期的教学，感触颇多。在初三下学期短短四个多月时间里，既要上完初三剩余的两单元内容，还要对初一至初三五册课本进行全面系统的复习。要复习的词汇、语法、句型又有很多，更重要的是要通过几轮的复习提高听说读写能力，以便在中考中能考出较为理想的成绩。如果在初三没有周密的计划和安排，就很难在学生原有的基础上再提高他们的能力。下面我总结下自己在本学期复习过程中的教学方法以及体会。

一、制定一个合理的复习计划。

初中英语五本教材，内容繁多，但是我们的复习时间非常紧迫，这学期的复习教学，大致分为以下三个阶段展开。

第一阶段：基础知识复习。以《英语（新课标）》初一、初二教材为纲，采用“滚雪球”式教学，强化学生基础知识。主要培养学生自学和自我整理、评价的能力，熟悉书本上话题及主要句式，为阅读和写作都能打下个良好的基础。

第二阶段：语法专项复习。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以学生复习为主，教师总结为辅。对照《初中英语复习导引》要求，所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、各类句式等。对学生不够熟练的重点讲。比如动词的时态语态、形容词副词，学生在运用时都比较容易出错。每复习一个项目，都创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习。主要紧扣题型，讲练结合。除对学生进

行综合运用能力的训练外，还要有选择地进行成套试题训练。通过对
学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步
适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷、试题类型结构加以
认真研究，筛选搜集有用复习资料，帮助引导学生总结。

二、复习过程重视学生基础

进入初三后，很多话题、知识点都会跟初一、初二知识点挂钩，重在帮助学生回忆，并打好基础。遇到重要的词汇或语法，应认真地复习一遍。学生通过重读课文，可提高阅读理解能力和写作能力。在平时的考试中，学生容易在基础题上失分，原因就在于基础不牢。基础知识包括词汇、语法和句型等。在词汇方面，由于班级基础不是很好，我还是照样采取听写式，定时定量地安排听写时间，对中等生应该会有较大的促动力。在语法方面，近几年纯粹考语法的题目越来越少，尽可能创设各种语言情景来复习这些语法，从而提高学生灵活运用语言的能力。在平时的复习工作中，一定要依纲据本，把主要精力放在知识的重点、难点以及考点上，并通过提问、讨论、分析、对比、综合、归纳、整理等形式，总结知识规律。

三、提高学生写的能力

在复习阶段，学生写作能力的提高是个大问题。应坚持每星期至少一篇，可以是复习课中的话题作文，也可以找些历届有关的中考作文。在作文批改中，重视学生重复出现的错误，全班讲解或个别交流，也可以采用生生互换批阅。侧重审题精确，词汇量的扩大和句式的丰富运用，让学生能够运用一轮复习中所学到的基础知识，日积月累便会达到成功。特别是复习的后半阶段，应掌控学生写作时间，在课堂上进行限时训练，偶尔可请一两个同学到黑板上写，其他同学在下面写，然后师生共同修改。教师在批改的同时，渗透书面表达的做题技巧和步骤，最后给出范文。

回顾这一学期的英语教学工作，有成功的经验，也有很多不足之处。复习阶段知识点的串联很重要，在第一轮课本复习时还应尽量详细，考虑周到，从这次中考试卷上来看，题目都较基础。在教学方面，给予后进生的鼓励似还不够，班上有的同学无心学，或很被动，直接影响了教学效果。

以上就是我在本学期的教学工作总结。希望能与更多的老师参与讨论，使自己取得更多提高，也让学生得到更大进步！

初三英语教学个人工作总结 篇 11

初三英语教学除了课程紧张之外，如何更好的让学生巩固知识，提高学习成绩成了当前重中之重。因此在实际教学中，如何在实际中把教学落到实处，我在这几天做了些许的尝试。

一. 预习指导及时跟上。为了赶进度，预习这一关显得格外重要。如果学生不能做到充分的预习，上课时他们很难跟上课堂进度。比如单词，课堂上是很难拿出时间来学习然后检查，一般把学习的环节就放到了课下。如果学生不能自觉的去预习，单词关是过不了的。单词是基础，也是学生最为头疼的问题之一。因此只能利用课下插空指导。晨读时间，让学生利用录音机自学单词的读音及拼写。然后教师适当讲解单词以及拓展一些知识点和课文中出现的难点。再有就是预习作业的布置，在学生没有形成习惯之前，预习作业要布置的具体并且跟上检查。

二. 检查到位。除了预习的检查之外，平时课后作业的检查及补偿要跟上，不能让学生有完不成作业的侥幸心理。如背诵的检查，课堂上不可能每个学生都有机会背诵一遍，因此会有学生怀有侥幸心理。利用晨读的时候再进行抽查，玩不成的课下相互检查。单词的检查也可以利用晨读的时间让部分学生到教室外面抽查，不达标同学再次听写。每周进行一次单词考试，考试的成绩可作为周末作业分层的依据。

三. 分层要求。在作业的布置上，对于基础不好的学生，相对的作业难度要降低。其他学生能背诵的内容，让他们读熟即可，让他们能够看到自己的进步及学习的希望。

付出是要有回报的，我希望这些尝试能够让我看到学生的进步，否则这种付出便没有意义，就要及时的调整了。

一个假期的沉淀，貌似成长了许多。近日来，他们在课堂上的表现积极踊跃，且口语相对七年级有了大的提高。唯有些许同学的声音有点小，所谓理不直气不壮，如此看来依然需要加强锻炼！

做法如下：

一、鼓励学生们更加广泛的应用口语去表达自己的看法，诸如日常事务。

二、激发学习英语的兴趣，培养自学能力。

三、多读多写多练多听。

初三英语教学个人工作总结 篇 12

本学期我担任初三级（1）班、（8）班的英语教学。由于教学

经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（1）班的同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（8）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉的并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具

体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考试和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在月考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（8）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。本学期我担任初三级（1）班、（8）班的英语教学。由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

初三英语教学个人工作总结 篇 13

本学期我任教 150，152 班英语，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英

语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

自开学伊始，我就发现有较大一部分同学的学习态度不端正，无心向学。从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

本学期是初中阶段的最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。下面我把本学期复习过程中的所作所为以及体会与感悟粗浅地谈谈自己的一些看法。

首先，制定一个合理的复习计划。

新目标初中英语三年共五本书，语言知识复杂，内容繁多，我想我们应该遵循以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，我对《英语中考说明》进行反复研究、推敲，整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：让学生快速浏览初中第七到九年级的课文，熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时老师有必要的辅以听写作为检测学生是否掌握的手段。另外也可通过词汇互译的方法加强学生的记忆。

第二阶段：分类复习（即专项复习）。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、句子等。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，每复习一个项目，让学生创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。做到每节课复习都有复习目标、要点、课内追踪练习、课外巩固练习等。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习，主要紧扣题型，讲练结合。专项训练仅仅是就某一个知识点的单纯训练，在此基础上，我想我们应对学生进行综合运用能力的训练，即有选择地进行听力、笔试为一体的成套试题的训练。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。另外本人从网上筛选搜集了许多复习资料以供自己和初三段教师使用，从附近学校拿来比较新的模拟试卷供学生测试，真正做到资源共享。针对今年中考的题型逐一进

行解法指导和训练。如：

一、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

(1) 重视首句的开篇启示作用。

(2) 通读全文，弄清大意。

(3) 符合短文内容，遵循语法规则。

(4) 复读全文，核定答案。

二、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

(1) 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

(2) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

(3) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

三、任务型阅读，根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路

(1) 认真审题，读懂题意

(2) 快速阅读，掌握题意

(3) 细读题目，完成任务

(4) 复读文章，核实任务

针对以上三种题型，我在课堂上要求学生掌握了每种解题思路后都要按照这种原则、步骤去解题，慢慢适应解题方法，并在课堂练习中针对练习详细讲解为什么要这样做，如：为什么要瞻前顾后，通过例子加以说明等。

四、书面表达题

多以看图写话为主，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的'作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法与时态的运用。

五、听力题

尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。可以说收到比较好的效果。

总之，对于每一节复习课都应有听、说、读、写的训练，老师不应该填鸭式的一唯灌输，应该把课堂作为复习的场所，学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电化教学手段，加大训练量，节省时间，以便全面提高教学质量。

作为毕业班教师，经常与学生谈话，谈学习情况、学习方法和生活情况、心理状态，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心，从而处于极佳的考前战备状态。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。农村的学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难

易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮助同学通过使用互联网来学习英语，为他们学习英语提供动力和激情。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

初三英语教学个人工作总结 篇 15

初三的复习就是初中英语学习的回顾和总结，连贯和提高阶段，也是中招应试前的备战阶段，在这个阶段老师们需要指导学生将以获得的零散的英语知识有机的串联起来。这样学生才能加深理解，增强记忆，使知识条理化，系统化。并在此基础上将知识的传授转化为能力的培养，使不同层次的学生都得到提高，下面我总结一下自己在本学期复习过程中的教学方法。

掌握技巧拓展阅读

在中考试卷中阅读的卷面分数为 56 分，占整张试卷的 37%，去年中考的得分率为 77%。升学考试的选拔功能在阅读部分体现得淋漓尽致。阅读能力的提高不能急功近利，需日积月累。掌握阅读技巧以及答题的技巧（特别是根据短文内容回答问题），才能厚积而博发。做阅读题时，关注首尾两段以及每段的第一句；仔细、快速地寻找文中的有效信息；忽略或猜测词义；阐述自己的观点。做完形填空时，通读全文，了解大意；先易后难，注意搭配；推理判断，前后照应；通读全文，仔细核实。回答问题时，看清问题的类型；依据问题的格式而答；再次检查，确保内容、形式、拼写、句法准确无误。

积累词句充实写作

写作时，正确审题，充分利用已知条件；注意时态；写好起始句及结尾句；单词、词组、句法准确；层次清晰、语言流畅；句子种类多样化。平时每周至少练习写作3篇，老师批改后，学生修改，围绕同一个题目再次写作，这样能做到精益求精，切忌勿盲目地背范文。平时注意好词好句的积累与再创作；背诵一些经典的文章（如8b中 France is calling 一课以及课外的新概念第二册中的文章）；平时鼓励学生尽力去写，努力去表达自己的观点。只有在不断地积累与写作的过程中，才能获得写作能力的完善与提升。

初三的学习是紧张而忙碌的，鼓励同学们在理清英语知识脉络的同时，对自己要充满信心，只有充分地相信自己，才能获得学习的快乐、体会英语学习的魅力，相信他们一定能在此次的初三英语中考中体会到成功的喜悦。

总之，教育教学之路任重道远，我还需不断钻研，继续努力，向有经验的教师学习，提高自身的业务水平和知识能力。

初三英语教学个人工作总结 篇16

20__学年本校的英语教学工作又全部由一名教师承担，有压力、有动力、有挑战。在学期工作计划的指导下，英语教研组完成了一定的任务，同时也存在着很多的问题。

学校的英语教研工作全由一人负责，学校里没有其他老师可以探讨英语课，于是教研组长就紧紧把握住每一次外出学习的机会、共同体活动、县级活动甚至市里的活动，学校领导都积极鼓励其去参加。一次次的学习机会，还是让教研组长增长了不少的见识，对

于英语教学工作也有了新的、更加宽广的思路。并将所学经过吸收，
转化为自己的东西，用于课堂之中。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/006021105011010110>