

# 大学生课余时间调查报告

## 大学生课余时间调查报告 1

### 一、引言：

随着社会的进步，人们越来越重视生活的质量。学生作为社会的一类特殊群体，也不例外。而对于大学生。现在的大学生不会象以前那样每天都要在题海中度过了，大学的课程没有象高中那样多，所以大学生的业余生活也会变得丰富起来了。那么现在的大学生的业余生活他们是怎样安排的呢。在这里我做了一份简单的调查报告。

### 二、调查对象与方法

调查对象：在校大学生

调查方法：本次调查采用的是以发 E-mail 的形式进行

### 三、调查结果与分析

我们从调查中了解到如今的大学生生活中大多数是在玩中度过，在双休日 30%的人不是在睡觉就是玩，只有 20%的人学习。对于现在的大学生活有 70%的人认为不满意，有 20%的人认为无所谓，10%的人认为无聊。学校的社团是为了丰富大家的业余生活，可是才有 30%的人参与在其中。上网是现在年轻人比较喜欢的一种娱乐方式，有 50%的人用电脑是为了娱乐，也有一小部分用在学习方面。通过这次的调查让我们知道如今的大学生不仅仅是为了上大学而上大学了，他们觉得读大学只是每个人应该经过了一小短历程，以后的事以后再说。而如今的大学生都还没有赚钱了能力都是花父母的钱，现在很多大学生都过着奢侈的生活。在调查过程中我们发现有一般的大学生对于现在的大学生都不满意。

#### 四、结论

如《谁动了我的奶酪》里说的那样：如果你不改变，你就会被淘汰。当你超越了自己，你就会感到轻松自在。希望大学生们认清我们所要的是什么。

从调查中我们不难看出：学习方面：大多数人周末安排的学习时间很少喜欢看一些课外书籍学习动力不大。生活方面：很多人认为大学生活很无聊在闲余时间多去上网、游玩而且几乎没有运动时间。理想与目标方面：多数人只在乎毕业而不为以后的就业做充分的准备，为读书而读书没有明确的目标、理想。高中三年的孜孜以

求换来了大学的一纸通知书，迈入那传说中的.天堂，开始了新的生活，在自由而宽松的环境里，我们该怎么掌握我们的业余生活。

对于大学业余生活，历来都会出现两种声音：一种观点认为大学生拥有自己的个性空间，享有健康、丰富的生活。社会兼职、社团活动、寝室夜话无不构成了大学生业余生活的美丽篇章；另一种观点则抱怨大学业余生活的无聊和单调，教室--餐厅--寝室，几乎每天都是三点一线的生活。通过调查，我校的大学生还是有比较多的业余时间。54%同学对于自己目前的业余活动状态感觉满意，有23%的同学希望自己的业余活动能更加丰富。那么同学们是如何运用这些时间的呢？47%的同学选择利用大部分的业余时间进行学习文化知识、25%左右的同学选择利用业余时间进行自我娱乐放松、11%的同学选择参加各项社会活动（包括学生会工作、社团工作、社会实践等）、还有少量同学利用业余时间进行兼职、勤工俭学等。

网络，作为我们生活中必不可少的组成部分，在大学生的生活中当然占据了举足轻重的地位。大部分同学经常上网，且每天的上网时间不一：34%在 0.5~1 小时，28%左右在 1~2，25%在 2~3，大概 12%的在 3 小时以上。上网主要目的：11%专业课需要，34%查阅资料、浏览新闻等，21%选择聊天交友，将近 34%的选择玩网络游戏。从上世纪 90 年代末开始，网络游戏逐步普及与泛化，作为主力网民之一的大学生群体，是网络游戏的重要参与群体。网络游戏是一把“双刃剑”，网络世界中的价值观念与行为方式可能会对大学生的成长产生不可估量的影响。大学生正处于人生发展和道德品质形成的关键时期，所以，我们必须关注网络游戏对大学生现实生活所产生的影响，并提出切实可行的教育对策。多数大学生在网游世界的行为方式与价值倾向同现实生活存在差异，网络游戏中容易表现出更多的功利、暴力倾向，对朋友更难信守道义。根据大学生网络游戏报告显示，约有半数参与网游的大学生会区分网游世界与现实生活，1/4 的学生不区分网游世界与现实生活。这可能存在两种情况：一种是这些学生用现实生活中的价值观念参与网络游戏，另一种情况是大学生把网络游戏中的价值观念和暴力倾向带入现实生活。网络游戏参与者认为网游对自己生活的很多方面产生了影响，对学业成绩(网游沉迷者普遍对自己学习成绩的自我评价偏低)、生活作息、身心健康与经济状况的影响多表现为负面的，而在思维方式和人际交往方面的影响多认为是积极的。40%左右的同学对于学校组织的一些业余活动不感兴趣。一大部分的同学对学校组织的活动抱着无所

谓的态度。不参加甚至无视。因为很多同学读大学只是为了能毕业，对毕业之外的事情不在乎，不参与，这个想法是错误的，大学的许多活动不但能拓宽你的视野、增涨你的知识、还能增加你的综合能力。百利而无一害。

大部分同学认为业余活动的好坏会对自己将来的就业产生影响。在理想的业余活动调查中，34%的同学认为学习是关键，26%的同学认为参加社会工作锻炼自己最重要，23%的同学认为应该强身健体，12%认为应该放松娱乐，4%左右的同学说不清。虽然大部分的同学都已经认识到了大学生生活的重要性，但真正意识到自己需要改进生活方式、付出行动的又有多少人呢？

我们认为，我们的目标应该是以学习为主、一专多能、广交人际、发挥特长、改正缺点、完善自我。

能够按照自己的计划与安排做事锻炼自己各方面的能力。多参加课外实践活动、积累经验，为找工作打基础，多学课外知识以备。而不是为自己找借口认为这所学校不适合自己的、没有学习动力。不能继续没有明确目标且对自己的未来很迷茫了。应把理论与实践相结合，提升自己各方面的能力。

## 大学生课余时间利用情况调查问卷

您好，为了更好的了解大学生当前课余时间利用情况，在老师的指导下，我们特制作此份问卷，便于更好的分析与研究。在此占用您两分钟时间，希望您如实填写，谢谢您的合作！

1. 性别（）

A. 男 B. 女

2. 你所在的年级（）

A. 大一 B. 大二 C. 大三 D. 大四

3. 您所在的学院是（）

A. 能源学院 B. 土木学院 C 机电学院 D 信息与电气工程学院 E 计算机学院 F 化学化工学院 G 数学与计算机科学学院 H 物理学院 I 生命科学学院 J 建筑与城乡规划学院 K 人文学院 L 外国语学院 M 法学院 N 教育学院 O 商学院 P 艺术学院 Q 体育学院 R 管理学院 S 潇湘学院

4. 您的课余时间一般会用在哪些方面（）【多选】

A. 学习 B 参加各种团体学生会工作活动 C 网络娱乐 D 做兼职 E 谈恋爱 F 体育运动 G 同学老乡聚会聚餐活动 H 阅读课外籍

5. 您觉得您的课余时间充裕吗？（）

A. 很充裕 B. 充裕 C 一般，还可以 D 课余时间不够

6 您在宿舍通常主要干些什么？（）【多选】

A、看电影 B、网上冲浪 C、玩电子游戏

D、卧谈会 E、学习 F、小睡休憩 G 其它

7. 您平均每天花多少宝贵的时间玩电脑和上网？（）

A. 1 小时以下 B. 1-3 小时 C. 3-5 小时 D. 5 小时以上

8. 您平均每周参加体育运动锻炼多少次？（）

A. 1-2 次 B. 2-5 次 C. 5 次以上 D. 几乎没有

9. 您平均每天通常学习多长时间（除正常上课外）（）

A. 一小时以下 B. 1~3 小时 C. 3~5 小时 D. 5 小时以上

10. 您平均每天兼职的时间（）

A. 一小时以下 B. 1~3 小时 C. 3~5 小时 D. 5 小时以上 E. 没有当兼

职

11. 您认为大学生出去找兼职的目的是（）

A. 为养活自己 B. 丰富自己的课余生活

C. 锻炼自己适应社会的能力 D. 开阔眼界

12. . 12. . 您觉得娱乐和运动占您的课余时间比重（）

A. 不足五分之一 B. 四分之一 C 二分之一 D 一半以上

13. 您对您的课余时间利用满意度如何？（）

A 很满意 B 满意 C 一般 D 不满意

14. 您对您未来的课余时间利用有无信心，憧憬如何？（）

A 非常有，特别憧憬 B 有，比较憧憬 C 没有，但憧憬 D 没有，不憧憬

15. 您对大学生课余时间安排有什么更好的看法建议？大学生课余时间调查报告 2

高尔基说过：“世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易被人忽视，而又最令人后悔的就是时间”。可见，时间在我们的生活中是非常重要的。而鲁迅先生也说过：“时间，每天得到的都是二十四个小时，可是一天的时间给勤勉的人带来智慧和力量，给懒散的人只留下一片悔恨。”可见，对待时间的态度和行为也是极其重要的。那么，作为新一代的大学生，我们应该怎样对待时间，怎样安排我们的业余时间呢？大学生们在课余时间都在做些什么？我们是如何点缀和丰富自己的课余生活的？就这些问题和为了更好地了解我校大学生当前课余时间利用情况，我们小组特制作此次调查便于更好地分析与研究，我们对全校各个院系做了抽样调查，结果分析如下：

## 一、调查结果

从调查结果显示，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重的大学生们由于贫乏的校园文化而导致他们对课余时间的分配也十分不协调。在调查的学生当中有 60%认为课余时间不够，而对于课余时间，在被调查人中有接近 45%选择上网、睡觉，有大约 30%的同学选择去上自习或去图书馆读书。对于大二的大学生没有参加社团活动的占 51%，这表明有一半多的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而花在网上和其他娱乐项目上的时间远远超过花在学习和看书上的时间。根据调查显示，我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，大约 20%的大学生花在恋爱，与恋人约会的时间也占他们的大部分课余时间。而且，从调查结果可以看到有 42%的同学面对课余时间的安排时会选择“偶尔安排时间表，根据时间情况而定”，很多同学对自己时间安排不知如何准备。

## 二、问题与思考

通过这次调查，我们可以看到以下几个问题：

（一）大学生对自己的校园生活没有充分的认识和合理的安排。

从调查结果的大部分同学不会安排自己的课余时间就反映出了他们对自己校园生活的认识不够充足，不能进行合理的安排。调查显示有一部分同学选择在课余逛街、娱乐、交友等。这些都说明了大学生的消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。

（二）大学生对课余时间的利用度不够。从调查结果可以看到，大学生利用课余时间参与社团或学生活动，参与体育锻炼，或者做兼职的比例都非常的小。大部分大学生都将自己的课余时间用于睡觉、上网、逛街、谈恋爱，对于参加实践锻炼的积极性不高。大学生活的相对自由给我们提供了一个宝贵的机会，大学生应该充分利用课余时间，多参与实践活动，如社团或学校组织的各种比赛，做兼职等等，将理论与实践相结合，在实践中锻炼自己的'做事能力，社交能力，这样才能为以后激烈的工作竞争增加筹码，为将来的美好生活添砖加瓦。而不是一味的颓废，虚度光阴。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要。这是校园的学生课余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里

学生的课余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览室，大部分还是选择呆在寝室上网、睡觉等。学校周围的一些娱乐场所也没有适宜的，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

### 三、建议和措施

通过我们的调查上设计的问题：“您对如何合理安排课余时间有何建议？”针对同学们对这个问题的回答和我们小组对这个问题的考虑。我们总结了以下一些建议和措施以希望帮助同学们能更好地安排时间：

（一）学校要为大学生创造好的环境。学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件设施上满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。提供咨询平台，根据大学生生理和心理方面的特点，解决大学生生活、学业、就业、恋爱方面的问题。

（二）加大校园文化生活设施、场所的建设力度，丰富学生业余文化生活。如组多织学生作实践活动，文化交流活动，提高同学们的积极性，参与性。让同学们的课余时间有事可做，愿意去做。

（三）重视课外学习的重要性。学习是大学的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

（四）合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

（五）无论怎样，个人的认识最重要，同学们自己要树立自己的目标，合理安排时间表，并严格要求自己，合理利用时间。

郭沫若说过：“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。”虽然我们还年轻，还有大把的时间，可时间是不能衡量的，我们必须弄清楚：“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，而我们的时间和精力是有限的，如何处理好时间，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，我们只有在精确的时间线上，恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。大学生课余时间调查报告 3

## 一. 调查方法

基于以上提出的问题，在组长的带领下我们小组 6 位成员于 20\_\_年 3 月开始在浙江农林大学暨阳学院内展开了调查。本次调查以浙江农林大学暨阳学院的学生为对象，采用简单随机抽样和分层抽样的抽样方法，我们将抽样数量定为 120 人，其中 60 份为实地调查、60 份为网上问卷。小组成员选择了多种时间段和不同校园区域发放问卷。本次社会调查中，我组主要运用的资料收集方法是自填问卷法，这个方法比较节省时间，经费和人力，具有很好的匿名性，可以避免某些人为误差。但在实施过程中，因为自填问卷法问卷的回收率较低等问题。我们也使用了结构访问法以获得一些质量较好的资料。而自填问卷法中我们选用了网络调查法，结构访问法则采用当面访问法。最后，由于大学生的课余时间安排这个调查题目涉及的变量较多，包括性别，年级，专业等，因此分析方法上我们选择了双变量分析，以保证统计分析的误差降至最小。

## 二. 大学生基本情况

### 1、课余时间较为充足

大学生拥有大量、充裕的课余时间，让学生拥有更大更好的自我发展空间,提升自我整理能力，但这与部分同学长期习惯于被动学习和自控力

较差这一现实也成为了如何科学、合理安排课余时间的较大矛盾。由此可见，合理安排大学生课余生活的重要性和必然性。

2、学习，娱乐和休息是课余活动的主要形式

大学生的课余时间主要花费在学习和娱乐上。周一至周五课余时间同学们的课余时间主要用来学习和休息，上网。在娱乐方面的活动主要是以逛街，购物，聚会，和同学沟通联络感情为主。同时社交在娱乐中占得比重较大，学生也普遍承认用在这方面的时间不少。这表明，大学生已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。对于那些课余生活比较单调的同学，应该积极参加学校、班级组织的各类活动，丰富自己的课余生活。

### 3、大学生课余生活安排不合理

大部分学生还处于迷茫期，没有大体的方向性。处于一种盲目，自发的状态。生活的无目标性，永远只会让自己生活中多添加些空虚无聊。大学生应该合理安排自己的课余时间，不能盲目地把时间用在娱乐方面，不能过度沉迷于网络。合理地安排课余时间，对自己在近期

内的活动有一个理智的分析，看看自己近期内要达到哪些目标，长远目标是什么，自己最迫切需要的是什么，各种活动对自己发展的意义又有多大等等。然后做出最好的时间安排，并且在执行计划中不断地修正和发展。

### 4、网络在大学生课余生活中越来越重要

上网也是大学生课余生活的主要形式。大多数同学上网的主要目的是健康的。但仍有相当部分学生沉溺于网络游戏，或者有其他不健康的.目的，因此我们非常有必要关注学生上网的内容。面对空虚，大部分学生把时间花在网上，聊天，深夜看电影，玩游戏的占大多数，对时事政治了解很少，甚至不感兴趣。从中表现出大学生很比较消沉，对社会漠不关心。网络资源是一笔取之不尽，用之不竭的宝贵资源。但是如何正确利用确实是一个值得考虑的问题.

### 三. 调查中的大学生基本状况

#### 整体状况

浙江农林大学暨阳学院学生课余时间安排上存在欠合理，不能够充分合理的利用课余时间和浪费课余时间的现象。从调查分析中可以明显看出大学生对自己的课余生活时间安排存在着不明确性，评价课余生活安排丰富的仅有 8.3%。可见合理安排大学生课余时间成为了当前大学生迫在眉睫的大问题。大学生的课余时间主要花费在学习和娱乐上。同时网络与大学生的课余生活密切联系，不少学生在娱乐或者空虚时选择上网聊天或者玩游戏。我们希望那些至今仍然让时间悄悄溜走的同学们，珍惜自己的青春，以乐观、积极的生活态度对待自己的四年大学生活，好好度过自己的大学时光，珍惜大学时光，充分有效的运用大学时光，合理安排自己的时间，不要让自己的大学时代虚度。当我们蓦然回首时，没有悔恨和遗憾。

#### 大学生课余时间调查报告 4

##### 一、导言

大学是人生最美好的阶段，是过渡到成人的关键时刻，也是实现自我价值的理想的场所。并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾，合理安排课余时间。为了进一步了解大学生如何处理协调学习、生活、社会活动间的矛盾，帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活，使学习与实践的时间分配达到最强化。通过对课余生活情况的描述分析，为广大师生提供一个客观结果，希望能对大学生有所启迪。

为了调查的全面性和准确性，我们对男 32 名女 68 名大学生进行了调查，其中大一男生有 14 名，大一女生 30 名，大二男生有 18 名，大二女生有 38 名。其中男生的课余生活主要用于体育锻炼、上网、参见社团活动、谈恋爱，并且是大一男生多于大二男生。而女生的课余生活主要用于上网、兼职、学习、参加社团活动，大一和大二女生活动人数不相上下。

从这些情况来看。可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化特点。“参加各种团体学生会工作活动”、“学习”、“上网”三项是大学生课余时间参加的主要活动形式。调查发现，由于生理上的差异，男生偏爱体育活动锻炼，女生较爱学习。

我们还对大学生对课余时间利用满意程度做了分析，有 36.3% 的人对自己课余时间的利用感到满意，有 43.8% 的人较满意，有 19.9% 的人不满意。这充分表明大部分大学生对自己课余时间的利用

情况满意，有 65% 的大学生对未来课余时间利用有信心有憧憬，但还有 35% 的大学生没有信心和憧憬。

并且我们还对很多高校也进行了调查。例如，通过对沈阳工程学院大学生课余生活的调查，从总体上对大学生的课余时间及课余活动状况、大学生对待课余时间的状况以及课余生活对大学生的影响状况等课余生活状况有了一个初步的了解，并对不同性别、不同年级、不同时间的大学生的课余生活及大学生在课余生活上的主观想法与实际行动之间进行了对比分析。同时通过上述的课余生活状况和对比分析发现目前大学生课余生活所存在一些诸如课余生活安排盲目、对课余生活的认识及评价不正确、课余生活对大学生的负面影响大于正面影响等问题，并从主观和客观两个方面分析产生大学生课余生活问题的因素。总之，通过本次调查，反映出目前当代大学生的'课余生活的质量不高，无论是学生个人、还是学校都要高度的重视这一问题，及时从各个方面采取有效的措施来解决大学生课余生活的问题。江西医学院上饶分院，从调查结果上看，大学生的课余生活似乎不再太有意义，也许是经历了就不会有新鲜感，就不会那么激情澎湃，所以就有更多的人追求较低级的趣味来调味。但是，作为一名大学生，还要以学习为主要任务，尽早把生活重心放在学习上，娱乐活动只能为辅。这次做这么一个调查报告，是想了解当代大学生的态度和方式，希望可以引发大学生们的思考。

## 二、研究方法

### 1. 研究对象

我们在学院随机发送了我们的调查问卷 100 张(其中包括大一学生 44 名、大二学生 56 名)。

## 2. 研究方法

1)文献资料法。根据研究目的和内容，搜集及参阅了国内关于消费、体育消费、动机理论等资料为本研究参考、分析和利用。

2)问卷调查法。共发放问卷 100 份，回收有效问卷 100 份，有效率 100%。其中，男生 48 人，女生 52 人。

(3)数理统计法。对所收回问卷的各项数据进行分类统计处理。

### 3. 组员分工和调查研究步骤

(1)全部调查活动及统计工作均有组内全部同学共同完成。

(2)设计问卷、发放问卷、回收问卷、统计问卷、整理分析问卷。

## 三、调查结果与分析

### 1. 课余时间较为充裕

问卷第六题“您觉得您的课余时间充裕吗？”调查结果表明：

53.8%的学生课余时间充裕，从问卷第一题“您每天的课余时间大约有多少小时？”的选择中可以看出，58.8%的学生课余时间在4~6小时，其中大一的学生课余时间一般在大二的学生一般在5小时以内，不难发现大二的学生课余时间相比大一学生的少些。

### 2. 大学生主要课余时间安排，活动内容分布差异性较大

从调查结果可以看出，较大部分学生将课余时间用在学习、网络娱乐以及参加各种团体学生会活动上。大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化特点。“课余学习”、“网络娱乐”二项是大学生课余时间参加的主要活动形式。由于大学生学习方式和信息传递方式的改变，加之大学生活更加开放和丰富多彩是的大学生的课余活动呈现出多元化的取向。3. 整体学习氛围较好

许多人都认为升入大学之后，由于远离父母的视线以及宽松的氛围和各种诱惑不断，大学生很容易荒废学业。然而本次对我们学院大一大二的学生调查发现，大多数的学生依然将学习摆在很重要的地位，在问卷第三题“您平均每天通常学习多长时间？”的选择中可看出，73.8%的学生有三分之一以上的时间用于学习，甚至有的学生将全部精力用在学习上。

#### 4. 课余时间的收获

问卷第七题“您在您现在的课余时间中得到的最多的是什么？”的调查结果表明，大部分的学生收获了“充足的休息时间”、“实践动手能力”，小部分的学生认为收获了“各种社交技巧”。

#### 5 学校在学生课余时间所做工作差强人意。

通过对问卷第八题“你如何看待学校在学生课余时间所做的工作？”的分析可看出，31.3%的学生认为学校组织活动较多，32.5%

的学生认为学校的工作有些许影响，但也有 23.8%的学生认为学校的工作做的微乎其微。

#### 6. 学生对课余时间的利用有信心

大多数学生对课余时间的利用表示很有信心，并对未来课余时间的安排充满憧憬。从问卷第九题的分析结果中可以看出，63.8%的学生对现在自己课余时间的安排比较满意，但仍有25%的学生不满意现状。大学生课余时间调查报告 5

## 一、调查方案

(一)、调查目的：通过了解大学生日常课余时间利用状况，掌握我校学生的生活状况，为学校更好地促进大学生合理利用课余时间提供依据，同时也为大学生如何充分度过大学生活提供一定的参考；

(二)、调查对象：兰州理工大学在校本科生；

(三)、抽取的样本学生；

(四)、调查程序：

1, 设计调查问卷，明确调查方向与内容；

2, 分发调查问卷，随机抽取我校在校大一，大二，大三，大四学生男女各二十人，以人为单位。

3, 根据回收有效问卷进行分析，具体内容如下：

1, 调查单位的构成情况：

在 40 名受调查学生中，大一：6 名，所占比例为 15%；大二：6 名，所占比例 15%；大三：22 名，所占比例 55%，大四 6 名，所占比例 15%。各年级人数所占比例分布图如下：

2，业余生活习惯分析，我校学生平均每天的课余时间：

由此可以看出，大部分学生的课余时间相对均匀，而拥有 6 小时以上的课余时间，

男生占据相当比例，反之，课余时间在 2 小时以下的`女生占据相当大的比例。

3，有下表可以看出，我校大学生认为在课余时间应该得到最多的收获是提高交际能力，和丰富的知识，友谊。但是实践与动手能力相对有很少人重视。

4，如表，大学生对其课余时间的满意程度：

从中不难看出：对课余时间安排很满意的人数占 10%，比较满意的人数占总人数的 35%，

一般满意的人数占总人数的 45%，比较不满意和不满意的人数均占总人数的 5%。

这说明大学生爱拍课余时间多半耗费在宿舍，不能合理安排其所拥有的课余时间。

6, 谈起大学生对业余时间的认识和态度, 大多数学生不能合理安排其课余时间, 究其根本, 是没有找到自身的价值与人生方向。如下表可分析:

因此, 促进大学生树立正确的人生观, 价值观是学校教育规划的一部分。

## 二、结论

从总体上看, 我校大学生课余时间利用状况较不合理, 未能充分安排空暇时间。绝大部分学生经常在宿舍, 或者沉迷于电脑和娱乐之中, 或者在无聊中徘徊, 浪费了大学生的时间, 对身心造成不利影响。没有自身未来规划以及远大理想。课余时间只是大学生活的一小插曲, 但体现着大学生生活状况的点点滴滴。

从数据上说, 少数大学生生活自由, 与初高中时期有明显的差异。由于大学生自身没有较强的自制力, 多半随意安排时间。而且还有不少学生认为, 大学之中, 学习不是最重要的事情, 而社交能力的提高、领导管理能力的培养才是最重要的事情。大学生课余时间调查报告 6

摘要：大学校园的课余时间丰富多彩，另人眼花缭乱，对于如何安排课余时间和如何合理利用课余时间已经成为现在许多大学生必须解决的问题。文章调查分析了湖南工业大学学生的课余时间利用情况，并希望通过对该小次样本的分析了解当代大学生的课余时间利用情况。

关键词：大学生课余时间利用调查建议

内容：自由地安排课余时间当代大学生的成长和发展提供了良好的契机，然而有许多的大学生不能合理地利用课余时间，虚度了大学的光阴。本调查旨在引导大学生合理安排课余时间，全面提高大学生素质。在学习上，大学生可以根据自身情况合理安排课余时间，拾遗补缺，提高学习效率，掌握扎实过硬的专业理论；在实践上，大学生可以利用课余时间发展个人爱好，有更多的时间来学习更广阔的其他学科知识，参加社会实践，从而发展自我，实现自我价值。因此，我们从湖南工业大学大一至大四学生中随即抽取了 1000 名学生进行了一次题为"大学生课余时间规划情况调查"的问卷调查。

调查结果：

## 一、课余活动内容取向概况

根据一项专项调查，从中可以看出大学生在参加课余活动方面存在内容上的不同取向。在给出课余活动的 12 个选项之后，大学生作出了如下的选择。体育锻炼 11%，校院活动和工作 13%，聊天、社交 19%，课余学习 21%，阅读课外书刊报纸 12.5%，勤工助学 5%，上网、打游戏 10%，棋牌活动 4%，睡懒觉 3%，无所事事 1%，其他 0.5%。从中可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化的特点。“课余学习”、“聊天、社交”、“阅读课外书刊报纸”、“体育锻炼”和“上网玩游戏”五项是大学课余时间参加的主要活动。而我校学生课余活动取向是以“课余学习”、“聊天、社交”、“体育锻炼”为主要活动。由于大学学习方式和信息传递方式的改变，加之大学生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的“三点一线”模式，呈现出多元化的取向。值得注意的是，与以往的调查结论相比，“聊天、社交”成为大学生课余活动取向的第二位。我校学生也普遍承认用在这方面的时间不少。这表明，大学生已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。

## 二、大学课余生活取向表现出年级和性别差异

各年级大学生由于心理发展水平、对大学生的适应性以及学习任务不同，在课余活动取向上存在一定的差异。专项调查表明，大学生课余活动取向的年级差异主要表现在三个方面：

一是各活动项目加权选择率的排序不同，“课余学习”被二、三年级学生排在第一位，被一年级学生排在第二位，而“聊天、社交”被一年级学生排在第一位，而在二、三年级学生那里却退居第三位；二是年级主导取向有差异，二、三年级的主导取向为“课业学习”，一年级的主导取向却是“聊天、社交”；三是各年级对“课业学习”、“聊天、社交”、“上网、打游戏”、“校系活动和工  
作”、“勤工助学”等五项的取向有明显的差异。而我校大一大二学生课余活动的主导取向普遍是“课业学习”，其次为“娱乐社交”。这反映了我校的学习气氛还是不错的。在与大一新生交谈中，我发现他们大部分对大学生活充满热情，积极参与各种社团、交际活动。在娱乐身心的同时，也紧紧抓住学习不放。反而大二学生经历了一年的大学生活后，感觉到那种当初汹涌澎湃的热情有所减弱。但许多学生称会更加抓紧学习，同时也会积极参与一些有利于培养能力又有意义的校内外活动。

从整体看，我校大一大二学生在课余时间还是十分重视学习，特别是大一新生。究其原因主要是，对于我校刚刚入学的新生们，不熟悉大学学习的方式加上还保留着高中学习的状态，使他们主要把时间用在学习上，不允许自己落下

我的建议：

- 1，学校要为大学生创造好的环境。

学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，

好的学习和环境是一所高校必须达到的要求。这就要求学校从软硬件实施上能满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。

## 2, 重视课外学习的重要性。

学习是大学学生的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

## 3, 把自己从单一学习的枯燥之中拉出来，丰富课余生活。

学习之余，大学生可以参加学校社团开展的各种活动，如运动会、足球比赛、卡拉OK大赛等，还有校内外各类知识讲座、知识竞赛，各类学术社团组织的学术节、模拟股市、学术论文大赛等等。除了这些活动外，大学生也可以参加勤工俭学活动、志愿者活动、创业活动等实践服务型活动。总之，大学生应该根据自身的特点、兴趣爱好及个人发展需要选择适合自己的课余活动

## 4, 分清主次，提高课余时间利用率。

每个人都有许多“紧急事”和“重要事”，想把每件事都做到最好是不切实际的。且时间也是有限的，这就要求我们在面对众多的选择时要善于思考，分清主次，从自己的实际出发，不跟风、不盲从，优先做那些对于提升自己有帮助、有意义的事，努力充实并提高自己，

步步为营，不断发掘自身的潜能，争取做到每天都有实质性的收获，提高课余时间的利用率。

#### 5, 合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。

网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。大学生活是人生中一段美好而又关键的时期，而课余时间的利用在很大程度上影响着大学生的生活，是大学生进一步挖掘潜能，全面发展的关键。希望这次调查的结果和总结能给大学生和即将成为大学生的同学们一些帮助和启示，也相信大学生能更好的规划和利用课余时间，不断提高和完善自己，为将来步入社会做好充分的准备。大学生课余时间调查报告 7

大学生是国家宝贵的人才资源，是祖国的未来、民族的希望，肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段是人生发展非常重要的阶段，对一个人的世界观、人生观、价值观的形成起着举足轻重的影响。怎样合理安排大学生活、怎样在大学阶段塑造自己、丰富自己、提升自己，都需要同学们用心去观察、去思索、去学习、去实践。安排好业余生活，做有意义的事，对我们树立正确的世界观、人生观、价值观有重要的意义。

在如今的大学校园里，属于大学生们自由支配的时间多了。于是，我们不禁要问：大学生们在课余时间都在做些什么？他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的？学习？工作？逛街？游玩？上网？……大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的校园文化氛围，不仅有利于学生身心的健康发展，也对校园的文化建设起着积极作用。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，提高自己的综合素质，精彩且不留遗憾的度过自己的大学生活，这是我们必须严肃认真思考的问题。

#### (一) 调查时间

20\_\_年9月15日至20\_\_年9月21日

#### (二) 调查对象

\_\_大学\_\_院系\_\_专业大二、大三年级所有学生。

#### (三) 调查方式

针对调查对象，采用发放调查问卷的形式进行。累计发放调查问卷500份，收到有效问卷439份。

调查问卷设计的主要方向是调查大学生对课余时间的安排与其课余活动的内容。

调查问卷见附件。

#### (四) 调查结果及分析

对调查问卷的结果进行统计和分析，主要从以下几个方面说明。

## 1、是否对课余时间进行安排和制定计划

经调查表明，只有 34.48% 的学生对自己的课余时间进行分配，44.83% 的学生偶尔会对自己的课余时间进行分配，20.69% 的学生则不会。即使制定计划但按照计划执行的学生也只有 27.59%，51.72% 的同学偶尔会按计划进行，大多按计划进行的有 17.24%，不按计划进行的占 3.45%。纵观所诉，大部分的大学生不会对自己的课余时间进行精细的安排，不会给自己制定周密的计划，也很少按计划完成。从以上调查结果可以明显看出，大学生对自己课余生活的时间安排存在着不明确性。

## 2、对课余时间进行分配的影响因素

学校活动或课程安排、谈恋爱、朋友、同学、情绪等因素都会影响课余时间的分配。学校是学习的地方，社团活动能够锻炼学生们处理事情的能力，提高学生们的综合素质。为尽快实现培养高素质创新型人才的目标做出重要贡献。

调查结果如下：

影响因素/百分比

学校活动或课程：89.66%

谈恋爱：17.24%

朋友、同事：55.17%

情绪：75.86%

其他：6.9%

从上表数据可知，很多学生认为学校活动或课程安排是影响课余时间的主要因素，其次是情绪和朋友、同事的影响。

### 3、大学生周末的活动内容

大学生的周末完全由自己支配，也是大家休闲娱乐的主要时间。经统计可知，大学生的周末活动主要有以下几项：

主要活动/百分比

复习功课：68.97%

上辅导班考证：3.45%

做兼职：37.97%

休闲娱乐：86.21%

参与体育活动：24.14%

其他：31.03%

由上表可知，我院大二、大三学生的周末课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间。既复习功课又参加体育活动，也做兼职。合理的安排时间，学习与娱乐兼顾，还能参加社会活动，积累经验又能获得收入，减轻家庭的负担，也为自己以后步入社会、发展事业做必要的准备。

#### 4、针对大学生课余时间自习读书的调查

##### (1) 大学生每天用于读书的时间

大学生每天平均用于阅读的时间如下：

阅读时间/ 百分比

1 小时以下： 37.93%

1-2 小时： 44.83%

2-3 小时： 10.34%

由上表可以看出，大家每天平均用于读书的时间是非常少的'。

##### (2) 学校是否有必要上早晚自习的观点

针对学校是否应安排早晚自习进行调查，结果如下：

个人观点/百分比

有必要： 17.24%

没必要： 58.62%

无所谓： 24.14%

由以上数据可知，我院大部分的学生不支持学校安排的早晚自习，但自己又不能很好的安排自习时间。

### (3) 大学生自习时间的安排

当然，我们不能忽视还有很多学生能很好的安排好自习的时间，不同的学生安排的时间在不同的阶段。有的人喜欢每天都安排一段时间用于看书来充实自己，有的同学喜欢在周末的时候自习看书，他们认为周末有足够多的时间，能按照自己的安排完成，也有部分同学平时不喜欢看书，只有在要交作业或者有考试的时候才看书，是典型的临时抱佛脚，也有的人从来不上自习，由统计可得：

自习时间 / 百分比

每天闲暇时： 37.93%

除周末外每天有： 10.34%

只在周末或假期： 6.9%

有作业或考试前： 41.38%

从来不上自习： 0%

### 5、大学生课余时间进行体育锻炼的情况

虽说身体是革命的本钱，大学阶段是青年学生系统接受体育教育的最后阶段，也是健身意识形成、健身能力培养的关键阶段。但经调查发现，我校大部分大学生每周用于锻炼身体的时间比较少，锻炼身体的项目也比较单一。

锻炼时间 / 百分比

从不锻炼 : 20.69%

小于 3 小时 : 58.62%

3-5 小时 : 17.24%

5 小时以上 : 3.45%

锻炼方式 / 百分比

球类运动 : 41.38%

利用健身器材: 6.9%

散步或跑步: 6.9%

其他类运动: 37.93%

从上表可以看出，大多数学生并没有锻炼身体的习惯。追究其根源，主要应归咎于应试教育的后遗症。从小学到中学学生在应试教育的模式下只重视学习成绩，对体育锻炼很漠视，客观上也没有多少时间去锻炼身体。因而，很多学生多年来就没有参加体育锻炼的意识和习惯。进入大学以来，日趋严峻的就业压力，迫使大多数学生不得不再次以文化课学习为主，一如既往的忽略体育锻炼。从学生自身而言，是由于没有体育锻炼的氛围和兴趣。在忙碌的学习之余，很多学生选择上网等方式放松，很少有人去锻炼身体。偶尔有人想去做健身运动，但如篮球、足球、排球等运动需要多人一起完成，因为找不到志同道合者，这些人也最终选择放弃。

## 6、大学生业余时间上网的目的调查

业余时间很多人都选择上网的方式来放松，大学生上网，理由是多种多样的。有的为了寻找一位网友以打发时间；有的为了网络游戏而不分昼夜；有的为了网上电影以此来“充实”生活。当然，也有为了学习的。

上网目的 / 百分比

学习或查资料 : 82.76%

娱乐玩游戏 : 82.76%

工作 : 44.83%

了解实时信息 : 51.72%

其他：10.34%

由此可知，我校的部分学生能充分利用网络来完善自己，了解实时信息。但是，也有部分学生沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响。

## 7、学生心中理想的大学生活

不同的人对大学生活有着不同的向往，理想的大学生活应该怎样度过呢?针对这次调查对象得到的结果如下：

理想中的生活 /百分比

可放松休息 :68.97%

可积累实践经验 :82.76%

锻炼身体 : 55.17%

拓展知识 :72.41%

满足发展兴趣爱好:82.76%

其他 :6.9%

#### 8、大学业余生活对自身的影响

每个学生对自己的大学业余生活有着不同的安排，因此每个人受到的影响也是不同的。对此，调查得到的结果是：

大学业余生活对其影响 /百分比

学习成绩有所提高 :6.9%

增进同学友谊 : 17.24%

做兼职增加社会经验 :17.24%

有机会学习感兴趣的东西 :37.93%

其他： 17.24%

### (五) 结论与建议

从总体上看，我校大学生课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间；但是，也有部分学生课余时间缺乏合理的安排，沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利的影响。课余时间仅是大学生活中的一部小插曲，但却充分体现了当代大学生的生活观念。他们以什么样的生活方式来填充和丰富他们的课余时间，展示了他们以怎么样的态度对待生活。

关于提高课余时间利用率的问题上，很多人建议不要盲从他人。因为每个人都有自己的想法和规划，跟着别人，只能导致自己的规划完成不了，别人的东西也学不到。其次就是尽量少上网，他们认为上网会浪费很多时间，导致规划在心里被一遍一遍的更改，最后甚至面目全非。还有些人建议学校多开些讲座，可以使学生在课余放松的同时，能够学到一些有用的知识，减少内心得负罪感。我的建议是：大家应该尽快确定自己的人生规划，做一个长远的打算，从而根据这个长远的打算，立个同样长远的目标。在休息时多思考自己是否充分利用了时间，自己过得是否有意义。总之，希望大家不断反思，争取过一个充实的大学生活。

科学大师爱因斯坦说过这样一句话：“人的差异在于业余时间”。业余时间安排能成就一个人。一个人的失败也可能是因为他不会合理利用业余时间。我们可以利用业余时间来看一些能提升自己的书籍，学习一些有用的课程，与一些比自己优秀的朋友交流学习。如果我们能坚持，这些都会对我们的未来生活有所帮助。如果我们每天把大量的业余时间都用在了看电视、发呆、睡觉、漫无目的的瞎逛、瞎扯上，那么我们应该要好好反思一下了。如果必要，我们可以根据自己的工作、生活特点给自己制定一个业余时间利用计划或安排表。只要我们能将自己的业余时间合理利用起来，我们的生活和人生一定会从此不同。

身为 21 世纪的当代大学生，更应该通过积极参与大学的课余生活，在获得知识的同时，增强自主创新意识，提高社会应变能力以及心理承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操，完善素质，掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力，做一名 21 世纪合格的接班人。大学生课余时间调查报告 8

### 一、调查背景和目的：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/006040111025010231>