

2024 年教师资格之小学教育学教育心理学押题练习

试卷 A 卷附答案

单选题（共 40 题）

1、不属于健康管理目标的是（ ）

- A. 易患疾病早期诊断
- B. 提供健康产品的最佳选项
- C. 减少不必要的医疗服务
- D. 预防疾病高危人群患病
- E. 减少健康危险因素

【答案】 B

2、心理辅导的目标有两个，一是学会调试，二是（ ）。

- A. 行为矫正
- B. 学会适应
- C. 寻求发展
- D. 克服障碍

【答案】 C

3、隋唐以后使得政治、思想、教育更加制度化的是（ ）。

- A. 察举制
- B. 举孝廉
- C. 九品中正制
- D. 科举制

【答案】 D

4、晨会属于班会类别中()。

- A. 主题班会
- B. 特别班会
- C. 常规班会
- D. 生活班会

【答案】 C

5、学校教育系统形成于()。

- A. 19 世纪末
- B. 20 世纪初
- C. 19 世纪初
- D. 20 世纪末

【答案】 A

6、课程计划的中心是()。

- A. 课程目标
- B. 开设那些学科
- C. 课时分配
- D. 教育目的

【答案】 B

7、少年的自我中心性可以用下列概念来表征()。

- A. 独特自我

- B. 独特观众
- C. 假想自我
- D. 假想观众

【答案】 A

8、儿童入学后必须以（ ）为主导。

- A. 学习
- B. 游戏
- C. 体育
- D. 文艺

【答案】 A

9、人际交往中，交往双方出现关系极不融洽、相互疏远的现象是（ ）。

- A. 人际排斥
- B. 人际吸引
- C. 人际合作
- D. 人际竞争

【答案】 A

10、在人的全面发展教育中，德育起着（ ）作用。

- A. 导向和动力
- B. 关键
- C. 基础
- D. 物质基础

【答案】 A

11、（ ）迁移指将原有认知经验应用于新情境中时，需调整原有的经验或对新旧经验加以概括，形成一种能包容新旧经验的更高一级的认知结构，以适应外界的变化。

A. 顺应性

B. 同化性

C. 重组性

D. 具体

【答案】 B

12、教育学的研究对象是（ ）。

A. 教育事实和教育问题

B. 教育问题和教育方针

C. 教育经验和教育问题

D. 教育方针和教育经验

【答案】 A

13、在认知领域的教学目标中，（ ）代表较高水平的理解。

A. 知识

B. 领会

C. 应用

D. 分析

【答案】 C

14、当学习者意识到他不理解课的某一部分时，就会退回去重读困难的段落，放慢速度，这属于元认知策略中的（ ）。

- A. 计划策略
- B. 调节策略
- C. 监视策略
- D. 组织策略

【答案】 B

15、“教育不应再限于学校的围墙之内。”指的是（ ）

- A. 前制度化教育
- B. 制度化教育
- C. 非制度化教育
- D. 正规教育

【答案】 C

16、儿童道德性发展的可逆阶段是在（ ）。

- A. 2～5 岁
- B. 6～7 岁
- C. 8～10 岁
- D. 11～12 岁
- E. 0～6 岁

【答案】 C

17、传统教育学的代表人物是（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 杜威
- C. 凯洛夫
- D. 斯宾塞

【答案】 A

18、近年来在世界范围内兴起的使所有人都能受到基本教育的运动是指（）。

- A. 多元教育
- B. 终身教育
- C. 民主教育
- D. 全民教育

【答案】 D

19、“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”反映了（）对人的发展起影响作用。

- A. 教育
- B. 环境
- C. 遗传
- D. 主观努力

【答案】 B

20、康复治疗的特点不包括

- A. 康复团队模式
- B. 终身康复治疗

- C. 强调以患者完全恢复为目的
- D. 强调患者主动参与
- E. 强调以患者功能为中心

【答案】 C

21、从众行为的原因之一是（）。

- A. 行为参照
- B. 省力
- C. 服从
- D. 强迫

【答案】 A

22、（ ）的水下打靶实验说明了原理、概括化的经验在迁移中的作用。他的经验类化说认为，概括化的原理和经验是迁移得以产生的关键。

- A. 贾德
- B. 奥苏伯尔
- C. 桑代克
- D. 苛勒

【答案】 A

23、美国当代生物社会学家威尔逊把“基因复制”看做是决定人的一切行为的本质力量，这一观点属于教育学上的（）。

- A. 内发论
- B. 外铄论
- C. 多因素相互作用论

D. 三因素论

【答案】 A

24、在技能形成过程中，联系中期会出现进步暂时停顿现象，在心理学上称为（ ）。

A. 抑制现象

B. 高原现象

C. 低估现象

D. 挫折现象

【答案】 B

25、外铄论的代表人物是（ ）。

A. 孟子

B. 弗洛伊德

C. 华生

D. 威尔逊

【答案】 C

26、在韦纳的三维归因模式中，任务难度这一因素的维度是（ ）。

A. 内部的、稳定的、不可控制的

B. 外部的、不稳定的、可控制的

C. 内部的、不稳定的、可控制的

D. 外部的、稳定的、不可控制的

【答案】 D

27、教学目标侧重知识或结果，则宜选择（ ）。

- A. 发现学习
- B. 接受学习
- C. 合作学习
- D. 掌握学习

【答案】 B

28、精神分析学派认为人的性本能是最基本的自然本能，是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。这是一种（ ）。

- A. 外铄论的观点
- B. 内发论的观点
- C. 多因素论的观点
- D. 综合论的观点

【答案】 B

29、义务教育的实施，使小学教育具有了（ ）的特征。

- A. 广泛性
- B. 普遍性
- C. 强制性
- D. 全民性

【答案】 C

30、中医诊治的主要原则是（ ）

- A. 因病施治
- B. 辨证施治
- C. 同病异治
- D. 异病同治
- E. 因人施治

【答案】 B

31、我国中小学课程的主要组成部分是()。

- A. 基础型课程
- B. 拓展型课程
- C. 研究型课程
- D. 探究型课程

【答案】 A

32、直接认知被评价者的最好方法是()。

- A. 观察
- B. 测验
- C. 调查
- D. 谈话

【答案】 A

33、在学生的成长中，发挥首席教师作用的是()。

- A. 学校教育
- B. 家庭教育

- C. 社会教育
- D. 同伴影响

【答案】 B

34、一般来说。我国学校招生与始业的时间安排在()。

- A. 春季
- B. 夏季
- C. 秋季
- D. 冬季

【答案】 C

35、1868 年，俄国教育家乌申斯基出版了()，对当时的心理学发展成果进行了总结，乌申斯基因此被称为“俄罗斯教育心理学的

- A. 《大教学论》
- B. 《人是教育的对象》
- C. 《教育心理学》
- D. 《教育心理大纲》

【答案】 B

36、职业病具有的特点是

- A. 早期诊断、及时合理处理，预后康复效果较好
- B. 病因与疾病之间一般存在接触水平-效应关系
- C. 病因不明确
- D. 群体发病

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/006044233051010235>