

幼儿园读书活动总结 15 篇

幼儿园读书活动总结 1

x 月 23 日是世界读书日，__组织开展了“赠图书献爱心”活动。x 余名孩子在家长的陪同下，踊跃参与，纷纷捐出了自己心爱的图书，共计 x 余册。这些图书将在 x 幼楼层图书角投放一段时间供全园幼儿共读后，转赠给我市偏远幼儿园的孩子，让他们同享阅读的乐趣。

活动中，x 幼还给参与赠书的孩子颁发了爱心证和小礼品，在他们的幼小心田里播下了爱的种子。同时，广大家长、孩子及老师还在红色条幅上纷纷签名，表示要让读书成为陪伴一生的好习惯。

一直以来，x 幼重视幼儿早期阅读工作。通过在班内、班间进行图书漂流活动，在班内开展“红书包”流换行动，让幼儿读到了丰富多彩、琳琅满目的书籍，开阔了视野，增长了见识。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

幼儿园读书活动总结 2

铺幼儿园“静心读书，用心成长”读书活动从6月开始到1月结束，历时8个多月的时间，相继举行了老师带书籍来园、书籍互相借阅、读书心得沙龙交流、读书笔记展等活动。

在这些活动的开展过程中，老师们积极参与，领导们认真组织，大家都发挥特长，展现自我。在这次读书活动中涌现出了一大批优秀的读书者，也让校园的书香弥漫。通过活动，激发了老师们读书热情，使老师们养成多读书，读好书，会读书的习惯。读书节期间校园内书香飘逸，温情浓浓。在总结大会上，我们选出了“读书明星”颁发奖状，以示表扬。

本次读书节闭幕了，但老师们的阅读才刚刚开始。在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社区，让老师们阅读更丰富，让以书为伴的生命更精彩！

幼儿园读书活动总结 3

书籍，是人类文明和智慧的结晶，是知识的宝库，是广大教师的良师益友，也是老师们人生道路上的引路人。乌恰县中心幼儿园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

结合读书活动的开展，我们组织了丰富多彩的活动来激发大家的兴趣，有效地促进了教师专业的发展。比如：好书推荐、读书心得交流活动、讲故事活动，等等。通过形式多样的活动，使教师们在知识的海洋中遨游，不仅锻炼了教师的表达能力，而且开阔了大家的视野，把老师们引进了一个五彩缤纷的书的沃土。

老师们读的书也是形形色色。比如：这样教孩子就对了、幼儿园教育指导纲要(试行)、做最好的老师、捕捉孩子的敏感期、祖国在我心中等。“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让乌恰县中心幼儿园的书香味越来越浓。

幼儿园读书活动总结 4

为期一个月的校园读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。在此，我首先向在读书节期间积极参与各项读书活动的老师们、同学们表示衷心的感谢，向在读书活动中取得优异成绩的同学表示诚挚的祝贺！本届读书节以“经典润泽生命，好书伴我同行。”为主题。在校领导的关怀和指导下，拟定了读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，班主任对读书节活动进行了广泛宣传，营造了浓浓的活动氛围。各班班干部根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们好读书、多读书、会读书。全校师生按照读书节的要求，认真落实，积极参与了读书节主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一次读书活动。从读书节活动启动至今，我们通过本届读书节活动，大家与经典为友，与博览同行，说古道今，全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届读书节活动中，涌现了一批积极参与读书活动的学生。本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。在此，希望全校师生一如既往地坚

持好读书、多读书、会读书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长！让我们一起感受读书的快乐！

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步激发了孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望通过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

开展这次“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

幼儿园读书活动总结 5

假期中心又为每位教师准备了一本书籍，我拿到手的书名叫《游戏、儿童发展与早期教育》。书到手后随手一翻，蛮厚的一本书，理论多多。虽没阅读兴趣，但内心鼓励自己试着读一读。读前先仔细了解了一下三位作者。

詹姆斯·约翰森：美国宾夕法尼亚州立大学的幼儿教育专业教授。他的学术研究主要是关于儿童游戏、幼儿教育机构和家庭的教育作用。

詹姆斯·克里斯蒂：美国亚力桑那州立大学课程与教学专业教授。他的研究兴趣主要涉及儿童教育和幼儿读写能力发展。

弗朗西斯·华德：幼儿户外游戏专家、教授。他曾在危地马拉和巴西研究儿童游戏，目前任教于科罗拉多红石社区学院及凤凰城科罗拉多校区，并担任“开端计划”顾问。

《游戏、儿童发展与早期教育》一书提及三个重要的观点：(1) 幼儿时期的高质量游戏将在日后对儿童发展起到积极作用。(2) 游戏是一种表达个体品味和兴趣的方式，也使个人获得独特个性。(3) 游戏是一种与他人建立联系的手段，也是获得自我社会意识和成为群体一员的手段。

在书中提出了四个主要问题：第一个问题是，“什么是游戏”。第一章讨论了游戏观和游戏理论，以及当前与游戏相关的诸多问题，第二章探讨了主要的游戏理论。第二个问题是，“游戏有什么好处”。第三章描述了游戏是如何随儿童的成长而在运动活动、客体使用、符号象征和社会互动等各个方面逐渐发展的。第四章说明了游戏类型会受到儿童性别、个性、环境和其他状况的影响。第五章讨论了游戏在儿童发展的各个方面所起的作用。第三个问题是，“游戏如何受到不同情境的影响”。第六章讨论了游戏与环境和文化因素之间的关系。第四个问题是，“什么是好的游戏，如何能让游戏变得更好”。第七章至第十章着重讨论如何在幼儿机构、学校和非学校的环境中丰富室内外游戏。一系列的阐述，为我们教师提供了明确的指导方向，为教师对游戏的研究和探索提供了宝贵的经验，使我们更明确幼儿游戏教育研究和实施的落脚点及归宿。

我想：教育是以幼儿发展为目的的，而幼儿游戏的过程，展现的是幼儿的内心世界，虽说我们很难最准确地知道幼儿的内心世界，但我们却能不断地走近一

些，从儿童的角度看待游戏，站在儿童的立场上，理解儿童在自己游戏中的体验，促孩子们各方面得到发展！

幼儿园读书活动总结 6

本学年，中班年段有 6 个班，每班幼儿大约有 37 名，经过小班一年的培养，幼儿的有意注意的时间增强，阅读的观察能力和理解能力有了一定的提高，但经验积累不多，对事物的理解有限。在全体保、教人员的共同配合、努力下，圆满完成了这一学年的各项教育、教学任务。现将这一学年的阅读情况小结如下：

一、认真制定阅读计划

开学初，根据幼儿园的工作计划、教导工作计划结合本年段的实际情况，制定出本年段的年段阅读计划，对幼儿的阅读内容做了细致的安排和统筹。各班根据年度按计划结合班级实际情况，制定出详细的班级计划凸显阅读活动安排，这样保证了阅读活动有目的、有计划、有步骤地得以开展和落实。

二、针对幼儿特点，开展丰富多样的阅读活动

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说，有机会说并能够得到积极应答的环境。”其中明确地把幼儿的早期阅读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”

（一）结合语言区，提供充足材料，丰富阅读环境。

我们在阅读区中，要设立图书架，提供大量丰富多彩、图文并茂的精美书籍，并放在幼儿伸手可及的地方，让幼儿在来园、餐后、自由幼儿园活动、离园前等时间自由阅读；并让孩子与墙面互动起来，如在墙面上看图讲述；在区角中投入主题与非主题相结合的操作材料。

（二）有针对性的进行指导。

第一、幼儿思维形象具体，尽管中班幼儿已开始根据事物的表面属性概括分类，但思维过程常常呈现一种无序化的状态，表现在还不能将前后画面联系起来形成对故事的理解，语言表达还不连贯。活动中教师要有选择的提供幼儿的阅读内容。本学年阅读的内容有：第二、三周《变色鸟》、第四、五周《蝴蝶的大餐》、第六、七周《绿驴子》、第八、九周《没有不方便》、第十、十一周《青蛙噗通跳》、第十二、十三周《山丘上的约会》、第十四、十五周《收集东收集西》、第十六、十七周《小燕子和它的朋友》、第十八、十九周《蜘蛛先生要搬家》。

第二、中班孩子的有意注意在逐步发展，呈现出无意注意向有意注意转化的趋势，但注意的稳定性不够，部分孩子仍未掌握翻书的基本顺序与方法，常常一下翻到后面，一下又倒回前面。需通过主题鲜明、色彩感强的图书画面和生动有效的阅读活动培养其注意的稳定性。

第三，中班幼儿活泼好动，并富于想象，但不能很好地根据前后画面变化的比较，用想象补充故事发展中的空间。在活动中，教师充分利用多媒体的特点，让幼儿视听相结合，多媒体的声效效果，激发了幼儿的好奇心、注意力，优美的语言启发幼儿想象。

（三）形式多样的方法，激发幼儿兴趣。

制作可爱的教具吸引孩子。孩子喜欢各种各样的小动物，因此，制作一些小纸偶、头饰等教具，进行角色表演，并学习故事中的对话，促使幼儿对阅读产生极大的兴趣。尝试运用多媒体：教师可以将幼儿阅读故事制作成课件，激发幼儿对阅读的兴趣，提高他们学习的积极性。在此外，还有六一的“悦”读节活动，通过参观图书展览、观摩大班哥哥、姐姐制作图书，与爸爸、妈妈一同阅读图书及观看哥哥、姐姐的童话剧表演、经典诵读表演、阅读游戏等一系列活动，不仅提高了幼儿的阅读兴趣也增强了他们的自信心，激发了孩子们讲述的欲望。

幼儿园读书活动总结 7

10——11月，我园举行了第二届读书节活动。全园教师、家长、幼儿积极行动，掀起了“读经典书，做高尚人”读书热潮。伴随着故事表演的落幕，我园第二届读书节活动也告一段落。回头看看，这个读书月很精彩，虽然忙碌但收获颇多。现简单回顾一下本次读书节活动的主要工作。

一、主要工作内容

1、向家长发读书倡议书，推荐优秀幼儿故事读本，鼓励家长为幼儿购买优秀绘本图书，引导幼儿多读书、读好书。

2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4、策划、编写幼儿园园刊，鼓励教师家长积极投稿。

5、优秀幼儿自制图书展示、各班图书角创设评比和幼儿故事表演活动。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极购买幼儿图书，并开展了图书漂流活动，为幼儿提供了一个丰富的读书环境。

2、家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4、幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5、幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他（她）们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。下一次我们会总结经验，争取明年活动办得比今年好。

幼儿园教师读书活动总结 4

伴随着教师们读书心得演讲的落幕，我园 10 月份的读书活动周也结束了。活动周虽然结束了，但是我们幼儿园的老师、孩子、家长更应该多看书，多读书，要有终身学习的思想，提高自身的文明素养和生活品味。结合我园实际情况，特开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”的读书活动周。现将活动开展情况总结如下：

一、10 月活动周工作内容

1、罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。

二、工作效果评价

本次读书周活动的宗旨是结合简阳市教科局关于举办全民终身学习活动周的主题“推进全民继续教育，建设学习型社会。”根据我园实际情况，我园开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”旨在为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。“现在对工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。

2、通过几天的观察，家长对教师读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读的好处，效果较好。

通过本次读书活动周，幼儿园的孩子、家长在亲子阅读中增进了亲情，老师们通过阅读更多的学前教育专栏书籍，提高了自身的文化素养和专业知识。活动周虽然已经结束，但是终身学习的理念希望大家还不能忘，始终要有一颗“活到老，学到老”的心态！

今年的4月23日是第26个“世界读书日”，为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与阅读，增进亲子情感，同时提高幼儿语言表达能力，丰富幼儿社会经验。4月23日下午，卓雅·保利幼儿园“浸书香润童年”第二届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。x师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、x市卓雅大风车幼儿园园长武艳、x市卓雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中，x市卓雅·保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情，并谈到，图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享，在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办，让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中，让国学启蒙教育融汇入孩子每一天，扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮，中班级部带来的《中华弟子规》，孩子们整齐的朗诵声，伴随着摇头晃脑的可爱动作，赢得了在场观众们的阵阵掌声；小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的天真、活泼，也充分展示了经典国学的不朽魅力；小四班幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合；大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长！

幼儿园读书活动总结 9

伴随着，读书月活动的结束。我觉的活动虽然结束，但是我们的读书依然坚持着。在今天的四月份中，我们在丁园长的带领下，以‘勤劳的小蜜蜂’为主，开启了我们的第三届读书节，读书节的开展中，我觉得一年比一年强。我觉得现在通过班内开展的活动，“借阅图书”时，读书的氛围越来越浓厚。在活动开展中，我们也相继的开展了许多有关读书的活动。

一、故事大王：故事大王的开展，发展幼儿的语言表达能力，增强幼儿自信心。

总结：在这次的故事大王的评选中，发现大部分幼儿都有了很大的进步，首先，能过大大方方的走上台来讲述故事、加动作、表情。其次；能够记住故事的全部内容。并且语言特别的流畅，个别的幼儿还能续编故事，在故事中加上属于自己。

二、征集亲子阅读感悟：让家长们，将自己和幼儿阅读的经验，以文字的形式，展示出来，分享给大家，引导更多的家长知道阅读的好处。

总结：通过在这次的亲子阅读感悟征稿中，1、发现大部分家长真的特别的用心，写出了自己的心声，每天都会坚持和幼儿一起阅读故事，体验故事中的深邃。2、总结出了与幼儿

三、室内阅读区的创设：借书规则、保护图书、认识书的基本常识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/006115021114011003>