

# 辅导员工作心得体会

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编为大家整理的辅导员工作心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

## 辅导员工作心得体会 篇1

新世纪的阳光已再再生起，今天的辅导员面临众多新的挑战，因为现在的少年儿童比以往更具鲜明的个性：他们被施与着爱，却常常感觉不到爱心的存在；被别人关怀，却不知怎样关心别人……，他们生活在经济发达、科技进步、知识爆炸的时代，沐浴着幸福的阳光，却不知如何去拒绝诱惑，甚至走向陷阱……，所以，如何去塑造他们的优秀品格，增强他们的社会责任感，使他们都能够健康地成长，是现在的辅导员面对的一个重要问题，而这些问题的解决，离不开高素质的辅导员队伍，因此，加强辅导员队伍的建设，全面提高辅导员的素质也就显得尤为紧迫。

### 一、加强辅导员队伍的建设和管理

首先，因为少先队员是一个特殊的群体，面对一块块天然待琢的玉，需要我们用极大的爱心和极高的热情去雕琢，才能使之成为国家的栋梁之才，所以，各级领导要重视辅导员队伍的建设，注重辅导员的思想教育，抽调那些素质高、有爱心、有朝气、有创新精神的教师到这个队伍中来，不断给这个集体注入新的血液。

其次，对辅导员队伍的管理要更新观念，提高管理水平，活跃管理方式，要有现代化的管理思想和方式。在当今电脑、网络一体化的时代，辅导员应当运用现代化的技术指导队员展开少先队活动，充分挖掘每一位队员的创造潜力，使他们健康成长。

## 二、全面提高辅导员自身素质

首先，辅导员要加强自身的道德修养。综观当今社会，青少年思想道德状况的很多方面令人颇感担忧，从某种意义上说我们的道德教育是失败的，这里有一个很重要的问题是教育者自身素质的问题；捷克教育家夸美纽斯也指出：教师的任务是用自己的榜样教育学生，以身作则。所以加强辅导员自身的道德修养是一个很重要的课题，辅导员必须注意提高自己的道德水平、树立正确的儿童观，时时严格要求自己，刻刻警惕自己的言行，处处做队员的表率，事事做到公平、公正、无愧于心。辅导员要先于队员做好“修养十条”，自己做到“诚实守信，乐于助人，文明礼貌，有责任心，勇敢顽强，勤劳俭朴，守时守信，追求新知，热爱大自然，健康向上”，力求起到以身作则的作用。

其次，在当前新课程改革中，更新教育观念，改进教育方法已成为每一位教师的当务之急，少先队辅导员作为教师群体的重要组成部分，只有迅速地转换角色和重新定位，才能使自己成为素质教育中最具活力不可或缺的力量，同时，辅导员要在牢固掌握传统观念上的“说、唱、跳、写、画、游戏”等一般技能的基础上，学会使用现代化的教育手段，并把它运用到少先队工作中，学会使用电脑、网络等现代化媒体收集信息，扩大自己的知识面、信息量，迎接新的挑战。

### 三、辅导员要具有健康的心理

辅导员的心理素质对少先队员的成长起着重要的作用。一个优秀的辅导员，不仅要从人格、知识、思维等多方面去影响学生，还需用健康的心灵去陶冶学生。辅导员应注意加强自身心理状态的调整与人格力量的提升，用自己高尚的人格去塑造学生健康的心理、美丽的心灵和人格。当代儿童的特点是：自尊心强，心理承受能力差，对外界事物反应敏感。老师一个较冷眼神，一句讽刺的话语，一次自认为“算不了什么”的惩罚，都有可能造成学生心理上的不安、困惑、焦虑，有甚者会失去自信，从此抬不起头，影响其一生。所以，辅导员切忌使自己成为影响队员健康成长、造成队员心理障碍的人，而要注重“晓之以理，动之以情”、贴近队员、了解队员，做队员的知心朋友。

随着素质教育的深入实施，如何培养跨世纪的人才，培养什么样的人才，这已是新世纪教育的大课题。作为从事辅导员工作的教师们应当认识到自己肩负的伟大使命，培养面向未来，面向新世纪的好少年，使之具有高尚的爱国情感，广博的知识结构，创造性的思维方式，成为新世纪合格的接班人。

因而，加强辅导员队伍建设，全面提高辅导员素质，势在必行。

#### **辅导员工作心得体会 篇2**

学校的学生管理工作主要依靠辅导员，辅导员是学校领导和学生之间的桥梁，学校各项教育教学任务的贯彻实施都离不开辅导员工作，辅导员

工作中德育工作尤为重要，它关系到学生的思想道德素质的培养，和国家各项教育方针政策的落实。

德育工作是学校教育的重要组成部分，该工作的实施主要靠辅导员。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。大学生德育工作是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高思想道德素质的奠基性教育，是培养高素质合格公民的关键性工作。同时，《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：“实施大学生教育，德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进大学生的全面发展和健康成长。”因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，辅导员必须认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保班级德育工作的顺利实施，我做了以下工作。

### 一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

人生学习阶段是一个人一生的重要阶段，是学生好多能力的培养，人生观，价值观，世界观趋于成熟的阶段。辅导员要有吃苦耐劳、自我奉献的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好辅导员工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当辅导员之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

为了解学生的学习情况，了解学生的思想动态，要付出更多的时间和精力。因此，在我没课或自习课上我就主动找学生聊天，了解他们的学习和生活状况。半学期来，我坚持定期召开班会，不定期到教室查课，到宿舍

检查卫生，和任课老师了解学生情况。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时上课，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

## 二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干辅导员工作以来，我认真教育每一个学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，耐心教导，对不同的学生采取不同的教育方法。经常去学生宿舍了解学生的生活状况，与他们耐心交谈，让学生在远离家乡很远的地方也能感受到家的温暖，在学校辅导员就是“家长”，辅导员要让学生感受到爱，从内心深处敬佩你，喜欢你，愿意做你的亲密朋友。

## 三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可辅导员工作的重要方面就在这部分学生身上。我曾带过的一名学生，进校前就养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为不按时上课，与同学关系紧张，经常在课堂上睡觉，在学生中间影响坏。为了纠正他厌学的恶习，我采取了“松”和“严”两种办法。“松”即让他担任临时班长，让他参与到班级管理工作中，让班集体的无形力量间接教育他。然后利用课余时间找他个别谈话，说服教育，劝导他改变陋习，走向学习生活的正轨。经过科学的“松”和苦口婆心的“严”

，终于他有所改变了。可是，好景不长，没过多久老毛病又犯，影响周围同学学习，有时影响老师正常上课，面对这种情况，我也想过放弃，但辅导员的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的辅导员。于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织篮球赛。他每天很认真地带领队员进行训练，认真负责，严格要求大家，并且自己也能以身作则。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

#### 四、科学的方法是做好辅导员工作的关键。

在干辅导员工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大。后来，我虚心向老教师请教，学习优秀辅导员经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

- 1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，制订责任目标，调动学生学习工作的积极性。班干部是辅导员的得力助手，班级工作的高效实施主要靠班干部，选举产生得力能干的班干部可以减轻辅导员自身的工作压力，让班干部参与管理班集体，学生监督班干部工作的

开展，定期考核班干部的工作业绩，形成能者上，庸者下的班委竞争制度，让高效能干的班委领导全班同学顺利学习生活。

2、建立日常家长电话访谈制度。每个月对每个学生进行一次家长通话，定期了解家长对学生的信息反馈，取得家长的配合。辅导员工作要落到实处，必须了解每一个学生的家庭状况，不同的家庭背景会形成学生不同的个性特征，因此，只有了解了学生的家庭情况，才能采取对症的教育方法，否则会走弯路。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。辅导员没有足够的时间和精力一直跟在每一个学生后面，为了全面了解全班学生的动态，只有间接地通过任课教师，从他们那儿了解学生学习的的第一手资料，作为辅导员管理工作的基础。

4、树立学生典型，建立德育档案。由于学生对伟人、名人容易产生敬仰。实际学习生活中，在班上寻找生活和学习的榜样，让大家学习他们，严格要求自己，学习别人的优点，改正自己的缺点。利用身边的人，身边的事，看得见，摸得着的例子生动地教育每一个学生。与此同时，对班上每一个学生建立一份德育档案，让学生以匿名的形式把别的同学的优缺点定期上报，把他们平时学习生活中的好的优点和不好的缺点进行详细的记载，以便于不定期让他们自己看，这样让他们自己认识到自己的错误所在，能够主动改正，不定期开展德育教育工作汇报会，有利于班级德育工作有效实施。



5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的辅导员工作。我平时学习国家的有关教育法律法规，学习有关辅导员工作的有关书籍，认真学习学院下发的有关辅导员工作的相关文件和资料，做到各项工作的开展都以法进行，按章办事。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。辅导员是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的辅导员工作告诉我，没有当过辅导员的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋之材！

### **辅导员工作心得体会 篇3**

成为一名辅导员也有几年的时间了，送走了两届的毕业生，让我既欣慰又舍不得，相处的时光是短暂的，也是漫长的，在这期间我能够给我的学生带去一点什么我也就心满意足了。在这些年的工作中，我遇见大大小小不少的事情，能够处理的恰当并且没有花费很多的时间，我付出了很多的努力，逐渐有了一些体会。

大学生已经成年了，很多的事情有了自己的判断，不需要过多的去唠叨，但是在一些事情的界限上还需要我们作为辅导员的指导。作为一名辅导员，日常的琐事比较多，而且因为管理的人也很多，需要我们拥有耐心处理好这些细小的事情，提前将一些事情做好安排，免得事到临头在急急忙忙的赶工，容易出错。

在班级内部的管理上不需要过多的操心，只要将班干部这个团队抓好，平常的事情不需要过多的了解，但是在一些原则问题上需要强调，让学生不要跨线，出现不应该犯的错误。

因为大学时期，每个人都追求独立和自我，我和他们的年龄相差不大，再加上我刻意的忽视我们之间的身份差距，所以相处起来没有什么困难，也没有什么距离，在遇到一些问题和困扰时，我的学生也会向我倾诉，我们共同寻找解决问题的办法。

大学里的要求比之高中的更加的宽松，很多的同学因为考上大学就万事大吉了，期末考试也要求自己六十分万岁，这种想法是不行的，现在社会的竞争压力大，如果在大学多学一点，之后的生活就不一定有这么好的学习条件了，和让我们充分学习的时间了。所以在有时候鼓励学生去学习，甚至多去考几个证书就更好了，同时将学习到的知识活学活用，在实践中成长，在以后的工作中有自己的打算，规划好自己的职业生涯，利用现在好的条件为自己创造一个辉煌的未来。

在过去我取得了一些成绩，但是也还有一些做的不够的地方，比如因为班上的女同学较少，我的关注点更多的在男同学身上，导致有同学在宿舍里的关系不怎么好，发生了严重的事故，我还需要更加关注学生的生活，和心理状况，让自己成为更好的辅导员。

#### **辅导员工作心得体会 篇4**

在我看来，我们学校的每个辅导员都很优秀，每个人都为学生付出了很多。我感到非常荣幸能获得成为一名优秀辅导员的荣誉，因为这是学院

领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。辅导员是高校教师的重要组成部分。他们是高校从事德育工作和对大学生进行思想政治教育的骨干力量。他们也是大学生健康成长的向导和引路人。尽管辅导员的工作非常复杂，但细节比细节更重要。一年的辅导员工作有起有落，有时有成就感，有时有挫败感。我和我的学生一起长大。我已经完成了从学生到老师，从弱到强的转变，也逐渐成熟了。现在我想谈谈我的一些经历，并与你交流。

我的第一个经验是，要成为一名好的导游，首先必须赢得学生的尊重，并通过自己的行动了解他们的内心活动。同一句话，在不同的时间，用不同的语气，永远不要说在人们的嘴里，会产生截然不同的结果。当学生非常尊重和钦佩你时，他们会非常重视你说的话。然而，当一个学生不接受你，不同意你，甚至在心理上看不起你，不管你说多少，不管你怎么努力，他都不会听你的，只觉得你很烦人。这种尊重可能会通过你的进取精神、你的爱、你的耐心、你的正直、你的开放思想、你的自信、你鼓励的话语、你恰当的评论和你信任的眼睛来赢得。从和他们一起军训的那天起，他们将和他们一起在阳光下接受测试。同时，他们会记住每个学生的面孔。当你脱口而出他们的名字时，他们也会被感动。至少，他们会知道你对他们非常小心。在此期间，他们将与每个学生交谈，了解他们的一些学习和生活习惯。这对今后的工作非常有帮助。他也严格按照学院规定的一日生活制度。他经常检查班级和睡眠，看看他们的班级状况。他应该批评和教育那些经常逃课的学生，并理解他们为什么不能有意识地控制自己。

我的第二个经验是：多鼓励，少批评。大学时期是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某个时候漫不经心的表扬可能会让他一生感谢你。生气

时说的一句话也可能让他恨你一辈子。我总是告诫自己多鼓励学生，少批评。我在这一点上做得还不够，因为有时不是所有的学生都能理解他们的痛苦，不可避免地会说一些生气的话，但说实话是为了他们。尽管学生们经常对他们感激的老师说，你和我们的父母一样关心和帮助他们。当学生犯错误时，你必须考虑他们的情绪、个性特征和思想状况，并找到一种他们可以接受的方式来批评和教育他们。有些学生心理素质好或者很调皮，他有什么不好，你可以直接向他指出来，他也比较容易接受。然而，有些学生天生胆小自卑，一旦他们犯了错误，你必须特别注意与他们沟通的方式，并学会巧妙地向他指出问题。否则，他们很容易因为你的粗心大意而伤害他们的自尊，一旦他们受到伤害，他们就很难恢复对你的信任。他们会觉得从现在开始，他们在老师心目中的地位会降低，这也会让他们在将来变得更加胆小和自卑，当他们看到你的时候，他们会想躲起来。所以我认为，即使是批评学生，也应该找到一种他能够接受和关注艺术的方式因为批评的目的是让他进步，而不是刺伤他。

如果他不能接受你的批评，那就不会有效果。我的第三个经验是让学生感到你的关心无处不在虽然我们不能总是和同学在一起，但你应该让他们觉得你的关心无处不在。你不是他们的保姆，但你可以成为他们精神家园的向导和守护者。当你在特殊的日子和你的同学一起感到困难和无助时，无论如何你都会及时出现，成为他们的坚强后盾，给他们力量。有时候，你会发现你确实关心某个同学的一些事情，但是你的言行和你与人相处的方式，已经引起了全班的注意。他们在暗中观察你如何对待你的同学。如果你处理好一件事，你会向其他学生传达一种信心。如果你处理不好，可能会造成不良的影响和情绪，很快就会在全班蔓延，让所有的学生对

你失去信心。当学生发生意外时，他们必须立即到达现场并及时处理。我记得在军训期间，一个学生踩到了建筑上的一颗钉子，并及时把他送到了诊所。当我看到这个学生的痛苦时，我真想哭出来安慰这个学生。在随后的紧急情况下，他能够非常果断地处理，让学生和家长可以放心。

## 辅导员工作心得体会 篇5

陪伴成长，严教成才

——辅导员工作心得体会

### 一、案例背景

小L，男，管理学院市场营销20xx级学生。该学生大一下学期由传媒与艺术学院转入管理学院，因此与班级同学一直有一定距离。专业差距使该生成绩下降，该生便日渐沉迷于网络游戏，消耗了自己宝贵的时间和精力，学习成绩一路下滑。至20xx年我接手该班时，该生已有十多门课程不及格，绩点仅为0.65。

### 二、案例过程

针对该生学习成绩，我与他进行多次谈心谈话。经过沟通，该生坦言自己不愿坚持学习的一个原因便是学校辅导员换的太勤了，让他感觉老师都不能坚持自己的工作，他便也不想坚持学习。我向他保证，我会一直陪伴他到毕业，但他必须要好好学习，我会好好监督他的。他也向我保证不再沉迷于网络游戏，学习期间用心读书。于是，我常常去巡课，看他是否好好上课。起初我有抓到他迟到和旷课，并对此进行严肃批评教育。后来

该生看我总是巡课，后面再无迟到旷课情况了，并在上课时坐在前三排认真听讲。

在期末考试之前，我督促该生制定好考试复习计划，使他明确了所有课程全部及格的目标。在复习过程中，我时常与该生沟通复习进程，掌握他的复习状态，并且抓住一切机会多关心他。通过观察，该生的复习情况良好，我积极鼓励该生要继续努力，不要放松学习劲头，坚持到最后。

期末考试结束后，我及时了解该生的考试情况。20xx年1月，该生成绩一出来便给我打电话，当时他仅一门课因作业交迟未通过，其他都合格了，他与我详细分析，保证不会再犯这样的错误了。7月该生大三下学期所有课程均考试合格，部分课程还取得了85分以上的成绩，绩点在2.0以上。我抓住机会给予鼓励，希望他保持这种学习劲头，把之前挂掉课程早日重修，达到学校学位授予要求，顺利毕业。

总之，在整个学习过程中，我随时观察他的表现，常与他谈心，注重从细节中关心、帮助，敦促其实施每一步学习计划。

### 三、案例反思

通过这一案例，使我深刻认识到，辅导员肩负着育人责任，要帮助每一个学生，特别是学习困难学生，须做到以下几方面：

1. 帮助学习困难的学生树立信心。事实上，多数学习困难学生对待学习是缺乏自信的，而自信心对学生的学习十分重要，因此，辅导员要及时给予他们适当表扬或自我展示的机会，以便能够激发他们的内在潜力，确立起不断进步的信心。

2. 帮助学生分析学习困难的成因。我认为，影响学生学习困难的成因主要有学习动机不明确、学习态度有问题、学习方法有问题、学习意志力薄弱沉迷于网络游戏等方面。只有找到成因，才能针对成因制定相应的策略，从而真正地帮助那些学习困难的学生。

3. 帮助学生要充满爱心，动之以情。爱是一种最有效的教育手段，辅导员是与学生关系最亲密的老师，可以自己的关心和爱，温暖一颗冰冷的心，换来学生的认同，当学生体验到对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

总之，辅导员只有在学生工作中仔细分析每一位学生的情况，用心观察研究，用爱感化帮助自己的学生，陪伴学生，在学生迷茫松懈时及时提醒，严加教育管理，帮助学生成长成才。

## **辅导员工作心得体会 篇6**

### **第一，在生活和职场的选择上，我愿意为民办教育做贡献**

大学毕业后，他在湖南同德职业学院做了五年辅导员，与民办教育结下了不解之缘。现在他的教育理念在学院中独树一帜，作品中体现的语言技巧和方法在班级管理中有着很强的吸引力和凝聚力。

因为他始终牢记作为一名高校辅导员的的社会责任是把学校交给他的每一个学生都培养成一个能适应经济建设和社会发展需要，有真才实学的高素质技能型人才，他把这种教育理念外化为教学、管理和服务。

在生活中，他也坚持因材施教，严格管理。这几年他确实取得了一些著名的成就，就像他一开始说的，他坚持和德国一起发展，一起成长。

## 二、在辅导员的工作中，奉献青春，不后悔

做好高校辅导员很难，在民办学校做专职辅导员更难。学生政治思想表达、行为习惯、综合素质、专业成绩、技能水平，以及学生患病、抑郁、家庭经济困难等情况。必须用爱和责任。

他知道老师责任重大，老师的一言一行都会对学生产生深远的影响。他以学校为家，每当班上出现一点小问题，他都会及时赶到现场了解情况，毫不拖延地帮助解决。王烈光，228班学生，娄底市双峰县人。他从小家境贫寒，体弱多病，高考也不理想。自从来到学校，我一直自卑，抬不起头，甚至有过自杀的念头。

了解情况后，宋先生和他交心，关心他的生活，甚至搬到学生宿舍和他一起吃饭生活。他不断受到鼓励和激励去学习。后来，这个学生被提升了，充满了自信，在所有学科中名列前茅，尤其是在专业技能上。

毕业后被深圳市雷横光电有限公司选聘，现已成为公司的技术骨干。此外，259班来自贫困家庭的学生，如李鑫和杨磊，在他的关心下，克服了许多困难，成为班上的骨干。李鑫也是交谊舞协会的主席，他对学生一视同仁。狠抓班风学风建设。到目前为止，所有学生都获得了汽车检测高级证书、电工证书、电器维修中级证书和特种安全操作证书。并受到培训车间师傅的高度赞扬。

他带来的学生不仅基础理论知识扎实，而且具有实际动手操作能力。但在这背后，宋先生牺牲了许多周末和休息时间在训练车间度过，连他自己都记不清了。因为同学们把宋老师当导师，同学们都很支持和尊重他。师生团结和谐，追求卓越成为时尚。



每期开学时，录取率达到100%，上课出勤率达到100%，班级年年被评为学院优秀班。他如此专注于他的学生，以至于他在28岁的时候从未坠入爱河。有人问他值不值。他说：无悔。

### **第三，抓好学生思想政治工作，润物细无声，寓教于乐。**

学生来自四面八方，不同的环境，不同的教育方式，形成自己的同伴，行动自由，不受约束。有一些不好的现象。为了端正班风，培养健康的风气，他十分注重校纪校规的教育。制定班级规则和

贴在桌子上，提醒自己，规范自己的行为，不断进步。与此同时，我们积极组织了一系列主题班会，即：“学会求知，规划人生，走向成功，服务祖国”和“爱、责任、自信”，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进班级纪律建设。

为了丰富学生的业余文化生活，他利用自己的舞蹈特长带领学生参加各种文化活动。例如，学院妇女节晚会、元旦晚会、常德学院学生四月文化艺术节、世界汉诗协会刘焯湖篝火晚会等，鼓励学生加入学院的各种社团，提升自身综合能力。一些学生已经成为每个协会的骨干。快乐不仅培养了学生的情操，也提高了学生的自信心。

为了提高学生的实践能力，他通过暑期实习，带领20xx多名学生参加了广东、东莞、深圳、上海的社会实践活动。学生不仅学到了社会知识和实际操作能力，还拿到了第一份工资，赚到了学费，减轻了家庭的经济负担。

总之，做一个好的辅导员的经验是，如果没有爱心，没有责任心，没有强烈的工作责任感，没有丰富的知识和技能；没有一颗善待学生，热爱学院的心，是不可能胜任辅导员的。

而且他总能把湖南同德职业学院当成自己的家，把学生当成自己的朋友，把讲台和教室当成自己施展才华的舞台。学生需要有发展和前途，通过自己的努力成为高技能和应用技术人才，奔向祖国的各个方向。

### **辅导员工作心得体会 篇7**

我是医疗系新任辅导员xx，作为一名新进辅导员，我参加了全省第16期高等院校辅导员岗位培训班。在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对高校辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会，向在座的各位作简要汇报。

#### **一、对辅导员角色定位的认识**

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独身子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/006123240055011  
012](https://d.book118.com/006123240055011012)