

## 第六单元

# 活板

## 第1课时

语文 人教版

七年级下册

## ◆ 设计说明

这篇文言文以平实浅显的文字，介绍了毕昇创造“活板”和活字印刷术的有关情况。文章紧扣“活板”“活”的特征。因此要注意认真体会本文条理清楚、层次分明的特点，激发学生对科学的兴趣，并且在学习的过程中积累常见的文言词语。注意对文中出现的古今异义、一词多义及同义词等比较辨析，整理归纳。

## ◆ 学习目标

---

1. 朗读课文，积累文言词语，掌握同一个词语在不同语句中的不同意思。
2. 读懂课文，把握内容，了解活版印刷的主要特征。
3. 认识活版印刷对人类文化的贡献，体会古代劳动人民的高度智慧和创造精神。

## ◆ 教学重难点

---

1. 厘清文章结构，学习程序说明。
2. 了解活字印刷术，赞叹古代劳动人民的高超智慧。

## ◆ 情境导入

---

同学们，你们知道中华民族举世闻名的四大发明是什么吗？这四大发明，对推动科学文化的发展有重大的作用。其中，活字印刷术是北宋庆历年间毕昇发明的。今天，我们就一起学习介绍活字印刷的文章《活板》，了解活字印刷术的神奇之处。

## ◆ 预习检查

jí  
书籍

shēng  
毕昇

zhī  
松脂

mào  
冒之

yáng  
炆之

shùn  
瞬息

fán  
燔土

qì  
用讫

yíng  
冯瀛王

róng  
药稍熔

tiè  
以纸帖之

báo  
薄如钱唇

huò  
蜡和纸灰

dǐ  
字平如砥

zhù  
木格贮之

shèng  
尚未盛为之

## ◆ 知识链接——作者介绍

沈括（1031—1095），字存中，钱塘（今浙江杭州）人，北宋政治家、科学家。沈括一生致志于科学研究，在众多学科领域都有很深的造诣和卓越的成就，被誉为“中国整部科学史中最卓越的人物”，代表作《梦溪笔谈》。



## ◆ 知识链接——作品介绍

《梦溪笔谈》，北宋沈括所著的笔记体著作，因写于润州（今镇江）梦溪园而得名，收录了沈括一生的所见所闻和见解，被英国学者李约瑟评价为“中国科学史上的坐标”。其内容涉及天文、地理、数学、物理、文艺、历史等多个学科的知识，价值非凡。书中的自然科学部分，总结了中国古代，特别是北宋时期的科技成就，详细记载了劳动人民在科学技术上的贡献，是中国科学技术史上的重要文献，是一部百科全书式的著作。



## ◆ 学习任务：整体感知

---

1. 根据教师的指导与范读进行朗读，其他同学可及时纠音。

## ◆ 学习任务：整体感知

2. 结合工具书和注释，初步疏通文句，梳理和掌握本课文言知识。

指雕版印刷

同“以”

**板印**书籍，唐人尚未盛为之。自冯瀛王始印五经，**已**后

典籍皆为**板本**。

版印书籍，相对于抄本而言。

## ◆ 学习任务：整体感知

平民。古代农民不能穿锦绣，故称“布衣”

庆历中，有**布衣**毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，

铜钱的边缘

薄如**钱唇**，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以

混合

覆盖

模子

松脂、蜡**和**纸灰之类**冒**之。欲印，则以一铁**范**置铁板上，

拿它靠近火烘烤。就，靠近。炆，烘烤。

乃密布字印，满铁范为一板，**持就火炆之**，药稍**镕**，则以

磨刀石

一平板按其面，则字平如**砥**。

同“熔”，用高温使固态物质转变为液态。

## ◆ 学习任务：整体感知

若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已**自**布字，此印者才毕，**另自，另外**则第二板已**具**，**更互**用之，瞬息可**就**。**准备（好了）**每一字皆有数印，**完成**如“之”“也”等字，每字有二十余印，以备一板内有重复者。**交替，轮流**

## ◆ 学习任务：整体感知

标签，此处用作动词。

生僻字

不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。有奇字素指韵部，韵书中把同韵的字归在一起成为一部。

无备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可成。不以木为之者，

木头的纹理

木理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取；不

烧

完毕

若燔土，用讫再火令药镕，以手拂之，其印自落，殊不沾

根本

污。

## ◆ 学习任务：整体感知

---

指堂兄弟及诸子侄  
昇死，其印为予群从所得，至今**宝藏**。  
珍藏

## ◆ 学习任务：整体感知

---

### 译文：

用雕版印刷书籍，唐朝人还没有大规模地做这种事。五代的时候才（用雕版）印刷五经，以后的各种重要书籍都是雕版印刷的本子了。

宋朝庆历年间，有个叫毕昇的平民，又发明了活字版（印刷）。它的方法是：用黏土刻字，字模薄得像铜钱的边缘，每个字刻一个字模，用火烧使它坚硬。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/006134025154011002>