2025 年外研衔接版八年级生物上册阶段测试试卷含答案

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得 分

一、选择题(共 9 题，共 18 分)

1、科学家们利用一些细菌来清除石油泄漏的洋面和有汽油泄漏的土壤，以便于净化环境。这些能净化环境的细菌属于

A. 生产者

B. 消费者

C. 分解者

D. 消费者兼分解者

2、

通过探究发现：霉菌喜欢生活在有机物丰富、环境条件温暖、潮湿的地方．为了防止食品长霉，你认为食品最好保存在哪种环境中（　　）

A. 低温、潮湿

B. 低温、干燥

C. 温暖、干燥

D. 温暖、潮湿

3、蝌蚪的哪一些特点很像鱼 （ ）

①生活在水中 ②体表覆盖鳞片 ③ 有尾了，能在水中自由游动 ④用鳃呼吸 ⑤ 有多种鳍来协助运动

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②⑤

D. ①③④

4、蜜蜂完全变态发育的正确过程是 （ ）。

A. 幼虫→卵→蛹→成虫

B. 卵→蛹→成虫

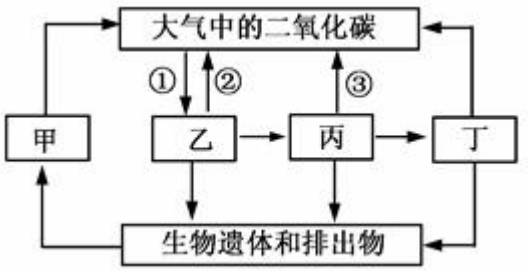
C. 卵→幼虫→蛹→成虫

D. 卵→蛹→幼虫→成虫

5、
马和斑马在相同的分类单位中的最小的单位是（　　）

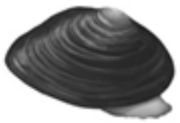
A. 界
B. 门
C. 纲
D. 属

6、
自然条件下，生态系统能够在较长时间内维持相对稳定。图体现了生态系统各成分间的相互关系，有关分析不正确的是（ ）



A. ②表示呼吸作用
B. 乙固定能量的多少决定丙、丁的数量多少
C. 乙、丙、丁构成的食物链是乙→丙→丁
D. 能量沿食物链流动，在丁这一级积累最多

7、下列属于节肢动物的是（　　）

A. 

B. 

C. 

D. 

8、动物先天性行为的控制因素是（ ）
Ａ．环境因素 Ｂ．后天“学习”所得 Ｃ．遗传物质 D．亲代练习

9、（2015•黑龙江）下列变异能够传给后代的是（　　）
A. 晒黑的皮肤
B. 烫的卷发
C. 切的双眼皮
D. 能够卷舌

评卷人	得 分

二、多选题(共 8 题，共 16 分)

10、下列生物中；不属于真菌的是（）；不产生孢子的是（B）；能进行出芽生殖的是（A）

A. 酵母菌。

B. 细菌。

C. 青霉菌。

D. 曲霉。

11、已知色盲症受隐性基因控制，色盲基因 b 和色觉正常基因 B 都只存在于 X 染色体上，Y 染色体上既无 b 也无 B．现有一色盲男孩，其父母、祖父母、外祖父母色觉均正常，则这个男孩的色盲基因来自（　　）
A. 父亲
B. 外祖母
C. 母亲
D. 祖母

12、下列哪项不是爬行动物的特征（　　）
A. 在水中产卵
B. 用鳃呼吸
C. 体表有角质鳞片或甲
D. 卵有坚硬的卵壳

13、科学家将白色细毛雌性绵羊体细胞的细胞核取出，植入黑色粗毛绵羊去核的卵细胞中，待发育成早期胚胎后，再植入白色粗毛绵羊的子宫内，该白色粗毛绵羊产下的小样的性状为（　　）
A. 白色细毛、雌性
B. 白色粗毛、雄性
C. 黑色粗毛、雌性
D. 白色细毛、雄性

14、
下列关于有性生殖和无性生殖的描述，错误的是（　　）

A. 不经两性生殖细胞的结合，直接由母体产生新个体的生殖方式叫无做性生殖

B. 由受精卵发育成新个体的生殖方式属于有性生殖
C. 能进行无性生殖的植物，不能产生生殖细胞
D. 利用植物的根、茎、叶等器官繁殖新个体的方式属于有性生殖

15、一块农田里，影响小麦生活的生物因素是（　　）
A. 水分
B. 土壤
C. 杂草
D. 害虫

16、在鸟卵的结构中,能够为胚胎发育提供营养物质的是 (　　)

A. 卵壳
B. 卵壳膜
C. 卵白
D. 卵黄

17、下列属于花的重要结构的是 和 （ ）

A. 花瓣
B. 雄蕊
C. 雌蕊
D. 萼片

评卷人	得 分

三、填空题(共 6 题，共 12 分)

18、法国著名科学家巴斯德在研究牲口患炭疽病时，进行了如下实验：把供实验的绵羊分为甲、乙两组，甲组绵羊用毒性已削弱的炭疽病病原菌注射，它们感染后没有发病；乙组没有注射。十天后，对甲、乙两组绵羊同时注射毒性极强的炭疽病病原菌，经过一段时间，甲组绵羊全部正常生活，而乙组的绵羊全部死亡，请回答：实验中，甲组绵羊第二次注射后没有发病的现象属于____免疫；乙组绵羊在实验中起到的作用是____。

19、2011 年 11 月 1 日清晨 5 时 58 分 07 秒；“神舟八号”飞船发射成功．“神八”本次有一项任务，那就是做 17 项空间实验．
其中一项实验是这样的：在一个很小的密闭空间里有植物；培养液、动物；让他们自己构成一个微型生态系统．这个系统可以为长期在轨的生物建立一个小的生态环境．甚至为未来在某个星球里建立适合生物生存，自给自足的环境，提供了一个前期探索．
请你结合所学知识；谈谈实验中不加入动物行不行？动物在生态系统中起什么作用？
____．

20、
【题文】我国用占世界 7%的耕地，养活了占世界 22%的人口，创造了世界奇迹。（ ）

21、

【题文】有人做了如下实验；将深色桦尺蛾和浅色桦尺蛾分别进行标记，然后放养于工业污染区和没有污染的非工业区。经过一段时间以后，将所释放的桦尺蛾尽量收回，统计其数目，结果如下表：

。

地区。	浅色桦尺蛾。		深色桦尺蛾。	
	回收数。	释放数。	回收数。	回收数。
工业污染区。	64	16	154	82
非工业区。	393	154	406	19

（1）桦尺蛾的体色在遗传学上叫做____。

（2）工业污染之后，桦尺蛾较深的体色对其本身来说是一种____；在工业污染区深色桦尺蛾的回收率比较高，这说明生物对环境具有____。

（3）根据达尔文的观点，深色桦尺蛾和浅色桦尺蛾数量的变化是____的结果。

（4）如果严格禁止污染，工厂的排烟量大大减少。请你预测桦尺蛾的类型将产生怎样的变化？ ____。

22、材料分析题：

材料一：甲流感是由甲型 H1N1 流感病毒引起的传染病。该病毒非常活跃；可由人传染给猪，猪传染给人，也可在人群间传播。人群间传播主要是以感染者的咳嗽和喷嚏为媒介。感染者有可能在出现症状前感染其他人，感染后一般在一周；或一周多后发病。

材料二：疾控中心说；目前没有专门针对人类感染猪流感的特效药，通常使用的有 4 种抗流感药物，但临床显示，这种变异病毒对其中 2 种具有抗药性。人类在甲型 H1N1 流感之前研制出的所有流感疫苗对于甲型 H1N1 流感都无效，但人感染猪流感是可防；可控、可治的。

（1）由材料可知，甲型 H1N1 流感病毒是该传染病的____根据其主要传播途径来看，它是一种____传染病。

（2）人类在甲型 H1N1 流感之前研制出的所有流感疫苗对于甲型 H1N1 流感都无效，是因为人类通过注射疫苗获得的免疫功能具有特异性；前几天，医生给同学们注射了甲流感疫苗，这属于预防传染病一般措施中的____。

23、微生物是一切肉眼看不见或看不清的微小生物、个体微小、结构简单的生物，统称为微生物，根据其结构分类，可以分为三类：____微生物，如细菌、蓝藻、酵母菌等；____微生物，如各种霉菌和多数的真菌；以及____微生物，如病毒、类病毒、朊病毒.

评卷人	得分

四、判断题(共 3 题，共 12 分)

24、我们要保护生物的多样性，就不能开发和利用生物资源。

25、哺乳动物所有的运动都只由运动系统来完成 _____ （判断对错）

26、会飞行的动物不是鸟类就是昆虫．_____．（判断对错）

评卷人	得 分

五、连线题(共 4 题，共 8 分)

27、请将如图菌类与其作用用线连接起来.

乳酸菌	固氮作用
青霉菌	制泡菜、酸奶
醋酸菌	制成抗生素
根瘤菌	酿醋
酵母菌	面包、米酒

28、请将下列名词及其描述对应起来起来
①细胞核 A.主要的遗传物质。
②染色体 B.DNA 上有遗传效应的片段。
③DNA C.由 DNA 和蛋白质组成。
④基因 D.遗传物质的中心。
①--____ ②--____ ③--____ ④--____

29、 请将左边结构前的字母填在右边相应结构后面的括号内。
A 受精卵 果实 （ ）
B 胚珠 果皮 （ ）
C 珠被 种子种皮 （ ）
D 子房壁 种子 （ ）
E 子房 胚 （ ）

30、
【题文】请将长骨的结构和与之相对应的特点用线连起来。
①骨膜 a.致密坚硬；抗压力强力。
②骨密质 b.内含血管；神经等。
③骨松质 c.有造血功能。
④骨髓 d.结构疏松，能承受一定压

评卷人	得 分

六、解答题(共 1 题，共 2 分)

31、（连线题）将下列疾病与缺乏的维生素相连：
脚气病 维生素 A

坏血病 维生素 B
佝偻病 维生素 C
夜盲症 维生素 D.

参考答案

一、选择题(共 9 题，共 18 分)

1、C

【分析】

【分析】在自然界中动物；植物的遗体、遗物不会记载保留着；因为大量的细菌、真菌等会把动物、植物的遗体遗物分解成二氧化碳、水和无机盐等，归还土壤，供植物重新利用，它们作为分解者促进了自然界中的物质循环。

【点评】此题为基础题，解答此题的关键是理解细菌、真菌作为分解者促进自然界中的物质循环。

2、B

【分析】

解：由于各种细菌；真菌等微生物；接触到食物，并依附其上利用食物中的养分，发育、繁殖。期间会产生很多的生长代谢产物，产生各种各样的味道，如酸、臭等等。因此食物腐败变质是由于微生物的生长和大量繁殖而引起的。根据食物腐败变质的原因，食品保存就要尽量的杀死或抑制微生物的生长和大量繁殖。霉菌喜欢生活在有机物丰富、环境条件温暖、潮湿的地方。因此为了防止食品长霉，抑制霉菌的生长繁殖，应该将食品最好保存在低温、干燥的环境中。

故选：B。

此题考查的是食品的保存环境．可以从食品腐败的原因和霉菌的生活条件方面来切入．

解答此类题目的关键是知道品保存就要尽量的杀死或抑制微生物的生长和大量繁殖．

【解析】

B

3、D

【分析】

略

【解析】

D

4、C

【分析】

【分析】

本题考查的是蜜蜂的生殖和发育；本题是基础题，意在考查学生对该知识点的理解和掌握情况，解答此类题目的关键是掌握蜜蜂的生殖和发育的相关知识。

【解答】

完全变态发育是昆虫在个体发育中；经过卵；幼虫、蛹和成虫等 4 个时期地叫完全变态发育．完全变态发育的幼虫与成虫在形态构造和生活习性上明显不同，差异很大．经过完全变态而生长的昆虫．如蝶蚊、蝇、菜粉蝶、蜜蜂，蚕等．不完全变态生物的发育过程，包括受精卵、若虫、成虫三个时期．因为蜜蜂的发育是完全变态，故经过卵、幼虫、蛹、成虫几个时期。

故选 C。

【解析】

C

5、D

【分析】

解．马和斑马所属的相同分类单位有：动物界；脊索动物门、哺乳纲、奇蹄目、马科、马属；因此属是马和斑马所属的最小相同分类单位．

故选：D．

生物分类单位由大到小是界；门、纲、目、科、属、种．界是最大的分类单位；分析解答．

解答此类题目的关键是熟知马的分类等级．

【解析】

D

6、D

【分析】

【分析】

此题考查的是组成生态系统的各部分的功能和碳循环，解此题的关键是理解掌握生态系统的组成和各部分的功能以及碳循环。

【解答】

在生态系统中；生产者通过光合作用，吸收二氧化碳，放出氧气，同时也能进行呼吸作用，吸收氧气，产生二氧化碳；消费者直接或间接地以生产者作为食物，并通过呼吸作用将体内的有机物分解，产生二氧化碳；分解者将动；植物的残体分解放出二氧化碳。由图可知，乙与大气之间是双箭头，说明该生物既能吸收二氧化碳，放出氧气，又能吸收氧气，产生二氧化碳，可判断出乙为生产者；而乙和丙遗体和排泄物都被甲分解，产生二氧化碳，判断甲为分解者；丙、丁直接或间接地以乙（植物）为食，同时，丙又不断地进行呼吸作用，产生二氧化碳，判断丙、丁为消费者。①表示光合作用，②和③表示呼吸作用。

A.细胞利用氧；将有机物分解成二氧化碳和水，并且将储存在有机物中的能量释放出来，供给生命活动的需要，这个过程叫呼吸作用。②表示呼吸作用。A 正确；

B.生态系统中的能量来源于绿色植物通过光合作用固定的太阳能；绿色植物固定能量的多少决定消费者的数量多少。B 正确；

C.在生态系统中；生产者与消费者之间；消费者与消费者之间，由于食物关系而形成链条式的营养联系，叫做食物链。乙、丙、丁构成的食物链是乙→丙→丁。C 正确；

D.生态系统中的物质和能量是沿着食物链和食物网流动的，能量流动的特点是：单向流动，逐级递减。在一个生态系统中，营养级越高，获得的能量就越少。D 错误。

故选 D。

【解析】

D

7、B

【分析】

解：A；河蚌的身体柔软；有贝壳和外套莫，属于软体动物；

B；虾许蛇体分节；并且分部，体表有外骨骼，足和触角也分节，属于节肢动物；

C；蚯蚓身体由许多彼此相似的环状体节构成；属于环节动物；

D；家兔具有胎生哺乳的特征；属于哺乳动物。

故选：B。

节肢动物的特征为许多体节构成的；并且分部，体表有外骨骼，足和触角也分节.

关键知道节肢动物和其他动物的区别.

【解析】

B

8、C

【分析】

试题分析：先天性行为是指动物生来就有的，由动物体内的遗传物质所决定的行为，称为先天性行为，先天性行为是动物的一种本能行为，不会丧失，后天性行为是动物出生后通过学习得来的行为，动物建立后天行为的主要方式是条件反射，参与神经中枢是大脑皮层不是与生俱来的而是动物在成长过程中，通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为，故选 C。

考点：本题考查的是动物先天性行为和后天性行为区别。

【解析】

【答案】

C

9、D

【分析】

【解答】ABC；晒黑的皮肤、烫的卷发、切的双眼皮都是环境改变引起的变异；遗传物质没有改变，不能遗传给后代，是不可遗传的变异；ABC 错误；

D；能够卷舌是由遗传物质改变引起的；可以遗传给后代，是可遗传的变异，D 正确.

故选：D.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/006152115211011035