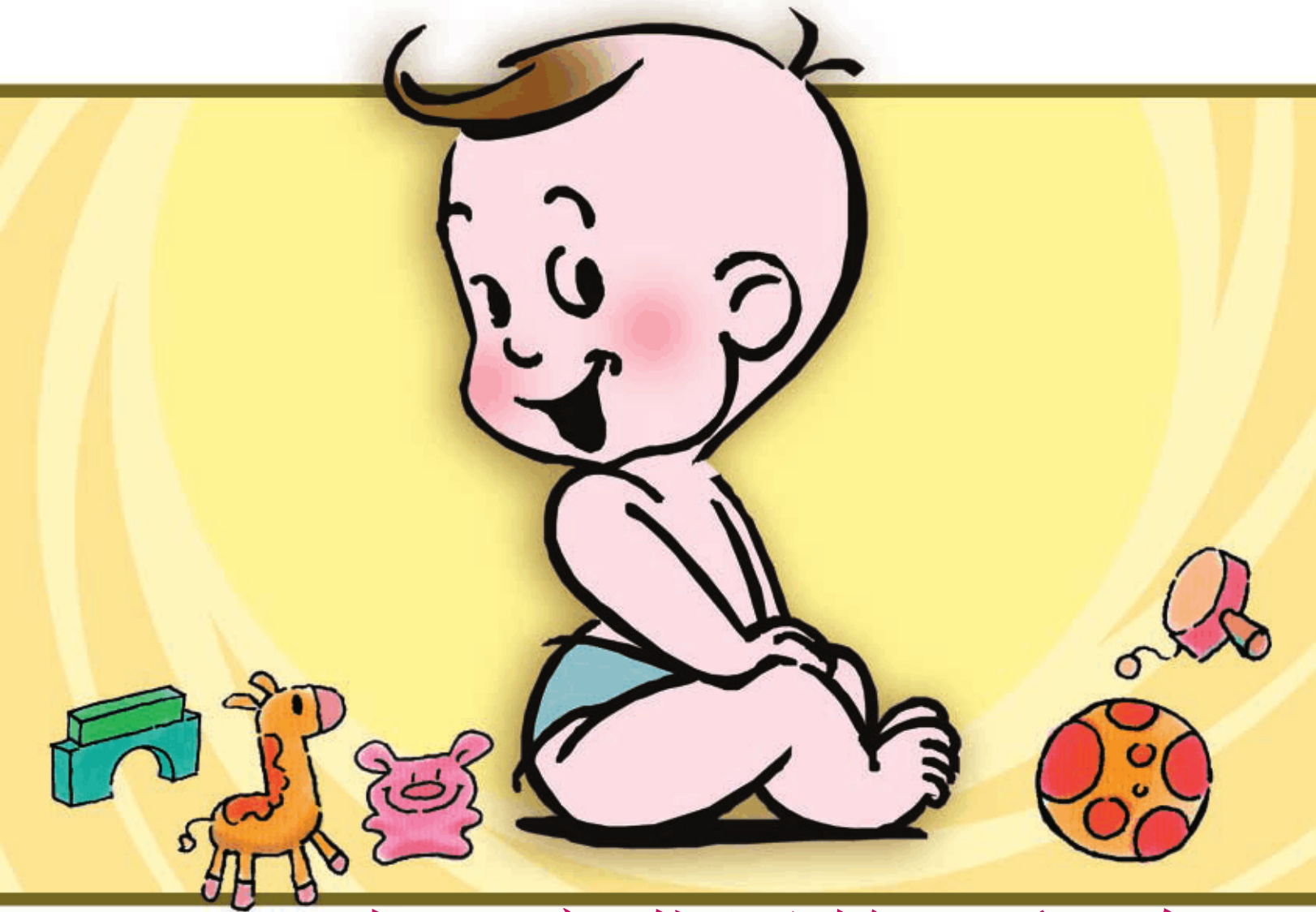
“早期儿童养育与发展”合作项目



0~6岁儿童发展的里程碑

Developmental Milestone for Children 0-6 Years

中华人民共和国教育部

unicef
联合国儿童基金会

“早期儿童养育与发展”项目是教育部与联合国儿童基金会2001-2005周期的合作项目。项目的主要目标是通过广泛的社会宣传和动员，向家长传授科学的育儿观念和知识，提高0～6岁儿童家长和其他养育者的科学育儿能力。尤其要帮助贫困地区的儿童家长，获得利用现有资源改善儿童家庭养育环境的能力。

这套供家长使用的宣传资料，包括《0～6岁儿童发展的里程碑》、《孕期与新生儿护理》、《珍贵的第一年》、《1～3岁儿童的照顾》、《早期儿童营养画册》，共五本书。

本书文字由周亚君执笔，《幼儿画报》杂志社制作。

联合国儿童基金会提供资助，全部为赠品。

编者

2011年9月

生长发育正常是健康的重要标志，这种“发育”是有一定规律的，既是连续的，又有阶段性。即在不同年龄阶段，有着不同的发育标志。我们可以通过观察、分析这些标志，了解孩子身心发展的现状是否在正常范围内。但由于它受多种因素（遗传、环境、教育等）的影响，又有明显的个体差异，如，有的孩子说话早，有的孩子该爬的时候还不会爬，这也是正常的情况。因此各年龄阶段的标志也不是绝对的。如果你的孩子的发育情况与下面的标志有出入，也不要着急。需要提醒的是，如果你的孩子出现“发展警示”中的情况，你要及时咨询当地医生或者幼儿教育工作者。因为这些标志说明你的孩子在某方面的发展明显落后了，必须及时查明原因，及时采取措施。孩子的早期发育有极大的可塑性，同时也极易受损伤，发育异常发现得越早，治疗越及时，康复的可能性就越大。

从出生到1个月，孩子将这样逐渐成长：



○ 头可以从一边转向另一边

○ 醒着时，目光能追随距眼睛20厘米左右的物体

○ 在新生儿身边摇响铃，孩子的手脚会向中间抱紧

○ 与陌生人的声音相比，婴儿更喜欢听母亲的声音

○ 能分辨味道，喜欢甜味

○ 对气味有感觉，当闻到难闻的气味时会转开头

○ 当听到轻音乐、人的说话声时会安静下来

○ 会微笑。会模仿人的表情

发育警示

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

◎ 对大的声音没有反应
◎ 对强烈的光线没有反应
◎ 不能轻松地吸吮或吞咽
◎ 身高、体重不增加

从1~3个月，孩子将这样逐渐成长：

- ○ 俯卧时能抬头，抱坐时头稳定
- ○ 能把小手放进嘴里，能手握手
- ○ 喜欢看妈妈的脸，看到妈妈就高兴
- ○ 眼睛盯着东西看
- ○ 会笑出声，会叫。能应答性发声
- ○ 能以不同的哭声表达不同的需要
- ○ 喜欢让熟悉的人抱，吃奶时发出高兴的声音





有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

- ◎ 孩子的身高、体重和头围不能逐渐增加
- ◎ 不能对别人微笑
- ◎ 两只眼睛不能同时跟随移动的物体
- ◎ 不能转头找到发出声音的来源
- ◎ 抱坐时，头不能稳定

从4~6个月，孩子将这样逐渐成长：



○ 能翻身，靠着东西能坐或能独坐

○ 会紧握铃铛，主动拿玩具，拿着东西就放嘴里咬

○ 玩具能在两只手间交换

○ 喜欢玩脚和脚指头

○ 喜欢看颜色鲜艳的东西，会盯着移动的物体看

○ 会大声笑，会自己发出“o”“a”等声音，喜欢别人跟他说话

○ 开始认生，认识亲近的人，见生人就哭



○ 会故意扔摔东西

○ 喜欢与大人玩“藏猫猫”游戏

○ 对周围各种东西都感兴趣

○ 能区别别人说话的口气，受到批评会哭

○ 有明显的害怕、焦虑、哭闹等反应



有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

◎ 不会用手抓东西

◎ 体重、身高不能逐渐增长

◎ 不会翻身

◎ 不会笑

从7~9个月，孩子将这样逐渐成长：



○ 能自己坐，扶着大人或床沿能站立，扶着大人的手能走几步

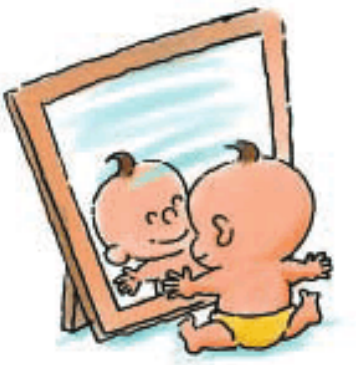
○ 会爬

○ 能用一个玩具敲打另一个玩具

○ 能用手抓东西吃，能用拇指、食指捏起细小物品

○ 能发出“ba　ba”等音

○ 能听懂大人的一些话，如听到“爸爸”这个词时能把头转向爸爸



○ 喜欢要人抱，会对着镜子中的自己笑

○ 学拍手，能按大人的指令用手指出灯、门等常见物品等

○ 大人表扬自己时有高兴的表示

○ 喜欢与大人玩“藏猫猫”的游戏



有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

◎不能用拇指和食指捏取东西

◎对新奇的声音或不寻常的声音不感兴趣

◎不能独坐

◎不会吞咽菜泥、饼干等固体食物

从10~12个月，孩子将这样逐渐成长：



○ 长出6～8颗乳牙

○ 能熟练地爬

○ 扶着家具或别的东西能走

○ 能滚皮球

○ 喜欢反复拾起东西再扔掉

○ 会找到藏起来的东西，喜欢玩藏东西的游戏

○ 理解一些简单的指令，如拍手和“再见”

○ 会用面部表情、手势、单词与大人交流，如，微笑、拍手、伸出一个手指表示1岁等，会随着音乐做动作





○ 能配合大人穿脱衣服

○ 会搭1～2块积木

○ 能模仿叫“爸爸”、“妈妈”

○ 喜欢跟小朋友一起玩



0
6

发展警示

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

◎ 当快速移动的物体靠近眼睛时，不会眨眼

◎ 还没有开始长牙

◎ 不会模仿简单的声音

◎ 不能根据简单的口令做动作，如“再见”等

◎ 不能和父母、家人友好地玩

从1岁到1岁半，孩子将这样逐渐成长：

○ 有8～14颗乳牙

○ 能独站、独走、蹲下再起来，会抬一只脚做踢的动作





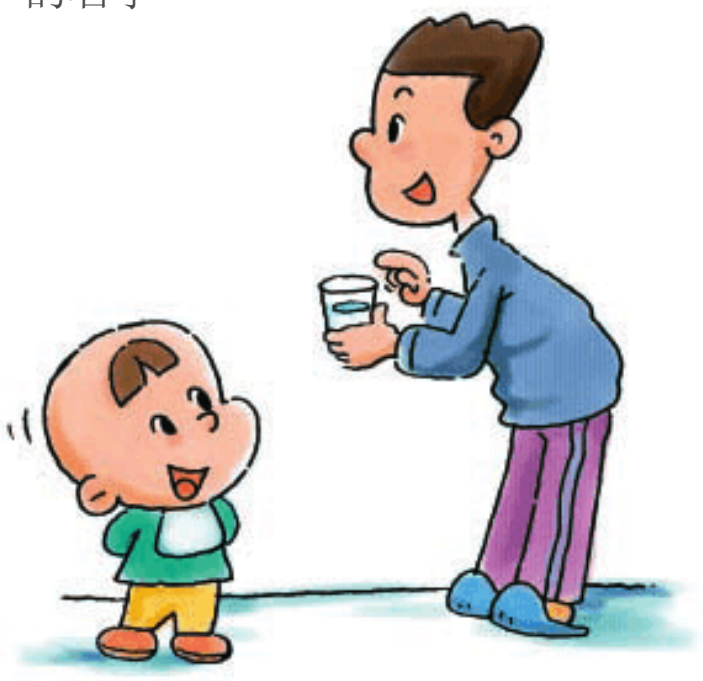
○ 走路时能推、拉或者搬运玩具

○ 能玩简单的打鼓、敲瓶等音乐器械

○ 能重复一些简单的声音或动作

○ 能听懂和理解一些话，能说出自己的名字







○ 喜欢听儿歌、故事，听大人的指令能指出书上相应的东西

○ 能用一二个字表达自己的意愿

○ 能从杯子中取出或放进小玩具

○ 能有意识地叫“爸爸”、“妈妈”

○ 能辨别家人的称谓和家庭里熟悉的东西

○ 能认出镜子中的自己

○ 能堆起2～3块积木

○ 能自己用杯子喝水，用勺吃饭

○ 能指出身体的各个部位

○ 能短时间和小朋友一起玩

发展警示

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

◎ 囟门仍较大

◎ 不能表现多种情感：愤怒、高兴、恐惧

◎ 不会爬

◎ 不会独站

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/006155034204010240