

1.I study by making word cards.我通过制作单词卡片来学习。(P1)

要点1 “by + v.-ing”构成方式状语的用法

用法分析

“by+ v- ing”构成方式状语，表示“以某种方式、手段做某事”，by后可接名词、代词、动名词形式。对方式状语提问用how。

我通过看英文电影学习英语。

I study English by watching English movies.

考点拓展

容易和by一起考查的介词with和in：with指使用有形的工具、物品或器官去做某事，with后的名词前一般应加冠词或物主代词。in指使用某种语言；用墨水、颜色、颜料等原料或材料，且名词前不加冠词。

请用刀把那个苹果切开。

Please cut the apple with a knife.

你会用英语唱这首歌吗？

Can you sing the song in English?

新题速递

-How do you practice your spoken English, Andrew?

-By **B** English with my classmates.

A. to speak B. speaking C. speak

2. Do you have conversations with friends in English? 你和朋友用英语对话吗? (P2)

『考点2』 conversation的用法

用法分析

conversation常指非正式场合下的谈话。既可用作可数名词（指某次具体的谈话），又可用作不可数名词（泛指谈话，不指某次具体的谈话）。

我和她交谈了一会儿。

I had a short conversation with her.

可数名词

儿童对成年人的谈话很快就会厌倦。

Children quickly get bored with adult conversation.

不可数名词

固定搭配

have/hold a conversation with sb. 与某人交谈

be in conversation with sb. 在与某人谈话

make conversation with sb. 与某人闲谈

要点辨析

conversation, dialogue

conversation	近义词dialogue
非正式场合下的谈话	常用于正式场合（书、戏剧或电影中的）对白、对话（集体或国家之间为解决问题、结束争端等进行的）对话

他们谈了谈将来。

They had a conversation about the future.

领导人之间有必要进行对话。

There is a need for a dialogue between leaders.

3.What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读来练习发音怎么样? (P2)

要点3 What about...? 的用法

句子结构分析

What about doing sth...? 是征询意见的句式, to practice pronunciation是不定式短语做目的状语。

用法分析

What about...? =How about...? “.....怎么样?”用于提出建议、征询意见。

去看电影怎么样?

How/What about going to the cinema?

注意

What/How about...? 后跟名词、代词或动词-ing形式。

要点拓展

提出建议或征求对方的意见的句型：

Would/Could you please do sth.? 请你做.....好吗? /Shall we do...? 用于第一人称, 征求对方的意见。/Let's..., 提出建议或征求对方的意见。Would you like to...? 你想要.....吗? 用于提建议; Would you mind doing...? 你介意做.....吗? Why not do sth.? =Why don't you do sth.? 为什么不做某事?

3.What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读来练习发音怎么样? (P2)

要点4 aloud的用法

用法分析

aloud为副词，意为“大声地；出声地”，通常位于动词之后，没有比较级和最高级。
老师要求我们大声读给他听。 *The teacher asks us to read aloud to him.*

要点辨析

aloud, loud, loudly

aloud	adv.	强调“出声”让人听见，但声音并不一定很大。常与read, say, laugh, cry等词连用，无比较等级。
loud	adj.	意为“大声的；喧闹的”，在句中做表语或定语，比较级为louder，最高级为loudest。
	adv.	意为“喧闹地；大声地”，常与speak, talk, laugh等词连用，其比较级louder指“更大声地”。
loudly	adv.	强调“大声地”，相当于副词loud。

他每天早晨大声朗读

He reads aloud every morning.

他总是大声说话。

He always speaks in a loud voice.

要点辨析

播放唱片声音别那么大。

Don't play the CD so loud.

在图书馆，他不大声说话。

He doesn't talk loudly in the library.

新题速递

根据句意及首字母提示补全单词

Please speak more loudly, so all of us can hear you.

3.What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读来练习发音怎么样? (P2)

要点5 pronunciation的用法

用法分析

pronunciation n.发音, 读法; pronounce v.发音; 读法。

注意

pronunciation 指单词读音个数时是可数名词; 指发音方法或能力时是不可数名词。

新题速递

-Your **C** is quite good. You must be from an English-speaking country.

-Thanks, but I'm from China.

A. pollution B. protection C. pronunciation D. population

4.It's too hard to understand spoken English.要理解英语口语真的太难了。（P2）

要点6 It is +adj. + to do sth.的用法

用法分析

本句中It是形式主语，too hard做表语，不定式to understand spoken English做真正的主语。

用法分析

It + is + adj.+to do sth.表示“做某事是……的”。It是形式主语，动词不定式是真正的主语。

保持水质清洁是很重要的。

It's important to keep the water clean.

要点拓展

“It is+形容词（+for/of sb.）+to do sth.”中sb.为宾格代词或名词，其用法区别如下：

It's+形容词+	1 for sb.to do sth.	对某人来说做某事是……形容词是描述事物的词：necessary, difficult, easy, hard, important, dangerous等。
	2 of sb. to do sth	做某事某人是……形容词表示人的性格与品格，如：kind, nice, clever, foolish等。

要点拓展

学好英语对我来说是必要的。

It is necessary for me to study English well.

对孩子们来说，穿过繁忙的街道是很危险的。

It's very dangerous for children to cross the busy street.

你能帮助我真是太好了。

It's very kind of you to help me.

新题速递

-Is it necessary **D** us _____ some photos before saving the old man?

-Yes, it is. We can protect ourselves if we do so.

A. of; taking B. for; taking C. of; to take D. for; to take

5.I have to finish reading a book and give a report next Monday.我得读完一本书并在下周一做报告。(P2)

要点7 finish的用法

用法分析

finish为动词，意为“结束；完毕；完成”，后接名词/代词/动词ing形式，不可接不定式。

你何时读完这本书？

When will you finish reading this book?

助学记忆 后接doing做宾语的动词和短语有：

(1) 动词：finish, practice, consider, suggest, enjoy, miss, avoid, mind等。

(2) 短语：be busy, look forward to, be used to, can't help, give up, feel like, keep on等。

新题速递

-Can you come to my birthday party tonight?

-Yes, I'd love to. But I have to finish A my English homework first.

A. doing

B. to do

C. does

6. Well, be patient. 哦，要有耐心。（P2）

要点8 patient 的用法

用法分析

patient为形容词，意为“有耐心的”，构成短语be patient with sb.，意为“对某人有耐心”。

我们的英语老师对我们很有耐心。

Our English teacher is very patient with us.

要点拓展

(1) be patient to do sth.意为“耐心做某事”。

我弟弟每天早上都耐心地在公共汽车站排队。

My brother is patient to queue at the bus stop every morning.

(2) be patient of sth.意为“忍耐某事”。

你要学会怎样忍受痛苦。

You should learn how to be patient of pains.

(3) patient还可做可数名词，意为“病人”。

一位好的医生应该总是对他的病人有耐心。

A good doctor should always be patient with his patients.

新题速递

Just be **B**; you can't lose your weight in a day.

A. careful

B. patient

C. honest

D. brave

7. The more you read, the faster you'll be. 你读得越多，你（读书的速度）就越快。
。（P2）

要点9 “the+比较级..., the+比较级...”的用法（高频考点）

句子结构分析 “比较级..., the+比较级...”结构，意为“越.....，就越.....”。前一分句相当于状语从句，后一分句相当于主句。

你越努力工作，就会取得越好的成绩。 *The harder you work, the better grades you will get.*

要点拓展

(1) “比较级+and+比较级”意为“越来越.....”。当形容词或副词为多音节或部分双音节词时，用“more and more+原级”来表示。

我们的国家正变得越来越美丽。 *Our country is becoming more and more beautiful*

(2) “get/become+形容词比较级+and+形容词比较级”意为“变得越来越.....”，and连接同一个形容词的比较级。

春天来了，天气变得越来越暖和了。 *It gets warmer and warmer when spring comes.*

新题速递

B Our country gets, _____ the people will be, which is well known.

- A. The stronger; the happier
- B. The more strong; the more happy
- C. The stronger; the happy
- D. The strong; the happier

8. Why did Wei Fen find it difficult to learn English? 为什么魏芬觉得学英语难? (P3)

要点10 it做形式宾语的用法

句子结构分析

本句结构为含find的复合结构，即“find it+形容调+比to do sth.”，意为“发现做某事……”，find后接复合宾语，其中it做形式宾语，真正的宾语是后面的动词不定式短语，形容词在句中做宾语补足语。

Why did Wei Fen find it difficult to learn English?

主语 谓语 形式宾语 宾语补足语 真正的宾语

我发现学法语很有趣。

I find it very interesting to learn French.

中国人发现帮助“一带一路”沿线的非洲国家发展是我们的责任。

Chinese people find it our duty to help develop African countries along the Belt and Road.

要点拓展

“find it + be + adj. (+for sb.) +to do sth.”为“find+宾语从句”结构，其中it在宾语从句中做形式主语，真正的主语是后面的动词不定式短语，形容词在宾语从句中做表语。

要点拓展

我们发现看那场电影很无聊。

We find it is boring to watch the movie.

主句 宾语从句

新题速递

We find B impossible for us _____ a foreign language well in a short time.

A. one; learn B. it; to learn C. that; to learn D. this; learning

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/006211202053010141>