

三年级湘教版语文下册阅读理解难点知识习题含答案

班级：_____ 姓名：_____

一、 课外阅读。

秘密

①盖尔出生了，爸爸妈妈既喜悦又担心，因为盖尔左手的小拇指边上长了一根小小的第六指。

②转眼间，盖尔三岁了，父母把他送到幼儿园。晚上他从幼儿园回来，一进门就急切地喊：“迪克说我是怪物！为什么我比其他小朋友多一根手指头？”说完大哭起来。大家沉默了，盖尔的伤心令爷爷感到不安。突然，爷爷的目光掠过钢琴架上的一尊泥塑手雕——大拇指压在手掌心里。

③爷爷会心一笑，抱起盖尔放在膝盖上：“宝贝你看，爷爷右手的大拇指是一个小懒虫。从你出生那天起，它就开始睡觉了，到现在都不肯起来。”爷爷边说边伸出右手，把大拇指压在掌心，然后掌心朝下，并把盖尔的左手掌心朝上，当两只手靠在一起的时候，正好十个手指，不多也不少。“哦，我知道了，爷爷的大拇指偷懒不听话，所以我就替您长了一个手指，是这样吗？”天真的盖尔自豪地笑了。小小的他觉得这第六根手指担负着重大的责任——帮助爷爷。

④爷爷迅速地把这件事告诉了家人和朋友，也告诉了幼儿园的老师和小朋友的父母，并请他们一起保守这个秘密。小朋友们再也不嘲笑盖尔了，还佩服他小小年纪就能帮助大人。

⑤从此以后，只要见到盖尔，爷爷右手的大拇指就会压进掌心。时间一长，这根指头就麻麻地痛，得用左手帮忙才能慢慢舒展开。久而久之，爷爷竟然习以为常。时时刻刻藏起右手大拇指，也习惯了用四根指头吃饭。不熟悉的人还真以为爷爷的手原本就是这样的。盖尔自从听了爷爷的故事后，对第六指特别关爱，冬天，还特意涂上一层厚厚的防裂霜。他觉得这是爱爷爷的一种表

现。

⑥五年后，爸爸妈妈要带盖尔到医院切除多余的第六指。盖尔把手藏在背后，急切地喊：“这是我帮爷爷长的手指，怎么能切除呢？除非爷爷的大拇指醒过来！”

⑦可是，爷爷的手指五年来一直压在掌心，已经变形萎缩，不可能重新扳直了。当爷爷知道盖尔拒绝切除的原因后，一股暖流涌上心头。他找来纱布把大拇指缠住，然后告诉盖尔自己的手指动了手术很快就能伸直，盖尔的第六根手指可以完成使命了。盖尔这才听话地去做手术，成功切除了多余的那根手指。而爷爷的大拇指虽然用纱布缠了许久，却始终没有舒展开。

⑧爷爷去世后，父母将大拇指的真相告诉了盖尔。那一刻，盖尔感受到前所未有的震撼。因为沉睡的大拇指给了他完整的人生。

1. 概括短文的主要内容。

2. 第⑤自然段中“久而久之，爷爷竟然习以为常。”这句话中的“习以为常”指的是：

3. 文中两次写到“盖尔急切地喊”，你从中分别体会到什么？

4. 结合短文内容回答，为什么说“沉睡的大拇指给了盖尔完整的人生”？

5. 文中的爷爷给你留下了怎样的印象？结合短文内容说明理由。

二、 阅读短文，完成练习。

当野火烧起来的时候，你知道蚂蚁是如何逃生的吗？

火灾就是命令，无数只蚂蚁迅速聚拢，紧紧抱成团，像球一样飞速滚动，以最快的速度逃离火海。

每当想到这些，我就泪眼模糊，深为它们的行为所震撼。我仿佛看见在凶

猛的火舌中，一个巨大的黑球正沿着山脊滚动，我仿佛听见噼里啪啦的爆裂声，那是最外一层的蚂蚁在用生命保护着里面的同伴，用身体开拓求生之路。

假如没有抱成团的智慧，假如没有最外一层的牺牲，渺小的蚂蚁家庭绝对会全军覆没。

生命的渺小、体力的单薄，并没有什么可怕的。世界上称得上伟大的东西，往往不是体积而是精神。

1. 写出下列词语的近义词。

震撼——（_____） 渺小——（_____）

2. 请你从文中挑选一个短语，作为文章的题目写在文首的“_____”上。

3. 想一想，画一画。

(1) 当野火烧起来的时候，蚂蚁是怎样逃生的？用“_____”在文中画上相关的句子。

(2) 假如蚂蚁们不这样逃生，结局是什么样的？用“~~~~”在文中画出相关的句子。

(3) 短文告诉我们一个什么道理？用双横线画出来。

4. 读了短文后，你想对蚂蚁说些什么？

三、快乐阅读。

尾 巴

下午放学，韦老师把全班同学留下来，讨论谁担任大队长。同学们纷纷议论起来，教室里像炸开了锅似的，有的交头接耳，有的窃窃私语，有的低头深思，结果有一部分同学提出了中队长雷鸣的名字，也有一部分同学不赞成。赞成的意见不必说了，反对的意见，归纳起来有几点：有的同学说他以前过分骄傲，自私；有的同学说他以前不团结同学，不肯帮助同学；有的同学说他以前在大扫除时曾经溜走……韦老师听了这些言论，没有表态。同学们要韦老师说自己的意见，韦老师慢条斯理地说：“我还是来讲一个故事吧——

从前，有一个叫艾子的人。有一次乘船，船停在江边。半夜里，艾子听到江底一阵哀声，仔细一看，原来是一群水族在哭。艾子问：‘你们为什么

哭？’水族们说：‘龙王有令，凡是长尾巴的，一律杀掉。我们都有尾巴，所以在这里哭。’艾子听了深表同情。忽然，江边的一只青蛙也哭了起来，他奇怪地问这只青蛙：‘你没有尾巴为什么哭？’青蛙说：‘我怕龙王追究我在蝌蚪时候的事儿啊！’”

同学们听了，恍然大悟：“老师，你的意见我们知道了。”

1. 在文中找出下列词语的反义词。

赞成——（ ） 谦虚——（ ） 分裂——（ ）

2. 照样子，写词语。

窃窃私语 纷纷议论 _____

不慌不忙 自作自受 _____

3. 文章题目“尾巴”具体指____。用“_____”在第1自然段中画出指代“尾巴”的有关句子。

4. “同学们听了，恍然大悟：‘老师，你的意见我们知道了。’”老师的意见是什么？请用概括的话写下来。

四、 阅读短文，回答问题。

没有耳朵的兔子

天底下有胖耳朵、瘦耳朵、长耳朵、短耳朵、方耳朵、圆耳朵和弯耳朵的兔子。

还有一只没有耳朵的兔子。

不过，任何一只兔子会做的事情，他都会。他会嗖的一下从这边跑到那边，再嗖的一下从那边回到这边。他跳得跟其他兔子一样高。他挖的洞一点儿都不比其他兔子挖的洞浅。他还能在一眨眼的工夫吃光一座巨大的胡萝卜山。而且藏猫猫时他总是第一名。

即使这样，也没有一只兔子愿意跟他玩儿。他们说，一只真正的兔子总该有耳朵呀！就连狐狸都没兴趣追他。狐狸只喜欢追有耳朵的兔子。没有耳朵的兔子总是孤孤单单的。

有一天，没有耳朵的兔子捡到一个蛋。他到处贴满寻物启事：捡到一个

蛋。其他的兔子都笑他说：“瞧，没有耳朵的兔子会生蛋了！”没有耳朵的兔子心想：真是一群坏兔子！他拖着沉重的脚步慢慢地走回家。他一直等着蛋的主人来认领。可是，谁都没来。

没有耳朵的兔子在网上查了查，他发现那些从蛋里孵出来的动物，耳朵都非常小，看起来就跟没有耳朵似的。他想：太好了！这些从蛋里孵化出来的动物肯定不会笑话我！从那天起，他就和蛋再也不分开了。他给蛋宝宝读故事，和蛋宝宝一起睡觉。蛋宝宝一天天长大，而且变得越来越重。

一天，没有耳朵的兔子一不小心把蛋掉在了地上，他心里着急地喊：哎哟！蛋掉在地上要裂开了。

1. （拓展思维）学会预测。

（1）我能根据故事的题目来预测故事的内容。如当读到“没有耳朵的兔子”时，我预测_____。

（2）预测时，所想象的内容不仅要丰富，还要合理。如当读到没有耳朵的兔子捡到的是一个蛋时，状状与元元结合故事内容和生活经验进行了预测，其中预测更为合理的是（_____）

A. 状状：我预测这是一个兔子生的蛋，因为这里是兔子居住的地方。

B. 元元：我预测这是一个鸡蛋，因为鸡有时候会把蛋生在屋子外面。

2. （语言运用）没有耳朵的兔子和这个蛋有着怎样的结局呢？请发挥想象，写一写。

五、 阅读下面的短文，做一做后面的练习。

长大以后做什么（节选）

[日本] 察美千子

在春天的原野上，绿草油油。男孩和女孩正在草地上快乐地嬉戏、玩耍。女孩发现了一朵美丽的蒲公英，她突发奇想地问蒲公英：“蒲公英，蒲公英，长大以后你想做什么？”

蒲公英说：“我，我要做一只大狮子！有着又浓又密的金色的鬃毛，那种威武又善良的大狮子。”

女孩兴奋地说：“你要做一只大狮子啊，大狮子，太好了。”多么神奇的想法啊，蒲公英变成了大狮子！他的梦想真奇特。

男孩和女孩来到了小河边，他们惊喜地大叫着：“小鱼，小鱼。”男孩弯下腰问小鱼：“长大以后你想做什么？”

小鱼说：“我呀，我要做一头大鲸鱼！畅游四大洋，一头游得飞快的大鲸鱼。”

男孩说：“你要做一头大鲸鱼啊，太棒了。”多美的梦想呀，小鱼变成了大鲸鱼正在海洋里飞快地游泳呢。

男孩和女孩坐在地上，他们拿出蜡笔，把美丽的蒲公英和欢乐的小鱼画在了图画本上，他们一起问蜡笔：“蜡笔，蜡笔，长大以后你想做什么？”

蜡笔说：“我们呀，我们要做一片大森林！长满了蜡笔树，一片彩虹颜色的大森林。然后，用绿色涂原野。涂一片跑啊、跑啊，永远、永远也跑不到头儿的原野。接着，用蓝色涂大海。涂一片游啊、游啊，永远、永远也游不到头儿的大海。”

1. 蒲公英、_____、蜡笔是柔弱的、细小、微不足道，_____、鲸鱼、森林是威武、巨大、辽阔无边的。小小的他们却有着大大的梦想。但是，梦想面前人人平等。

2. 蒲公英、小鱼、蜡笔都有一个共同点是（ ）

A . 不切实际 B . 梦想神奇 C . 坚持不懈 D . 脚踏实地

3. 根据短文内容，下列说法有误的一项是（ ）

A. 蒲公英的梦想是长大后做一只大狮子。

B. 小鱼的梦想是长大后做一头大鲸鱼。

C. 男孩女孩的梦想是成为一名画家。

D. 蜡笔的梦想是长大后做一片大森林。

4. 发挥想象，听了蒲公英、小鱼、蜡笔的梦想后，男孩和女孩会有着怎样的梦想呢？

女孩：_____

男孩：_____

六、 课外阅读。

北大荒的秋天

九月，从第一片树叶落地开始，北大荒的秋天也就来了。

天空一碧如洗，只有在傍晚，西边的天上才会有几缕流云。这些流云在落日的映照下，转眼间变成一道银灰、一道橘黄、一道血红、一道绛紫，就像是美丽的仙女在空中抖动着五彩斑斓的锦缎。

小河清澈见底，如同一条透明的蓝绸子，静静地躺在大地的怀抱里。一群小鱼顶着水游过来，明镜一样的水面顿时漾起了一道道波纹。原野热闹非凡。成片的大豆摇动着豆荚，发出哗啦啦的笑声；挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞，像是在乐呵呵地演唱。山坡上，大路边，村子口，榛树叶子全都红了，红得像一团团火，把人们的心也给燃烧起来了。

生活在这里的人，喜欢用“大豆摇铃千里金”来赞美遍地金黄的九月。这里的田野、山岭、江河，连同那茫茫的草甸子，都会在这个季节里用双手捧出沉甸甸的宝物来。

啊，北大荒的秋天真美呀！

1. 在括号里填上合适的量词。

一（ ）落叶 一（ ）流云 一（ ）绸子
一（ ）小鱼 一（ ）波纹 一（ ）火

2. 将可以搭配的词语连一连。

扬起	宝物	挺拔的	草甸子
捧出	锦缎	茫茫的	高粱
抖动	豆荚	透明的	锦缎
摇动	脸庞	五彩斑斓的	蓝绸子

3. 和“银灰、橘黄、血红”的构词方式一致的词语是（ ）

A. 绛紫 B. 暗红 C. 梨黄 D. 浅绿

4. “燃烧”在字典里有两种解释：①物质剧烈氧化而发光、发热；②形容某种感情、欲望高涨。短文中的“燃烧”应选择第（ ）种解释。

5. “小河清澈见底，如同一条透明的蓝绸子，静静地躺在大地的怀抱里。”这个句子运用的修辞手法是（ ）

- A. 拟人
C. 比喻
- B. 比喻、拟人
D. 拟人、夸张

6. 根据自己的理解填空。

第四自然段的总起句是_____。围绕总起句，作者具体写了原野上的_____、_____和_____。

7. 人们用“大豆摇铃千里金”来赞美北大荒_____的美丽景象。

七、 课外阅读。

小老鼠去海滨

一只小老鼠，对他的父母说，他要到海边去旅行。

“这太可怕了！”他们叫道，“世界上到处充满了危险，你可千万不能去！”

“我已经下定决心了。”小老鼠坚定地说，“我从来没有看到过大海，我早该去了！无论如何，谁也改变不了我的主意！”

“既然我们已无法（阻止 阻挡）你，”父母说，“那么，就希望你一路小心谨慎吧！”

第二天，天边刚升起第一缕霞光，小老鼠就碰到了危险。

一只猫从树后跳出来。

“我要吃掉你！”他说。

幸而旁边还有一条窄窄的小路，使小老鼠有幸能够逃走。但他已有一截尾巴，被咬在猫的嘴巴里了。

下午，小老鼠又受到了老鹰和狗的袭击，被咬得浑身是伤，鲜血淋淋。他还被追赶得迷失了道路。一路上，他受尽惊吓，疲乏极了。

傍晚，小老鼠缓慢地爬上最后一座小山。于是，大海一下子展现在他的面前。他贪婪地观望着。一排排海浪，不时滚到海滩上，这时，晚霞正铺满天空，大海上金光闪闪。

“多美呀！”小老鼠叫道，“我多么希望爸爸和妈妈跟我一起来，让他们也看看这美丽的大海！”

晚霞隐去了，月亮和星星开始出现在大海上空。小老鼠静静地坐在山顶，

完全沉浸在一片深长的安宁和满足之中了。

走那么多艰难的路程，才换来（永恒 片刻）的欢乐，但这也是很值得的。

1. 选择括号利用的正确的词，用“√”标出来。

2. 从画线的句子中，你体会到了什么？

3. 本文以什么为顺序？请从文中找出表示这一顺序的词语来。

4. 小老鼠要去海边旅行的目的是什么？他父母的态度如何？

5. 读了这个故事，你有什么感想？

八、 阅读短文，完成练习。

山茶花

你见过山茶花吗？

山茶花，真是美极了。有红的、白的、紫的、粉红的、墨色的，等等。有的一根树上就有好多种颜色，甚至一来花上就色彩缤纷。譬如山茶的白吧，那是怎样的白呀！像高山飞瀑溅出的水花一样晶莹，清凉入人心脾，但又不会刹那间消失，难于把握，而是静静地呈现在你眼前，让你赏个够，再如那墨茶，如果以为是一同系，那就大错特错了，那是丽日下千尺深潭的深沉，带着波光，又学着阳光。山茶花的花形也很美。有潇洒地舒展着单瓣的，也有重瓣的，有叠成六角形的，大小疏密排列有致。即使闭上眼，你还是会感受到：啊，美啊。……

有一次_____我问一位老农_____山茶花为什么这么美_____他乐呵呵地说_____你没看到山茶骨朵的那股特别的劲儿吗_____

我这才注意起花骨朵来。果真特别！一般的花，开放前不久才打骨朵。山茶呢？几乎是花一谢就又冒出来年新花的骨朵。原来山茶的骨朵是这样一月又一月，一季又一季地积累着，下的功夫这么大，花的力气这么多，开出的花怎能

？

啊，山茶的花骨朵，好一般特别的劲儿。

1. 给短文第三自然段加上合适的标点。
2. 在第二自然段中，作者是围绕中心句_____来写的，分别从_____和_____两个方面写出了山茶花的美，表达了作者_____之情。
3. 用横线画出描写山茶花花形美的句子，
4. 山茶花为什么这样美？

九、 阅读文章，回答问题。

山羊和狼

狼干了坏事，被狗咬伤，倒在地上，自己不能找吃的。它真想到前面的河里去喝水，可是，怎么也爬不动。

这时，从远处走来了一只山羊。狼有气无力地叫着：“山羊大哥，我渴极了！请您快给我到小河里弄点水来！”

山羊望了望狼，摇了摇头说：“我不能替你去拿水。”

狼（纲 刚）想发火，忽然伤口一阵剧痛，便忍住了，“我受伤了，伤势很重，一点也不能动了！（难道 难到）你一点不同情我吗？” 山羊还是摇了摇头。

狼简直要哭出来了，又苦苦地（请求 哀求）到：“行行好吧！山羊大哥。只要你给我一点儿水，我就可以自己去找食物了，要不我会饿死、渴死的！” “要是我给你水喝，你能够站起来了，那么，你会（毫 豪）不客气地把我当食物吃了！”山羊说完，头也不回就走了。

13. 在括号里选留一个正确的字或词，把不正确的划去。
14. 画线的句子是_____句。请把它改为陈述句。
15. 文中加点词语“要是”，还可以用那些词来替换，请写出两个。（句子意思不变）

(1) _____

(2) _____

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/006214211011010154>