

幼儿园中班《交通安全》教案

幼儿园中班《交通安全》教案（精选 16 篇）

作为一名无私奉献的老师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班《交通安全》教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班《交通安全》教案 篇 1

教学目标：

- 1、认识交通标志，了解行走时的交通规则。
- 2、发展幼儿的观察力和口语表达能力，提高幼儿的自我保护能力。
- 3、在活动中体验模仿游戏的快乐。

教学准备：

教师和幼儿一起收集有关的交通标志图片；自制的交通标志；多媒体课件。

教学过程：

一、设置悬念，激发兴趣。

- 1、教师用多媒体展示交通混乱的图片，幼儿仔细观察。

师问：孩子们，请问你看到了什么？想到了什么？为什么会这样？

- 2、幼儿讨论交流：马路中间有很多车和人，马路上没有警察叔叔和交通标志就会这样？

- 3、教师继续展示交通井然有序的图片引导幼儿观察，提问：孩子们，你能发现这里和前面有什么不同吗？

- 4、幼儿讨论解答：这里的车辆都很有秩序。这里有很多交通标志。前面不遵守交通规则就会发生车祸，这里的秩序好，不会？

- 5、小结：如果不认识交通标志，不遵守交通规则，就会发生可怕的车祸，所以我们一定要注意交通安全。

二、讨论交流，了解标志。

- 1、教师出示和幼儿一起收集的交通标志图片：马路上有很多的交通标志，我们在以前就学过不少，先来看看哪些是我们认识学过的？

2、幼儿讨论交流，复习已学过的交通标志：这是红绿灯标志。这是人行横道标志。这是停车标志。这是禁止行人通过标志？

3、教师再出示新的交通标志图片，引导幼儿认识学习。

三、欣赏歌曲，加深巩固。

1、教师用多媒体播放《交通安全拍手歌》的音乐。

2、幼儿欣赏放松。

四、模仿游戏，体验生活。

幼儿园中班《交通安全》教案 篇2

教学活动名称：

交通安全小卫士

活动目标：

1、认识常见的交通标志；

2、初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；

3、理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

活动重难点：

1、重点：初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；

2、难点：理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

活动准备：

1、小熊猫头饰、小汽车模型、魔法棒各一；

2、红绿灯、向左转弯、向右急弯路、禁止掉头、注意行人、注意儿童、注意危险、停车场标志各一；

3、魔幻的音效、《甩葱歌》。

活动过程：

[开始部分]

教师扮成小熊猫乐乐，开着小汽车入场，告诉幼儿自己是从童话世界来西安旅游的，但是对于西安的交通规则却一点也不知道。魔法爷爷让乐乐先学习了规则再来，可是乐乐等不及了，魔法爷爷没有办法，只好给了乐乐一根魔法棒，让她遇到困难的时候使用。乐乐收好魔法棒，踏上了去大雁塔的旅途。

[基本部分]

一、情景表演，从幼儿最熟悉的交通标志入手

请配班老师扮成交警，配合表演。情景一：乐乐闯红灯被交警拦下；情景二：乐乐不认识向左转弯标志，撞到墙摔了个大跟头。在表演过程中要请幼儿告诉乐乐为什么错了。

摔了个大跟头的乐乐发现自己什么都不知道实在是太危险了，于是请幼儿帮忙想办法，怎样才能快速地使乐乐变得知道各种交通规则。如果幼儿不能提示魔法棒，乐乐就自己想起来。请一名幼儿上来手拿魔法棒，所有幼儿一起念咒语“乌拉乌拉变”，大家一起帮助乐乐。变化的同时播放魔幻音效。

二、认识常见的交通标志

乐乐在开往大雁塔的途中又遇到了很多交通标志，分别是向右急弯路、禁止掉头、注意行人、注意儿童、注意危险、停车场标志，请幼儿看一看这都是什么意思，不认识的乐乐加以说明。在大家的帮助下，乐乐最终顺利到达了大雁塔。

三、进行“开汽车”游戏，巩固幼儿对常见交通标志的认识

请幼儿站成两队，开着自己的小汽车和乐乐一起游览西安城。在游览过程中配班老师会出示各种交通标志，请幼儿辨认并做出相应反应。

[结束部分]

请幼儿跟乐乐一起，到外面去找找还有哪些交通标志是不认识的。在《甩葱歌》音乐声中，教师带着幼儿退场。

活动延伸：

- 1、在音乐区投放相关材料，请幼儿进行“我是小交警”情景游戏；
- 2、请家长配合，在日常生活中巩固幼儿对交通标志的认识。

幼儿园中班《交通安全》教案 篇3

活动目标：

- 1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则

的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备(搜索 flash动画)。

活动过程：

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：(教师出示人来人往的马路)，我们就来看马路上发生了什么事情?人们在干什么?

二、展开

(一)观看情景表演，引起幼儿思考

师：看，又发生了什么事情?

a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生;

b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

问：“刚才你看到了什么?”“是什么原因造成了危险事情的发生?”“你想对他们说什么?”

小结：发生车祸太可怕了，为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

(二)认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，让我们一起看看。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生

活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

(1)分组交流

(2)集体分享

三、总结评价。

幼儿园中班《交通安全》教案 篇 4

一、活动目标：

(一) 了解一些常用的交通规则，懂得不遵守交通法则会给自己、家人、他人和公众带来伤害。

(二) 认识常用的交通信号、标志和标线的图标和意义。

(三) 培养幼儿观察、体验、感悟社会、服务社会的能力和合作学习的能力，树立自觉遵守交通法规的意识，注重安全，平安上学和回家。

二、活动准备：

PPT 、视频

三、活动过程：

(一) 导入

1.放映视频，学生讨论，谈一谈看过之后的感想。

2.教师提问：在你外出或回家时，父母常叮嘱你的是哪句话？

3.利用图片资源，教授本课交通注意事项。（多媒体显示交通图）

(二) 新授

事项一：上学放学，靠路边走，不要横队并行走，严禁路边游戏。

1.观看早上学校或幼儿园因违章造成的乱停乱放现象。

2.教师提问：通过观察，在你们生活中，有这样的情况吗？

3.幼儿踊跃发言。

4.教师总结：是的，所以我们每天上学放学的时候，一定要靠路边走，不要横队并排行走，严禁路边做游戏。

事项二：道路车流如潮水般，先左看，再右看，左右无车再向前。

1.放映一段繁忙的交通车流录

2.这样的情景，我们经常会在街上看到。当碰上如此繁忙的交通，我们想过马路，该怎样呢？

3.幼儿讨论后回答。

4.教师小结：应该先看左边，因为在我们国家车辆靠右行的。然后在看右边，左右无车方可通行。当然了，要走斑马线。但是在走斑马线时，切记：有车辆要挥手示意。

事项三：在道路进行施工封闭或阻塞时，应注意看好改道标志或替代路线，留意各种车辆。教师利用课件出示相关的交通标志，让幼儿认识。

1.教师放录像片，让幼儿看一段拥挤的上车情况。

2.幼儿根据录像，提出自己的意见。

总结

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。小朋友，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。

幼儿园中班《交通安全》教案 篇 5

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。

2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

活动过程：

1、歌曲导入（1）音频：《兔子的尾巴》

（2）组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

（1）老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看看吧！

（2）播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段

动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

幼儿园中班《交通安全》教案 篇6

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线、视频

2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、观看视频，提出问题，视频里的哥哥发生了什么事？

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、总结视频里的大哥哥在过马路的时候出现的几种问题。

并且出示红绿灯提出问题：“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯大二班小朋友真棒，警察叔叔来告诉小朋

友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、讲解怎样安全过马路跟着视频里的警察叔叔一起学习过马路，了解随意过马路的危险。

6、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）7、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

活动反思：

整个活动思路清晰，能尊重幼儿的主体地位，提高了幼儿对交通规则的认识。活动设计层层递进、环环相扣，采取了多种有效的教学策略，引导幼儿观察、发现，总结出简单有序、操作性强的过马路的方法：“一看、二慢、三通过”。

幼儿园中班《交通安全》教案 篇7

活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：
孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？
- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意

意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用（出示交通标志）在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢？

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1.增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停,绿灯行’按信号灯的指示通行,起步时向左右两边看是否有来车,然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2.学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们

如在街道或公路上行走,必须有成年人带领.

3.不要在车辆临近时突然横过马路. 人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程. 汽车也是这样,当紧急制动时也有一个过程; 再加上行驶的汽车有惯性,不能一刹即停. 最安全之策,只能是:不要在汽车临近时突然横穿马路.

4.不要扒车. 一些小孩出于好奇,常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车,或作游戏或以扒车代步. 这样很容易跌倒或摔伤. 甚至造成生命危险.

活动反思:

孩子们对交通安全有一定的认知,能较客观的认定其他人行为的对与错.在活动中,幼儿的语言表达能力有了很大的进步,尤其是对于自己比较了解的事情,语言的条理性很强.由此可见,生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用.但通常这样的活动,多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的,缺乏一定的趣味性,不利于幼儿主动性和参与性的发挥.因此,在此活动中加入了情境表演的环节,使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容,而显得格外有趣.在情景表演中,孩子们都表现得很认真和投入,孩子们的积极性也被极大的调动了起来.由此可见,教师在设计活动的时候,要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去,牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点.在以后的活动中,教师应该多尝试使用这种活动形式,引发幼儿的讨论.

幼儿园中班《交通安全》教案 篇 8

设计意图:

幼儿是安全活动的主人,掌握一定的自我安全保护的方法,是幼儿园安全教育的重点.在日常生活中,安全无时不有,无处不在.我园地处县城,马路上各种车辆很多.小朋友们已经认识一些常见的交通标志,知道一些交通规则.但他们对于各种安全标志认识很浅,对于事物充满了好奇心,什么都想看一看、摸一摸,试一试,不能很好地把握什么事情能做,什么事情不能做,对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力,因而在日常生活中常常发生一些意外

损伤。“安全无小事，责任重泰山”。为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生，我们对幼儿加强安全教育的培养。新《纲要》中所提到的“应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣”。这节课我从众多的交通安全标志中选择了一些贴近幼儿生活，能为幼儿理解的标志符号，通过游戏方式轻松学习，增进幼儿的交通安全意识和规则意识。

活动目标：

- 1、认识各种交通安全标志，了解常见交通标志的含义。
- 2、尝试设计标志，体验创作的快乐。
- 3、进一步巩固安全意识。

活动准备

- 1、活动前请家长带孩子找找各种交通标志，并请孩子记录下来。
- 2、各种标志图。
- 3、油画棒、绘画笔

活动过程

（一）以谈话我找到的交通标志导入课题

1、前几天我们和爸爸妈妈一起到马路上找了许多交通标志，还记录下来了。你们说说你是在什么地方找到的标志，这个标志设计在那里是什么意思？

（二）感知更多的禁止标志和警告标志

小朋友们找到了很多交通标志，老师也找了一些标志。我们一起来看看。

1、出示“禁止攀登”标志。“这是什么标志？”这个标志你在哪里见过？这个标志是什么意思？

总结：这是禁止攀登的标志，这个标志一般在高压电线柱的下面。我们千万不能往电线柱上爬，因为爬上去人会触电。

2、分别出示“禁鸣”“禁止通行”标志。

提问：这两个标志是什么意思？

3、引导幼儿讨论禁止标志的特征。

这三个标志都是禁止人们做一些事情，仔细看看这三个标志有什

么共同的地方？

4、出示“注意行人”标志，“这是什么标志？”

5、这个标志跟禁止标志有什么不一样？

（三）深入讨论，引导幼儿设计交通安全标志。

1、除了这些交通标志，你还见过哪些交通安全标志？

这些标志为我们的生活带来了很多方便，我们看到标志就知道什么可以做，什么不可以做。

2、讨论：你觉得在马路上还有可能发生什么危险的事情。那我们今天也来设计一些标志。

3、幼儿讨论：你想设计什么标志，这个标志要提醒人们要注意什么事情。

4、介绍材料幼儿自由设计。

幼儿园中班《交通安全》教案 篇9

教学目标：

知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的交通规则常识,认识一些常见的交通标志和设施。.

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害,形成强烈的交通安全意识,养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

教学重点：

1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。

2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。

3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

教具准备：多媒体课件

教学过程：

一、交流谈话,引入课题

1、大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人

类生命威胁最大的头号杀手是什么吗？

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3 老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

所以，遵守交通规则，首先得学会识别和使用交通标志及交通设施，老师这里有一些常用的，你认识哪些，他们的作用是什么？

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、过渡语：虽然这些交通标志和设施给我们提供了很多便利，帮助我们遵守交通规则，但是就是有人视而不见，一次次以身犯险。课前，老师让大家展开调查，可以调查我们身边的不遵守交通规则的现象，也可以搜集一些交通事故的案例、新闻、图片等，下面谁来汇报一下你的调查内容？

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、(出示录像短片)老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看看一下。

3、谁来说说你的感受?(引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/006215131205010235>