

专题 01 基础知识综合运用（解析版）

1. 【2022 春·北京·七年级北京四中校考期中】

阅读下面资料，完成问题。

①探索浩瀚宇宙，发展航天事业，是中华儿女不 xiè（ ）追求的航天梦。近年来，中国航天进入了创新发展的“快车道”，取得了卓越的成就。

②空间站建设方面，天宫空间站“天和”核心舱成功发射，其后，三架货运飞船和两架载人飞船成功发射，与“天和”核心舱快速对接，六名航天员先后进驻中国空间站。其中“神舟十三号”的三位航天员【甲】顺利完成了舱外操作、在轨维护等常规任务，【乙】为广大中小学生带来了精彩纷呈、高潮 dié（ ）起的太空科普课，点燃了青少年的科学梦想。

③探月方面，2020 年，“嫦娥五号”探测器完成了中国首次地外天体采样返回任务，将 1731 克月球样品成功带回地球，为我国探月工程“绕、落、回”三步走发展规划画上了圆满句号。

④探火方面，2021 年，“天问一号”探测器着陆火星，我国首次火星探测任务取得成功。截至 2022 年 3 月 24 日，“祝融号”火星车在火星表面工作 306 个火星日，累计行驶 1784 米。当前火星车和环绕器工作正常，拍摄许多火星高清图像，传回大量原始科学数据。

⑤中国航天事业发展突飞猛进，背后是一代又一代中国航天人锲而不舍的艰苦奋斗。虽然很多幕后工作者的名字都①，但他们都是②的中华英雄！

(1) 文段中依次根据拼音书写汉字以及给加点字注音，全都正确的一项是（ ）

- | | | | |
|------|----------|---|-----------|
| A. 懈 | 卓（zhuō）越 | 叠 | 锲（qì）而不舍 |
| B. 屑 | 卓（zhuō）越 | 迭 | 锲（qiè）而不舍 |
| C. 懈 | 卓（zhuó）越 | 迭 | 锲（qiè）而不舍 |
| D. 屑 | 卓（zhuó）越 | 叠 | 锲（qì）而不舍 |

(2) 在【甲】【乙】两处填入一组关联词语，最恰当的一项是（ ）

- | | | | |
|-------|----|-------|---|
| A. 只要 | 就 | B. 不仅 | 还 |
| C. 因为 | 所以 | D. 即使 | 也 |

(3) 根据语意，分别在横线①②处填入词语，最恰当的一项是（ ）

- | | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| A. ①妇孺皆知 | ②锋芒毕露 | B. ①妇孺皆知 | ②当之无愧 |
|----------|-------|----------|-------|

C. ①鲜为人知 ②锋芒毕露 D. ①鲜为人知 ②当之无愧

(4) 同学根据选文③④段内容拟写了对联，下面最适合当上联的一项是（ ）

上联：_____

下联：天问探火传信还

A. 嫦娥奔月采样品

B. 祝融追星谱华章

C. 嫦娥奔月采样返

D. 祝融逐梦摄荧惑

【答案】

(1)C

(2)B

(3)D

(4)C

【详解】

（1）本题考查字音、字形。根据积累作答。

不懈，bù xiè，不松懈。

卓越，zhuó yuè，意思是杰出的；超出一般的。

高潮迭起，gāo cháo dié qǐ，比喻精彩紧张之处不断。

锲而不舍，qiè ér bù shě，不断地镂刻。比喻坚持不懈。

故选 C。

（2）本题考查关联词使用。

“‘神舟十三号’的三位航天员顺利完成了舱外操作、在轨维护等常规任务”与“为广大中小學生带来了精彩纷呈、高潮起的太空科普课，点燃了青少年的科学梦想”是递进关系。

A. 条件关系关联词；

B. 递进关系关联词；

C. 因果关系关联词；

D. 假设关系关联词；

故选 B。

（3）本题考查词语使用。

妇孺皆知：妇女、小孩全都知道。指众所周知。鲜为人知：很少有人知道。由语境可知，这里写很少有人知道幕后工作者的名字，①处用“鲜为人知”恰当；

锋芒毕露：锐气和才华全都显露出来。多指人好表现自己。当之无愧：当得起某种称号或荣誉，无须感到惭愧。由语境可知，这里写他们当得起中华英雄的称号，②处用“当之无愧”合适。

故选 D。

（4）本题考查对联。

对联的要求：要字数相等，断句一致；要平仄相合，音调和谐；要词性相对，位置相同；要内容相关，上下衔接。上下联的含义必须相互衔接，但又不能重复。据此分析，再结合材料内容，下联为“主谓结构+连动结构”。

A. 主谓结构+动宾结构；

B. 主谓结构+动宾结构；

C. 主谓结构+连动结构；

D. 主谓结构+动宾结构；

故选 C。

2. 【2022 春·北京·七年级北京十五中校考期中】

“天下国家”是一个古老的话题。关心国家命运，为之奋斗为之牺牲；赞美祖国的山河，为之描画为之歌咏；热爱祖国的语言文字、历史文化，为之沉醉为之感动……这些都是爱国情怀的表现。我校初一年级组织了一次以“爱国”为主题的综合性学习活动。请结合下面的活动内容介绍，完成问题。

下面是某同学在学了《谁是最可爱的人》后，撰写的一篇读后感。

每段历史，都如同人的一段记忆，或许满载荣耀，又或许遍布伤痛。随着时间的流逝，它们大部分逐渐被淡忘，直至湮于尘埃，①_____，总有些历史是值得被铭记的。

《谁是最可爱的人》向我们展现的就是这样一段历史。

处于和平年代久了，人们便容易忘记战争年代的苦难和伤痛，甚至忘记那个时代。今天的孩子们，往往不耐烦听爷爷讲述那老掉牙的援朝故事□今天的人们，往往用□可爱□这个词来指活泼漂亮的男孩女孩，而非满身血污的士兵。

有这样一群人，他们背负着党和国家交给他们的沉甸甸的使命和信任，鞠躬尽 cuì_____，死而后已；有这样一群人，他们铭记初心，英勇无畏，甘于奉献，艰难险阻都无法吞噬掉他们。这群最可爱的人身上，凝聚着那个时代的精神和灵魂。②_____有什么是不必刻在石碑上也能不朽的，我坚信——是他们。

(1) 《谁是最可爱的人》的作者是_____

(2) 文段中加点字的读音和横线上应填入的汉字，全部正确的一项是 ()

- A. 载 (zài) 瘁 噬 (shí) B. 载 (zài) 瘁 噬 (shì)
C. 载 (zǎi) 粹 噬 (shì) D. 载 (zǎi) 悴 噬 (shí)

(3) 对文段中划线汉字笔画和笔顺判断不正确的一项是 ()

- A. “忆”字共四画，第二笔为点。
B. “背”字共九画，第五笔为竖弯钩。
C. “聚”字共十四画，第十笔为竖。
D. “必”字共五画，第三笔为撇。

(4) 文稿第二段方框处缺少标点，正确的一项是 ()

- A. ; “ ” B. ; 不填 不填
C. , “ ” D. , ‘ ’

(5) 在①和②处填入恰当的关联词语，正确的一项是 ()

- A. ①但是 ②即使 B. ①因为 ②于是
C. ①然而 ②如果 D. ①虽然 ②但是

【答案】

(1) 巍巍

(2) B

(3) D

(4) A

(5) C

【解析】

(1) 《谁是最可爱的人》作者巍巍。本文是建国初期一篇影响很大，传诵广泛的优秀通讯。写的是 1950 年 10 月抗美援朝战争最艰苦阶段，志愿军战士英勇反击美国侵略军的英雄事迹。

(2) 载——zài，满载：装满，承载。

cuì——粹，鞠躬尽瘁：指恭敬谨慎，竭尽心力。

噬——shì，吞噬：吃掉。也比喻侵占别人的财物化为己有。

故选 B。

(3) D. “必”的笔顺：点、斜钩、点、撇、点。第三笔是点。故选 D。

(4) 第一处 根据“今天的孩子们，往往”和“今天的人们，往往用”可知这两句在语义上是并列关系，格式大致相同。应用分号。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/006235235240010234>

(5)