部编版二年级上册语文第八单元教案

二年级语文第八单元教材解析

本单元课文围绕“童话天地”这个专题，安排了4篇课文，旨在体现与他人友好相处、团结合作的精神。其中包括诙谐有趣的成语故事《狐假虎威》、狡猾又充满智慧的《狐狸分奶酪》、体现和谐相处的《纸船和风筝》以及让孩子们明白做事情光有好的愿望不行，还要看是否真的对别人有用的《风娃娃》。对于二年级上学期的学生来说，本组课文故事性强，生动感人，贴近儿童生活，有较强的生活气息，学生容易产生浓厚的研究兴趣。在教学时应引导学生多朗读，感知和理解整体语言，积累并运用语言，同时注意与人友好相处，团结合作。

本单元还安排了“语文园地八”，包括“识字加油站”、“字词句运用”、“书写提示”、“日积月累”和“我爱阅读”五个栏目。

学生在感悟文章蕴含的道理上是一个难点。在研究课文时，可以借助图片、视频等多种形式展示给学生，帮助学生直观的

认识、理解课文内容。还可以采用以读为主的研究方式，引导学生在读中感悟，并抓住重点语句体会课文的思想感情。

本单元的教学目标包括认识53个生字、会写24个生字、正确、流利、有感情的朗读课文、背诵《语文园地八》中“日积月累”出示的成语，通过读课文使学生体会故事中蕴含的道理，培养学生高尚的情感、态度、价值观，以及通过研究一组关于动物的童话小故事，培养学生正确的生活观念。

本单元的教学重难点在于认识53个生字、会写24个生字、积累课文中优美的词语，正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定课文，以及通过研究一组关于动物的童话小故事，培养学生正确的生活观念。

在研究本单元时，教师可以组织学生选择喜欢的课文进行排练课本剧的形式，让学生在表演的同时，感受文中人物的语言、动作和心理上的变化，体会课文要表达的思想感情。同时，也能锻炼学生的语言表达能力，让学生体会到学校的快乐。

识字教学仍是本单元的重点。在这个阶段，学生已经掌握了很多自主识字的方法，例如自学和小组同学合作交流等，能

够有效地学好生字。然而，识字量大，巩固识字是难点，需要增加汉字复现的机会，引导学生在游戏和大量阅读中巩固识字，提高识字效率。

以下是单元课时划分：

21.《狐假虎威》……2 课时

22.《狐狸分奶酪》……2 课时

23.《纸船和风筝》……2 课时

24.《风娃娃》……2 课时

语文园地八……2 课时

在第 21 课时中，教学目标包括能正确、流利地朗读课文并复述课文，学会本课 10 个生字，理解由生字组成的词语，以及理解“狐假虎威”的意思。教学重点是理解文章大意和“狐

假虎威”的寓意，而教学难点是培养同学们的合作能力和角色转换能力。这个课时需要2个课时来完成。

在教学准备方面，老师需要准备狐狸和老虎的画图，识字游戏卡片，以及充分考虑或预设课堂中新生成的教学资源。同时，学生需要预课文并对各角色有初步认知。

在第一课时中，老师首先展示狐狸和老虎的画图，让学生指认并分享自己所知晓的有关知识。然后，老师提问谁更厉害，狐狸还是老虎，并让学生说明原因。接下来，老师讲述“狐假虎威”的故事，让学生自由发表意见并补充板书。老师解释“假”的意思，并引导学生思考为什么狐狸能借老虎的威风吓跑百兽。最后，老师组织小组合作，让学生自学生字词，包括读文和识字两个部分。在读文环节中，每人选择一小节或几小节读给本组内的其他同学听，大家评议。在识字环节中，小组内集体读出生字词，说出各自理解的意思，如不能统一，则全班讨论。

本文介绍了研究生字的方法和课后作业安排。学生需要分享自己的研究经验，讨论生字的难点并可以查字典或组内讨论解决。游戏环节中，学生需要读出动物卡片背后的生字，以帮助小动物回家。在指导写字环节中，老师需要提示学生正确的

笔顺，并在课后练中练书写生字。课后作业包括抄写生字和讲故事给家人听。在教学中，重点是让学生理解“狐假虎威”的寓意，并进行朗读训练和表演。通过表演，学生可以更好地理解一些词语的意思，并有感情地朗读。

四、讲解课文

1、请学生读一遍课文，然后讲解课文的内容和情节。

2、引导学生思考狐狸分奶酪的公平性，让学生表达自己的看法。

3、分析狐狸和小熊的性格特点，让学生发表自己的见解。

第二课时

一、复述课文

1、请学生自由复述课文，让其他同学评议。

2、教师纠正学生复述中的错误和不足之处。

二、识字游戏

1、教师出示识字游戏卡片，让学生辨认生字词。

2、学生分组进行比赛，看哪个小组的成员能最快辨认出所有的生字词。

三、角色扮演

1、学生分组，每组选择一个角色进行扮演，表演课文中的情节。

2、教师引导学生思考如何让角色更加真实、生动。

四、讨论问题

1、老虎和狐狸看见小动物们都逃走了，它们分别会怎么想？

2、巧妙设计问题，帮助学生理解成语的含义。

五、课后作业

1、用你所知道的一些词结合课后题描述你所了解的狐狸和小熊。

2、编排一个课本剧，希望有所创新，形式、道具都不限，在内容上也可以有所变化。

六、板书设计

狐假虎威

教学目标：

1、能正确、流利地朗读课文，会复述课文。

2、学会本课 12 个生字，理解由生字组成的词语。

3、理解课文内容，分析狐狸分的公平吗？

教学重点：

1、理解文章大意，引导学生思考如果你是 XXX 你会怎么做。

教学难点：

1、培养同学们的合作能力，角色转换能力。

教学课时：两课时

教学准备：

1、狐狸和小熊的画图。

2、识字游戏卡片。

3、充分考虑或是预设课堂中新生成的教学资源。

4、学生预课文、对各角色有初步认知。

三、深度阅读，理解课文内容。

1、师生共同分析课文，找出松鼠和小熊之间的友谊是如何建立的。

2、引导学生思考，为什么小熊会对松鼠的纸船和风筝产生兴趣，他们之间是怎样相互帮助的。

四、情感体验，学生表演。

1、请学生分组，分别扮演松鼠和小熊，表演故事情节。

2、让学生感受人物内心喜怒哀乐的情感变化，体验友谊的珍贵。

五、课后作业

1、抄写生字。

2、在家中熟读课文，并把这个故事讲给家人听。

六、板书设计

23 纸船和风筝

1、利用形声字的规律研究“抓、莓、吵”三个生字，掌握其正确的发音和含义。

2、重点分析“坏、扎、抓、幸、福”五个生字的结构和部首，注意区分“幸”和“祝福”的左边部首。

3、通过玩游戏的方式巩固生字的记忆和发音技能，提高学生的研究兴趣。

三、默读课文并分享感受。

1、回顾课文中纸船和风筝的故事，理解松鼠和小熊是如何成为好朋友的。

2、阅读相关段落，了解松鼠和小熊是如何互相祝福的，感受他们之间的友情。

3、思考松鼠和 XXX 遇到困难时的心情和行动，从中领悟“做事光有好的愿望不行，还要看是不是对别人有用”的道理。

四、课堂练。

1、通过填空的方式巩固生字的拼写和认读能力。

2、朗读课文，表达出对风娃娃的感情和理解。

五、板书设计。

第二课时

生字：抓、莓、吵、坏、扎、幸、福、祝福

新词：做事光有好的愿望不行，还要看是不是对别人有用

1、出示生字卡片，让学生进行认读练，包括指名读、接龙读和领读。生字包括：坏、松、扎、抓、祝、福、句和幸。

2、让学生分享记忆新生字的好方法，老师也可以按照结构分类的方法进行介绍，包括左右结构、半围结构和上下结构。同时也可以采用加一加的方法，例如土+不=坏，木+公=松，提手旁+竖弯钩=扎等。

3、进行猜字游戏，让学生根据字形或字义特点自编意思，然后猜出对应的汉字。

4、进行书写指导，包括认真观察生字在田字格中的位置、看老师范写、重点指导等。老师还需要注意学生的仿写情况，并进行修改和指导。

5、进行小组合作，让学生给生字找好朋友，即进行组词。然后小组汇报，老师进行范读和认读新词卡片的指导。

6、让学生担任小老师，发放生字卡片并教授其他同学认读和书写。

7、进行朗读比赛，先进行小组比赛，然后选出代表在班上比赛。全班同学进行评价。

8、进行课堂练，让学生填写生字的正确写法。

10、布置作业，包括抄写生字和写一张卡片送给松鼠挂在风筝上。

11、板书设计包括教学目标、重点、难点和教学准备等。

教学目标：

1、认读 12 个生字，会写 8 个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会风娃娃的好心和傻气。

3、懂得 做事光有好的愿望不行，还要看是不是对别人有用”的的道理。

教学重点：识字、写字，用普通话有感情的朗读课文。

教学难点：通过理解课文，懂得 “做事光有好的愿望不行，还要看是不是对别人有用”的的道理。

教学准备：课件、生字卡片、XXX、板书。

教学过程：

一、激趣导入

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/007001052113010034