



中考数学考前指导

提迈进入“角色”

- 1.清点一下用具是否带全(笔、橡皮、作图工具、准考证等)。
- 2.把某些基本数据、常用公式、主要定理“过过电影”。
- 3.最终看一眼难记易忘的结论。
- 4.互问互答某些不太复杂的问题。

精神要放松，情绪要自控

保持心态平衡的措施有三种：

- ①转移注意法：避开临考者的目光，把注意力转移到某一次你印象较深的数学模拟考试的评讲课上，或转移到对往日有趣、滑稽事情的回忆中
- ②自我抚慰法：如“我经过的考试多了，没什么了不起”，“考试，老师监督下的独立作业，无非是换一换环境”等。
- ③克制思维法：闭目而坐，四肢放松，深呼吸，慢吐气，如此进行到发卷时。

做题中的注意事项

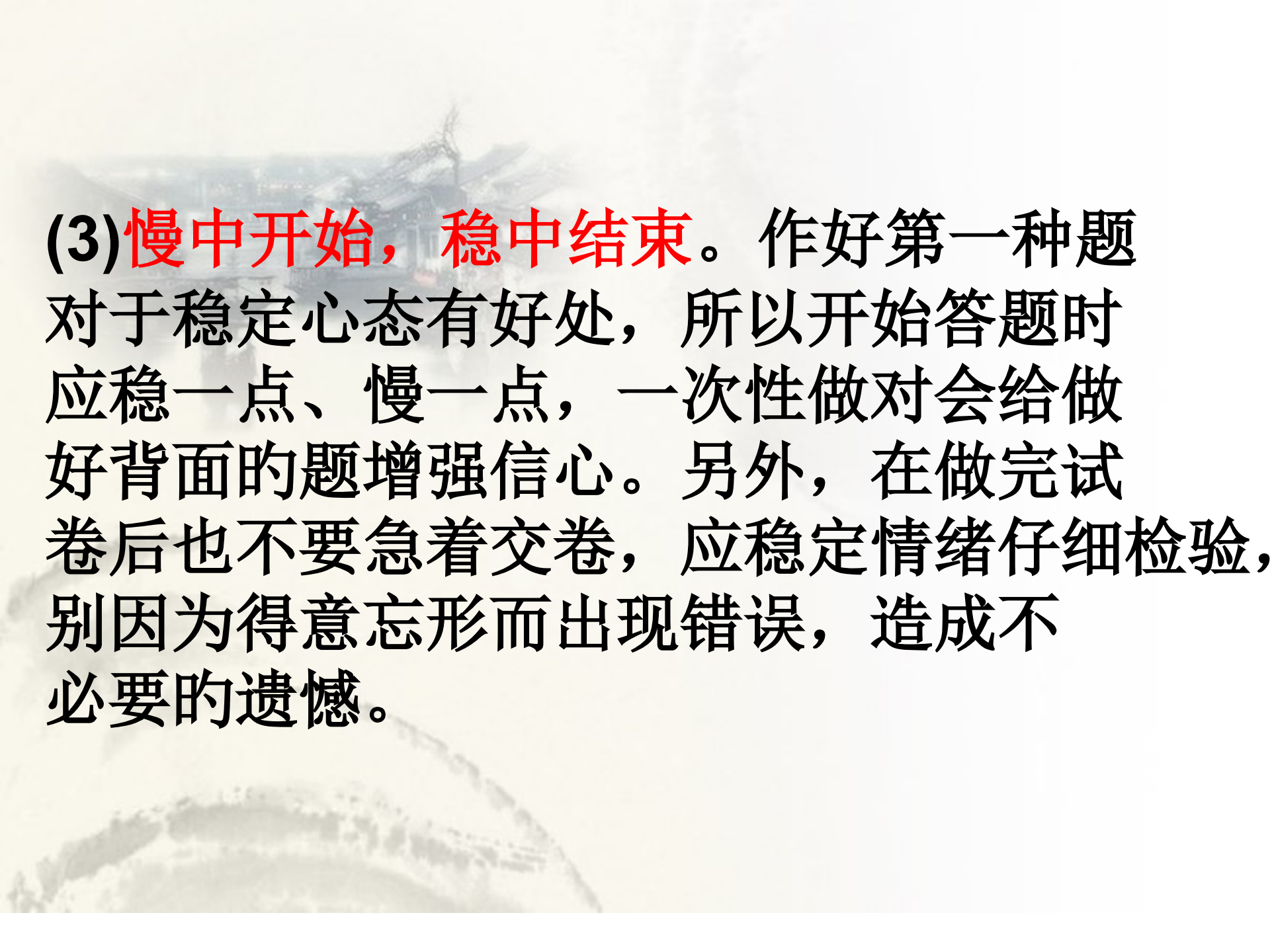
考试过程中做到**专注**，
只有自己和**试卷**

把握四条原则有利于以平稳的状态考试：

(1) **从前至后，先易后难**。任何一套试卷都必然包括三类题，即轻易题、中档题、难题。而它们在试卷中的位置不一定就是按顺序分布的，所以在开始考试时应先处理轻易题，再处理中档题，最终处理难题。这么就能够保持一种良好的心态考试，发挥出应有的水平。

没做的题目在草纸上要有标识，以防最终忘记若有时间，回来再做，选择不能空

(2) **不急不躁，竭力做到**。对于自己经过努力能够有希望处理的题目，一定不要着急，尽最大努力处理，不到最终交卷时间决不放弃，能处理多少算多少。哪怕根据题目信息只能处理一点也要写上去。这么能够使自己尽量多的得分



(3)慢中开始，稳中结束。作好第一种题对于稳定心态有好处，所以开始答题时应稳一点、慢一点，一次性做对会给做好背面的题增强信心。另外，在做完试卷后也不要急着交卷，应稳定情绪仔细检验，别因为得意忘形而出现错误，造成不必要的遗憾。

(4) **要保持自我，按自己的目的走。**有些同学老是注意别人在干什么，别人怎样了。有的同学考场上一听到别人翻卷子，就以为比自己答得快，于是乱了阵脚。每个人的需要不同、目的不同，答题也是不同的，要学会把握自己

- 解题过程中要注意防止麻痹大意，粗枝大叶，审题不清、考虑不周、想当然地填答案是我们**失分的最主要原因**。

(一)、选择题:

注意选择题要看完全部选项，解完后不要立即检验。

常见的措施有**观察、计算、淘汰、图形、特殊值法**。有些**判断几种命题正确个数的题目**，一定要谨慎，你**以为错误的最佳能找出反例**，要注意**分类思想**的利用，假如选项中存在**多种情况**的，要思索是否适合题意，**找规律题能够多写一些**情况，或对原式进行变形，以找出规律，也可用**特殊值**进行检验。采用**淘汰法和代入检验法**可节省时间。

1. 直接法

即根据已学过的知识，进行合理的推理及运算，求出正确的成果，然后把此成果和四个备选答案进行比较，最终作出判断。

例. 若 $2^x = 3, 4^y = 5$, 则 2^{x-2y} 的值为 ()

- (A) $\frac{3}{5}$ (B) -2 (C) $\frac{3\sqrt{5}}{5}$ (D) $\frac{6}{5}$

例. 函数 $y = \frac{\sqrt{x}}{x-1}$ 中，自变量的取值范围是 ()

- A. $x \geq 0$ B. $x \geq 0$ 且 $x \neq 1$
C. $x > 0$ D. $x > 0$ 且 $x \neq 1$

2、排除法

即根据题设和有关知识，排除明显不正确选项，那么剩余唯一的选项，自然就是正确的选项，假如不能立即得到正确的选项，至少能够缩小选择范围，提升解题的精确率。排除法是解选择题的间接措施，也是选择题的常用措施。

例. 在下列计算中，正确的是（ ）

A. $(ab^2)^3 = ab^6$

B. $(3xy)^3 = 9x^3y^3$

C. $(-2a^2)^2 = -4a^4$

D. $(-2)^{-2} =$

例. 化简二次根式

$a\sqrt{-\frac{a+2}{a^2}}$ 的成果是（ ）

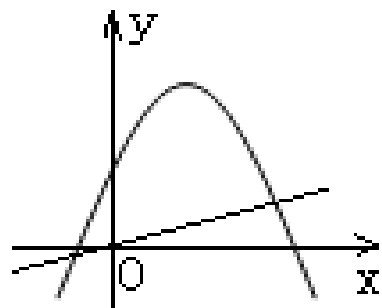
A. $\sqrt{-a-2}$

B. $-\sqrt{-a-2}$

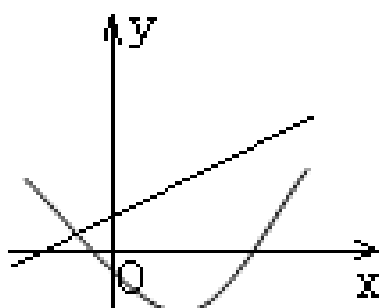
C. $\sqrt{a-2}$

D. $-\sqrt{a-2}$

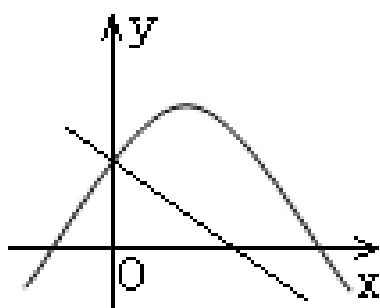
例. 已知一次函数 $y=ax+c$ 与二次函数 $y=ax^2+bx+c$, 它们在同一坐标系内的大致图象是 ()



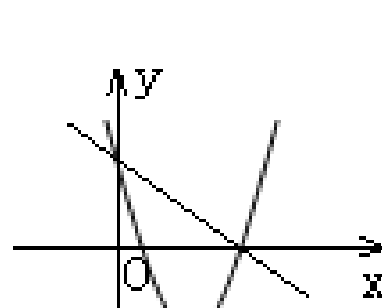
A



B



C



D

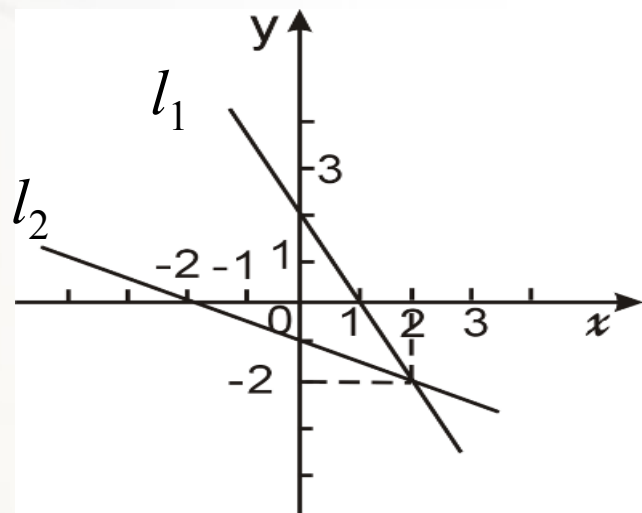
例. 小亮用作图的措施解二元一次方程组时, 在同一坐标系内作出了相应的两个一次函数的图像 l_1 、 l_2 , 如图所示, 他的这个方程组是_____。

A.
$$\begin{cases} y = -2x + 2 \\ y = \frac{1}{2}x - 1 \end{cases}$$

B.
$$\begin{cases} y = -2x + 2 \\ y = -x \end{cases}$$

C.
$$\begin{cases} y = 3x - 8 \\ y = \frac{1}{2}x - 3 \end{cases}$$

D.
$$\begin{cases} y = -2x + 2 \\ y = -\frac{1}{2}x - 1 \end{cases}$$



3、特殊值法

即根据题目中的条件，选用某个符合条件的特殊值或作出特殊图形进行计算、推理得出答案.用特殊值法解题要注意所选用的值要符合条件，且易于计算.

例.若 $0 < x < 1$ ，则 $x, \frac{1}{x}, x^2$ 的大小关系是 ()

A. $\frac{1}{x} < x < x^2$

B. $x < \frac{1}{x} < x^2$

C. $x^2 < x < \frac{1}{x}$

D. $\frac{1}{x} < x^2 < x$

例.如图, $AB=CD=EF=2$, AB 、 CD 、 EF 相交于点 P , 且 $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3 = 60^\circ$, 则图中三个三角形面积的和 S ()

A. $S = \sqrt{3}$

B. $S < \sqrt{3}$

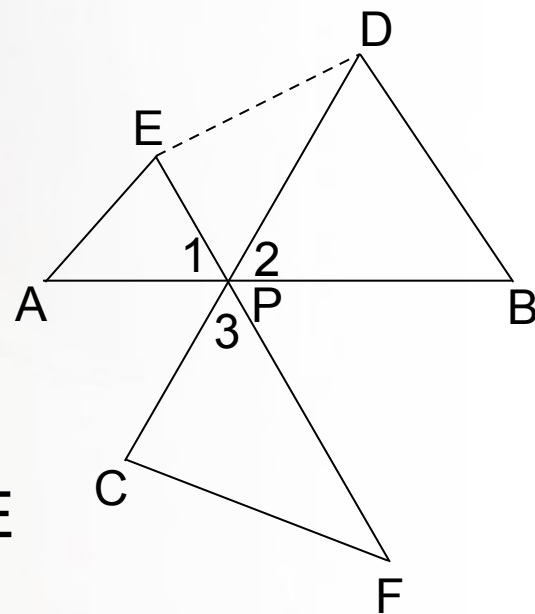
C. $S > \sqrt{3}$

D. $S = 2$

解析: 结论对于特殊情况也成立, 故可用特殊值法, 取 $\angle A = \angle B = 60^\circ$, 连接 DE

由 $\angle A = \angle B = 60^\circ$, $\triangle APE$ 和 $\triangle BPD$ 都是等边三角形, 由已知条件可得 $\triangle CPF$ 和 $\triangle EPD$ 全等

所以这三个三角形的面积和等于四边形 $ABDE$ 的面积, 不大于边长为 2 的等边三角形面积, 而边长为 2 的等边三角形面积为 $\sqrt{3}$, 可得答案.



4、验证法

即由题目的已知条件，对供选择的答案一一进行验证，找出正确的答案，有时比直接法快捷得多。

例.若最简根式 $\sqrt[3a-b]{2a+3b}$ 和 $\sqrt{a-2b+6}$ 是同
类二次根式，则a、b的值为（ ）

A、 $a=1$ $b=1$

B、 $a=1$ $b=-1$

C、 $a=-1$ $b=-1$

D、 $a=-1$ $b=1$

例.已知m、n均是正整数，且 $m^2-n^2=13$ ，那么（
）

A. $m=7$, $n=6$

B. $m=13$, $n=1$

C. $m=8$, $n=6$

D. $m=10$, $n=3$

例.根据如图所示的(1), (2), (3)三个图所表达的规律, 依次下去第n个图中平行四边形的个数是 ()

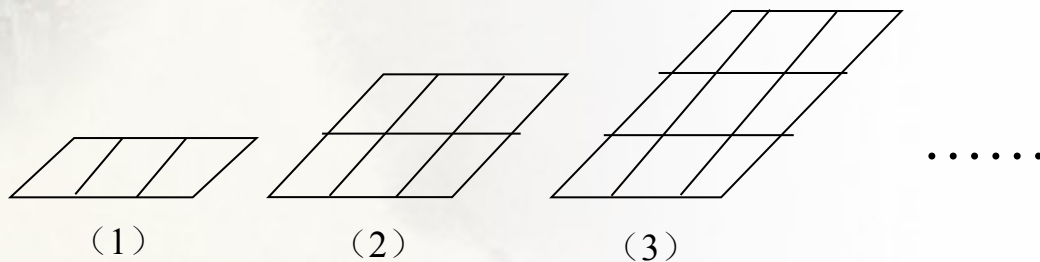
A. B. C. D.

$$3n$$

$$3n(n+1)$$

$$6n$$

$$6n(n+1)$$



解析: 数出第一种图形中有**6**个平行四边形, 第二个图形中有**18**个平行四边形, 取 **$n=1$** , 分别代入**A**、**B**、**C**、**D**四个答案的代数式, 发觉只有**B**、**D**符合, 再取 **$n=2$** 分别代入**B**、**D**的两个代数式, 发觉只有**B**符合, 故答案为**B**.

5、图解法（数形结正当）

数形结合是初中数学的主要思想，根据已知条件作出图像或画出图形，从而利用图像或图形的性质去直观的分析判断，进而找到正确的答案。

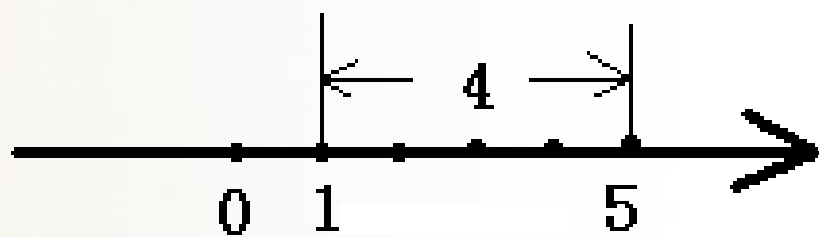
例. 已知 $|x-1|+|x-5|=4$ ，则 x 的取值范围是（
）

A. $1 \leq x \leq 5$

B. $x \leq 1$

分析：根据绝对值的几何意义可知：表达数轴上到1与5的距离之和等于4的全部点所示的数。构图：

只要表达数的点落在1和5之间（涉及1和5），那么它到1与5的距离之和都等于4，所以 $1 \leq x \leq 5$ ，故选A.



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/007005053155006156>