

2018 年天津市高考英语试卷解析版

参考答案与试题解析

第一部分：英语知识运用（共两节）第一节：单项填空（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）从 A、B、C、D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。例：Stand over there_____ you'll be able to see it better.A. orB. andC. butD. while 答案是 B.

1. (1 分) - Wasn't Joan supposed to be here by now?

- _____. She will be here in about twenty minutes. ()

A. All right

B. Don't worry

C. No wonder

D. Enjoy yourself

【考点】II: 语言交际.

【分析】- 琼现在不应该在这儿吗？

- 别担心，她大约二十分钟后到这里。

【解答】考查语言交际。All right 行；可以；Don't worry 别担心，用来安慰对方不要担心；No wonder 难怪，怪不得；Enjoy yourself 玩的开心、玩得高兴，请自便，请随意。句意：- 琼现在不应该在这儿吗？- 别担心，她大约二十分钟后到这里。

故选：B.

【点评】情景对话主要考察英语的日常用语、习惯用语以及各种场合的交际性语言，并从实际出发，考查交际语言的运用能力。做题时仔细阅读上下文，找出上下文之间的联系。

2. (1 分) Kate, _____ sister I shared a room with when we were at college, has gone to work in Australia. ()

A. whom

B. that

C. whose

D. her

【考点】59: 关系代词；H2: 非限制性定语从句.

【分析】凯特已经去澳大利亚工作了，在我们上大学时我和她妹妹共用一个房间。

【解答】考查关系代词。分析可知逗号之间的"_____ sister I shared a room with when we were at college"是非限制性定语从句，其先行词是 Kate。分析定语从句的句子成分可知，从句中缺少定语；引导定语从句的引导词中只有 whose 可以做定语。我们可将定语从句还原为：I shared a room with her sister when we were at college。whom 做宾语，that 可以做主语或者宾语，her 不能够引导定语从句。

故选：C.

【点评】定语从句的考查主要就是考查关系词的辨析，关系代词 that, which, whose, whom, as, who 在句中做主语，宾语，表语或者定语；要分析句子成分，看缺少什么成分，就选用相应的关系词.

3. (1 分) At first Robert wouldn't let his daughter go diving, but eventually he _____ as she was so confident about her skills. ()
- A. gave in B. dressed up C. broke in D. turned up

【考点】A9: 动词短语.

【分析】起初，罗伯特不让他的女儿潜水，但最终他屈服了，因为她对自己的技能很有信心.

【解答】考查动词短语的辨析. give in 让步；屈服；投降；dress up 装扮；盛装打扮；break in 打断；闯入；turn up (常指出其不意地或经长久等待后) 出现，到来，露面；开大，调高 (收音机、暖气等). 句意：起初，罗伯特不让他的女儿潜水，但最终他屈服了，因为她对自己的技能很有信心.

故选：A.

【点评】本题考查动词短语的辨析. 在高中的学习中平时要多积累动词及动词固定搭配的用法，考试时只能凭借记忆力来答题，尤其是单项选择很难推出某个搭配的意思，所以平时的积累记忆是尤其重要的.

4. (1 分) Let's not pick these peaches until this weekend _____ they get sweet enough to be eaten. ()
- A. ever since B. as if
- C. even though D. so that

【考点】92: 从属连词.

【分析】我们周末之前不要摘这些桃子，以便吃它们的时候就足够甜了.

【解答】考查从属连词的用法. ever since "自从", 引导时间状语从句. as if "仿佛，好像", 引导方式状语从句. even though "尽管，即使", 引导让步状语从句. so that 作 "为了，以便" 讲时，引导目的状语从句；作 "结果" 讲时，引导结果状语从句. 分析可知前后两句话之间是逻辑上的 "目的" 关系. 句意：我们周末之前不要摘这些桃子，以便吃它们的时候就足够甜了.

故选：D.

【点评】本题考查从属连词的用法。连词的用法辨析，要注意分析主从句之间的逻辑关系，再确定相应的连词，同时注意不同的连词的语义及用法区别。

5. (1分) - I'm moving in a few days and I wonder if you could help.

- _____. Just let me know when, and I'll be there. ()

A. You bet B. It depends C. Forget it D. No kidding

【考点】II: 语言交际。

【分析】- 我过几天就搬家，不知你能否帮忙。

- 当然！只要告诉我什么时候搬家，我就会在那里。

【解答】考查语言交际。You bet 当然；一定；It depends 视情况而定；Forget it 算了吧（用语道歉的语境）；休想（表示不接受对方观点或意见）；No kidding（用以强调陈述的真实性）不开玩笑，说真的。句意：- 我过几天就搬家，不知你能否帮忙。- 当然！只要告诉我什么时候搬家，我就会在那里。

故选：A。

【点评】情景对话主要考察英语的日常用语、习惯用语以及各种场合的交际性语言，并从实际出发，考查交际语言的运用能力。做题时仔细阅读上下文，找出上下文之间的联系。

6. (1分) The _____ that there is life on other planets in the universe has always inspired scientists to explore the outer space. ()

A. advice B. order
C. possibility D. invitation

【考点】35: 名词的词义辨析。

【分析】宇宙中其他行星上存在生命的可能性一直激励科学家去探索外层空间。

【解答】考查名词的词义辨析。分析可知"that there is life on other planets in the universe"是同位语从句，其先行词就是横线处所填的名词。advice 建议；劝告，忠告；order 指示；命令；possibility 可能，可能性；invitation 招待，邀请；请柬，请帖。句意：宇宙中其他行星上存在生命的可能性一直激励科学家去探索外层空间。

故选：C。

【点评】本题考查名词的词义辨析。名词词义辨析题一直都是高考考查的一个热点，它注重考查考生结合语境准确选用词语的能力。由于英语词汇丰富，且用法多变，考生掌握起来有较大难度，因此在平时应注意词汇的积累，理解词语的含义及其常见的习惯搭

配，再联系句子所表述的意义和语境，选出正确的答案。

7. (1分) I need a new passport so I will have to have my photograph_____. ()

A. taking

B. taken

C. being taken

D. take

【考点】A4: 动词的过去分词。

【分析】我需要一张新护照，所以我得照张相。

【解答】考查非谓语动词。"have + sth (宾语) + 过去分词 (宾语补足语)"意为"让 / 叫 / 使 / 请别人做某事"。宾语 sth 后面用过去分词作宾语补足语，说明 sth 与过去分词表示的动作之间是被动关系。photograph 与动词 take 之间是被动关系，故应该使用动词的过去分词作宾语补足语。"have + sb / sth (宾语) + 现在分词 (宾语补足语)"意为"叫 / 让 / 使某人做一直某事或让某种情况发生"。宾语 sb/sth 后面用现在分词作宾语补足语，表示宾语与现在分词表示的动作之间为主动关系，且动作正在进行。have + sb (宾语) + do sth (宾语补足语)"意为"让 / 叫 / 使某人做某事"。此结构中的 have 是使役动词，sb 作宾语，其后的 do sth 是省去 to 的动词不定式作宾语补足语。

故选：B。

【点评】在英语中，出现了 have sth done, have sb do sth 与 have sb/ sth doing 三种结构，不少同学对这些结构区分不清，把握不准。

一、 have sth done

"have + sth (宾语) + 过去分词 (宾语补足语)"意为"让 / 叫 / 使 / 请别人做某事"。宾语 sth 后面用过去分词作宾语补足语，说明 sth 与过去分词表示的动作之间是被动关系。例如：

We had the machine mended just now.

我们刚才请人把机器修好了。

He has had his hair cut.

他（请人给他）理发了。

The patient is going to have his temperature taken.

这个病人准备请 / 叫 / 让人量体温。

二、 have sb do sth

"have + sb (宾语) + do sth (宾语补足语)"意为"让 / 叫 / 使某人做某事"。此结构中

的 have 是使役动词，sb 作宾语，其后的 do sth 是省去 to 的动词不定式作宾语补足语。例如：

The boss often has them work for 14 hours a day.

老板经常要他们一天工作 14 个小时。

I'll have someone repair the bike for you.

我会让人为你修理自行车的。

Don't forget to have Mr Brown come to our party. (= Don't forget to ask / invite Mr Brown to come to our party.)

别忘了让布朗先生来参加我们的晚会。

三、 have sb / sth doing

" have +sb / sth (宾语) + 现在分词(宾语补足语)"意为"叫 / 让 / 使某人做某事或让某种情况发生"。宾语 sb/sth 后面用现在分词作宾语补足语，表示宾语与现在分词表示的动作之间为主动关系，且动作正在进行。例如：

Don't have the baby crying! 不要让婴儿啼哭！

Don't have the dog barking much, Lilin. 李林，别让狗狂吠不停。

You'd better have your car running slowly. 你最好把车子开慢点。

have sth. to do 是要干某事，这件事是由主语来做的，而 have sth. to be done 是有事要做，这件事本质上不是由主语来做的。

比方说：I have my dinner to cook. 这里的饭是我做的，而 I have my hair to be cut. 头发不是我来剪的，是理发师，但我要剪头发。

1. have sth. to be done 是有些事情等着被做，其中的不定式表此时目前还没有被做。而 have sth. done 指的是此事已经被做完。二者有一个时间差。

2. 另外要注意的是 have sth. done 短语中，做这件事情的人一定不是你自己而是别人。用楼上的例子：I have my hair done this morning. 肯定是别人帮你剪的头发。因此如果是自己做的事情不能用此短语。

8. (1 分) It took him a long time to _____ the skills he needed to become a good dancer. ()

A. display

B. acquire

C. teach

D. test

【考点】AE：动词的辨析.

【分析】他花了很长时间才掌握了成为一名优秀舞蹈演员所需要的技能.

【解答】考查动词词义辨析. display 展示; 展览; 陈列; acquire 学到; 获得, 取得; teach 教育; 教导; 使学会; test 测验; 考验. 句意: 他花了很长时间才掌握了成为一名优秀舞蹈演员所需要的技能.

故选: B.

【点评】本题考查动词词义辨析. 在熟知词义的基础上, 再联系句子所表达的含义, 从而选出正确的答案.

9. (1 分) The gold medal will be awarded to _____ wins the first place in the bicycle race. ()

A. whomever B. wherever C. whoever D. whatever

【考点】58: 连接代词; HA: 介词的宾语从句.

【分析】金牌将被授予任何赢得自行车赛第一名的人.

【解答】考查宾语从句. 分析句子可知, to 为介词, 其后跟的是宾语从句, 从句中缺少动词 win 的主语, 指人应该使用 who 或 whoever, 根据句意: 金牌将被授予任何赢得自行车赛第一名的人, 可知应该使用 whoever.

故选: C.

【点评】对于这种类型的题目需要根据语境及相关的语法知识选出正确答案, 需要考生多积累和总结.

10. (1 分) I can't find my purse. I _____ it in the supermarket yesterday, but I'm not sure. ()

A. should leave B. must have left
C. might leave D. could have left

【考点】A6: 情态动词.

【分析】我找不到我的钱包了, 昨天我可能把它放在超市里, 但我不敢肯定.

【解答】考查情态动词. "情态动词 + have done"表示对发生过的事作某种猜测、推测, 因此可排除 A 和 C. "must+have+done"表示对过去事情的肯定推测, 译成"(过去)一定做过某事", 该结构只用于肯定句; "could+have+done"是虚拟语气, 表示对过去事情的假设, 意思是"本来能够做某事而没有做", 也可以表示对过去事情的推测, 意为"(过去)可能做过某事". 句意: 我找不到我的钱包了, 昨天我可能把它放在超市里, 但我不敢肯定.

定.

故选: D.

【点评】"情态动词 + have done"表示对发生过的事作某种猜测、推测. 这个结构是近几年高考情态动词的重点和难点.

11. (1 分) Bob thought he couldn't go to the party because he had to write a report, but he went_____ . ()

A. at first B. after all C. above all D. at random

【考点】8B: 介词短语.

【分析】鲍伯认为他不能去参加晚会, 因为他不得不写报告, 但他终究还是去了.

【解答】考查介词短语. at first 起初, 当初; after all 毕竟; 终究; 归根结底; above all 首先, 尤其重要的是; at random 任意地, 随便地. 句意: 鲍伯认为他不能去参加晚会, 因为他不得不写报告, 但他终究还是去了.

故选: B.

【点评】本题考查介词短语. 介词短语题一直是高考的热点之一, 它注重考查考生结合语境准确选用词语的能力, 由于英语词汇丰富, 考生掌握起来有一定难度, 因此平时应注意介词的积累, 理解其含义和用法, 再联系句子所表述的意思和语境, 选出正确答案.

12. (1 分) I didn't mean_____ anything but the ice cream looked so good that I couldn't help_____ it. ()

A. to eat; to try B. eating; trying
C. eating; to try D. to eat; trying

【考点】B6: 动名词; BA: 不定式.

【分析】我本打算吃什么, 但冰淇淋看起来那么好以致我禁不住想要吃它.

【解答】考查动词不定式. 第一空: mean to do sth. 意为"打算做某事"; 第二空: can't help doing sth. 意为"禁不住做某事". D 项正确.

故选: D.

【点评】英语中的动名词是由动词变化而来, 动词 ing 形式的一种, 兼有动词和名词特征的非限定动词. 它可以支配宾语, 也能被副词修饰. 动名词有时态和语态的变化. 另一方面动名词在句子的用法及功能与名词类同: 在句子可以作主语、宾语、表语、定语. 它也可以被副词修饰或者用来支配宾语.

13. (1 分) My washing machine _____ this week, so I have to wash my clothes by hand. ()

A. was repaired

B. is repaired

C. is being repaired

D. has been repaired

【考点】F3: 现在进行时的被动语态.

【分析】我的洗衣机这个星期拿去修理去了, 因此我不得不动手洗衣服.

【解答】答案: C. 本题考查现在进行时的被动语态. 分析主语 washing machine 与谓语动词 repair 的关系, 可得知主语不能发出谓语动词的动作, 只能成为动作的承受者, 应使用被动语态. 再结合后半句表明: so I have to wash my clothes by hand 衣服不得不手洗, 说明洗衣服现在正在修理中心维修. 现在进行时可以表示一段时间内维持的某个动作, 正符合句意. 再结合被动语态的使用, 故该句使用现在进行时的被动, 即: be being done.

故选: C.

【点评】本题考查了现在进行时的被动语态, 解答该类试题一定要对被动和进行时的用法进行深入的学习和了解, 再结合句子的实际情况进行合理的分析和推理, 从而得出正确答案.

14. (1 分) It was only when the car pulled up in front of our house _____ we saw Lily in the passenger seat. ()

A. which

B. that

C. when

D. where

【考点】GC: 强调句.

【分析】当车停在我们房子前面的时候, 我们才看到莉莉坐在里面.

【解答】答案: B. 本题考查强调句. 强调句的句式为: It was + 被强调部分 + that + 句子其他. 本句中, 句子成分完整, 不缺少主要主语和宾语, 则使用强调句, 对时间状语进行强调.

故选: B.

【点评】本题考查强调句, 解答试题应注意分析句子成分.

15. (1 分) If we _____ the flight yesterday, we would be enjoying our holiday on the beach now. ()

A. had caught

B. caught

C. have caught

D. would catch

【考点】GJ: 虚拟语气.

【分析】如果我们昨天赶上了飞机, 现在我们就可以在海滩上享受假期了.

【解答】考查错综条件句的虚拟语气. 在本题中从句所涉及的时间为过去, 但主句所涉及的时间为现在. 这样的情况, 我们应根据具体的语境情况, 对时态作相应的调整. 根据 if 条件句中的时间状语 yesterday 可知从句与过去事实相反, 谓动词应该使用过去完成时.

故选: A.

【点评】本题考查虚拟语气. if 引导的虚拟条件句是高考考试的重要考察点. 应对虚拟语气题目时, 我们需要记住一个公式: 语法 + 语境 = 正确答案. 语法就是指上述各种虚拟语气的结构和用法, 需要考生牢牢把握这些虚拟语气的基础知识; 语境即说话人的语意、情感、态度等. 实际上, 目前高考中的大多数语法单项选择题都不是纯粹的考查语法结构, 必须把语法或惯用法与语境结合起来才能得出正确答案. 因此我们应遵循这个解题模式.

第二节: 完形填空 (每小题 1.5 分, 满分 30 分) 阅读下面短文, 掌握其大意, 然后从下列各题所给的 A、B、C、D 四个选项中, 选出最佳选项.

16. (30 分) No one is born a winner. People make themselves into winners by their own (1) C.

I learned this lesson from a (n) (2) B many years ago. I took the head (3) D job at a school in Baxley, Georgia. It was a small school with a weak football program.

It was a tradition for the school's old team to play against the (4) D team at the end of spring practice. The old team had no coach, and they didn't even practice to (5) B the game. Being the coach of the new team, I was excited because I knew we were going to win, but to my disappointment we were defeated. I couldn't (6) A I had got into such a situation. Thinking hard about it, I came to (7) A that my team might not be the number one team in Georgia, but they were (8) C me. I had to change my (9) B about their ability and potential.

I started doing anything I could to help them build a little (10) A. Most important, I began to treat them like (11) C. That summer, when the other teams enjoyed their (12) B, we met every day and (13) D passing and kicking the football.

Six months after suffering our (14) A on the spring practice field, we won our first game and our second, and continued to (15) B. Finally, we faced the number one team in the state. I felt that it would be a (16) C for us even if we lost the game. But that wasn't what happened. My boys beat the best team in Georgia, giving me one of the greatest (17) B of my life!

From the experience I learned a lot about how the attitude of the leader can (18) D the members of a team. Instead of seeing my boys as losers, I pushed and (19) A them. I helped them to see themselves (20) D, and they built themselves into winners.

Winners are made, not born.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| (1) A. luck | B. tests | C. efforts | D. nature |
| (2) A. experiment | B. experience | C. visit | D. show |
| (3) A. operating | B. editing | C. consulting | D. coaching |
| (4) A. successful | B. excellent | C. strong | D. new |
| (5) A. cheer for | B. prepare for | C. help with | D. finish with |
| (6) A. believe | B. agree | C. describe | D. regret |
| (7) A. realize | B. claim | C. permit | D. demand |
| (8) A. reacting to | B. looking for | C. depending on | D. caring about |
| (9) A. decision | B. attitude | C. conclusion | D. intention |
| (10) A. pride | B. culture | C. fortune | D. relationship |
| (11) A. leaders | B. partners | C. winners | D. learners |
| (12) A. rewards | B. vacations | C. health | D. honor |
| (13) A. risked | B. missed | C. considered | D. practiced |
| (14) A. defeat | B. decline | C. accident | D. mistake |
| (15) A. relax | B. improve | C. expand | D. defend |
| (16) A. shame | B. burden | C. victory | D. favor |

- (17) A. chances B. thrills C. concerns D. offers
- (18) A. surprise B. serve C. interest D. affect
- (19) A. encouraged B. observed C. protected D. impressed
- (20) A. honestly B. individually C. calmly D. differently

【考点】MF: 故事类阅读。

【分析】作者是从自己的一次经历中意识到领导者的态度对队员有影响。没有人天生就是赢家，通过自己的努力，总会获得成功。即使队员失败了，领导者也要把他们当初胜利者来对待。

【解答】1 - 5 CBDD B 6 - 10 AACBA 11 - 15 CBDAB 16 - 20 CBDAD

1. C. 考查名词辨析。根据上句 No one is born a winner. 可知没有人天生就是赢家，所以用 C. efforts 做 by their own 的中心词，表示"通过自己的努力".
2. B. 考查名词辨析。根据下文可知本句作者是从自己的一次经历中得出的这个总结，所以答案是 B. experience 表示"经历".
3. D. 考查形容词辨析。根据后面的 Being the coach of the new team 可知作者是一个教练，所以答案是 D. coaching, 表示"指导". 其他选项 operating 表示"操作"; editing 表示"编辑"; consulting 表示"咨询".
4. D. 考查形容词辨析。和 the school's old team 相对比，本题用 D. new 修饰 team.
5. B. 考查短语辨析。根据 they didn't even practice to 可知用 B. prepare for 修饰 the game, 表示"他们甚至没有训练来为比赛做准备". 其他选项的含义与句意不符. A. cheer for 表示"为...欢呼"; C. help with 表示"帮助"; D. finish with 表示"用...完成"
6. A. 考查动词辨析。根据 I was excited because I knew we were going to win, but to my disappointment we were defeated 可知作者不相信被打败了，所以本句用 A. believe 表示"相信"; 其他选项的含义与句意不符. B. agree 表示"同意"; C. describe 表示"描述"; D. regret 表示"后悔".
7. A. 考查动词辨析。根据 Thinking hard about it, 可知本句表示作者意识到自己的问题，所以用动词 A. realize 表示"意识到". 其他选项的含义与句意不符. B. claim 表示"声称"; C. permit 表示"允许"; D. demand 表示"要求".
8. C. 考查短语辨析。根据上句 I came to (7) A that my team might not be the number one team in Georgia, 可知作者明白他们不是一流的球队，所以本句表示"但是他们可以依赖"

我", 所以答案是C. depending on 表示"依赖". 其他选项的含义与句意不符. A. reacting to 表示"反应"; B. looking for 表示"寻找"; D. caring about 表示"关心".

9. B. 考查名词辨析. 根据上句 I came to (7) A that my team might not be the number one team in Georgia, 可知作者明白他们不是一流的球队, 所以本句表示作者改变了对球员的态度, 所以答案是B. attitude 表示"态度". 其他选项的含义与句意不符. A. decision 表示"决定"; C. conclusion 表示"结论"; D. intention 表示"打算".

10. A. 考查名词辨析. 根据上文可知他们被打败了, 所以作者要帮助学生建立自尊, 所以答案是A. pride 表示"骄傲". 其他选项的含义与句意不符. B. culture 表示"文化"; C. fortune 表示"运气"; D. relationship 表示"关系".

11. C. 考查名词辨析. 根据上文可知作者要帮助学生建立自尊, 所以本句表示作者把他们当做获胜者来对待, 所以答案是C. winners.

12. B. 考查名词辨析. 根据时间状语 That summer, 可知用 B. vacations 做 enjoyed 的宾语, 表示"享受暑假".

13. D. 考查动词辨析. 根据宾语 passing and kicking the football. 可知用 D. practiced 表示"练习传球和踢球".

14. A. 考查名词辨析. 根据后句 we won our first game, 可知在之前他们一直是失败, 所以用 A. defeat 表示"失败".

15. B. 考查动词辨析. 根据 we won our first game and our second, and 可知 continued to 的宾语是 B. improve, 表示"我们一直在提高". 其他选项的含义与句意不符. A. relax 表示"放松"; C. expand 表示"扩张"; D. defend 表示"防卫".

16. C. 考查名词辨析. 根据 Finally, we faced the number one team in the state 可知他们进了决赛, 所以这对于一个弱队是一个胜利, 所以用 C. victory 表示"胜利". 其他选项的含义与句意不符. A. shame 表示"羞愧"; B. burden 表示"负担"; D. favor 表示"支持".

17. B. 考查名词辨析. 根据 My boys beat the best team in Georgia 可知这对作者来说是一件令人激动的事, 所以答案是B. thrills 表示"令人激动的事". 其他选项的含义与句意不符. A. chances 表示"机会"; C. concerns 表示"关心"; D. offers 表示"主动提出的帮助".

18. D. 考查名词辨析. 根据上文可知本句表示作者意识到领导者的态度对队员有影响,

所以用 D. affect 表示"影响".

19. A. 考查动词辨析. 根据上文 Most important, I began to treat them like (11) C. 可知作者把队员当做胜利者来对待, 所以本句用 A. encouraged 和 pushed 并列. 表示"鼓励". 其他选项的含义与句意不符. B. observed 表示"观察"; C. protected 表示"保护"; D. impressed 表示"留下印象".

20. D. 考查副词辨析. 根据上文在队员失败的情况下, 作者却把他们当初胜利者来对待, 所以本句表示"让他们从不一样的角度看自己", 所以答案是D. differently 表示"不同的". 其他选项的含义与句意不符. A. honestly 表示"诚实的"; B. individually 表示"个人的"; C. calmly 表示"镇静的".

【点评】考查完形填空

巧解完形填空题, 考生必须进行通篇考虑, 掌握大意, 综合所学词法、句法和常识进行分析判断. 为帮助考生能更好地解答完形填空题, 在这里介绍几种解题技巧.

1. 复现解题法: 这类题多为同义词、近义词和反义词的复现或同义词、近义词和反义词异形复现的形式. 这种测试手法主要是考查考生的整体篇章意识和上下文推断能力.

2. 语法结构法: 这类题需要考生有较为扎实的语法基础知识, 能够从句式的结构上辨别出须填相关的关联词、连词、副词、形容词或相应的动词, 当然还要考虑到主谓一致的关系等语法知识要点.

3. 语境信息解题法: 这类题主要是通过短文中上下语境所透露的信息进行解题, 首先要正确理解所给信息, 在进行合理分析和推断, 这种语境信息一定要遵循逻辑概念, 符合运动规律, 时态的交替, 以及特殊场合下的应急合理判断.

4. 固定搭配解题法: 这类题与语法结构题有点类似, 但主要惯用搭配, 讲究词与词的搭配, 涉及到关联词、动词、副词、形容词、名词和短语等.

5. 逻辑语气解题法: 这类题主要是通过充分了解全文的人物、时间、地点等信息之后, 再分析句子与句子之间的关系, 段落与段落之间的关系来解题. 这种逻辑语气主要包含并列、递进、因果、转折和委婉语气等等. 这类题的选项多为连词、副词或具有连词意义的各类短语.

第二部分: 阅读理解 (每小题 2.5 分, 满分 50 分) 阅读下列短文, 从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中, 选出最佳选项.

17. (12.5 分)

Fire Prevention Information

The University of Adelaide employs a full - time staff of fire prevention professionals. They inspect all campus buildings and test and maintain all sprinkler (喷水灭火装置) systems, fire alarms, and fire extinguishers (灭火器). They also provide educational programs on fire safety in the residence halls. Whenever you move to a new area, you should locate the fire alarm pull stations and the two exits nearest your room.

Fire Alarms

The floors of all campus buildings are equipped with manual (手动的) fire alarm systems which include fire alarm pull stations and pipes. Most are also equipped with automatic fire alarm systems consisting of heat detectors, smoke detectors and sprinklers. For your safety, never tamper with (胡乱摆弄) these systems. False fire alarms are illegal and may lead to imprisonment.

Fire Drills

A fire drill will be conducted in your residence hall every semester. During a fire drill, please do the following:

- Take your room key and ID, close and lock the door to your room.
- Exit immediately from the nearest emergency exit; do not use a lift.
- Meet outside of your residence hall and wait for further instructions.

Fire Extinguishers

Fire extinguishers are located on each floor and in each apartment. Use a fire extinguisher only if you have been trained to do so. Irresponsible use of a fire extinguisher can create a dangerous situation for other residents and could result in damage to personal property. Misuse of a fire extinguisher will result in fines.

Smoke Detectors

A smoke detector is on the ceiling in your room. Some buildings also have heat detectors on the ceilings. Do the following to ensure the safe operation of your smoke detector:

- If your smoke detector is working properly, the red light should be on. If the red light is not blinking (闪动), contact residence hall staff immediately.
- Do not cover or block your smoke detector in any way.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/007026041111010034>