

小学三年级英语教师工作总结15篇（精选）

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此十分有必要要写一份总结哦。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编为大家整理的小学三年级英语教师工作总结，希望能够帮助到大家。

小学三年级英语教师工作总结1

本学期我担当的是三（1），三（2），三（3）班的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下特别重要的一年的，因此在这一学期我把留意力重点放在了造就孩子的英语学习爱好、学习习惯上。一转瞬间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

一、全面了解学生，发觉差生问题所在，幸免紧要的分层现象。

针对英语根底不好的学生，我采纳了“师徒结队”的方法，即：一个好生帮一个差生，假设徒弟有进步那么师徒都有嘉奖，为此我特地制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最终写成“正”字，假设进步特殊大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的踊跃性特殊的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。同时利用课间，我也会给一些学生复习以前的学问，补习根底的英语。对于爱走神的学生，在课堂上怎么克制走神的毛病，我觉得我的方法还不错

，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其留意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必需得

竖起耳朵，细致的跟着教师走。一段时间下来，这些孩子的留意力有了很大的改观，此时此刻即使是讲试卷也很少走神。

没有信念的孩子，心理上会和教师产生一些距离，总认为教师看不上他。对于这样的孩子，我的做法是主动接近，不断鼓舞，委派任务，这样教师就会得到了孩子的信任，他的自信念也增加了。三（3）班有个学生就是这样的孩子，语文、数学、英语没一门驾驭得说是可以的，而且这个孩子有一个最大的问题：不会还不情愿学，有点破罐子破摔的意思。教师一叫他回答下列问题，下面的学生就起哄：教师，别叫他了，他不会。这样的孩子不仅教师不待见，四周的孩子也看不起他。大家都说他学习不好，他跟同学们相处也带着自卑。刚起先我也以为他很笨，可是经过一段时间的视察，我发觉这个孩子有个特点，那就是吃软不吃硬。有时的一次轻声细语的教育，亲切的摩挲，带着期盼的目光双目对视时，我会发觉他的眼睛一下子就会变得闪亮，你都能从他的眼睛里看出喜悦，那时，他还会追着你问单词或者句子的读法，当你随和的告知他，并且对他报以盼望时，他的笑意简直充溢的整张脸。这招真的很好，孩子有进步了，虽然进步不是很大，但是我坚信水滴石穿，他渐渐会有更大进步的。教师最开心看到的不就是这吗？

二、分析教材，把握重点，讲求方法，丰富课堂。

小学三年级下学期的英语课本一共有6个单元。这6个单元的主要内容是：怎么介绍新挚友或家人；学会询问有多少；学会如何表达自己的喜爱的’东西；食物、数字、交通工具、动物的读法，26个

字母的写法等。这些内容都没有内在的联系，如何让他们把握学问，乐于学习成为我的主要任务，在课下我谨慎分析教材，提炼重点，谨慎备课，始终以踊跃的心态上好每一节课。

在教学过程中教师是教学的领导者和参加者，讲求方法，丰富课堂是老师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更须要敏捷多变，因此，除了课堂效果之外，还须要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至到达会背的程度，调查学生的了解状况，发觉问题刚好订正。课后发觉学生作业问题刚好解决、刚好讲解，让学生刚好消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。此外，在教学中我引入了书本上没有的“自然拼音法”，每堂课都给学生渗透音标的学问，使学生无论在发音还是在拼法上都有很大进步，提前解决了令家长和学生都头疼的背单词难的问题。

三、任务教学，嬉戏教学，运用教具，提开心趣。

在教学模式和方法上，重实践、重参加。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求；教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等好玩味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步造就初步的语感；通过大量语言材料的范读，特别是磁带的示范，学生模拟，老师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书

写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，依据以往的经历，在课堂上我大量的运用了嬉戏教学法，情景教学法

等，使孩子们布满了别致感，此时此刻越来越多孩子的喜爱上的英语课。同时，我也制作了一些丰富好玩的教具，但是实力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还须要加强。

经过本学期的学习，全班大局部同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，课文内容除了最根本的要求读熟外，还有许多学生都能娴熟背诵了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们根本都能听懂，此外，因为驾驭了适宜的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

作为一名年轻的英语教师，除了具备必须的根本功之外，还要多积累经历，多学习教学方法，这样才能有更大的进步，“路漫漫其修远兮”，坚信更大的挑战还在等着我，我会接着用最初的激情做恒久的事业。

小学三年级英语教师工作总结2

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、集体备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变；第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价（过程评价、形成性评价）；要进行课后反思。

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传——帮——带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间积极探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮助。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习、思想上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

五、本学期教研组取得的荣誉（略）

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，通过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用能力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

小学三年级英语教师工作总结3

本学期我担任小学三年级英语教学工作，在工作中我不断地要求自己积极向其他老师领导学习，结合本校的实际情况跟学生的实际情况进行有针对性的教学。放眼未来，教师都是一个责任重大的岗位，它不仅能就教育下一代，还是以身作则成为典范的一个职业。经过一个学期的教学，我有了很深的认识，现在做出一些总结。

一、认真备课不马虎教学。

在教英语课之前，我会进行一些课前的准备工作。我会把总结课程的节奏跟教学点总结好，在上课的时候能够条理清晰简洁明了的讲解给孩子听。在讲解的过程中，我也会让学生做好笔记。并对自己不懂的问题写在笔记上面，课后进行问答。通过这种结合的模式，让学生学习进步的能力大大提高。

二、增强学习技能，提高教学质量。

在课堂上我积极调动学生的积极性，加强师生之间的交流，充分了解学生的疑点难点。在课堂上我尽量让学生自己多提问，多动手。如果按照以往的`教学模式，老师一直在上面讲，学生听不懂这种效率太低。所以在课改之后，我会让学生多提问，多动手。嗯，身为老师的我在课堂上主要讲解课文中的疑点更难点，当学生在难点出不懂时，我会细心的教导他们理解意思，并通过实践的方法来解答他们的疑惑。

三、虚心请教其他教师及领导。

课改是个很严峻的事情，我也有一些不能理解的地方，我也跟其他的老师跟领导请假。通过虚心教学的方式了解课改的真正目的，并不断地提升自我争取够吧课改的目的贯彻下去。如今我在这方面的思想觉悟已经提升了很多，在这一个学期内，学生在进步，老师也在进步。在这种互助互利的前提下，我们实现了大家互相学习互相进步的良好循环。

小学三年级英语教师工作总结4

本学期，我担任小学三年级英语教学，半年来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积

极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。

下面我总结一下本学期教学情况：

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌、猜谜语等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。加强自学，不断积累知识。

第三、加强自学，不断积累知识。

在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种资料，又常听录音纠正自己的语音。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的`帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

小学三年级英语教师工作总结5

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。作为长期从事小学数学教学的我，可以说对英语教学毫无经验，不过本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

下面我总结一下本学期教学情况：

一、学生是学习的主体，授课内容要面向全体学生

在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好教学工作，努力提高自己的教学水平，今后我会努力填补自己在教学中的不足，力争在英语教学工作中取得更好的成绩。

小学三年级英语教师工作总结6

本学期，我担任三年级的英语教学，完成了全部教学内容，回顾这一期的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。

由于现在正在进行课程改革，英语教材版本不断更新，使我在英语教学中遇到更多难以解决的实际问题。针对班级的不同特点，我积极试

着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实，教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

其次培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说：“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课

堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

再者在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的.科代表，由教师指导培养好科代表，而且教师经常巡视和抽测。既要学习新知识，又要巩固旧知识，做到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养，辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“*It is fun , it is easy.*”从而取得更大进步。

小学三年级英语教师工作总结7

本学期，本人担任三四年级四个班的英语教学工作，这是本人当教师的最后一个学期。在工作中，积极主动，踏实认真，尽量发挥出自己的佳水平，因此取得了不错的效果。对于本学期的教学工作总结如下：

一、提起学生的学习兴趣很重要。

对于这些学生来说，这是他们第二学期接触英语，所以兴趣都比较高，也很乐意去学习，怀有孩子对新事物的好奇和兴趣，所以老师要做的是怎么一直保持好他们的学习兴趣。对于这个问题，一堂课的开始导入就非常重要，一堂课的导入很大程度上就决定了这堂课的学习气氛，所以本人尽量找学生熟悉有感兴趣的事物或言语来导入，比如学习颜色那个单元，我选择了用不同颜色的气球来导入，由此来引起学生的关注和兴趣，进入新课颜色单词的学习。

二、游戏对于一堂课来说也非常重要。

小学生本来就喜欢游戏，所以在教学中适当的应用游戏会取得意想不到的效果，做到让他们在游戏中游戏，在游戏中学习。比如：

1、“碰地雷”：在英语单词教学中，学生不太愿意跟读。用此法不错。在一个词下放一个地雷，这个词是不能读的，如果学生不小心跟读，就是踩到雷了。大家一起数one two three, bomb, 向他砸过去！有趣，气氛也好，学生在玩中也学得扎实！

2、传球数数。

道具：一个小皮球

目的：学习数字。

3、改编版的Simon

says, 老师说Simon

says, 指着单词学生读。老师没说Simon

says, 只指单词学生读了的就坐下（学生原来站着，坐下的就表示已阵亡）此方法有趣，用来加强学生的单词记忆很不错。以上的等等游戏，在教学中都能取得很好的效果。本人将会在以后的课题中增加更多的游戏。

三、竞赛在一堂课中也很重要。

把学生分成多个组，然后进行比赛，每胜利一次就给该组奖励个小红花，此方法更能激情学生的学习欲望。经常弄些奖品，如一个本子，一支笔，学生高兴，更乐意去学习。

四、字母教学也至关重要，发音和书写，特别是字母的正确格式书写

。

本人花了两个小周进行了专项训练，这对以后的英语教学工作非常重要，众所周知，英语的所有单词短语文章都是由26个字母组合而来的，所以字母教学在英语教学中的地位至关重要。

五、认真备课上课。

以上所有的都和备课上课息息相关，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的姿态去面对学生。

回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。今后我会努力改进，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

小学三年级英语教师工作总结8

新课程标准提出以创新精神和实践能力的培养为重点，建立新的教学方式。并且强调教学过程是师生交往共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习兴趣，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分发展。

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。由于刚刚接手三年级的英语教学工作，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向其他有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，现将本学期三年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”、“what’s missing?”、“找卡片”等，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/007110104036006
063](https://d.book118.com/007110104036006063)