

大四自我总结

大四自我总结 篇 1

还记得当初自己进入大学的重重喜悦，和对大学的远大憧憬，四年下来得到了什么，又逝去了什么。在这里，即将踏入社会的时刻，很有必要做个自我总结，以便今后的日子扬长避短。

一，大学的学业

进入大学后，学习的课程和专业有些让我不知所措，一些学习的方式和时间分配让我找不到了自我。在这四年里面，在同一门课程上，我有过一次挂科，一次补考，一次重修。其余的成绩基本是中等的，班级综合测评基本是位于中等左右。英语通过了四级，计算机过了一级。

总结学业的成绩时，我分析了如下几个不足之处。

首先是我的学习态度，不够端正，在高中进入大学以后没有转变好，一下子没有适应大学的节奏，整个人如脱缰的野马，放纵的玩，忽略了大学的课程，一些课程的考试都是在最后的几个考试周中突击通过的。这些一直是一个遗憾，在以后的应用中，发现了学习的漏洞，那些课程中的知识在脑海中产生了空白。不端正的学习态度，在后来的学习中，让我对好多课程不感兴趣，提不起精神，好多知识因为这样的原因，没有去深入研究过。在后来的时候，我的成绩就是一直很平平，这样的态度就只能取得这样的成绩。

在学习方法上，也产生了一些矛盾，高中时的那些原始积累知识的方法，已经让自己在失败中一个个否定，开始放弃积累知识的积累。开始放弃那个传统的预习复习的方法。在课堂中是一步步被动的学习。后来的课程更是雾里看花。

计算机课程，一直是我四年大学中的遗憾。不管是上课时，还是在参加辅导班时，就没有静下心来仔细看过一遍课本，没有研究过哪类编程，这也许就是自己的自制力已经缺乏到没有了的地步。

在后来的一步步挫败中，我渐渐领悟到了一些想法和所谓的知识学习的方法。在以往的复习中整理笔记，在学习的时候也会遇到自己感兴趣的课程，去图书馆或者网络上查询自己想要进一步了解的文献或者别人的论文。在学习态度端正之后，不管是学习的兴趣还是学习的质量上有了一些提高。更加显着的一点就是在综合测评最好时达到了班级 22 名。

二、大学的社会实践和校园实践

在大学生活里，我参加了一次学校组织的社会实践，担任了系学生会和校学生通讯社社团的职务，有过一次打工经历，有过8次义工服务经历。

在校团委组织的社会实践中，我和团队的同学们，深入到各个社区，从事环保宣传，进行环保讲座，我个人承担了团队活动的新闻报道工作，每天在围绕着“真实、及时、生动”做文章，在社会实践的一个月里，我认真思考和组织文字，构建新颖的标题，以及和同学们做好分工协作。个人的文字组织能力和自我信心的培养，从活动中也得到了比较大的提高和锻炼，就为后来进入校学通社、在校报文章奠定了基础。

在系里担任学生会新闻部部长期间，我从高中进入大学后的内向和害羞的性格转变成一个相对来说已经比较外向和比较有自己的工作思路的小记者。在学生会工作和新闻报道以及写作能力上，得到了系里领导的肯定。在后来的活动中，陆续参与了校运会和系里的大大大小小的活动的报道。

在担任校学通社骨干时，我在校五月阳光新闻网整理了新闻报道、人物通讯、活动报道、散文等。同时，很欣慰地是在常熟市作协的杂志《常熟田》。在校园新闻报道中，我参与了校党代/会报道、校学士学位迎评报道等。

在大学生活的课余时间，我参加了常熟市流水义工团，做了一名志愿者，参加了该团组织的以“敬老、爱老”为主题的福利院活动3次，参与了街心广场捐助助学活动一次，参与了节水宣传活动一次，参与了文明交通宣传活动一次，参与了助残赈灾活动一次。在活动中，学习和体味到一个社会团体的工作方式和社会号召力，亲眼看到了一个社团的影响力的逐渐变大。

在参与了这么写社会实践之后，自己的社会实践能力有了很大提高。

三、毕业实践、毕业实习

曾经梦想和憧憬过多次的大学生活，在大四得到了完美的体现，我们每个人都有了自己的导师、自己分配到的课题，每天生活学习都有了一个自己的目标。各自在自己的起点上寻找自己的目标点。

我在毕业设计之初，先在成型加工实验室，跟着张老师做实验。对一些塑料方面的诸如平板硫化机、双螺杆挤出注塑机、维卡、拉力机等有了进一步的认识。

在毕业设计中，我从事了一个全新课题的研究，学习使用了仿真软件，学习了对分析问题的方法。

在毕业实习中，我在单位里，学习到一些简单但是很实用的仪器的使用，学习到在工作中如何去处理同事关系和如何在工作中避免大学里的贪玩的坏习惯。

四、个人优缺点总结

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点：

我的优点是性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。

缺点是不能够持之以恒，对很多东西的兴趣，来的快，去得也快。

在今后的工作中，要尽量避免这些缺点，扬长避短。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为走向社会奠定基础。

大四自我总结 篇2

这一学年是大学的最后一年，感慨良多，大四学年总结鉴定表。

在学期一开始，离别愁绪就笼罩了我们；在我们还来不及伤感时，就要开始忙于论题大纲，材料册，开题报告；收集论文资料；选出参考文献……

大四的我们最容易陷入迷茫困惑，但却不能迷茫困惑，我们必须尽快寻找并确定自己的方向。对于我而言，暂时是没有考研的想法的；所以专心找工作的事。我在网上搜索大量的招聘信息并分类整理，选择自己合适的工作；进而对照工作要求拓展自己的认识面，提高自己的能力。

接着是写简历，中文简历和英文简历都各备2份以上，然后根据自己整理的公司资料有针对性的投发简历。当然，还得熟悉一些必要的面试流程与面试技巧。在去参加面试前，要有良好的心态，坚信自己成为“面霸”时也就必定会获得成功。暂时的失败就当是磨练意志。

对于英语专业的学生而言，大四的时候比其他专业的学生多了一项更为艰巨的任务——专业八级考试。这意味着我们必须抽出相

当的心力来准备这场尤为重要的考试。总要给自己留一个无悔的记忆。

四年的大学生活即将结束，对于漫长的一生来说这四年是短暂的，却可以成就我们一辈子的记忆。心酸的，快乐的，忧愁的，喜悦的；都将珍藏我们心底。而我们，将继续前进。时光飞逝，一个紧张而又充实的学年又过去了。

在思想政治方面：通过在校的学习，树立科学的世界观，人生观，价值观。努力培养了实事求是，严谨学习，独立思考，勇于创新的开拓精神，热爱自己的'专业学习。具有正确的政治方向和饱满的政治热情，关心国家大事，热爱祖国，热爱人民，上进心强。我一如的坚定自己的政治信仰，不断学习各类书籍，努力提高自身素质！三年来，自己一直严格遵守学校制定的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向老师、同学请教学习上的问题，学习他们的经验，能较好地完成各科学业。学习是忙碌的，繁重的，有时会感觉很累，有时候侯还得熬几个通宵，可是，我也充实着、快乐着，在学习中也得到了极大的锻炼和满足。

学习上，吸取了前两年的经验和教训，我努力协调各方面时间，上课认真听讲，记好笔记，在阅读课外书的数量上有了大大的增多，坚持每个星期看专业书。学习是学生的天职，我们真正进入了专业课的学习阶段，这也增长了我们的专业知识、拓宽了我们的专业视野。大学学习最重要的是学会学习，掌握方法。由于专业课是我们第一次接触到，也深知专业课的重要性，所以在学习的过程中，重点把握规律性、富于创造性，独立思考，这也是我一直努力的方向。在学习中也收获了一份自信。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度。比起大一大二有了很大进步，成绩也明显有所提高。生活中，我充满感恩之心，努力善待身边的每一个人，做好生活中的每一件事情，我都可以和同学们友好相处，互帮互爱……

回顾大学三年来，我似乎都在不停的学习，在进入大四、即将面临毕业的时候我不得不停下来，好好思考。以往总是计划了一大堆，安排了很棒的学习日程。大学，我把它当作新的起点，重新开始！我告诉自己要：热爱生活，享受生活！积极乐观的面对人生！生活里尝试去做一些新的东西，探寻一些东西；学习方面，我知道在这样一个人才汇集的大学里我什么都不是，唯有努力，用功！真的在很用心的做每一件事情，对待每一个人，追求完美固然是好，可有的时候残缺也是种美丽。人生有得有失，不可能什么都好的。我学会了用平常心去看待问题，在某些方面适当降低标准，给自己

减压。这让我成熟不少！

总之，过去的三年，是不断学习、不断充实的三年，是积极探索、逐步成熟的三年。在学习生活中要弥补不足，尽最大的努力提高自己，全面发展。在新的一学年里，我一定认真要向优秀同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

大四自我总结 篇3

不知不觉中大学四年已经过去了大半，转眼就到了大四下学期，距离离开校园的日子也越来越近了。这一年我们要准备毕业后工作的也开始在大四陆续的走上了实习的岗位。通过前三年的学习生活，我成长了很多。在即将到来的大四生活前，我对自己这一年来的得失作一个小结，从中继承做得好的方面，改进不足的地方，并以此为我今后行动的指南。

作为 21 世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这一年的专业课学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解。在课程学习上，因为已经进入大四，主要都是专业课的学习，课业并不太多，在课余时间，懂得了充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是"得过且过",不过现在不同了，学习就是要把知识学为己用。汲取了前两年的经验和教训，我努力协调各方面时间，上课认真听讲，记好笔记，在阅读课外书的数量上有了大大的增多，坚持每个星期看专业书，成绩也明显有所进步。

学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。在大学这几年里，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。在日常生活中，我与舍友、同学和朋友保持了良好的关系，并且结识了一些学长学姐，可以向他们请教学习工作生活上的问题。大学就是一个小型的社会，不仅要搞好自己的学习成绩，更要培养自己的人际交往的能力，在大四我会依然珍惜这些良师益友。宿舍是一个大集体，四个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境并且和舍友们保持了良好的卫生习惯，会积极参加一些学校学生组织的活动。

在思想上，与前三年有很大不同，临近毕业要考虑自己的目标了。暑假期间我也到外面实习，体验了一把工作的状态，每天朝九晚六，挤公交，每天过得很充实。现在我们要以就业的心态来规划和安排生活，了解职业及岗位并初步确定。了解社会上的众多职业、了解自己专业所对应的职业、了解职业所对应的岗位是大四学生为就业准备的第一关。在以就业为导向的过程中，还要再重新考虑一下自己毕业后要走什么路，结合自身情况确定几个出路，接着要详细比较、研究每条出路，最后确定一条自己毕业后的最佳出路。待出路最后确定后，要结合自身去衡量自己与出路之间都有什么差距，然后制定弥补差距策略。

大四是充满机遇和挑战的一年。对有准备的人来说，机遇是无处不在的。大四有两大任务，一是学习，二是找工作。几个月的实习确实让我学到了许多实践性很强的东西，也让我对社会有了更深入地认识。这些对我从一个“校园人”向一个“社会人”、“企业人”转变是非常有帮助的。大学生活即将成为过去，今后的路需要我一步一个脚印往前走。我唯有不断学习、拼搏，方能克服障碍，开拓美好前程。

大四自我总结 篇4

转眼间我已经进入了大四，在三年多的学习生活中，有酸甜苦辣，有欢笑和泪水，有成功和挫折！有人总结，在任何一个学校，平庸的大学生是相似的，不平庸的大学生各有各的辉煌，我们不能满足于平庸，应该以更好的方式开始新一天，而不是千篇一律的在每个上午醒来。大学，是我们由幼稚走向成熟的地方，在此，我们应认真学习专业知识，拓展自己的知识面，培养自己的能力，那么，我在这里谈一谈关于我在大学里的学习经验和心得体会。大学的课程比起高中来说相较于轻松，大学里的学习主要是靠自觉，除了掌握老师课堂上讲的内容，还要利用课余时间阅读其他相关的书，查找资料，在提高自己专业知识水平的基础上，有目的地丰富各方面的知识。如果说高中时的学习是幼儿学路由老师领着，那么大学就是大人式的学习，我们接过学习的接力棒成为了领跑者，在这一场比赛中，可以跨栏可以抢道可以跳跃，而绝对不能在起跑线上等待老师牵着你跑。只有自主自助自信的学习，才能取得好成绩，正如一

一个好的足球运动员，他不能只听教练的意见，而应该自己进行思考，
因为毕竟，在场上铲球，抢断，过人，射门的都是你自己。

至于学习方法，我相信没有最好，只有更好，要找到适合于自己的学习方法，就像现在考研一样，选择适合于自己的辅导书才是最好的辅导书。我不是很聪明，但我知道“笨鸟先飞”，我应该属于那种兢兢业业型，每次都早去上课，不逃课，上课认真听讲，下课按时完成作业。关于学习，我觉得兴趣与目的是最重要的，比如数学、计算机和比较重要的科目我上课就比较专心一点，而且在课外时间还会去阅读一些相关资料，而对于其他无关紧要的课程只是上课听一下，做到主次分明。在此我做以简单归纳：做好准备，提前预习，这样在课堂上能够比较顺利的跟上老师的节奏，取得更好的听课效果；认真听讲，做好记录，随堂记录笔记有助于集中注意听课，并且在期末备考的时候，可以有所侧重，减少盲目性；定期复习，注意交流，要避免因时间过久而遗忘所造成的重复性工作，掌握好复习的间隔；还有要多与同学交流，探讨解答问题的方法，和对不同问题的意见，将更有助于拓宽思路。

关于各科的课程学习我在这里谈一下数学、英语和计算机的学习。数学学习，数学是一门比较重视基础的学科，一定要把概念、公式弄清楚，一定要稳扎稳打，这样才能以不变应万变。英语学习，英语是大学中的必修课程，大学三年把英语基础打好，打牢，打实，这绝对马虎不得。因为大学要求过英语四级，还关系到能否得到学位证以及就业等诸多事情。现在很多单位都要求英语四级或者六级才能有机会面试的，所以英语学习至关重要，英语的学习平时，主要是知识的积累过程。计算机学习，由于我一直对计算机很感兴趣，所以对于学习计算机就感觉要轻松一些，学院计算机课程学习的语言主要是VB，我在大二下学期学完VB课程，总之，计算机作为就业时的一块强有力的敲门砖，计算机必须学好，还有学精，平时上课要注意听讲，课后要勤上机练习，熟悉所学语言，相信只要工夫下到了，没有不成功的。

关于大学上课还有就是如何表现自己，比如说老师会问问题，你可以举手回答问题，这样你不仅表现了自己而且还会增加在老师心目中的印象，我一个性格比较内向的学生，一般我不会举手回答问题，但我会抓住一些机会来锻炼自己，比如说大学里面不少课程老师都会要求学生组成小组，然后做一个大作业，并且会抽出时间让你上台用ppt做介绍。一般我会作为组长制作精美的幻灯片并上台演讲，并做到切合题意，详略得当，重点突出，这样就会给老师合同学留下一个深刻的印象了。

考试是学校生活里必要的一部分，要以端正的态度来面对。但

是尤其重要的一点是，并不是考试才是证明我们在进步的唯一方式，一定要找到自己的兴趣所在，利用好时间，找准目标，努力坚持。无论什么考试，考前的那段时间很重要，这不是“临时抱佛脚”，我所说的是最后的整理复习，当然这一定要建立在平时的基础上，平时能够把老师所讲的东西尽力吸收，抽空多读一些课外书，在临考前，把所学的要考的知识点再重新在脑子里一点一点的过一遍，算是温习，也是查漏补缺，这是读书考试很关键的一个环节，相信所有人都能做的很好。期末考试也是奖学金评选的重要指标，所以我们一定要重视期末考试的重要性，这也在一定程度上代表了你的学习成果。

还有一个我觉得很重要的就是学习计划，不管做什么事都应该有一个计划，大到自己的学习生涯规划，小到自己的一天什么时刻该做什么，这样你才能做到有的放矢。学习计划可以写在纸上也可以记在心里，我经常会把自已的计划写出来贴在寝室里墙壁上，比如说要考试，我经常会把哪一天复习什么书和规定什么时间完成写在纸上，然后根据计划完成任务，有的时候计划时间是一个月，有的时候是一周或几天。所以，“把简单的事情千百次地做好就是不简单！”，用心做好每一次小事，日积月累，也许就将收获富足，即时的消化学习内容，有规律有计划地安排预习和复习，平常多积累，学得轻松而愉快。

大学里要充分利用各种资源，比如说图书馆、学术论坛、网络资源等，这里我着重谈一下利用网络资源，网络这种全新的学习形式具有开放性、互动性、网络性、虚拟性的特点，为我们的自主学习，教师的教学提供了许多便利条件。目前，互联网上学习资源中，管理方面的资源极为丰富；收费、互助、免费应有尽有；形式与内容多种多样。比如说我在考取网络工程师、报关员、物流师、会计从业等证书时绝大部分资料是来自网络，为自己考试盲目的考试报名到胸有成竹的进考场都离不开网络资源带来自己的丰富信息和资料，使自己在各种考试中能轻易适应。当然如何有效利用这些资源，是我们必须重视的问题，不适当的选择，会浪费精力，浪费时间，我们要选择适合自己的资源进行学习，这样才能做到事半功倍。

大学学习与中学学习截然不同的特点是依赖性的减少，代之以主动自觉地学习。大学教学的目的是培养德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教育的内容是既传授基础知识，又传授专业知识，教育的专业性很强，还要介绍本专业、本行业最新的前沿知识和技术发展状况。知识的深度和广度比中学要大为扩展。课堂教学往往是提纲挈领式的，教师在课堂上只讲难点、疑点、重点或者是教师最有心得的一部分，其余部分就要由学生自己去攻读、理解、掌握。大部分时间是留给学生自学的。因此，培养和提高自学能力，是大学生必须具备的本领。大学的学习不能象中学那样完全依赖教师的计划和安排，学生不能只单纯地接受课堂上的教学内容，必须充分发挥主观能动性，发挥自己在学习中的潜力。这种充分体现自主性的学习方式，将贯穿于大学学习的全过程，并反映在大学生活的各个方面。如学习的自主安排、学习内容和学习方法的自主选择等等。

自学能力的培养，是适应大学学习自主性特点的一个重要方面，每个大学生都要养成自学的习惯。正如钱伟长所说：一个人在大学四年里，能不能养成自学的习惯，学会自学的习惯，不但在很大程度上决定了他能否学好大学的课程，把知识真正学通、学活，而且影响到大学毕业以后，能否不断地吸收新的知识，进行创造性的工作，为国家作出更大的贡献。当今社会，知识更新越来越快，三年左右的时间人类的知识量就会翻一番，大学毕业了，不会自学或没能养成自学的本领，不会更新知识是不行的。因此，培养和提高自

学能力，是大学生必须完成的`一项重要任务，也是进行终身学习的基本条件。

在学习方法的选择上，大学生更应发挥自主性，一般来说大学生学习活动的形式有四种：按教育大纲规定的课堂学习活动；补充课堂学习的自学活动；独立钻研的创造性活动；相互讨论、相互启发的学习活动。在各种不同的学习形式中，都要发挥学习的自主性，可根据自己的情况，选择适合于自己的最有效的学习方法。大学的学习，不再是去死记硬背老师所讲的内容，而是按照自己的学习目标和专业要求，选择、吸收有用的知识。在方法上要自主选择，靠自己去理解和消化所学的知识。

大学教育具有最明显的专业性特点。从报考大学的那一刻起，专业方向的选择就提到了考生面前，被录取上大学，专业方向就已经确定了。四年大学学习的内容都是围绕着这一大方向来安排的。·大学的学习实际上是一种高层次的专业学习，这种专业性，是随着社会对本专业要求的变化和发展而不断深入的，知识不断更新，知识面也越来越宽。为适应当代科技发展的既高度分化，又高度综合的特点，这种专业性通常只能是一个大致的方向，而更具体、更细致的专业目标是在大学四年的学习过程中或是在将来走向社会后，才能最终确定下来。因此，大学在进行专业教育的同时，还要兼顾到适应科技发展特点和社会对人才综合性知识要求的特点，尽可能扩大综合性，以增强毕业后对社会工作的适应性。一般来讲，专业对口是相对的，不可能达到专业完全对口，这样，在大学期间除了要学好专业知识外，还应根据自己的能力、兴趣和爱好，选修或自学其他课程，扩大自己的知识面，为毕业后更好地适应工作打

下良好的基础。

总之，在大学生活和学习中，我们要树立良好的心态，要充满信心，要凭借自己的头脑和双手，做好自己的学习计划，合理安排时间，充分利用资源，依靠自己的努力和奋斗，相信自己，成功将属于你！

大四自我总结 篇5

出自都有自己毕业的兴奋的那一天，而大学生自我鉴定是必不可少，也是人生中的一件大事。

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会"方法"，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会"渔"，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以"独立思考"作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/007121046152006114>