

考点定位

短文改错

难度星级

★★★★★

命题可能

○○○○○

【命题说明】

高考短文改错考点层次一般而言可依次分为词法的测试、句法的测试和语篇的测试三个层面。考点层次越高,就越能测试出考生运用语言的能力。低层次的考点往往侧重于语法方面的考查,而高层次的考点往往侧重于考生对文章意义方面的理解。

精确解读

短文改错的核心考点

探究一、词法改错

词法的测试包括：定冠词和不定冠词的用法；名词的单复数和名词的所有格；动词的时态、语态、语气，情态动词和非谓语动词等；人称代词、人称代词的格、物主代词、指示代词、连接代词、不定代词等的用法；介词的搭配；并列连词、从属连词的用法；形容词、副词的区别以及比较级和最高级的用法；固定搭配和习惯用法。

Now I am living in a city, but I miss my home in countryside.

【解析】 countryside 前加 the

学必求其心得，业必贵于专精

句意：但是我想念农村的家乡。这里 **countryside** 是特指，故用定冠词 **the**.

Unfortunately, on the development of industrialization , the environment has been polluted.

【解析】**on—with** 句意：随着工业化的发展。短语搭配错误。短语 **with the development of** 随着……的发展。**Lots of studies have been shown that global warming has already become a very seriously problem.**

【解析】**been** 去掉 句意：许多研究表明。语态用法错误。主语与动词为主动关系，这里不需要用被动语态。

【解析】**seriously—serious** 句意：全球变暖已经成为严重的问题。词性用法错误。修饰名词，前面用形容词修饰。

The airs we breathe in is getting dirtier and dirtier. Much rare animals are dying out. We must found ways to protect your environment.

【解析】**airs—air** 句意：我们呼吸的空气变得越来越脏。名词用法错误。名词 **air** 为不可数名词。

【解析】**much—many** 句意：许多罕见的动物已经消失。名词 **animal** 为可数名词，故用 **many** 修饰。

【解析】**found-find** 句意：我们必须找到方法来保护我们的地球。动词用法错误。情态动词 **must** 后接动词原形。

探究二、句法改错

句法的测试包括：主谓语在数上的一致性；名词性从句、定语从句和强调句；句子结构的连贯性、完整性、对等性和逻辑性。

There the air is clean or the mountains are green.

【解析】**or—and** 句意：那里山绿并且空气新鲜。连词用法错误。前后句为并列关系，故用连词 **and**.

学必求其心得，业必贵于专精

The **airs** we breathe in is getting dirtier and dirtier.

【解析】 **airs—air**

学必求其心得，业必贵于专精

句意：我们呼吸的空气变得越来越脏。名词用法错误。名词 **air** 为不可数名词。

探究三、语篇改错

语篇的测试包括：上下文的时态是否一致；上下文中的代词指代是否一致；上下文中的逻辑关系是否一致。

When I was a child, I hoped to live in the city. I think I would be happy there. Now I am living in a city, but I miss my home in countryside.

【解析】**think –thought** 句意：我认为生活在那儿很快乐。时态用法错误。这里用一般过去时，表示“过去认为”

We must found ways to protect your environment.

【解析】**your—our** 句意：我们必须找到方法来保护我们的地球。代词用法错误。这里应当是保护我们的环境。

解题方法技巧

首先，通读全文，了解文章体裁、主旨大意，把握全篇的时态、人称和行为逻辑。不同体裁的语篇具有不同的篇章结构和交际功能，主要体现在语言风格和组句成篇的模式上。从语篇的模式上可以读懂作者的思维模式，从而获得对短文更好的理解和宏观的把握。在通读全文的过程中，先将容易的或明显的错误改好，从而为分行、分句的分析起到降低难度的作用。

其次，逐句审读、理解、分析，先易后难。有时孤立地读一个句子时很难发现它的错误，一旦将上下文联系起来，问题就会变得明了。从组成句子结构的各方面逐句审查动词的时态、语态、名词、代词、

学必求其心得，业必贵于专精

冠词、介词、形容词、副词、连词、主谓一致等方面是否有误。

句子结构	解题思路
------	------

名词、代词	检查是否有数、格或指代不一致的错误
并列主语,从句、不定代词、集合名词、非谓语动词、时间、金钱等作主语及 together with 等引导的成分修饰主语	检查谓语动词是否与主语保持一致
固定短语、词组	检查副词、介词、冠词是否使用错误
平行结构	检查是否有词性和连接两个对等的词和对等的结构并列连词错误
有比较结构	检查是否有形容词、副词的级，程度副词，比较的对象以及冠词方面的错误
有转折、因果、对比等结构	检查是否有行文逻辑方面的错误
多重结构句	检查是否有时态、语态、引导词或成分短缺错误
有特殊动词结构	检查是否有非谓语动词或虚拟语气方面的错误
非谓语动词作状语、表语或定语	检查是否非谓语动词和逻辑主语不一致

最后，关键的一点就是要再次细读全文，按句法要求、词类规则，检查所改的答案能否使全文语气流畅，行文逻辑发展是否合乎情理，所做的标记是否符合命题要求。

精准剖析 >

(一) 动词

动词错误主要涉及主谓一致、动词时态及语态，非谓语动词的形式（现在分词、过去分词、动词不定式 **to** 的添减、动词原形变成动名词或现在分词形式等）以及动词的误用等。

1. 主谓一致：分析句子成分，找出句子的主语与谓语动词，然后看该动词在人称和数上是否与主语保持一致。

① Anyone may borrow books, and it cost nothing to borrow them.

分析：**cost** 应改为 **costs**。因为其主语是 **it**（形式主语），且上文为一般现在时。

② One day, while my friend and I was travelling through Germany.。。

分析：**was** 改为 **were**。句子的主语是两个人（**my friend and I**），故谓语动词用复数形式。

2. 时态：主要看是否与全文的时态相呼应，是否符合语境，是否与上下文时态一致以及与时间状语一致。

① I mean to give it back to you before four in the afternoon,

学必求其心得，业必贵于专精

but I was held up on my way back.

学必求其心得，业必贵于专精

分析：**mean** 改为 **meant**。由下文语境可知是原来想做的事，故用一般过去时。

②Today, it is much easier to be healthy than it is in the past.

分析:句中第二个 **is** 应改为 **was**。动词的时态应与时间状语 **in the past** 一致。

3. 语态:主要看句子的主语是动作的承受者还是执行者。若主语是动作的承受者用被动语态，是执行者用主动语态；另外还要注意语态的构成形式、有些不用被动语态的动词以及主动表示被动的情况。

①An English lady was finally decided that she really should learn to drive.

分析：去掉 **was**.因为 **decide** 为不及物动词，没有被动语态。

②One day, the school held a party, where I invited to talk about Tianjin. After that they asked me a lot of things about China.

分析:在 **invited** 前加 **was**。此处表示“我被邀请”，故用被动语态。

4. 非谓语动词的形式:在短文改错中，每出现一个动词或非谓语动词，都要通过分析句子结构的方法，来判断该词在句中所作的成分,如动名词可作主语、宾语、表语等;现在分词作状语、补语、定语等,而且它与其逻辑主语是主动关系；过去分词可作定语、表语、状语等，而它与其逻辑主语是被动关系；对不定式的考查主要是作补语、状语、宾语等，另外,还常考查一些固定结构或句式非谓语动词的形式。

① Play football not only makes us grow up tall。。。

分析：Play 改为 Playing.动词原形不能作主语,所以应用非谓语动词形式，动名词作主语与谓语动词 makes 一致。

② I find that the neighborhood which I used to living in has changed a lot。

分析:living 改为 live.根据句意可知，此处应为 used to do sth。结构，表示“过去常常做某事”，而 be used to doing sth。表示“习惯于做某事”，二者不能混淆。

③ She saw the man with knife in his hand and his face covering with a piece of cloth running towards her.

分析：covering 改为 covered.cover 的逻辑主语是 face,与其是被动关系,故用过去分词形式作定语。

5. 动词的误用:主要包括一些近义词的用法区别、形近词的区

学必求其心得，业必贵于专精
别.

①She past her driving test and told her husband..。

分析：**past** 改为 **passed**.此处作谓语，故用动词 **pass** 的过去时
而不用介词 **past**。

②I listened that she had come back from the USA。

学必求其心得，业必贵于专精

分析：**listened** 改为 **heard**。**listen** 是不及物动词，表示动作，**hear** 是及物动词，表示结果。

(二)名词

名词的主要错误是该用复数名词而用了单数形式或不可数名词用了复数形式。做题时，一遇到名词就首先判断是可数名词还是不可数名词。一般情况下，可数名词要看其前面的修饰词，如其前由 **both**，**all** 等代词或数词 (**two** 等) 修饰时，应用复数形式。不可数名词无复数形式。

① Please give me some **advices** on how to deal with the matter.

分析：**advices** 改为 **advice**。**advice** 是不可数名词，无复数形式。

② Both my **parent** miss you a lot.

分析：**parent** 改为 **parents**。名词前有 **both** 修饰，指两者。

(三)冠词

冠词考查分两个方面：一是冠词的缺少或多余，考生要注意冠词的基本用法以及加冠词与不加冠词的区别。如：**in front of** 与 **in the front of**，**in hospital** 与 **in the hospital** 的区别。二是冠词 **the**，**a**，**an** (定冠词和不定冠词) 之间的相互误用。如泛指用不定冠词，特指用定冠词，专有名词前不用冠词等。

① However, every kind of the Chinese food is worth trying.

学必求其心得，业必贵于专精

分析:去掉 **the**。**Chinese** 是专有名词，不用定冠词。

学必求其心得，业必贵于专精

②Every day, I started off for work early in the morning and got home late in the evening。 Finally, I finished a job before the new school term.

分析:job 前的 **a** 改为 **the**。由上文可知此处 **job** 是特指,故用 **the**。

(四)代词

代词主要有人称代词、物主代词、关系代词、反身代词、疑问代词、复合不定代词和指示代词.要注意代词各人称之间单复数的误用；关系代词 **which**, **that** 之间的误用;连接代词 **that** 与 **what** 之间的误用;关系代词 **which** 与关系副词 **when,where** 以及 **what** 与 **how** 的误用；作形式主语与形式宾语 **it** 的遗漏或误用等。

①I think it's high time that I did anything special to express my thanks.

分析：**anything** 改为 **something**.**anything** 一般用于疑问句和否定句，**something** 用于肯定句。

②The weather is quite different from those in China。

分析:those 改为 **that**。主语是 **weather**，指代它应用 **that**。

③So if they had said was true, I would have a chance of winning the prize。

分析：if 后加上 **what**。if 从句本身是个复合句，主语从句中缺少主语，故应用 **what** 引导主语从句。

(五)形容词和副词

对形容词和副词的考查主要涉及它们之间的相互误用和它们的比较等级的误用.另外，考生应该注意形容词与名词或代词的位置关系，副词与动词的位置关系，以及形容词与副词的位置关系。

形容词一般修饰名词作定语或在系动词（**be**，**feel**，**sound**,**look**，**taste** 等）后作表语；副词修饰动词、形容词或全句，所以一般在名词前、系动词后使用形容词，在动词前后（系动词除外）、形容词前使用副词。

①If you want to do it good,you need to find a good chance.

分析:第一个 **good** 改为 **well**。此处指做得好，修饰动词 **do**，故用副词。

②I don't want to be a normally person!

分析：**normally** 改为 **normal**.修饰名词应用形容词。

③。..she is tall than me.

分析：**tall** 改为 **taller**。由 **than** 可知应用比较级。

(六) 连词

连词主要有两类，即并列连词和从属连词，考查点主要是并列连词(分递进式、转折式、选择式和因果式四种)之间的误用（主要是 **but** 与 **so/and** 之间的误用），从属连词之间的误用以及并列连词与从属连词之间的误用等。

学必求其心得，业必贵于专精

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/007121141010006056>