

小学生数学学习计划（精选 15 篇）

小学生数学 篇 1

一、学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课。听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

- 1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；
- 2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；
- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；
- 6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；
- 7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

- 1、及时复习；
- 2、计划复习；
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用；
- 4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到
小学生数学学习计划 篇 2

数学的学习在我们小学生学习阶段就是我们的重点存在，大家一定会认为小学生的数学不用太过于重视就可以轻松的拿到高分，但是小学生阶段就是打好学习基础和养成学习习惯的阶段所以小学数学学习计划对于大家的数学学习还是非常重要的。

1、按部就班：数学是环环相扣的一门学科，哪一个环节脱节都会影响整个学习的进程。所以，平时学习不应贪快，要一章一章过关，不要轻易留下自己不明白或者理解不深刻的问题。

2、强调整理解：概念、定理、公式要在理解的基础上记忆。每新学一个定理，尝试先不看答案，做一次例题，看是否能正确运用新定理；若不行，则对照答案，加深对定理的理解。

3、基本训练：学习数学是不能缺少训练的，平时多做一些难度适中的练习，当然莫要陷入死钻难题的误区，要熟悉高考的题型，训练要做到有的放矢。

4、重视平时考试出现的错误：订一个错题本，专门搜集自己的错题，这些往往就是自己的薄弱之处。复习时，这个错题本也就成了宝贵的复习资料。

小学生数学学习计划 篇 3

(一)制定合理学习计划，及时检查落实。

1.制定符合自己的实际情况的学习计划。

2、要有明确的学习目标。

通过一个阶段的学习，要达到什么水平，掌握那些知识等，这些都是制定学习计划前应该非常明确。

3、长期目标和短期安排要相互结合好。应先制定长期计划，据此确定短期学习安排，来促使长期学习计划的实现。学期计划，半期计划，月计划，周计划。

4、要合理安排计划。计划不能太古板，可根据执行过程中出现的新情况及时做适当调整。

5、措施落实要有力。可附带制定计划落实情况的自我检查表，以

便监督自己如期完成学习目标。

(二)做好课前预习，提高听课效率。

通过预习，了解要学习的课程的主要内容和重、难点，预习的任务是通过初步阅读，先理解感知新课的内容(如概念、定义、公式、论证方法等)，为顺利听懂新课扫除障碍。

1、预习的最佳时间是晚上的 8:00 到 9:00 这一段时间，单科的预习的时间一般控制在 15 分钟到 30 分钟左右。

2、课前预习：先看书做到：一、粗读，先粗略浏览教材的有关内容，了解本节知识的'概貌也就是大体内容。二、细读，对重要概念、公式、法则、定理反复阅读、体会、思考，注意该知识的形成过程，了解课程的内容的重、难点，新旧知识的联系及新知识在学科体系中的地位与意义，对难以理解的概念作出记号，以便带着疑问去听课，而后再做练习，通过练习来检查自己的预习时掌握的情况，最后再带着自己不懂的问题去听课。

(三)听好每一节课，解决疑点，吸纳新知。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲授，如何分析问题，如何归纳总结，另外，还要认真听同学们的答问，看它是否对自己有所启发。老师对一些重点难点会作出某些语言、强调的语气，听老师对每节课的学习要求；听知识引入及知识形成过程；听懂重点、难点剖析(尤其是预习中的疑点)；听例题解法的思路和数学思想方法的体现；听好每节课的小结。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，接受老师某种动作的提示、以及所要表达的思想。

心到：集中注意力，避免走神，学习目标要明确，增强自己学习自觉性。课堂上用心思考，跟上老师的教学思路，领会、分析老师是如何抓住重点，解决疑难。老师在讲例题时，在脑海中跟着老师，每一步都得自己想通。多思、勤思，随听随思；深思，即追根溯源地思考，大胆的提出问题；善思，由听和观察去联想、猜想、归纳；树立批判意识，学会反思。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论，也可避免走神。同时有利于知识的记忆。

手到：记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线(直线、曲线)、圈点、作标记、使用不同颜色的笔(如红色就比较显眼)、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

(四)听好每一节课，解决疑点，吸纳新知。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲授，如何分析问题，如何归纳总结，另外，还要认真听同学们的答问，看它是否对自己有所启发。老师对一些重点难点会作出某些语言、强调的语气，听老师对每节课的学习要求；听知识引入及知识形成过程；听懂重点、难点剖析(尤其是预习中的疑点)；听例题解法的思路和数学思想方法的体现；听好每节课的小结。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，接受老师某种动作的提示、以及所要表达的思想。

心到：集中注意力，避免走神，学习目标要明确，增强自己学习自觉性。课堂上用心思考，跟上老师的教学思路，领会、分析老师是如何抓住重点，解决疑难。老师在讲例题时，在脑海中跟着老师，每一步都得自己想通。多思、勤思，随听随思；深思，即追根溯源地思考，大胆的提出问题；善思，由听和观察去联想、猜想、归纳；树立批判意识，学会反思。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论，也可避免走神。同时有利于知识的记忆。

手到：记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记

课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线(直线、曲线)、圈点、作标记、使用不同颜色的笔(如红色就比较显眼)、记录的格式不同、书写的字体不同,这些都是记笔记的好方法。

(五)做好小结或总结,提升对知识的领悟。

在进行单元小结或学期总结时,做到:

一看:看书、看笔记、看习题。通过看,回忆、熟悉所学内容;

二列:列出相关的知识点的框架,标出重点、难点,列出各知识点之间的关系;

三做:有目的、有重点、有选择地解一些各种档次、类型的习题,通过解题再反馈,发现问题、解决问题。

最后归纳出体现所学知识的各种题型及解题方法(倍速在章末有归纳)。学会总结是数学学习的最高层次。平时放学回家,坚持复习当天所学的内容,加深印象。并做相应的练习题以巩固上课所学的知识。

对所学知识系统地小结,具体如下:小结的频率:最好就是每周一次,将本周所学的知识进行系统归纳。小结的内容:可以把识记知识(如概念、公式等)系统化,也可以对题型作归纳,并附上自己的解题心得和注意事项等。当然可以参考章末小结。

(六)做练习题强化、巩固新的知识结构。

复习中要适当看点题、做点题。选的题要围绕复习的中心来选。在解题前,要先回忆一下过去做过的有关习题的解题思路,在此基础上再做题。

(七)合理安排学习时间

要注意劳逸结合,这也是保证时间利用效率的一个重要方面,只有会休息的人才会工作。

小学生数学学习计划 篇4

数学的学习有一个循序渐进的过程,妄想一步登天是不现实的。熟记书本内容后将书后习题认真写好,有些同学可能认为书后习题太简单不值得做,这种想法是极不可取的,书后习题的作用不仅帮助你将书本内容记牢,还辅助你将书写格式规范化,从而使自己的解题结

构紧密而又严整，公式定理能够运用的恰如其分，以减少考试中无谓的失分。

数学的学习不管是什么阶段我们都不要轻视，而我们学大的教育专家为大家总结的小学数学学习计划就是对于大家学习有显著提高的一个学习方法，只要你在学习阶段养成数学的学习习惯在以后的过程中你的数学学习就是简单的事情。

小学生数学学习计划 篇5

教学评价是课堂教学一个重要环节，老师要鼓励学生自我反馈和评价，开展同学间的互相评价。如：“这位同学的题目符合要求吗？”“为什么不符合要求”那么应如何改动呢？“这些答案中谁的答案最合理呢？”通过互相反馈和评价，学生学会了评价别人，也更学会评价自己，因为，学生在评价别人时，必须自己先作出判断，发现它不符合在哪里，或错在哪里，在评价过程中学生由学会转化为会学。例如：在教学加法算式： $6+6+6+6+4$ 相加时，要求把它改写成乘法算式，结果大部分学生作出(1) $6*4+4$ (2) $6*5-2$ ，出乎我意料的一个同学却是做 $7*4$ 。我热情表扬他大胆创新，同学马上反对。这样同学不知不觉地参与辩论。此时全班的同学学习热情及课气氛热烈活跃。我适时引导学生评价这几个算式，哪个算式是正确的？哪个最简便？组织学生进行小组性的讨论与交流，由学生唱主角，使学生的思维形成互相激荡的局面，这样，学生在民主和谐气氛中，学生心理压力得到减轻，自尊心得到充分尊重，个性各特长都得到有效发展，创造性思维得到较全面的发展，不但积极主动学习数学知识，还能善于应用已学的知识进行解题，起到触类旁通，举一反三的效果，而且富有独立性。

小学生数学学习计划 篇6

一个学期过去了，20 暑假来临了。我想应该有很多事情需要做，所以，暑假伊始，我首先要制定一个来明确这个暑假要干些什么，其次分配好暑假计划中完成每件事情的时间。暑假计划是：

1. 要完成暑假作业，
2. 出去旅游一番，
3. 学习一种技能，

4. 加强写作能力。来看看我的暑假计划安排吧!

我的暑假计划:

一、完成暑假作业

1. 7月1日至7月10日: 完文、数学作业。

每天上午18面暑假之友或18面口算书; 每天下午12面口算书和12次口算本或5页硬笔书法纸; 每4天写一篇作文(暑假总结除外)

2. 7月11日至7月14日: 完成英语作业。

每天上午抄5个模块第一单元第二部分句子和3个模块单词; 每天下午做英语小报和背一个模块单词。

二、旅游

三、学习一种技能

1. 学习烧饭做菜

四、加强写作能力

1. 完成暑期作业的5篇作文

2. 阅读四大名著

你看, 我的暑期生活丰富多彩, 做到学习、娱乐两不误。我希望我能按暑假计划达到我所制定的目标。

小学生数学学习计划 篇7

英语学习的起始时间越来越早, 很多小学在一年级就已经开设了英语课。但是很多小学生在学校开设英语课时并没有做好充足的思想准备, 更没有良好的学习习惯, 方法不当, 学生会觉得越学越枯燥, 导致了小学生对英语产生了厌烦甚至畏惧的心理。对小学生而言学习英语究竟有什么好的良策呢? 以发挥小学生自身条件为基础, 结合英语学习的一些规律, 就能找到适合他们的英语学习方法, 达到事半功倍的效果。

一、以兴趣为契机, 多结合生活实际, 学会运用语言

初学英语阶段, 意识还处于感性阶段, 老师会千方百计地在课堂上激发培养小学生的学习兴趣和积极性, 如通过做游戏、唱儿歌、画图画等小学生喜闻乐见的形式来调动学习热情和积极性, 让小学生明白学习英语是件很有趣的事情。

二、注意良好学习习惯的养成

- 1、倾听的习惯。
- 2、养成规范书写的习惯。
- 3、养成正确记忆单词的习惯。

三、注重积累，搜寻有效的记忆方法。

记忆在英语学习中占有重要地位，记忆方法直接关系到英语学习的成败。小学生是初学者对于单词的记忆还知识处于感性阶段，如能引导得当，能发挥他们记忆的潜能。

很多人说在阅读中背单词，但那是需要一定的单词量作为基础才行。虽然阅读很重要，但集中精力专门背单词还是必须的，否则单词量太少，阅读就完全失去了兴趣。我们学习我们的母语，尚需要专门的记生词和生字。

可以使用单词记忆方法记忆，笔者曾体验过“表音密码”这个方法。这个方法最大的好处就是记忆的效果特别好，它的原理具体我也说不清楚，一开始用觉得这方法挺一般的，没什么特别的，但是体验完到后来(你试个几天)，你就会发现很神奇了，它真的能让你做到见词能读、听词能写。并且从此大量的单词不再是问题。这对于大量词汇记忆来说是非常关键的。

四、持之以恒，把握未来。

学习英语要过许多关，如语音关、开口关、拼读关、朗读关、默读关、快读关、词汇记忆关、句型转换关、情景说话关、快速听写关等。过每一关都要下够功夫，练够火候，才能苦尽甘来。

以下六点是重点

1. 上课时间一定要充分把握
2. 坚持大声朗读课文,可改善自己的语音,语调
3. 通过学习课文,在课余时间翻译课文
4. 对于每课的语法重点,要适时总结,细致分析
5. 需要背诵的课文一定要能默写
6. 可选购一本符合自己能力的辅导书,每天适当练习

一.按时作息。早上 8 :00 起床，晚上 9： 30——10:00 之间这个时间睡觉。

二.每天上午.下午各用 2 个小时认真完成各科老师布置的寒假作业，每天至少做五页，尽快完成，然后一条心玩，应接新的一年的到来，快快乐乐过新年！

三.坚持每天课外阅读一小时，并且摘抄好词.好句.好段。

四.帮助爸爸妈妈做力所能及的事。为家人讲笑话或者小故事，给家里带来笑声和快乐。

五.坚持每天在 qq 空间里写自己的心情。

六.坚持每天在网上玩半小时动脑筋的游戏，提高智力。

七.坚持每天写一篇，记录自己每一天的生活。

八.坚持每周写一篇周记，提高习作水平。

九.由我当导演和主角，策划一次“家庭春节联欢会”。

十.积极参加体育锻炼和社区的各项活动，注意安全。

十一.为新学期定一个学习计划，并准备好必备的学习用具。

小学生数学学习计划 篇 9

一、读书目标：

1、提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形式的发展。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、培养提高自身学习的兴趣使理论与实践相结合，逐步提高自己的教育教学水平。

二、读书内容：

1、把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，这学期我将阅读以下书：

《为什么学生不喜欢上学》、《做最棒的老师》、《给知心家庭》、《夏山学校》等教育专著。

2、运用网络，经常在网上浏览、阅读、学习教育教学的新动态，

要使读书计划不流于形式，落到实处，关键在坚持，不把事务繁忙没时间读作为推脱之词。把读书作为每天必做的功课，如同吃饭、睡觉一样重要。所以要培养自己的意志力，直至这样的坚持成为一种习惯。每天要保证至少半小时的读书时间。

四、及时反思：

“反思型学习”，顾名思义就这样通过对学习活动的反思来进行学习。有人说：学习中的反思就如同生物体消化食物和吸收养分一样，这样别人无法代替的。反思，对于一个教师来说异常重要，因此我做了以下计划：

1、在自我反思的基础上，积极和组内教师相互交流，相互启发，从而达到共同发展。集体的力量这样无穷大的。因此，我们应该多与同事交流，加强交流，及时反思。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2.每月撰写1-2篇，把它记载我的博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革提出自己的思考等等。

3、每学期撰写一篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

以上这样我的读书计划，但我知道，读书这样一辈子的事。现在提倡终身学习。作为教师，更应该做好带头人；也只有这样，我们才有资格、能力担当这教书育人的神圣使命，相信我们都可以！

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的

的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践。积极开展教学研究活动，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

（一）日常教学工作

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向 40 分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/007124136145006153>