

初中数学个人校本研修计划（精选10篇）

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又将迎来新的进步，为此需要好好地写一份计划了。拟起计划来就毫无头绪？下面是小编精心整理的初中数学个人校本研修计划，希望对大家有所帮助。

初中数学个人校本研修计划 篇1

一、研修指导思想

依托教师网络研修社区，实施网络研修与校本研修整合培训，创新完善教师网络研修模式，建立校本研修良性运行机制，推动教师全员常态化培训。

利用“个人空间—教师工作坊—研修社区”一体化的网络研修体系和符合能力提升工程要求的教师信息技术应用能力网络测评系统，采用诊断测评、分段引导、任务驱动的研修模式，推进信息技术与学科融合，切实提升参训教师的信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力；并尝试以本次研修为契机，带动建立校本研修常态化运行机制，逐步形成信息化环境下区域性教师学习共同体。

二、研修目标

1、课程学习：依据研修任务学习网络课程，累计学习时间大于等于1500分钟，满分40分。若实际学习时间小于1500分钟则此项考核成绩=实际学习时间/1500（分钟）×40分。

2、资源分享：上传分享实际教学中生成的课件、教案、说课稿、备课稿、教学设计、测试题等有价值的教学资源不低于2份，每分享1篇5分，总分10分。

3、研修日志：结合培训过程中的所思所想所得提交研修日志2篇，每篇5分，总分10分。

4、论坛研讨：在论坛中发布不少于5个主题帖及不少于10个回复贴；发表一个主题帖得1分，回复一个帖子得0.5分。此项满分为10分。

5、研修作业：提交1篇作业，提交得10分，被批阅为“优秀”加10分，被批阅为“良好”加5分，被批阅为“合格”加3分，被批阅为“不合格”不加分，未提交不得分。此项满分20分。学员之间可以进行作业互评，根据作业专业度、作业质量、作业有效性等进行星级评价，最高评价五颗星，最终学员互评成绩（即平均值）也为星级展示，不体现分值。

该项成绩不纳入学员最终的总成绩，只作为考核评价的参考依据之一。

6、校本研修成果：结合线上学习和校本实践，于培训中期（以培训中实际通知时间为准）提交一份个人研修成果。每篇成果提交得5分，被批阅为“优秀”加5分，“良好”加3分，“合格”加1分，“不合格”不加分，未提交不得分。

三、研修方式

依托教师网络研修社区，实施网络研修与校本研修整合培训，创新完善教师网络研修模式，建立校本研修良性运行机制，推动教师常态化培训

。

1、混合式研修

- ①网络研修：课程学习，提交作业，参与活动，研修档案。
- ②区域研修：问题指导，活动引领，跨校分享，提炼成果。
- ③校本研修：关注个体，聚焦问题，团队研修，学以致用。

2、主题研修，任务驱动

- ①自主学习：案例引导，学习课程，运用工具。
- ②协作学习：参与活动，交流问题，分享成果。

3、递进式主题研修

- ①主题明确，让学习发生在真实、有意义的实践情境中。
- ②任务驱动，以学习任务引导学习过程和实践过程。
- ③网络自主学习与岗位实践、校本区域协作研修互为促进。
- ④提供支架，以自选课程和活动（任务）资源包作为支持。
- ⑤逐层递进，以阶段性实践成果深化学习体验、观察行为变化。

4、学员：体验个人工作室，上传研修资源,加入学科协作组。

5、创建网络学科坊，督促成员网上学习，发布阶段活动安排,并引导参训学员跟帖留言。

四、研修主要措施

- 1、参照项目实施方案、实际情况，制定本学科项目研修计划。

2、引导本学科学员加入工作坊，牵头主持工作坊，并与区域学科工作坊、项目组专家活动坊协作交流。

3、参与引领性主题研修活动，并根据教学实际，设计、主持开展线上、线下的研修活动及在岗实践，保证工作坊活跃度及研修质量，引导学以致用。

4、做好分阶段成果提炼与推优工作。

5、参与教师研修网组织的答疑活动，及时了解项目情况，并对学员问题及时给予解答。

6、让每位学员制定研修计划。

7、考核评定本工作坊组员的研修成绩，评选优秀组员并提交名单，撰写研修总结。

初中数学个人校本研修计划 篇2

为了提高自己的工作能力，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。

5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

(一) 仔细研读《小学数学课程标准(新)》。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

(二) 多读对自己有用的书。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划

欣赏一些文学书籍，从而不断充实自己。

(三) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思。

三、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

初中数学个人校本研修计划 篇3

一、自身素质分析

xx教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学情况参差不齐。

2. 在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细微。

3. 工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

二、年度目标

1. xx学年度：吃透校本研修的基本理念和方法, 设计适合自己的校本研修规划。

2. xx学年度：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

3. xx学年度：根据研修的过程及学习与实践中的反思，

撰写xx篇高质量的教学论文，争取发表xx。

三、个人专业发展目标

xx以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2. 采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3. 学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点,进行适当的整合运用。

4. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

四、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1. 利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

5. 定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

初中数学个人校本研修计划 篇4

一、指导思想

根据宁波市教研室、奉化市教育局和奉化市教师进修学校的工作要求，结合本学科研修工作实际，坚持“以研促修，服务基层，促进教学”的原则，遵循教研工作的基本规律，深入基层，聚焦教室，围绕“构建和谐教室，追求教学实效”这一主题，运用教育教学理论，开展有深度的教学调查和教学研究工作的提升，不断提升教室教学水平和教学效益，从而促进数学课改实验工作的扎实、有效、稳步地推进。以“研训一体”为载体，参与并指导基层学校的校本研修和“城乡联动，区域协作”活动，主动营造优良的研修氛围

，进一步提高校本研修质量，努力打造一支富有时代气息和生命活力的初中数学教师队伍。

二、工作目标及主要措施

1. 以“构建教室和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络和“城乡联动，区域协作”为主平台，聚焦教室，落实学生的主体地位，回归数学学科的本质，追求数学教学的实效。加强区域研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥区域研修网络的作用。

2、创造条件，拓宽途径，做好新一轮教研组长系列培训活动。组织教研组长外出学习理论、观摩现场，指导教研组长精心策划组织校本研修活动或“城乡联动，区域协作”活动，不断提升教研组长的学科主题活动的策划组织能力，从而提升教研组建设水平和学科主题研修水平。

3、有计划地开展学科专题调研，并及时撰写调研报告。经常深入教室，了解教学实际，与教师平等交流，共同切磋，及时解决教学中出现的问题，研究优化教学提高质量的有效方法，促进学生生动活泼、主动有效地学习。

4、加强对新教师的教学常规和新课程理念落实的指导，有效组织相关活动，使他们尽快适应新课程背景下的教室教学。

初中数学个人校本研修计划 篇5

网络研修是自我学习和进修的好机会，也是一项培养自己能力的实践活动，所以，参加这次研修的意义十分重大，我将全力以赴认真学习研讨

，力求取得更多的收获。在培训学习期间，确定本人的具体研修计划如下：

一、 研修目标

1、

转换角色，当好学生，把握本次学习机会，静下心来潜心研究，力争学有所获。

2、

努力学习课程知识，在学习过程中认真做好课堂笔记，及时完成作业，不断提升自己的理论水平。

3、

珍惜与教育大师、教育专家学习的机会，学习他们的先进理念，专业知识等，逐渐内化为自己的东西，促使自己专业理论不断跟进，多动脑思考问题，用思想指导行为，努力成为研究型教师。

4、通过专家的引领，不断反思自己的教学行为，做一个清醒的教者，并把学到的教学艺术用于自己的教学，努力探索适合学生的教学方法，使自己的教学更加有效。

5、积极参与各项讨论交流活动，以开放的心态面对每次交流，训练自己的口头表达能力，博采众长，同伴互助，不断提高自己的专业知识，逐步向骨干教师的标准靠近。

二、研修内容

1、积极参加各项考察活动，不断充实自我。

2、静下心来阅读反思。“让读书成为习惯”。每天坚持做到至少读半小时的教育教学专著，努力学习新课程有关的理论知识，当然必须边读边思，并认真做好读书笔记，及时写下读后感，力求转变教学观念，并把新的理念渗透到每一天的课堂教学环节中。

3、多想、多写、多干。结合自己本次学习所得，综合运用在每天的教学实践中，有意识地思考问题，并及时在课后写下教学反思、感想，做到一课一得。平时多积累教学经验，并努力把教学经验上升到理论层面，想清了就写，想不清楚再踏踏实实地“干”，然后又干中想，想中写，写中想，想中干，循环往复，螺旋上升。

4、多锻炼自己，展示自己。积极参加校级、市级课题研究，积极接受各项教育教学任务，如教研组研讨课、评课，认真撰写论文案例等，力争获奖或发表。

总之，通过研修学习，我必须在原有基础上提高自身文化素养，提升自己的理论研究水平，提高自己的教育教学水平，努力成为一名具备一定专业理论和专业技能的知识型、理论型、反思型教师

初中数学个人校本研修计划 篇6

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

一、基本情况

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/007130050114006115>