

中学三年发展规划范文

第一部分 规划背景

一、学校发展背景

中学现有教学班 10 个，在校生 274 人，教职工 45 人。近年来，学校在上级部门的领导下，坚持“成人、成才、成功”的办学理念，努力端正办学思想，规范办学行为，提高教育质量，学校在师生精神面貌及软硬件建设方面都有了长足进展。

二、学校基础分析

（一）优势分析

1.师资队伍有潜力。我校教师平均年龄在 43 岁左右，正是干事创业的最佳年龄，且具有团结合作、踏实认真的工作态度，有一定的进取精神。目前，教师队伍虽然呈老龄化的态势，但有较大的发展空间。

2.教学质量有进步。教学质量是学校发展的生命线，因而我校聚焦课堂，关注质量。特别是推进课堂教学改革以来，我校采取各种有效措施提高教学质量，取得了较大进步，得到学生及家长的认可。

3.文化建设有改善。围绕成就每一个（教师、学生）理念，学校大力进行文化建设，以校园环境文化建设为突破口，力求赋予校园环境中每一处自然景观以生命，让美丽的校园环境充分人格化，食堂、楼道等都充分利用，使“每面墙壁会说话，一草一木皆有情”，体现出学校的价值观和特色。

（二）主要问题

1.师资队伍发展相对不均衡。长期以来由于教师流动和新教师招聘较少，学校教师结构性缺编；学校名师的比例仍偏低，尤其是市区级以上名师数量过少，引领带动作用不明显。

2.生源对学校发展的制约性。学校地处东南部山区方向，位置偏僻，留守学生、单亲学生、父母离异学生比例高。目前我校三类学生超过在校学生的30%，这些学生的研究惯差，行为习惯散漫，家校联系困难，难以形成教育合力，制约了学校的发展。学生之间的学习能力、学习基础以及生活习惯、行为习惯差异大，增加了教学难度。同时，由于一系列教育政策的出台，优质生源流失到城区学校、民办学校的趋势加剧，影响了整体教学质量的提高。

3.信息化建设仍然比较薄弱。学校的信息化建设在学校发展规划中重视不够，信息资源和现代教育技术整合度不高，信息的获取方式和教育教学的呈现方式仍比较单一、封闭和传统。

第二部分 思路目标

一、三年发展思路

（一）基本定位

立足于“成人、成才、成功”的办学理念，围绕“向学生传授最新知识，付出最深的爱，提供最好的环境”这一总体思路和“精管理、强队伍、优课堂、促质量”的管理目标，努力改善办学条件，提升办学质量，让学校真正成为学生成长、教师发展的乐园。

（二）主攻方向

1.坚持质量提升。立足于立德树人，致力于质量提升，通过向管理要质量，向师资要质量，向课堂要质量，向科研要质量，向服务要

质量，打造优质教育品牌，不断提升学校的核心竞争力。

2.培育文化精神。立足于育人为本，致力于文化引领，通过挖掘、提炼和提升学校制度文化、环境文化、师生精神文化、课堂文化等，打造学校办学品位和办学特色，不断提升学校可持续发展力。

二、三年发展目标

（一）三年发展总目标

充分发挥学校现有优势，着眼于内涵发展，不断完善办学理念、培育学校精神、优化育人环境、推进科学管理、提升教育质量、创建办学特色、促进师生发展，通过三年努力，把中学建设成为“环境优美、设施完备、文化浓郁、校风优良、特色鲜明”的乡镇窗口学校。

（二）特色品牌建设目标

1.打造新型课堂教学特色。坚持面向全体、因材施教，继续完善“2253”教学模式，以研究实践为载体，推进课堂教学改革，探索有效、高效课堂教学实践，提升教师专业发展水平，推动“关注差异、多元实施、分层推进”的新型课堂教学模式的发展。

2.打造校园文化特色。坚持育人为本、全面发展，着眼于学生身心健康、特长发挥、兴趣开发和信心培养，通过进一步规划校园文化建设及古诗文诵读等校本课程的开发，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

3.突出排球发展特色。坚持突出学生特长发展，挖掘排球文化内涵，加强训练的科学指导，促进排球项目成绩健康稳定发展。

（三）具体分目标

1.分项目思路与目标

进一步改善办学条件，完善学校育人设施建设，推进教育信息化

建设，发挥好各类设施设备的育人功能，为教育现代化建设提供有力的物质支撑；进一步提升管理水平，完善制度建设，加强民主管理，强化安全保障，推进教育合作与交流，提升学校管理科学化、规范化、精细化水平；进一步关注学生发展，加强和改进青少年思想道德建设，推进高效课堂教学改革，关注每一个学生，促进学生全面发展，使教育教学质量稳步提升，主要指标保持乙组中学前列；进一步加强队伍建设，健全落实师德师风建设长效机制和“教—科—研—训”一体的教师队伍专业发展机制，加大名师培养力度，确保师资队伍水平取得明显提升。

2.具体考核目标

——办学条件。创设整洁有序、布局合理、格调高雅、自然和谐的校园环境，建好校训墙、规范墙、养成教育墙、校园文化长廊等，并完善其他各类宣传设施，营造优良校园文化氛围，发挥育人功能。

——学校管理。坚持规范化办学理念，大力推进校务公开、依法治校，提高科学化管理水平；建立健全以章程为核心的学校制度体系建设，落实各类岗位职责，分门别类制定完善各类管理制度。

——德育工作。学校德育网络、评价体系健全，德育队伍特别是班主任队伍建设扎实推进，班集体建设深入推进，学生行为养成教育、学生综合素养高，行为文明规范。

——教育质量。学校在室调研抽测中成绩位居中上游，中考成绩在区综合质量评估中要稳中有升，并形成若干优势学科；有序有效开展好运动会、艺术节、读书节等校节校会活动，促进学生“知识扎实、特长鲜明、身心健康”。

——教师发展。构建完善校级名优教师梯队，三年新增区级以上

名优教师 3 人左右；成立“青蓝共同体”和名师工作室，并切实发挥作用；教师继续教育完成率保持 100%；推进师德师风建设三年巩固行动计划，教师师德师风优良。

——安全管理。巩固学校平安示范单位创建成果，校园安全管理的制度、措施、预案完备并有效落实，各类安全防范设施到位，师生应急演练有序开展，无重大安全责任事故。

——信息建设。完善硬件保障和软件支持，增加信息终端数量，提升局域和广域网络传输带宽，加强信息化师资建设，提高教学多媒体设备层次、加强信息资源便捷共享，信息技术在办公、教学等领域得到整合利用，推进管理方式、教学方式和信息交互方式的变革。

三、实施计划

（一）近三年教学质量发展目标

三年内保证我校各学科考核指标名列上游。

（二）2020—2021 学年

具体发展性目标（任务）

现有情况

主要成功标志

办学条件：继续加强硬件建设，改善办学条件；校园文化育人设施基本到位；加强信息化投入。

学校部分路面破损明显，部分场地未硬化，杂草多。多媒体设备老化。

路面及场地全部整修硬化，校园整体环境整洁。教室多媒体设备全面更新。

教育教学：教育教学质量评估成绩、学科抽测成绩稳中有升，中

考成绩保证保持在乙组前列。

教师教学创新还不够，课堂效益还不高。学科教学质量不均衡仍有提升空间。

教师课堂教学模式创新、各类竞赛、抽测、评估和督查结果。

学校管理：各类岗位职责和规章制度落实到位，精细化管理加强。创建规范化示范学校，保持平安校园称号。

规章制度已形成体系，安全管理工作仍需常抓不懈。

规章制度体系的建立；规范创建和平安创建果。

师资建设：完善实施骨干教师带徒制度，加强对青年教师的培养。教师继续教育完成率、校本培训参与率保持 100%。

学校骨干教师发展后劲不足，教师之间同伴互助意识有待增强，教师队伍的能力结构、业务水平不均衡现象仍比较突出。

校级培养、培训、考核、奖惩机制完善情况；上级的考核评价结果。

（三）2021—2022 学年

具体发展性目标（任务）

现有情况

主要成功标志

办学条件：信息化建设有序推进，积极筹建录播室。

学校信息化软硬件水平相对滞后。

项目实施完成

教育教学：德育工作实效性进一步加强；教育教学绩效评估成绩、学科抽测成绩保持稳定增长态势；学科获奖层次有新提升。

德育工作不够健全；学校之间教学质量的竞争日趋激烈；学生综

合素养有待进一步提高。

工作开展情况；有关考核、检测、竞赛数据。

学校管理：学校管理的科学化、规范化和精细化水平进一步提升。

现代学校制度建设实施中。

上级部门的评价考核。

师资建设：顺利完成师德师风三年巩固行动计划，涌现若干先进典型；顺利完成教师培训任务。

师德典型不突出，骨干教师比例、层次不够高；教师管理机制不健全。

先进典型情况；相关举措及落实情况。

教育科研：扎实推进以问题导向、校本教研为基础，以“2253”为主要载体的教研活动体系，提高教研组、备课组活动实效。

教学研究和课题管理的针对性、实效性不够强。缺乏高层次课题。

教研、科研成果取得情况和展示情况。

（四）2022—2023 学年

具体发展性目标（任务）

现有情况

主要成功标志

办学条件：开展“三年小修”，对局部设施设备、校园绿化进行一次整修。

学校已有初步规划

项目实施推进情况

教育教学：校风建设扎实而富有成效，课堂教学改革成效明显，学生自主学习能力显著增强，课堂教学效益得到明显提升；教学质量

成绩显著，形成部分品牌学科。中考升学比例实现大跨越。

班集体建设存在大一统的弊端；课堂教学效率比较低，质量的提升过多依赖于师生高强度的付出，学生自主学习能力较薄弱；

校风、校园环境和学生形象感官度评价；班集体品牌创建成果和特色展示；学生学业负担情况和自主学习情况；

师资建设：进一步优化教师岗位管理体系，加大校内岗位调整；创新教师培养培训模式，促进教师专业化发展；提升专业发展层次。

师资队伍更新滞缓；教师获取前沿信息的渠道不畅；高层次名优教师不足。

教师培训活动开展情况及成效。

教研科研：深化课题引领，强化行动化研究，努力营造“教、科、研、训”一体的教育研究新格局。

教研、科研活动一定程度上存在“走过场”现象。

工作开展情况；课题数、研究成果等量的指标达成度。

第三部分 主要措施

一、完善管理机制，促进学校规范发展

以完善学校制度建设为工作重点，着力推进依法治校、规范办学、校务公开，为学校师生提供更加优质、高效、精细的服务。

要紧紧围绕管理现代化、师资现代化、教育优质化、办学特色化的要求，统筹学校各项工作，本着创新精神，在师生发展、立德树人、质量提升、办学特色建设、校园文化建设、信息化建设等方面有序有效推进实施。

二、加强教研科研，促进教师专业发展

以课堂为主阵地，以推进课堂教学改革为重要抓手，努力提高教

育教学质量，提升教师专业发展水平。

要完善校级教学能手、骨干教师、学科带头人评选活动方案；开展师徒结对建设，使新教师快速适应岗位，丰富教学经验，有效提高教学水平；开展“名师工作室”建设，使中青年教师得到有效专业引领，形成团队优势；进一步优化教师培养培训模式，构建校本培训体系，建立健全考核与奖惩制度，为教师专业发展搭建平台；要进一步完善教学质量监控，成立质量提升小组，科学制定学生培养目标和培养计划，科学监测日常教学质量，科学评价教师教学质量，促进教师业务水平的提升。

三、改进育人模式，促进学生全面发展

坚持立德树人，促进学生德、智、体、美等各方面全面发展，培养学生个性和特长，培育优良校风和学风，为学生的成长提供安全、稳定的校园环境。

要进一步健全德育网络，加强班集体建设，优化学生德育体系和评比机制，关注学生心理健康和后进生帮扶教育，营造优良的校风、班风。组织学生积极参加各类活动和竞赛，确保参赛质量，促进学生兴趣、特长的发挥。

四、营造良好氛围，促进学校和谐发展

以师德师风建设为重点，凝聚全体教职工共识，焕发创新活力，团结协作，营造和谐进取的校园氛围。要进一步加强班子建设，深入师生、深入课堂、改进作风、敢于担当，提高班子凝聚力和号召力。进一步深化师德师风教育，深入开展师德师风建设承诺、集中家访、对照检查、查摆问题、评议反思、师德考核等系列活动，努力发现身边的好典型，并着力推出若干优秀师德楷模进行表彰和宣传。要

加强安全管理，落实安全责任制，扎实开展安全隐患排查、安全法制教育、安全演练、食品安全工作和传染病预防工作，并联合有关部门开展周边安全综合整治，确保在校师学生安全。

第四部分 保障措施

一、思想保障

办学思想是学校一切工作的灵魂，只有将办学思想内化为教职工的共识，并成为教职工自觉的教育教学行为，才能真正在实践中得以落实。实施和管理本规划是一项系统工程，学校将定期召开各级会议，认真学习和研究本规划，以取得全体教职工的共识，将本规划作为学校内部教育教学工作的行动纲领。

二、组织保障

成立学校规划管理领导小组，主要职责是负责方案制定、组织协调、过程监控、检查验收等宏观管理工作。规划管理领导小组下设若干项目组，以校长为组长，主要职责是分工负责各具体规划项目的全程实施与管理工作。

三、制度保障

根据本规划实施的需要，出台相关配套措施，用完善的制度体系、科学的操作规程来规范实施的全过程，同时，制定考评制度，对规划实施的全过程进行监督与评价，适时进行调控。

四、经费保障

学校将加大经费支持力度，设立专项资金，用于人员培训、课题研究、外出考察、资源更新等，为规划的实施提供充裕的资金支持。

五、人员保障

针对各项目标及任务，实施项目管理，专人专责，全力搞好规划

落实工作。

六、后勤保障

加大基础设施建设力度，完善教育服务功能，不断丰富学校教育教学资源。

中学综合发展规划

一、学校概况

中学新校占地 146 亩，建筑面积 4.9 万平方米；现有 60 个教学班，在校学生 3200 人。共有教职工 252 人，其中专任教师 196 人，全国优秀教师 1 人，特级教师 1 人，省级教学能手 2 人，具有高级职称教师 49 人，级劳模、优秀教师 12 人，市区学科带头人、拔尖人才、中青年专家、优秀班主任、优秀裁判员、教练员、课改标兵等 30 余人。

学校有一流的教师队伍，硬件设施完善，是规范化学校、教学示范学校，艺术教育示范学校，田径、篮球传统项目学校，电化教学示范学校。全体教师配备了手提电脑，建有较高标准的实验室、仪器室、图书室、阅览室、微机室、艺术楼、报告厅、会堂、餐厅、体育馆、塑胶运动场、网络中心，班班通多媒体，考场监控系统、探究室全部按省规标准配备，共有藏书近 10 万册、200 余种报刊杂志；管理科学，使用规范，能满足师生的教学需要，后勤保障有力，管理规范使用高效。校园环境文化氛围浓厚，力求净化、绿化、美化、平安、文明和谐。

学校全面贯彻教育方针，始终坚持“以德立校，全面育人”的办学思想，面向全体学生，全面推进素质教育，全面提高教育质量，把

“志向高远、精神丰富、体魄健美、基础扎实、智能良好、特长突出、创造性强”作为育人标准，把“干部修政德、教师修师德、学生修品德”作为治校之本。积极推进教育改革，积极创建品牌特色学校。

二、拟建项目名称

中学新校改扩建项目

三、项目性质

改扩建

四、项目建设单位

中学新校

五、改扩建内容

项目位于**，校区占地面积 97249m²(145.87 亩)，建筑面积 62002m²。项目拟拆除校区内旧房屋及其他辅助建筑等共 2100m²；新建宿舍楼 7000m²、体育馆 1152m²、塑胶场地 23040 m²、地下停车场 5000 m²、报告厅 1200m²、功能室 1500m²，共新增建筑面积 15852m²(不含塑胶场地面积)。

项目建设完成后，校区总建筑面积为 77854m²，教学基础设施得到完善，大大改善了教学环境，对进一步提高教学质量，满足教学需要，促进教育事业的发展起到积极的作用。

中学三年发展规划范本

一、办学指导思想与办学理念和目标

指导思想：以党的精神为指导，以“立德树人”为根本任务，以创建优质特色教育为基本目标，紧抓优质区县创建，坚持问题导向，

借力优质资源，革新管理体制，提升管理水平，全力实现三年跨越发展。

办学理念：学校发展，教师成功，学生成才。

办学目标：社会满意，家长放心，学生喜欢，教师自豪。

二、学校发展目标

（一）学生发展目标

三年总体目标：培养善良的岭中人。

具体目标任务：

学生学会学习、学会合作、学会感恩、学会创新。教学质量稳步提升，完成指标生计划，每年升入四中学生比例中游以上。体质健康合格率三年分别达到男生 95.5%、96%、96.5%，女生 95%、95.5%、96%。

不断培养学生形成正确的审美观和健康的情趣。

（二）教师队伍建设目标

三年总体目标：

初步建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、梯度分明、具有创新精神、爱岗敬业的教师队伍。

具体目标任务：

构建以专业发展为导向的教学、科研、研修一体化培训机制，使教师精于教学，乐于育人。

培养 2-3 名区级以上教学名师，20 名校级、县级骨干教师，形成一个有层次、有重点、可发展的教师梯队。

改善教师工作生活条件，丰富教师精神世界，使教师乐于教学。

（三）学校管理目标

三年总体目标：

构建现代学校管理制度，营造积极向上的校园文化。

具体目标任务：

建立结构合理、职能分明、运转高效、服务周到的运行机制。打造能干巧干积极干的干部队伍和想干愿干善于干的教师队伍，着力打造“活力校园”。

构建促进学生全面发展、多元发展、彰显办学特色的课程体系，深入推进课堂教学改革，打造绿色生态、减负增效的高效课堂，形成适合学校实际的高效、稳定、有特色、充满活力的教学机制，着力打造“生态校园”。

推进学校教育信息化建设，以信息化促进我校教育教学改革创新，着力打造“智慧校园”。

加强学校基础设施建设，绿化、美化、硬化、净化校园环境，强化师生文明礼仪教育，全面提高师生综合素质，着力打造“美丽校园”。

三、发展路径与工作任务

（一）创新管理体制，激发内部活力，积极营造健康向上的校园文化。

（二）推进德育创新，打造德育品牌，认真落实立德树人根本任务。

（三）落实课程方案，开发校本课程，科学构建校本课程体系。

（四）夯实常规管理，推进教学改革，全面提高课堂教学效率。

（五）实施名师战略，推进专业发展，着力打造一流师资队伍。

（六）精研中考改革，抓实备考过程，全面提高中考备考效益。

（七）建设智慧校园，强化技能培训，推进信息技术与课堂教学

深度融合。

中学五年发展规划

XX 中学创建于 1977 年，建校 40 年来与时俱进，励精图治，不断改善办学条件，改进和加强学校管理，积极推进素质教育，努力提高教育教学质量，办学水平明显提高，为学校的可持续发展奠定了良好的基础。为进一步落实“科教兴阳、人才强县”的主体战略，同时更好地促进学校自身发展，制定 XX 中学“五年”发展规划。

一、学校现状分析

已有发展基础

1、全校师生勤奋进取，形成了良好的校风、教风、学风，高考升学人数连年增加，办学水平逐年提高，受到人民的认可。

2、具有一支勤奋敬业的教师队伍。我校教师对本校的地位和教育发展的形势有清醒的认识，具有强烈的危机感和责任感，工作认真负责，勇于拼搏，勇于争先。几年来，学校多渠道加强师资队伍建设，骨干教师队伍进一步扩大，进取精神、协作意识和大局意识不断增强，积累了一定的经验，师资整体实力明显提高，为推进高中课改创造了条件。

面临的主要问题

1、师资队伍建设有待进一步加强。各学科师资结构不尽合理；骨干教师队伍不够壮大，领军人物尤为缺乏；教育观念教学方式与高中新课程还不完全适应。

2、办学理念、学生管理、班主任管理方法陈旧，管理制度、管

理机制与当前教育形势发展尚有较大差距。现代学校制度的创建以及如何把学校“做强”、“做特”，还在摸索之中。

3、课堂教学抓常规、抓备课、听课、评课，囿于传统做法发展后劲不足，改革力度不大，教师改革积极性不高。课程建设基本可以开全，校本课程、研究性学习流于形式，新高考背景下面临选课走班普遍感到茫然无措。

4、学生生涯指导课题研究、尖子生培养、名生指导缺少明确的思路和教育规划。

二、目标与任务

指导思想

学校的发展，要以科学发展观为指导，根据县委、县“建设教育强县，优质高效发展高中教育”的要求，坚持以人为本，以改善办学条件为基础，以师资队伍建设为重点，以提高办学质量为核心，以改革创新为动力，努力办好人民满意的教育，为加强人才培养、富民强县、建设和谐宜人新作出积极贡献。

目标

以“建设和谐校园，构建和谐教育”为目标，以深化教育教学改革、积极实施素质教育为主题，统筹规划，明确思路，形成共识，凝聚力量，艰苦奋斗，真正办成一所环境优美、和谐进取、特色鲜明、协调发展、人民满意的优质高中。

任务

1、办学条件。加大投入，继续配置各种教学和办公设备；搞好校园环境建设和校园文化建设。

2、队伍建设。进一步加强领导班子和干部队伍建设，拓展视野，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/007142051042006056>