

优秀教师教学总结（精选 26 篇）

优秀教师教学总结（精选 26 篇）

优秀教师教学总结 篇 1

孔子云：逝者如斯夫，恍然大悟，岁月匆忙。在____舞蹈中心工作的几年里，在孩子们的笑脸和家长的目光下，我真正体会到了当舞蹈老师的乐趣和责任。回顾这几年的工作，紧急，新奇，硕果累累。

“学而优则仕，为人师表。”在教学中，我仔细备课，仔细听课。工作再忙，再累，一走进舞蹈教室就神清气爽，用兢兢业业的工作态度带动孩子的学习热忱，用实际行动引导孩子树立乐观的人生观。孩子们天真热忱的笑脸是我的兴奋，他们甜蜜可爱“__老师!”立即摆脱我一天的疲惫。抱着他们嫩如藕的胳膊和腿，我不厌其烦地弯下腰，一遍又一遍地订正他们的动作，由于我在想：他们哪一个?还是她?在不久的将来，它会成长为舞台上盛开的优雅莲花。

我注意舞蹈教学的科学性，注意运动量、动作幅度和舞蹈编排，符合不同年龄儿童的心理和生理特点。有人说老师是做良心的工作。没错，当老师不需要超群的技巧，只需要极其细腻的态度，就像一个辛勤的园丁。舞蹈基本功重复，枯燥无味。在教学中，我注意教学环节的支配，用节奏剧烈、示范动作细致的活泼音乐带领孩子走进美的殿堂。我能看到每个孩子的进步，我会欣喜地告知他(她):你真棒!当他们为一个丑陋的动作哭泣时，我会擦去他或她脸颊上的泪水，鼓舞他或她：你能行!我喜爱他们休息的时候围着我叽叽喳喳，用小手擦额头汗水的时候看着他们小红脸，拿着五颜六色的糖果用小黑手伸到我嘴边的时候看着他们。一阵风似的走着，仿佛踩了热车轮，教学中的我像变了一个人。

在教孩子们新舞蹈时，我们不应当太草率。肯定要一步一步讲清晰动作的要求、规格、要领，制定有效的练习步骤。根据由简洁到简洁的教学原则，同学首先要熟识音乐节奏，其次是动作练习，最终是情感表达。在动作实践中，组合动作分解为单个动作，难度大的单个动作也分解为局部动作。每学期结束，无论我的“大徒弟”还是第一节课的“新兵”，大家都可以在学校和幼儿园的联欢会上“炫耀”，而“成就感”是孩子连续学好舞蹈的动力。

创新是超越的关键。在我教的每一个班里，孩子们的基本功都会进步很快，每年都会学习新的舞蹈。这就要求我在课后关注舞蹈潮流，观看各个层次的竞赛，将新的舞蹈信息渗透到教学中。不劳无获，我的工作得到了____领导和家长的确定，孩子们也取得了丰硕的成果。

我爱孩子，我爱舞蹈事业，我在孩子的成长中，在孩子的汗水和泪水中看到了自己还是个孩子，我会用 100%的努力投入到我的舞蹈教学中，借用米卢先生的一句话：态度打算一切。

优秀老师教学总结 篇 2

一年多来，我政治立场坚决，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，乐观向党组织靠拢;喜爱教育事业，遵纪守法。工作中，我仔细学习“__”的重要思想，仔细学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟,时刻牢记自己是一位光荣的人民老师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位同学都欢乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!(1)关爱每一个孩子，使他们由于有我这样的班主任，每天能欢乐充实;同时他们在猎取书本学问的同时还学会了做人。这是我做老师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。留意规范同学的行为，不断地掀起学习的热潮，完善自我形象;学习中相互关心，做好一帮一活动。对于后进生，我实行多鼓舞少批判的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期盼的心态去等待他们的每一点进步;用观赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份胜利。(2)我时刻注意言传身教，为人师表。平常，凡是要求同学做到的，我首先做到。(3)我注意同学社会实践力量的培育，乐观开拓其次课堂，把同学从受教育者变成一个自我教育者，如今年 3 月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的学问讲座、今年 12 月份组织同学进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤

学上进，分散力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成果，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以老师为指导”的教学原则，乐观参与教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，仔细备课、上课、听课、准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;乐观参与在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成果 A 等生人数不断上升，同学的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、听从支配，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成果。20__年 2 月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文老师范文写作竞赛广西赛区一等奖;20__年 2 月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文老师范文写作竞赛全国三等奖;20__年 6 月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中学校教育教学优秀论文评比二等奖;20__年 7 月被学校评为师德先进个人;我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的全都好评。

金无足赤，人无完人，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进 21 世纪，社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，

开拓前进，为美妙的明天奉献自己的力气。

优秀老师教学总结 篇 3

一、教学工作方面

这一学期我主要担当高一男子武术选项板及高二年女子武术选项班的教学工作。

教学工作中，我细心设计符合学情的教学预案，在教学中依据同学学习的状况，准时反思并调整教学设计。教学过程中注意结合德育教育，严格课堂常规，使同学养成守纪、仔细的好习惯。在课堂教学训练时，仔细示范、讲解，搞好组织教学，仔细订正同学在学习中的错误动作。在教学中，我始终注意同学的主体性及个体差异，以同学为中心，激发同学的学习爱好，发挥好老师的主导作用。我根据新课程改革的理念，始终以“健康第一”为指导思想推广欢乐体育，乐观创新，目的是要转变同学对体育课或体育训练的态度，盼望能够限度地兼顾同学的欢乐体验和身体熬炼。在上课时，适当加入一些消遣性的趣味体育活动，用较通俗易懂的语言和好玩好玩的内容，让课堂活跃起来，使同学在活跃轻松学习过程中，同时找到熬炼身体的方法，养成熬炼身体的习惯，形成终生体育的意识。

二、教学教研活动

本学期，我乐观参与学校组织的教学教研活动。我不断学习，丝毫不敢松懈，连续学习成为我工作生活中重要的一部分。我在课余时间连续学习体育教学理论，潜心讨论教学方法和教学技术，乐观向各位老老师虚心求教，吸取前辈的阅历完善自己的不足，尽量将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在一年的教学工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了许多并将连续学习。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的讨论上。

三、学校工作方面

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校赐予的各项任务。

本学期我负责学校国防绿中队的主要工作。国防绿中队是我校始终有些优良传统的优秀队伍。负责中队工作使我感觉责任重大。为了完成好学校交给我的任务，我乐观学习管理业务，查阅国防绿中队历史记录，自身训练部队标准队列队形。在一个学期里带领国防绿中队较好的完成了校内日常值班及其他方案任务。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推动的今日，社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，仔细分析和讨论好教材、大纲，讨论好同学，争取学校领导、师生的支持，制造性地搞好体育与健康课程的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天奉献自己的力气。

优秀老师教学总结 篇 4

回顾这一学期的教育教学工作，有喜有忧，还有更多的有太多的感慨，“做一名好老师”是很多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”的要求自己，现将一学期的工作总结如下：

一、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把同学教好，让同学胜利是每一位老师的心愿，在这一年里，我担当四班级三个班的数学和四(2)班的班主任。这个工作量真的是无法用课时衡量的。说实话，刚开头对自己真的没有信念，首先班主任的工作千头万绪，在加上三个班级的数学课，更是让我操劳不断。但是我想我既然接受了这个艰难的任务，我就不能让我的同学绝望。这也是一个极限的挑战。因此，我抓住一切机会仔细学习，不断实践中提高自己的教育教学水平，在备课过程中仔细分析教材，上好每一节课。有人说“老师的生命力在于课堂!”课堂是我们老师的主阵地，我更是珍惜每一堂数学课。我想让我的同学喜爱上我的数学课。但是每个同学的接受力量不同，于是这一年“培优补差”工作是个重头戏。对于一些可以抓到及格的同学我决不放弃其中的任何一个，对于尖子生在能够很好把握书本学问外，尽量扩充他们的课外学问，做到让每个同学都向着自己的目标进展，可喜的是我看到一些同学的进步，多数同学都达到了自己的目标。当时究竟同学的人数多，而给我的时间少，对于更多的同学，我还是觉得力不从心，总是心有余，而力不从啊!

二、在分管工作中，听从支配，乐观主动。

在上好每一堂课外，学校还支配我数学教研组长，虽然活动搞得不多，也很老套，但每一次活动我都能乐观做好活动前预备，活动后准时总结工作，更我觉得更欣慰的是，我们数学组的老师都特别的乐观协作。才得以我们数学组的每次活动都能顺当进行。

三、提高素养，加强方案落实。

一分耕耘，一分收获，这你一学期中我也有了一点小小的收获，除了仔细指导同学，还在课余时间我乐观撰写论文、案例，虽然每次获奖的质量都不高，但是这对我也是一个小小的鼓舞，也让我在前进中看到了自己与优秀老师的差距。今后还需要阅读多方面的书籍，不断地充盈自己，才能使数学教学有源源不断的“活水”。

在过去的一学期里，有苦涩也有甜美，我信任只要把心真诚地与孩子们沟通，我们就可以从他们身上查找到欢乐，查找到工作的乐趣。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在很多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个脚印，都能折射出我生命的价值。我是失去了许多，但我无怨无悔，由于我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

优秀老师教学总结 篇5

一年以来，在办公室的领导下，在同志们的支持和关心下，较好地履行了工作职责，完成了工作任务。现将工作状况作以简要汇报。

1、加强学习，提高了政治水平和业务素养。

具备良好的政治和业务素养是做好本职工作的前提和必要条件。我利用工作和业余时间系统地学习了《马克思主义哲学》、《毛泽东思想概论》、《社会主义市场经济》、《行政管理》、《刑法》、《民法》、《公文写作》等理论学问以及与业务部门相关地政策、法规和条例等，逐步提高了自己的素养。我不仅从书本上吸取养分，还虚心地向四周理论水平高、业务力量强的同志学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了政治水平和驾驭实际工作的力量;提高了思想觉悟和执行党的路线、方针、政策的自觉性;提高了对党在新时期的作用和建设有中国特色社会主义的熟悉。作为一名中共预备党员，通过对《党章》的学习，更加明确了党员应当具备的素养，坚决了成为一名光荣的中国共产党员的决心。通过对 xx 大有关文件的学习，进一步了解了我国面临的政治形势、经济形势、国防力气、科技教育以及在国际社会的地位和作用。

2、勤于动笔，增加了文字功底和思维力量。

秘书工作要求有较强的文字表达力和规律思维力。为了提高自己的写作力，我从讨论已经成型的材料入手，细心揣摩，边写边改，并请老同志和领导提出看法和建议，然后再进行深化加工，经过反复推敲，最终定稿。一年来，我起草各种综合材料 15 份，文件 20 份，龙凤信息 13 篇。材料的写作需要有详尽、精确的第一手资料，这样才能保证向领导反映精确信息，为准时决策供应牢靠依据。在三年来开展的城市管理年活动中，我常常深化到城市管理行政执法分局和基层了解状况，编发了《城市管理活动主题信息》，并准时报送到市政府有关部门，使上级对我区工作有了全面的了解。对于工作中存在的问题，我总是乐观动脑筋、想方法，为领导献计献策，充分发挥了助手和参谋作用。政府印发的文件具有很高的严厉性和权威性，代表政府的形象，消失任何纰漏都会影响政府工作的正常进行。对于要印发的文件，我每次都进行仔细的核稿和校对，至少 3 遍以上，并请其他秘书关心把关，削减了出错的几率，保证了文件精确、准时发放。

3、深化实践，强化了协调意识和督办力度。

领导的决策和指示的落实都需要进一步的协调和检查监督，这是秘书工作的一项重要职能。对一些冲突敏捷把握，详细问题详细分析，准时协调科室之间、科室与辖区单位之间的关系，正确处理问题。在改造凤阳路时，我被派到工地，负责施工质量和进度工作，由于不封路、工期短、地下状况简单，工程涉及到十几家单位的利益，常常消失"窝工"现象，影响了正常施工。每当消失问题时，我都深化调查、

了解状况，多次协调电信局、供电局等单位，动员他们顾全大局，协作工作，并准时把状况反映给领导，以便领导准时作出决策，同时也使自己得到了很大的熬炼和提高。在受理区长热线电话和群众来信来访时，我都热忱服务，较小的问题马上协调业务部门进行处理，较大的问题准时向主管领导汇报，待领导批示后，立刻落实到基层单位，并进行监督。有群众反映，北小区一楼饭店没有排烟道，影响正常生活，按领导要求，我马上将状况通知了环保局，并限期进行治理，仅用两天时间，事情就得到了圆满解决，群众特别满足。

4、快速反映，完成了临时工作和紧急任务。

由于主管领导分管的工作都是涉及到群众利益的大事，所以临时性工作和紧急性任务比较多。今年7月一天，在一公司楼区入口处，有人私自卸了几车建筑垃圾，阻碍了行人通行，而且其次天市领导要到龙凤区检查，状况特别紧急，领导临时打算将清理任务交给了我。当时出租的货车都已经收工，我就四处查找、询问，最终最终在铁路货场找到了已经收工的货车，将全部垃圾清理洁净时，已是其次天早上了。在拆迁厂西违章建筑时，几家钉子户拒绝拆迁，群众反响很大，由于还没有到强制拆迁的时间，领导临时指派我协调有关部门做他们的思想工作，想办法让他们自拆，以尽量避开损失。我协调城管执法局和区法院的同志一起来到现场，向这几户宣扬有关拆迁的法律法规和城市改造的必要性，晓之以理，动之以情，最终劝说了他们进行了自拆，削减了许多不必要的损失，保证了整个厂西的顺当拆迁。

虽然我在一年的工作中取得了肯定的成果，但还存在肯定的问题和不足。一是工作有急躁心情，有时工作急于求成，反而影响了工作的进度和质量;二是处理一些工作关系时还不能得心应手，工作显得措手不及，无从着手。在今后的工作中，我还要连续加强学习，戒骄戒躁，努力实践，为把自己培育成为新时期的合格人才而努力奋斗。

优秀老师教学总结 篇6

时间过得真快，转瞬间一个学期就要过去了。在这里把我所担负的教学工作简洁总结一下。

一、劳动技术

劳动技术课第一特性就是实践性强，没有实践都不能体现劳动课的最大特点，因此在劳动课的教学过程中，依据学校的年龄心理特点，组织好劳动科的实践活动。仔细组织同学进行劳动项目竞赛，促使他们学习的乐观性，培育乐观的劳动情感，将不同的集体劳动形式与劳动课的内容结合起来，激发爱好达到愿学、乐学、会学、善学的目的。在劳动课上，不管同学最终的作品做得怎样，我都要确定他们的作品，鼓舞他们，是他们在活动中有所进展。

二、写字

写好规范字是素养教育的一项主要内容，要规法规矩写字，堂堂正正做人。写字是一项功夫，需要足够的时间持之以恒的训练，在学习过程中我培育他们克服困难的力量，不怕挫折的精神，刻苦钻研的意志。依据教材的内容进行基本笔画的练习，在班主任协作下五班级周柏鑫同学在县进行硬笔书法中获得二等奖。

三、品生教学

随着课程改革的全面绽开，传统的思想品德教学发生了深刻的变化，新的标准给教学输入了新的血液。品生教学注意低班级学起，把同学当做学习的仆人，用活泼生动的语言与同学绽开沟通，培育他们对祖国对家乡的喜爱。

四、一班级语、数教学

1、在一班级教学上，我虚心请教利用各种机会向有阅历的老师(史春燕老师)学习，以便尽快把握新的教学方法，能够把握好教学重难点。

2、为上好每一节课，充分利用各种资源弥补自己教学力量的不足，常常上网查找有关教学资料，从而不断为自己的教学水平充电。

一班级每个孩子都不一样，接受力量也有不同，我努力抓好培优补差的工作，不放弃每一个同学，给他们更多的关怀和爱惜，让他们在学习上成长。

五、存在问题

- 1、教学方法不够新奇，阅历不足，对同学的吸引力不够。
- 2、老师机灵有待提高。
- 3、工作上不太乐观，认为不错了，对成长没有追求。
- 4、多媒体的应用上不娴熟。

总之，在这学期教学工作中有所进步。今后我还会在教学中不断改进，以适应教学改革的新浪潮，不辜负学校对我的期望和培育。

优秀老师教学总结 篇 7

这学年我担当八班级整个班级的教学任务。现将一学年的工作作如下几个方面的总结：

一、仔细分析、制定合理的学年教育教学方案。

本学年八班级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我盼望同学通过一学年的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步学问，熟悉我国的基本国情，并进一步把握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续进展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发觉同学的地理基础学问非常薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分同学代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法;通过上期的期末检测成果，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的沟通、交谈中，深化到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，依据我校明年地理学科要参与统考的实际状况，打算从本学年开头培育同学的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前支配。据此，本学年除完成八班级地理上册的教学任务外，还将组织同学学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规。

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学力量，就必需付出比别人多的时间和精力。为此，我仔细讨论教材及同学，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的阅历。平日里，乐观利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的预备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在学问体系、结构、联系和思维方法上，避开面面俱到、拖泥带水等一些问题的消失。课堂上，乐观引导同学熟识教材文本，重视读图训练，加强同学间的合作探究力量的培育，让同学在把握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让同学当堂完成，对突出问题准时予以订正、指

导。这在很大程度上提高了同学的学习爱好。

3、仔细对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的进展指明方向。每一个班级的同学数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对积累如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成果差的同学的作业，我更显得仔细认真，要让他们真实的感受到老师的关爱。由于，作业是与他们最多的沟通、与沟通方式。像 5 班的谭家杭同学，上学年期末地理考试不及格，而本学年他对地理产生了新的爱好，作业做得仔细了，成果也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对其的激励和“作业沟通”是分不开的。在同学的作业本上我基本上不划“x”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知同学应当怎样避开错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解同学的学习效果。虽然有时成果不尽人意，但我没有放弃盼望。由于很多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习爱好等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，明显还有些难度。尽管如此，我仍旧以乐观的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、乐观参与校本讨论。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。乐观参与学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术力量大赛等校本讨论活动。虽然自己的水平和力量比不上很多优秀老师，间或也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈

步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，乐观探究教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、准时反馈的教学模式，力求实现化的教学目标。

优秀老师教学总结 篇 8

我校在上级教育行政部门和业务部门的领导下，以"为每一名同学的终身进展负责"为办学理念，以"人文精神、团队精神、自强精神、创新精神"为我校的四种精神，以"人文化、科学化、精细化、高效化"为管理理念，以"继承创新，以德立人，学会学习，终身进展"为培育目标，以"进展学校，赢在课堂"为强校理念，深化课改，大力推行"先学后教，当堂训练"，努力构建"自主学习的高效课堂"教学模式。一年来，全校师生上下一心，制造条件，克服困难，锐意进取，顺当地完成了 XX 年的教育教学工作任务，现总结如下：

一、德育工作

1、开展了以"知民俗 扬国学"为主题的德育特色主题教育活动。

先后进行了"知民俗，做龙人"教育活动的启动仪式、进行了《知民俗扬国学》校本教材的开发、进行了"传统节日民俗知多少"、

"我是学校小管家""红领巾回收站""校内广播站""雷锋在我身边""中华魂主题读书演讲赛""优秀餐桌评比""优秀寝室评比""校内卡通形象大使征集'等活动。校内内悬挂了十一个传统节日和五个以疼惜粮食为主题的宣扬图板。以"知民俗扬国学'为主题的各项活动的开展，融入了"国学'中的中华传统美德和民俗元素，在活动中育人，使同学能真正成为中华民族五千年文化的传承人。中心学校六年二班、五年二班、二年一班、一年一班，徐平功、齐乐君、小吴迪、曹红军、张杨、袁百英等是此项工作的佼佼者。

2、建立和完善了同学思想道德教育的机制，努力转变育人观念，探究新时期未成年人思想教育的方式、方法和途径，践行了"为每一名同学的终身进展负责'的办学理念。如针对问题同学韩雪松、高心、宋兆国等的管理，王秀平(对于问题同学的劝说教育)、陈祖光、秦月华(关于问题同学教育及撞坏大门玻璃的处理)、秦海涛、隋书军、蔡珍贵(二位同志对于问题同学的看管)、赵传甲、姜雪(关于三班级同学受伤的处理)等工作中方法得当，成效显著，积累了肯定的工作阅历。建立了以学年主任、舍务主任为主、领导、班主任、保干、副班主任、家长、派出所警员协同协作的问题同学处理机制，克服了班主任孤军作战的现象，收到了显著成效。这是我校今年德育工作中收效最为显著的一项工作。

3、《规范》和《守则》落到实处。如中心学校曹红军任班主任的一年一班结合"诵国学"的《弟子规》自编了班规三字经，同学熟读成诵并规范了同学行为习惯。如少先大队开展的"我是学校小管家活动"，如四年二班的班务工作承包制，使班级各项事务有专人负责，每一名同学都有事务可做，提升了同学的仆人翁意识。学校政教工作在同学思想道德教育工作起到了很好的作用。尤其下半年，负责纪律管理的领导能通过值周工作规范同学的言行，并加强同学在校的日常管理，值周老师按时到位站岗，尤其是同学放学时能到校门口重要地段时行看护同学，风雨无阻，很好的规范了同学的行为习惯。

4、少先队协作学校中心工作，开展了各种丰富多彩的活动。主办的《浪花朵朵》报受到同学、家长、及上级领导的好评;红领巾广播站确保了每天播音，活跃了校内文化生活;同学的一些活动能准时上传学校网站;升旗仪式活动能坚持常常;胜利地进行了建队日庆祝活动;协作教育处做了许多富有成效的工作等，真正发挥了少先队主阵地的作用。

5、同学各项教育准时到位。一年来开展了平安、法制、禁毒、网络、防病、环境、自救自护等教育，确保同学健康欢乐的成长。

6、下大气力进行了校内文化建设，注意学校文化内涵的提升。责任区、宣扬板、班级文化、宿舍文化、走廊文化、绿地建设等各个方面都成为了同学思想教育的内容，体现和落实了校内无小事，到处皆育人的思想。在班级文化建中，各班级齐头并进，形成了具有八浪学校特色的班级文化，走进我们的班级，一种种浓浓的文化氛围扑面

而来。在此项工作中，徐平功班级的"诗教"文化提升到了肯定的高度，班级同学原创或仿写诗歌 80 首，曹红军班级的"颂国学"活动开展得轰轰烈烈，有声有色。

7、加强了班主任队伍建设。陈祖光接任一个学校老大难的班级，经过半年的管理，该班学风班风转变很快。康琳琳、袁百英接手一年新生后，做了大量详细细致的工作，没有叫过一声苦，新生在很短的时间内就形成了良好的学习习惯，康琳琳的一年二班同学的字写的特别美丽。班主任吕红凤把全部身心都投入到班级工作中。徐平功擅长培育班干部的管理力量。王玉荣打造了一个乐观向上的优秀班集体。周杰老师的班级同学自学力量是一流的。曹红军的班级是快乐的班级，他的课堂是欢乐的课堂。龙春英、安金美老师悄悄无闻，张润华细心热心，宁志红进取钻研。

8、通过星级少年的评比和同学成长记录评价，完善和促进了同学综合素养评价工作。

9、一年来，大量同学活动和思想道德教育工作的开展，促进了同学综合素养的提高，丰富了校内文化生活，践行了"要想让同学的心灵不长草，就要种满庄稼"的德育理念。

10、向教育局推举程孝才和周杰、王玉荣为先进德育工和优秀班主任。

二、教学工作

教学工作是学校的中心工作，而教学工作的重点则是课堂教学改革和教学质量的提高。一年来，在"进展学校，赢在课堂"的强校理念指导下，以推动"先学后教，当堂训练"为主，强化校本教研，探究自主学习的高效课堂模式，乐观推动课改，大力开展了老师专业力量训练和评价工作。

1、加大课改的反思的推动力度，调整思路，确定了推行"先学后教，当堂训练'，构建自主学习的高效课堂的教学模式，取得可喜的阶段性成果。

年初，组织老师对蔡林森的"先学后教，当堂训练"教学模式进行了学习，并下发了《人民教育》"解放学习力"的文章，供全体老师学习，使广大老师对这种模式有了初步的了解。中心校确定了两个试验班进行教学实践，全体老师在课堂教学上都做了大胆的探究。四月下旬，我校进行了以此模式为主的全乡学校同课异构校本教研活动。为进一步推动此项工作，五月中旬，我校派一名业务领导和一名骨干教师，前往河南省沁阳市蔡林森任校长的永威学校，进行为期一周的实地学习考察。此次外出学习考察，为我校的教改奠定了坚实的基础，指明方向，带来了盼望。下半年全面推行了"先学后教，当堂训练"，在十一月份开展了集中赛课活动，每天赛、每天评、人人赛、人人听，以大密度、大容量、大争论的方式推动此项工作，一个月来，全部学科的老师都参与了活动，领导每天不离课堂，共进行了四十三节课的赛课活动。十二月份，探究初步的自主学习的高效课堂模式，目前数语英三科已探究出较成型的模式。此项工作，程孝才、姜雪、王玉荣、周杰、宁志红及全体老师付出了肯定的辛苦和努力，并做了许多富有成效的开创性工作。通过推行这种模式，我们深深地体会到，大刀阔斧的进行教学改革，是进展学校、进展老师、进展同学的唯一出路。教改中，我们曾经苦过累过、也曾困惑过彷徨过，但我们的信念从没有动摇过，我们的干劲与日俱增。一年来，王玉荣、周杰、宁志红、陈祖光、龙春英、康琳琳、宋永亮等成为教改的骨干，徐平功、吕红凤、张润华、安金美、曹红军、袁百英、秦晶、贾桂芳、赵丽花能娴熟的使用"先学后教，当堂训练"模式，这些老师的课，都可以随时执

教公开课。假期已经来临了，盼望大家静下心来，反思一下教改工作，我想，大家都会有所收获的。

更大的收获还是我们的同学。一年的教改，孩子们会自学了，会思索了，能合作了，能思辩了，成果提高了，学得轻松，学得简单了，我们看到了教改的明天。

2、不断建章立制，强化教学管理。一年来，我们初步建立了校本教研制度、评课制度、教学双月查制度、修订了备讲批辅考制度、老师工作考核制度及量化标准、查课制度等，为规范学校的教学工作起到肯定的促进作用。使我们的教学工作逐步走向规范化、制度化。

3、加大了校本教研力度。上半年我们进行了以推动"先学后教，当堂训练"为专题的同课异构活动，下半年，进行了"先学后教，当堂训练"教改推动会，进行全乡学校"先学后教，当堂训练"的验收活动、十一月份进行了"先学后教，当堂训练"集中赛课活动、进行"先学后教，当堂训练"优质课展现活动、进行了第四网区教研活动。能充分利用每周五校本教研时间，开展讨论活动。在校本教研工作中，姜雪、王玉荣、宁志红、周杰等多次执教公开课，上引路课，为我校的校本教研工作做出了贡献。

三、 老师队伍建设

(一)师德师风工作

1、年初各校进行了双向承诺。制定了老师师德师风工作考核标准。上报了龙春英、陈永贵的师德事迹材料。

2、学校同老师签定了关于治理"四乱"的责任状，各校一年来没有违纪现象发生。

3、组织老师学习了新修订的《老师职业道德规范》。

4、对于个别老师在工作中存在的问题，学校准时进行了批判教育，并进行了妥当处理，给学校造成影响的老师，在本年度评优中实行了一票拒绝。

此项工作开展的好的学校有东安、二道沟、中心学校等。突出的有顾全大局的王秀平、宋永亮、周凤霞;吃苦耐劳好领导顾广才、老师刘多彬、娄德峰、李庆广，夏至仁，杨翠云;爱校如家、勤勤恳恳的秦海涛;爱生如子的蔡珍贵、隋书军等全体舍务老师;锐意进取，攻艰克难的王玉荣、周杰、宁志红;多才多艺的小吴迪;带病坚持工作的龙春英、安金美、曾凡喜、吕红凤、隋元华、鄂秀琴、刘艳、秦海涛、秦月华等。正是有了以这些人为代表师德高尚，业务精湛，勤勤恳恳的八浪学校人，才使得我们的工作原有基础上得到了突尽猛进的进展。

(二)以校本培训为主，连续加强以提高老师专业力量等级评价为主的老师专业进展工作。年末进行了全方位的老师专业力量等级的评价，王玉荣、宁志红、吕红凤、曹红军、周杰是我校老师专业力量的佼佼者。

(三)加强了班主任队伍建设，全乡各校配备了相对师德师风水准高、业务精的老师担当班主任工作，不断探究和改进班主任工作，使得我们的班级管理水准有了大幅度的提高。

(四)多次派老师外出培训学习，使老师开阔了眼界，增长了见识。一年来，派出两人去外省学习考察，派出一人去哈尔滨参与业务竞赛，派出二十余人次去佳木斯学习，派出四十余人次去县学习。一学期老师各类培训学习支出 15000 余元。

(五)老师在自主培训上有了很大进展。如刘伟英、姜雪、徐平功、周杰、小吴边、大吴迪、齐乐军、王玉荣、曹红军、康林林、袁百英、宁志红、张杨、陈祖光、崔莹莹、宋永亮、吕红凤等老师，在网上建立了以记述教育叙事为主的博客，一年来共撰写文章 700 余篇，成为了我校提升人文素养、创建书香校内、造就专家型老师的一道亮丽的风景线，更引发了全县老师网上开博写文章的热潮。

优秀老师教学总结 篇 9

在安阳期间仔细听取了多位专家的讲座，阐述了他们对同学以及学校数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论学问。仔细做好学习笔记，乐观完成作业。他们先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象。通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参与此次培训的心得总结如下：

一、创新合理，切合实际。

整个培训活动支配合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村老师的“心头病”，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我始终抱着一种乐观、乐观和向上的心态去学习，由于我认为，保持乐观的心态对每个

人的学习、工作都是至关重要的。

二、课堂上要让同学学得“快”又要学得“乐”

老师对同学的教育，不只是促进同学一时的进展，不只是以同学临时取得的好成果为依据，更要促进同学的可持续进展，让同学学得欢乐、学得自主。

三、联系生活实际，创设有效的生活情境

平常数学教学中，老师要专心不失时机创设与同学生活环境、使同学从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探究新学问的乐观性，主动有效地参加学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。同学在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富好玩味性。老师要做有心人，不断为同学供应生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让同学觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

四、注意教学反思，促进课堂教学有效性

一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深化的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、同学学习状况、老师调控状况、课堂生成状况等方面仔细进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

通过这次学习，使我感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素养、理论水平、教育科研力量、课堂教学力量等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，信任只要通过自己不懈的努力，肯定会有所收获，有所感悟。

优秀教师教学总结 篇 10

今年是我第一年教高三，还记得一开头接到通知时的兴奋，但兴奋之余又有点担忧，怕不能胜任高三的教学工作。时间过得真快，转瞬一学期过去了，这一学期我学到了许多，现将我的一些心得总结如下。

一、用理论指导实践

高三的语文教学不同于高一二，高一二重在培育同学的阅读爱好和力量、积累学问、拓展阅读面，主要以课文为载体；而高三由于高考备考的特别性，需要进行系统性的复习，这就打算了老师要熟识高考考纲和各个学问点，并进行阶段性复习。所以我认为高三的复习更需要学习理论性的学问，对教学有个总体把握。

因此我借网上培训之机学习了《高中语文总复习讨论》这一篇文章，明确了高三语文复习包括了基础学问和提升力量两大方面。

高三第一学期主要是语文基础学问的复习，包括字音、字形、近义词辨析、成语、病句、连接连贯、背诵默写以及文言文。以积累为重，老师为同学选题宜全面掩盖学问点，所以对题量的要求很大。对于基础学问的复习，详细的做法是：除了课堂教授，还可充分利用每一个语文早读，利用《自主培优》中的学问清单，循序渐进地积累。开头可以是专项，比如字音专项、字形专项、近义词专项、成语专项、病句专项、连接连贯专项等，之后走向综合。

再比如对于文言文的复习，也宜以积累为主。可以先用肯定时间带领同学把高中已学的重要文言课文中的实词、虚词、古今异义、词类活用、特别句式等学问梳理一遍。我们还带领同学整理过考纲中曾提到过的 18 个常用虚词的用法，以所学课文为例做整理筛选。这样既复习了课内文言文，又梳理了虚词用法。由于高考考查的虽是课外文言文，但常用词汇的积累主要是在课内。所谓生疏的文、熟识的词正是这个道理。此外，再辅以肯定数量的课外文言篇章练习，进行肯定量的词汇积累，提升语境意识。方法也宜循序渐进，比如高三每周的三个早读，可以分别支配一次语文基础学问练习，一次默写，一次文言文练习。这样就会关照全面，合理推动。

高三复习的其次个阶段是循序渐进，提升力量。高考是以力量立意为主的考试，除肯定量的基础学问外，主观试题占有相当大的比重，解答这些题需要学问的支撑，更需要具备理解分析、归纳概括、鉴赏及探究力量，需要同学在反复练习中提升迁移解决问题的应考力量。因此无论是在作文还是古诗复习、现代文阅读等方面，都应当“授之以渔”。

比如在古诗鉴赏的复习可以带领同学从以下几个方面入手：

(1)重视题目，留意解释。题目往往概括诗歌主要内容，透露许多重要信息。解释则多交待诗歌写作的背景，对精确理解诗歌意义重大。

(2)辨明诗类，整体把握。(关注写了什么)。所谓诗类，指的是诗歌的题材。古诗题材丰富，如送别与怀人、边塞与田园、登高与怀

古、咏物与咏怀、写景与叙事、思乡与闺怨等等。不同题材的诗歌表达内容不同，抒写情怀各异。了解题材分类可以关心把握类别，从而了解诗歌内容，为进一步的鉴赏奠定基础。

(3)抓住意象，理解情感。古诗意象丰富，无论是自然界大漠孤烟、长河落日、春光秋露、鸟啼蝉鸣、柳絮榆荚、清霜白露、冷雨寒窗、银烛青灯、晨钟暮鼓、古寺幽径、橙黄桔绿、小荷残菊、鹧鸪杜鹃、山水烟花雪月风。还是生活中的羌笛、羌管、凭栏、折柳、床前明月，都被古代诗人给予特定的情感内涵。了解这些常见意象代表的含义，能够关心同学精确理解诗歌。如折柳代表送别，凭栏代表吊古怀远、羌笛羌管代表边人思乡等。

(4)分清修辞，明辨技巧。(怎样写的)。先让同学明确修辞、抒情方式、表达技巧的种类，再结合详细诗歌来分析。其中“表达技巧”的使用显得最丰富、最敏捷;对于一首诗的理解，“表达技巧”经常最关键、最重要;高考中，“表达技巧”的考查“设点”最多、“考频”最高。考生假如对这些表达技巧不熟识、不了解，就会消失答题障碍，不能真正读懂一首诗，更谈不到上升到理论层面去鉴赏了。所以只有明辨表达技巧才能体悟诗歌的佳妙，明辨表达技巧是能够进入鉴赏层面去观赏古诗的保障。

(5)明白章法，破解诗意。章法指的是诗词的结构谋篇。前人将绝句的章法归结为“起”、“承”、“转”、“合”，“起”即一首诗的起句，“承”是承接起句，是“起”句的连续、延长，“转”就是转句，表明诗意的转折变换，“合”则是合笔，是结句，往往有点明题旨，收束全诗的作用。障。

(6)知人论世，深化领悟。就是要能够了解其生平身世，时代特色，作品表现的主要内容、呈现的风格特点等。如陶渊明的诗表现田园生活的安适，对官场的厌弃，常采纳白描手法，语言清爽自然。杜甫的诗则忧国忧民，厚重沉郁。

通过理论性学问的学习，我不仅整体把握了高三语文教学的方向，在每个学问点的详细落实上也有了更好的方法，因此语文教学还是要以肯定理论为基础。

二、在实践中贯彻考纲、落实考点

理论性的学问只是指明方向，详细到每个学问点，还需要老师专心教授。

首先应当提高同学学习的乐观性。爱好是最好的老师，如何让同学喜爱上语文，特殊是高三的语文学习，这是学好语文最基本的条件。道理其实很简洁，就是要让同学听懂，让同学全身心地投入。比如语音复习重在朗读和熟记，在课堂上除了讲解特别字词读音外，我还让同学大声朗读出来。另外就是细心制作课件让同学更直观地理解，这在表文转换、图文转换这一专题中更体现了课件直观地特点。提高同学学习乐观性能让教学更有效。

其次应当严格要求同学，用多练习来查找问题，争取做到老师讲过就必需把握。在教学过程中我发觉，许多同学在听课时对于部分学问点一知半解，却不懂得课后请教老师，因此问题越积越多。针对这一问题，我在教学时做到反复练习，学问点假如没有彻底把握就会让同学提问。比如在讲授“下定义”和单复句转换时同学始终无法用“单

句”来做题，我在评讲完练习后让同学自由提问，针对同学的实际问题就更好地解决了问题。

最终是布置同学做好复习和积累工作。语文教学不是单凭老师课堂上的三寸不烂之舌就可以做好的，更重要是的同学课后的复习和积累。比如字词读音、成语含义、文言实词虚词等都需要同学课后一点一滴的积累。古诗文的背诵默写也不行忽视，老师假如在课堂上检查可能会铺张太多时间，因此我也尝试着在早读检查同学默写把握状况，效果还是不错的，既能提示同学多读多背，又可以节约一些时间。

三、多请教有阅历的语文老师。

刚上高三，可能会觉得不知从何入手来复习，因此这学期我利用空余时间多听课，向有阅历的老师学习。比如在教授文言文这一部分时，我在请教黄主任时学到了许多。从语法结构到教学方法、教学重点，我都会通过谈天的形式和黄主任沟通。

高三这一年已经过去一大半，我也清晰下一阶段对于同学和老师来说都是一个冲刺阶段，因此我也会连续不遗余力做好语文教学工作。

优秀老师教学总结 篇 11

一年来，我仔细学习贯彻党的精神，严格遵守《中学校老师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培育同学创新精神和实践力量为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，仔细落实课程方案，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推动素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作状况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

新课程试验搞得红红火火,为了保证新课程试验能健康顺利开展,重要的是老师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念.为此,我特别重视学习,平常仔细阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,仔细听讲座,乐观参与校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化学问方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,乐观参加教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断汲取新奇血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代进展的脉搏.

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个老师工作成败的关键.一年来,在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我乐观探究教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,详细表现在

(一)发挥老师为主导的作用

1、备课深化细致。平常仔细讨论教材,多方参阅各种资料,力求深化理解教材,精确把握重难点。在制定教学目的时,特别留意同学的实际状况。教案编写仔细,并不断归纳总结阅历教训。

2、留意课堂教学效果。针对低班级同学特点,以开心式教学为主,不搞满堂灌,坚持同学为主体,老师为主导、教学为主线,留意讲练结合。在教学中留意抓住重点,突破难点。

3、坚持参与校内外教学研讨活动，不断吸取他人的珍贵阅历，提高自己的教学水平。常常向阅历丰富的老师请教并常常在一起争论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，仔细准时，力求做到全批全改，重在订正，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动同学的乐观性。

在教学中敬重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以同学为主体，老师为主导，通过各种嬉戏、竞赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习乐观性。让他们的天性和共性得以自由健康的发挥。让同学在视、听、触觉中培育了制造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为老师，应当明白任何同学都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发觉其缺点，尤其是在学习上落后的同学，往往得不到老师的确定，而后进生转化胜利与否，直接影响着全班同学的整体成果。所以，一年来，我始终注意从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看同学。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨天好，即使不然，也应信任他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为乐观因素。

首先关心后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它同学同样的公平和民主，也应当在稍有一点进步时得到老师的确定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即老师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦同学发觉有假，那么老师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、迟疑、满意、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由争论。最终做到理解二字，即通过同学的眼睛看事物。

由于做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得老师的一言一行都影响着同学，对同学起着言传身教的作用。所以在工作中我始终遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、平安等常常讲，着重培育同学良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对同学各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、常常与任课老师取得联系，了解同学的学习状况，协同对同学进行学习目的教育，激发学习爱好，培育刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并把握同学的课业负担量。

4、关怀同学身体健康，留意爱护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，乐观参与学校组织的各项活动，搞好班级的常常性管理工作，对同学进行常规训练，培育同学养成良好的学习、生活习惯。

5、常常与家长保持联系，互通状况，取得家长的支持和协作，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班同学纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

四、取得的成果

自己方面：

20xx 年论文《高班级文言文教学初探》获瑞安市学科教学论文评比二等奖

20xx 年评价论文《爱"你"必需了解"你" 》获温州市评价论文评比二等奖后，送去省里竞赛，并获得三等奖

20xx 年案例《巧评价点燃"学困生"的心灯》获温州市案例评比二等奖

20xx 年案例《"初读课文"的自体追寻 几则案例的启示》获瑞

安市教学案例评比三等奖

20xx 年塘下学区语文教研大组专业学问竞赛三等奖

20xx 在滨海联盟教研开课一节，赢得了全都好评

20xx 年撰写的《开拓新的绿洲浅谈学校语文分层性、开放作业的设计》让我获得了张步钰老师的赞扬，增加了我写论文的信念。感谢。

同学方面：

在校级竞赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操竞赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，同学池小微在学校讲故事竞赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成果，但成果只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：同学学习两极分化严峻，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我肯定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成果。

优秀老师教学总结 篇 12

随着我国改革开放程度的加深以及经济水平的不断提高，文化教育成为了兴邦强国的重要方式。在高中音乐鉴赏课程中加入燕赵音乐，可以培育同学的文化素养，增加同学的民族骄傲感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/007143015141006061>

