

## 护理教育作业 2

该份卷子请认真完成

《护理教育学》作业题

班级学号姓名分数

### 一、名词解释

1.教育（广义、狭义）

2.临床教学

3. 课程

4. 惩罚

5. 教育评价

6. 评价

二、单项选择题（请在每题的 4 个备选答案中，选择一个最佳的答案，将题号写入括号内，每题 1 分）。

1. .布鲁纳的认知理论被称为（ ）

A.认知目的说

B.学习的同化理论

C.发现学习理论

D.指导学习理论

2. 构成教学过程的基本要素包括：教师、学生、教学内容、教学手段和（ ）

A、教学媒体

B、教学评价

C、教学环境

D、教学方法

3.一般选拔性考试，整个试卷的难度分布适宜为()

A . 0.35 ~ 0.65 B . 0.4 ~ 0.7

C . 0.5 ~ 0.8 D. 0.6 ~ 0.9

4. 认为学习是一种建立刺激-反应的连接过程，是下列哪位教育心理学家的观点（）

A、布鲁纳

B、斯金纳

C、桑代克 D、罗杰斯

5.一次考核确能测量到的知识及能力的程度，称为（ ）

A、信度

B、效度

C、区分度

D、难度

6.已有的技能影响新技能的学习，称为（ ）

A.正迁移

B.负迁移

C.前摄迁移

D.倒摄迁移

7 下列对测量与评估的描述，不正确

...的是()

- A . 评估相当于测量 B . 测量只能用于可量化的事物
- C . 测量的本质是事实判断 D . 评估的本质是价值判断

8. 学校有目的、有计划的传授给学生的课程称为 ()

- A、核心课程
- B、显性课程
- C、隐性课程
- D、必修课程

9. 我国第一所护士学校成立于 ( )。

- A.广州
- B.上海
- C.福州

D.北京

10. 按课程的侧重点放在认识的主体上还是客体上来构建课程，可将课程分为（ ）。

A.学科课程和经验课程

B.学科课程和核心课程

C.公共基础课程和专业基础课程

D.公共基础课程和专业课程

11、.下列哪项不是讲授法的缺点（ ）。

A.不能照顾个别学生的需要

B.学生的注意力逐渐减弱

C.给学生一个对方能建立的框架

D.讲授的速度不一定适合所有的学生

12、 据认知理论，护理教师在讲授新内容之前应（ ）。

A.解释最基本的结构和原理

B.介绍护理学的发展史

C.自我介绍

D.介绍与新知识有关的新进展

13、.临床上将优秀护士作为带教老师，使她成为学生的学习榜样。这是应用了下列哪种教育理论（ ）。

A.行为主义理论

B.认知理论

C.社会学习理论

D.人本主义理论

14、.临床教师的哪种行为会阻碍学生学习（ ）。

A.指出学生的进步

B.尊重学生

C.信任学生

D.在病人面前纠正学生的错误

15、 . 最早研究记忆与遗忘规律的心理学家是( )

A . 韦特海墨 B . 斯金纳

C . 桑代克 D . 艾宾浩斯

16、 行为主义心理学的创始人是 ( )

A.桑代克

B.布鲁纳

C.斯金纳

D.华生

17、 当学习者完成了预定的学习目标，就对自己进行积极的评价并进行奖励，这种行为是 ( )

A.外部强化

B.强化消退

C.替代性强化

D.自我强化

18.布鲁纳的认知理论被称为（ ）

A.认知目的说

B.学习的同化理论

C.发现学习理论

D.指导学习理论

19、已有的技能影响新技能的学习，称为（ ）

A.正迁移

B.负迁移

C.前摄迁移

D.倒摄迁移

20、下列所列举的试题种类中，不属于

．．．客观性试题的选项是（ ）

A.单项选择题



B.多项选择题

C.是非题

D.论述题

21、罗杰斯将教师在教育中的角色定位为（ ）

A.榜样

B.促进者

C.指导者

D.教育者

22、为了克服学科课程分科过细这一缺点，采用合并相邻领域学科的办法，以减少教学科目，于是产生了（ ）

A.并列课程

B.综合课程

C.活动课程

D.核心课程

23、.临床教学( )

A.常采用说教式

B.大部分是以教师与学生一对一的形式进行的

C.学生不会受到任何监督

D.教师不需要关注学生间的个体差异

24、 活动课程主张( )

A . 以教材为中心 B . 以学习者为中心

C . 以学科为中心 D.以需要为中心

25、 . 综合课程又称( )

A . 广域课程 B . 分科课程

C . 活动课程 D . 隐蔽课程

26、 讲授法的优点是( )

A . 一个老师可以与多个学生交流 B . 教师可发挥自己的特长

C . 教师可针对学生的个体需要组织内容 D . 学生可以选择自己想听的内容

27 . 有关开放式学习的描述 , 正确的是( )

A . 以指导教师为中心 B . 以学习资料为中心

C . 以学习者为中心 D . 以多种媒体为中心

28 . 有关演示法特点的描述 , 正确的是( )

A . 使学生获得丰富的感性资料 B . 只适用于技能操作的教学

C . 课程中可随时安排演示 D . 演示的效果一定优于讲授法

29 . “学生能够运用小儿营养计算法 , 正确地为特定年龄和体重的儿童计算食物摄入量”这一目标属于认知层次的( )

A . 知识 B . 理解

C . 应用 D . 分析

30、下列对测量与评估的描述 , 不正确

... 的是( )

A . 评估相当于测量 B . 测量只能用于可量化的事物

C . 测量的本质是事实判断 D . 评估的本质是价值判断

31、目前，我国最常用的带教方法是（ ）。

A.临床查房

B.带教制

C.病房学习项目

D.病房护理讨论会

32.下列哪项不是教学评价的对象（ ）。

A.教学效果

B.教学设施

C.学校结构

D.教育体制

33、根据桑代克的学习理论，当学生不愿意参加小组讨论时，教师若强迫其参加讨论，则不会取得好的学

习效果，此学习规律是（ ）

A . 准备律 B . 练习律

C . 应用律 D . 失用律

34、下列学习理论中强调以学生为中心的理论是 ( )

A . 行为主义理论 B . 认知理论

C . 社会学习理论 D . 人本主义理论

35、 “学生能够复述女性生殖系统的组成” 这一目标属于认知领域的层次是 ( )

A . 知识 B . 分析

C . 应用 D . 综合

36、主观性试题的优点是指 ( )

A . 内容真实性高 B . 分数可靠性高

C . 书写能力不会影响分数 D . 可评估高层次的认知能力

37 下列有关客观题特点的描述，错误

.. 的是 ( )

A . 客观题测试在评估人方面是完全可靠的

B . 客观题测试的内容真实性较多

C . 题目可储存于题库中供多次使用

D . 短时间内即可出一份高水平的客观测试试卷

38 . 有关测量和评估的描述正确的是 ( )

A . 评估只能用于可量化的事物 B . 测量只能用于非量化的事物 C . 测量可用于量化和非量化的事物 D . 评估可用于量化和非量化的事物

39、 .根据课程传授内容，可将课程分为( )。

A.大、中、小课程

B.先行课程和后继课程

C.显露课程和隐蔽课程

D.理论型课程和实践型课程

40、 在临床上治疗恐怖症常采用“系统脱敏技术”是应用了下列哪种理论？( )

A.古典条件反射理论

B.操作性条件反射理论

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/007150055062006036>