

# 清华附小“1X”课程

制作人：PPT创作者  
时间：2024年X月

# 目录

- 第1章 课程简介
- 第2章 科学探究
- 第3章 艺术创作
- 第4章 运动训练
- 第5章 社交情感
- 第6章 课程总结

● 01

# 第一章 课程简介

# 课程背景

清华附小“1X”课程是一门专为学龄前儿童设计的全方位综合发展课程，旨在激发孩子们的创造力和学习兴趣。通过丰富多彩的教学方法和内容，帮助孩子们在快乐学习中成长。



# 课程目标

发展综合素养

提升学习兴趣

培养批判性思维

促进个人成长

**01 科学探究**  
培养科学精神

**02 艺术创作**  
发展创造力

**03 运动训练**  
促进身体健康

# 教育理念

## 启发式教学

注重激发学生自主学习的兴趣和能动性

## 培养创造力

引导学生勇于探索和创新

## 解决问题能力

培养学生独立思考和解决问题的能力

## 积极学习态度

鼓励学生乐观积极面对学习挑战

# 总结

清华附小“1X”课程通过其独特的教育理念和丰富多样的课程内容，致力于为学龄前儿童提供一个全面发展的学习平台。课程的目标是培养学生的综合素养，激发其学习兴趣，塑造积极向上的学习态度，促进其全面成长。





● 02

## 第2章 科学探究

# 科学实验

学生将通过实际操作来探索科学知识，从而培养他们的观察力和实验能力。在课堂中，他们将亲身参与实验，通过操作感受科学的乐趣和奥妙。这不仅能够增强他们对知识的理解，还能激发他们对科学的兴趣。



# 探索自然

## 博物馆参观

了解历史与文化

## 生态考察

学习生态平衡的  
重要性

## 植物分类

认识植物的各种形  
态

## 户外探险

感受大自然的美丽

## 01 科学游戏

通过游戏学习科学知识

## 02 实验操作

动手操作培养观察力

## 03 趣味竞赛

激发学生学习兴趣

# 科学思维

## 提出问题

学会对周围环境进行思考并提出问题  
培养批判性思维

## 进行观察

观察并记录日常生活中的现象  
培养细心和耐心

## 做出假设

根据观察得到的信息进行推测  
培养学生独立思考能力

## 实验验证

设计实验验证假设的正确性  
培养解决问题的能力

## 科学思维

科学思维是一种系统性的思考方式，通过提出问题、观察现象、做出假设并进行验证来探索未知。这种思维方式不仅能够帮助学生理解科学知识，还能培养他们的逻辑思维和解决问题的能力。

● 03

# 第3章 艺术创作

## 绘画技巧

在绘画技巧课程中，学生将学习如何运用不同的绘画工具和技巧，培养他们的审美能力和创意思维。通过绘画，学生可以表达自己的想法和情感，提升艺术素养。



# 手工制作

## 激发想象力

通过手工制作激发学生的创造力和想象力，培养他们解决问题的能力。

## 耐心与细致

手工制作需要耐心和细致，培养学生的细心态度和自律能力。

## 动手能力

手工制作可以锻炼学生的动手能力和操作技巧，培养他们的实践能力。

## 01 音乐类型

学生将了解不同类型的音乐，包括古典音乐、流行音乐等，培养他们的音乐鉴赏能力。

## 02 音乐表达

通过音乐欣赏，学生可以表达自己的情感和想法，提升音乐表达能力。

## 03 音乐审美

培养学生的音乐审美能力，使他们更加欣赏和理解音乐的美感。

# 舞蹈表演

## 学习舞蹈

学生将学习各种类型的舞蹈，包括古典舞、现代舞等，提升他们的舞蹈技巧。

## 舞台表现

培养学生在舞台上的表现能力，包括身体语言、表情和肢体协调等。

## 团队合作

通过舞蹈表演，学生将培养团队合作意识和协调能力，提高团队凝聚力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/007152113001006062>