

# 现代汉语·语法

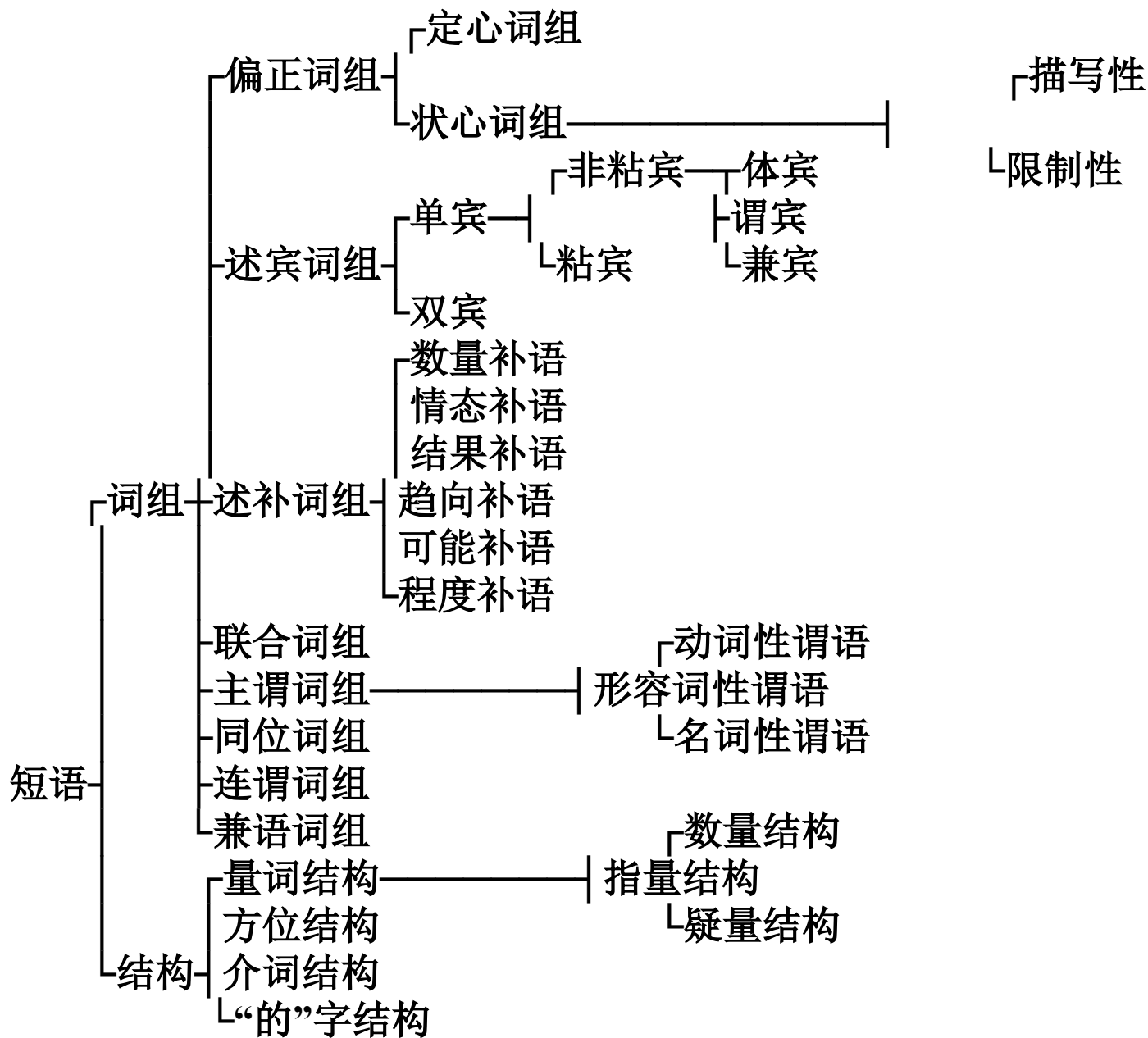


短语

# 一、短语的定义

- 由两个或两个以上单词组合在一起而构成的句法结构单位叫做“短语”。  
(参考189页)
- 最简单的短语是“词+词”，如：“看书”。
- 复杂的短语，一般也认为由两部分组成，如：  
认真研究一下 如何解决问题

## 二、短语分类



# 短语分类说明

- 短语可以分成两大类：
- ①实词与实词按照一定的结构方式组合起来的短语叫做“词组”。例如：

学习文件      态度严肃

- ②实词与实词的非结构组合以及实词与虚词的组合叫“结构”。例如：

天河北      一斤      这个      哪位  
教书的      所说      顺着马路

## 三、词组

# 偏正词组1

- 一、短语的两部分，后一部分是主要部分、核心部分，所以是“正”的部分，成分上就叫做“**中心语**”；前一部分一般认为是依附在后一部分上，对后面部分起修饰或限制作用，所以是“偏”的部分，成分上叫做“**修饰语**”。

## 偏正词组2

- 二、根据中心语的词性可以把偏正短语再分为“**定心短语**”和“**状心短语**”两个小类。

# 定心词组1

- 1、偏正词组的中心语部分是名词或名词性的，其修饰语就叫“定语”。
- 2、修饰语与中心语之间通常表示：

什么——的——什么

美丽            的            风景

彩色            的            气球

业余            水平

通衢            大道



## 定心词组2

- 3、结构助词“的”是定语的标志，定语与中心语之间通常可用“的”连接。例如：

学生食堂 → 学生的食堂

知心朋友 → 知心的朋友

漂亮衣服 → 漂亮的衣服

# 定心词组3

- 4、有些定心短语不一定用“的”，而有些定心短语却非用“的”不可，例如：  
很高的山 非常宽的河 我的书
- 非用“的”不可的，通常是短语构成的定语，也可能是单音节的中心语，也可能跟习惯或节拍有关。

## 定心词组4

- 5、有些述宾短语中间可以插“的”，插“的”之后就变成了定心短语。这种定心短语是一定有“的”的。例如：

学习文件——→学习的文件

讨论问题——→讨论的问题

了解情况——→了解的情况

炒菜 ——→炒的菜

## 定心词组5

- 6、“量词结构+名词”这也是定中短语，虽然它表示的不是“什么的什么”而是“多少什么”。例如：

两张桌子

三把椅子

# 状心词组1

- 1、偏正词组的中心语部分如果是动词或形容词，其修饰语就叫“状语”。
- 2、如果中心语是动词，那么修饰语与中心语之间通常表示：

怎么——（地）——动

认真                      地                      学习

努力                      工作

马上                      离开

## 状心词组2

- 3、如果中心语是形容词，那么修饰语与中心语之间通常表示：

什么——（地）——状态（性质）

非常	（地）	认真
很		好
多么		激动

## 状心词组3

- 4、状心短语按修饰语与中心语的语义关系可以分成描写性和限制性两个小类。
- **描写性：**修饰语通常是形容词，中心语是动词。大体上表示如何动。如：  
认真打扫 紧张工作 仔细核对

## 状心词组4

- **限制性：** 状语是非形容词性的，从时间、处所、范围、对象、目的等对中心语进行限制。如：

马上打扫    刚刚工作    悄悄核对  
为人民服务



## 状心词组5

- 5、状心词组的中心语也有名词性的，不过不多，例如：

才两个人 / 已经星期五 / 刚春节

# 述宾词组1

1、述宾词组又叫动宾词组，短语的两部分，前一部分表示的是一种动态，采用的是表示支配（行为、动作）的及物动词，叫做“述语”。后一部分是这一动态所涉及或支配的事物，叫做“宾语”。整个短语大体上表示一个“动+什么”的意思。例如：

动——什么

研究

问题

喝

饮料

看

风景

## 述宾词组2

- 2、宾语只能出现在动词的后面。如：

我关上了门。

“门”是宾语。

门我关上了。

“门”不是宾语。

# 体宾动词

- 最常见的宾语是由名词充当的。如：  
吃饭/看书/扫垃圾/擦黑板
- 名词或作用相当于名词的词（如“物量词”）统称为“体词”。
- 由体词充当的宾语称为体词性宾语，简称“体宾”。
- 只能带体词性宾语的动词称为“体宾动词”。

# 谓宾动词1

- 动词和形容词在句中最常见的是充当谓语，所以把这两类词统称为“谓词”。
- 谓词有时也是可以充当宾语的。如：

惯于耍花招

进行斗争（谈判）

开展工作（活动）

受到表扬（干扰、训斥、阻挠）

防止破坏（扩散）

值得信赖（相信、一试）

## 谓宾动词2

- 由谓词充当的宾语称为“谓词性宾语”，简称“谓宾”。只能带谓词性宾语的动词，称为谓宾动词。

# 兼宾动词

- 既能带体词性宾语又能带谓词性宾语的动词称为兼宾动词。如：
  - 看书（演出）
  - 听话（他滔滔不绝地说）
  - 喜欢钱（玩、学习）
  - 申请经费（出国）
  - 争取时间（胜利）
  - 发现问题（东西不见了）

# “得”的词性与作用

- 1、“得”de是补语的标志。出现这个词意味着它后面的是补语，但一般认为，“觉得、获得、取得、值得、懒得”等词中的“得”是个语素，是前面的语素紧密结合在一起的。它们的共同特点是，(1)如果把“得”去掉前一个语素通常难以独立成词。对比：听得、吃得。(2)多数有“得到”的含义。



# 心理动词与感官活动动词

- 如：“认为、以为、主张、打算、希望、相信、觉得、感到”等。
- 这些动词通常带谓词性宾语。

# 能愿动词+普通动词

- 如：  
可以来/能够去/愿意合作/应该会
- 这类结构，有的学者认为是述宾结构；有的学者认为是状心结构。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/008015124141006112>