七年级上册道德与法治期末重点知识点总复习

第一单元成长的节拍

第一课中学时代

1 .中学生活让我们站在一个新的起点上。这个〃新的起点“主要有哪些表现？（或：为什么中学生活是我们新的起点？）（课本 P3）

中学生活把我们带进一个别样的天地：富有挑战的课程，新奇的实验器材，丰富多彩的社团，新校园、新老师、新同学……我们站在一个新的起点上。

2 .为什么说中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶？（课本 P4）

中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。具体表现在以下几个方面：①随着身心的不断发展，我们开始深入探寻生命的奥秘，满怀好奇地撩开精神世界的面纱；②随着自我意识的逐步觉醒，我们开始主动发现和认识自己；③随着思维水平和理解能力的不断提高，我们对世界的认识越发具体而深入；④随着生活体验的日渐丰富，我们开始自觉磨砺意志和品格，思考生活的意义……这些将为我们的人生长卷打上更加丰富而厚实的底色。

3. 如何理解中学生活是〃生命馈赠给我们的成长礼物〃?(课本 P5-7)

Q)中学生活为我们的发展提供了多种机会。

①集体生活，涵养我们的品格，丰富我们的个性。

②新的课程，引领我们探索新的知识领域。

③丰富多彩的社团活动，给我们提供发展兴趣的平台。

④各种各样的社会实践，为我们打开认识社会之门……

(2)进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。

(3)在新的环境中，我们有机会改变在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象，重新塑造一个〃我〃。

4 .如何理解中学时代可以为我们的一生奠定重要基础？(或：中学时代在生命历程中的重要作用、主要表现有哪些?)(课本 P4-7)

Q)中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。

(2)中学生活为我们的发展提供了多种机会。

(3)进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。

（4）在新的环境中，我们有机会改变在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象，重新塑造一个〃我〃。

5　　.少年的梦想应有哪些特点？（课本 P1O）

Q）少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。明确的人生目标，犹如灯塔，能够帮助我们在茫茫大海中找到前进的方向。

（2）少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。生活在这个时代的我们，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

6　　有梦就有希望。〃请你谈谈对此观点的认识。（或：梦想有什么作用？或：为什么人在少年时期一定要有梦想？）（课本 P9-IO）

Q）梦想是对未来美好生活的愿望，它能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩。有梦想，就有希望。

（2）因为有了梦想，才能不断地进步和发展。

（3）少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。明确的人生目标，犹如灯塔，能够帮助我们在茫茫大海中找到前进的方向。

7 .中国梦指的是什么？中国梦的基本内涵是什么？如何才能实现中国梦？（课本 P10）

Q）实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想，我们称之为〃中国梦〃。

（2）中国梦的基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

（3）实现中国梦必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。

8 .为了将梦想变为现实，青少年该怎么做？（或：我们青少年如何才能做到努力?）（课本 P11-12）

Q) 努力，是梦想与现实之间的桥梁。

9 2）努力，需要立志。青少年要从小学习立志，早立志，立大志，立长志，并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。

10 ）努力，需要坚持。只要坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。

11 .请你谈谈对努力的认识。（或：什么是努力？为什么要努力？）（课本 P11-12）

Q) 努力的含义：努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

12 ）原因：①努力，是梦想与现实之间的桥梁。②我们青少年要坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。

10. 为什么说努力是梦想与现实之间的桥梁？（课本 P11-12）

Q) 少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动。不懈地追梦、圆梦才能改变生活，改变我们自己。

（2）努力，是梦想与现实之间的桥梁。努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

第二课学习新天地

1 .学习是我们中学阶段的重要任务。初中阶段的学习包括哪些内容？（课本 P15）

初中阶段的学习，包括知识的获取、能力的培养以及如何做人。例如，学会运用所学知识思考、处理生活中遇到的问题，学习如何与不同个性的人相处，等等。

2 .除了在学校里接受知识以外,学习还有哪些途径？学习的具体表现有哪些?（或：为什么说学习不仅仅局限在学校？）（课本 P17）

（1）途径：学习不仅仅局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习。带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。

（2）具体表现:学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习：学习思考，认识世界，关爱他人，遵守规则……

3 学习点亮生命。〃请你谈谈对这句话的理解。（或：随着初中生活的开启，一片新的学习天地展现在我们面前。学习对我们来说有什么意义?或：学

习的重要性体现在哪里？）（课本 P18-19）

Q) 学习，不仅让我们能够生存，而且让我们能够拥有更充实的生活。学习，打开了生命的视窗，让我们面前的世界变得更广阔、更精彩；学习，拓展了新的通道，让我们体验不同的生活方式；学习，改变了思维方式和行为，提升我们的能力和智慧；学习，带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由；等等。

（2）学习点亮我们心中的明灯，激发前进的动力。

（3）学习能为幸福生活奠基。在学习中，我们可以分享生命经验，获得成长，同时也可以帮助他人，服务社会，为幸福生活奠基。

4. 为什么学习能充实我们的生活？（课本 P18）

Q) 学习，打开了生命的视窗，让我们面前的世界变得更广阔、更精彩。

（2）学习，拓展了新的通道，让我们体验不同的生活方式。

（3）学习，改变了思维方式和行为，提升我们的能力和智慧。

（4）学习，带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由。

5 . 你认为学习中的快乐主要来自哪里？（课本 P20-21）

Q) 对某方面的知识有强烈兴趣时，自己解决某个问题时，学习中找到志

趣相投的同伴时，发现自己的潜能时……我们都可以体味到学习带来的快乐。

（2）当我们经历了学习的辛苦，收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好，它是学习过程带给我们的美妙享受。

6 .为什么说学习对我们每个人来说都是苦乐交织的？（或：谈谈对此观点的理解。）（课本 P20-21）

Q) 学习中有快乐。

①对某方面的知识有强烈兴趣时，自己解决某个问题时，学习中找到志趣相投的同伴时，发现自己的潜能时……我们都可以体味到学习带来的快乐。

②当我们经历了学习的辛苦，收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好，它是学习过程带给我们的美妙享受。

（2）学习中也有辛苦。学习过程中需要集中注意力、耗费精力，遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等，这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。

7 .我们如何才能享受学习，并能在丰富多彩的生活中学会学习？（或：怎样学会学习？）（课本 P22-24）

Q) 学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。有了学习兴趣，学习可以成为艰苦却十分快乐的探索之旅。学习兴趣与个人的学习目的密切相关,一个有远大志向和明确学习目标的人,学习兴趣就会浓厚而持久。即便对有些科目内容暂时不感兴趣，也可以在坚持中摸索出适当的方法，逐渐培养起探

究的兴趣。

（2）学会学习，需要掌握科学的学习方法。学习意味着要善于从生活中汲取养料，掌握一些基本的学习策略，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯,不断提升自己的学习能力。不同学科的学习方法不尽相同，学习方法也因人而异，适合自己的方法就是最好的方法。

（3）学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式，比如合作学习、探究学习等。

8 .学会学习需要我们掌握哪些科学的学习方法？（课本 P23）

Q）学习意味着要善于从生活中汲取养料，掌握一些基本的学习策略，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯，不断提升自己的学习能力。

（2）不同学科的学习方法不尽相同，学习方法也因人而异，适合自己的方法就是最好的方法。

第三课发现自己

1 .“人贵自知〃，正确认识自己有何重要意义？（或：为什么要正确认识自己？）（课本 P27）

Q）正确认识自己，可以促进自我发展。每个人都是独一无二的个体，认识到自己的禀赋和独特性，有助于我们增强对自己的信心，更好地发展自己的能力。

（2）正确认识自己，可以促进与他人的交往。正确认识自己，有助于我们认识到自己离不开他人和社会,从而更好地理解、宽容和善待他人,与他人积极互动。

2.我们应从哪些方面（或：哪些角度）来认识自己？（课本 P28）

我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己。具体包括：

Q）我们可以从身体特征和生理状况来认识自己，如自己的身材、相貌、体能、性别等。

（2）我们可以从个性心理特征来认识自己，如性格、气质等。

（3）我们可以从在群体中的关系来认识自己，如自己在家庭或班级中的角色等。

3.我们应怎样来认识自己？（或：认识自己的途径有哪些？）（课本 P29）

Q）我们可以通过自我评价来认识自己。对自己有一个恰当的自我评价，能帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑；能帮助我们调节和控制自己的行为。

（2）重视他人的评价。有人说：〃要想了解自己，最好问问别人。〃

4 .我们为什么要重视他人的评价？对他人的评价应采取怎样的态度？（或：如何正确对待他人的评价?）（课本 P29-30 ）

他人评价是我们认识自己的一面镜子，有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识

注意点

我们要重视他人的态度与评价,但也要客观冷静分析,既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现

方法

用心聆听，勇于面对，平静拒绝

5　　.我们为什么要学习接纳自己?（课本 P32）

世界上没有完全相同的两个人。我们每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。随着对自己认识的不断深入，我们的自我形象也会越发清晰。

6　.接纳自己具体该怎么做？（或：怎样接纳自己？或：接纳自己的内容及要求）（课本 P33）

接纳自己的内容

接纳自己，需要接纳自己的全部。既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美；既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；既接纳自己的现在，也接纳自己的过去

接纳自己满意的部分是容易的，接纳自己不满意的部分有时候会很难。接纳自己，需要乐观的心态，更需要勇气和智慧

7　　.我们应怎样欣赏自己？（课本 P33-34）

欣赏自己的内容

欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献

欣赏自己的要求

欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人，而是成长道路上面对压力与挫折的自我鼓励与自我奋进。欣赏自己的同时，善于向他人学习、与他人合作，才能成为一个内涵更加丰富的我。会欣赏他人的人，才会真正地欣赏自己

8.如何才能做更好的自己？(或：如何才能使自己飞得更高？)(课本 P34-36)

(1)做更好的自己，就要扬长避短。要善于利用自己的优点和长处，最大限度地展现自己的才华。

(2)做更好的自己，需要主动改正缺点。改正缺点需要决心、信心、勇气和毅力，改正缺点的过程就是自我完善、自我发展的过程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/008016062035006035