

第一章

集合与常用逻辑用语

1.3 集合的基本运算



必备知识解读

知识点1 并集

例1-1 [教材改编P10例1] (2024·四川省德阳市期末)集合 $A = \{-1, 0, 1\}$, 集合 $B = \{1, 2, 3\}$, 则集合 $A \cup B =$ (**D**)

A. $\{0, 1\}$

B. $\{-1, 0, 1, 2\}$

C. $\{-1, 0, 2, 3\}$

D. $\{-1, 0, 1, 2, 3\}$

【解析】由题意知, $A \cup B = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$.

例1-2 [教材改编P10例2] (2024·黑龙江省绥化市肇东四中期末)设集合

$A = \{x|1 \leq x \leq 3\}, B = \{x|2 < x < 4\}$, 则 $A \cup B =$ (C)

A. $\{x|2 < x \leq 3\}$ B. $\{x|2 \leq x \leq 3\}$ C. $\{x|1 \leq x < 4\}$ D. $\{x|1 < x < 4\}$

【解析】 在数轴上表示出集合A,B, 如图1.3-5所示, 则 $A \cup B = \{x|1 \leq x < 4\}$.

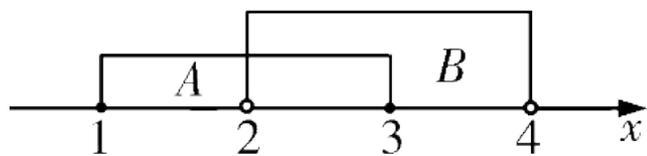


图1.3-5

知识点2 交集

例2-3 [教材改编P12 T1] (2024·北京市海淀区期中)已知集合 $A = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$, $B = \{-3, -1, 1, 3, 5\}$, 则 $A \cap B =$ (C)

A. $\{1, 3\}$

B. $\{0, 1, 3\}$

C. $\{-1, 1, 3\}$

D. $\{-1, 0, 1, 2, 3, 5\}$

【解析】由题意可知, 找到集合A, B中的公共元素 $-1, 1, 3$, 可知 $A \cap B = \{-1, 1, 3\}$.

例2-4 (2024·安徽省合肥市期中)已知集合 $M = \{x | -1 \leq x < 3\}$, $N = \{x | -2 < x < 1\}$, 则 $M \cap N =$ (**B**)

A. $\{x | -2 < x < 1\}$ B. $\{x | -1 \leq x < 1\}$ C. $\{x | 1 < x < 3\}$ D. $\{x | -2 < x < 3\}$

【解析】 在数轴上表示出集合 M, N ,如图1.3-6所示,

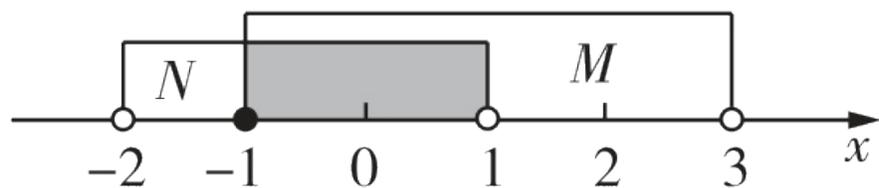


图1.3-6

由图知 $M \cap N = \{x | -1 \leq x < 1\}$.

知识点3 全集与补集

例3-5 [教材改编P13例5] (2024·湖南省永州市期末) 设集合 $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$,

$A = \{1, 3, 5\}$, 则 $C_U A =$ (C)

A. $\{2, 4\}$

B. $\{1, 3, 5\}$

C. $\{0, 2, 4\}$

D. $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

【解析】 因为集合 $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, $A = \{1, 3, 5\}$, 所以 $C_U A = \{0, 2, 4\}$.

例3-6 (2024·北京市东城区期末)若全集 $U = \{x | -2 \leq x \leq 2\}$, 则集合

$A = \{x | -2 \leq x \leq 0\}$ 的补集 $C_U A$ 为(**C**)

- A. $\{x | 0 < x < 2\}$ B. $\{x | 0 \leq x < 2\}$ C. $\{x | 0 < x \leq 2\}$ D. $\{x | 0 \leq x \leq 2\}$

【解析】 借助数轴 (如图1.3-7) 易得 $C_U A = \{x | 0 < x \leq 2\}$.

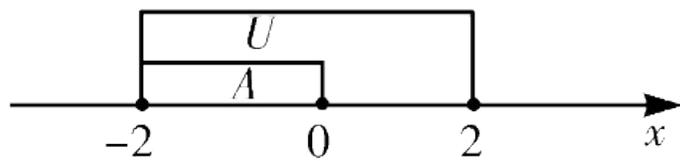


图1.3-7

知识点4 德·摩根定律与容斥原理

例4-7 [教材改编P13 T1] (2024·河南省部分学校质检) 设集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $M = \{1, 2, 3\}$, $N = \{3, 4, 5\}$, 则 $(C_U M) \cap (C_U N) =$ (**D**)

A. $\{2, 3, 4, 5\}$

B. $\{1, 2, 4, 5, 6\}$

C. $\{1, 2, 6\}$

D. $\{6\}$

【解析】 方法1 $C_U M = \{4, 5, 6\}$,

$C_U N = \{1, 2, 6\}$, 故 $(C_U M) \cap (C_U N) = \{6\}$.

方法2 根据题意易得 $M \cup N = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 故 $(C_U M) \cap (C_U N) = C_U (M \cup N) = \{6\}$.

例4-8 为了解某市市民在阅读报纸方面的情况，某单位调查了500位市民，调查结果显示：订阅日报的有334人，订阅晚报的有297人，其中两种都订的有150人（假定只有这两种报纸）。则至少订一种报纸的有481人，有19人不订报纸。

【解析】方法1 设 $I = \{x|x\text{是调查的500位市民}\}$ ， $A = \{x|x\text{是订阅日报的人}\}$ ， $B = \{x|x\text{是订阅晚报的人}\}$ ，则 $\text{card}(A \cap B) = 150, \text{card}(A) = 334, \text{card}(B) = 297$.
 $A \cup B = \{x|x\text{是至少订一种报纸的人}\}$ ，
则 $\text{card}(A \cup B) = 334 + 297 - 150 = 481$.
 $C_I(A \cup B) = \{x|x\text{是不订报纸的人}\}$ ，
则 $\text{card}(C_I(A \cup B)) = 500 - 481 = 19$.

方法2 设不订报纸的有 x 人，如图1.3-8所示，

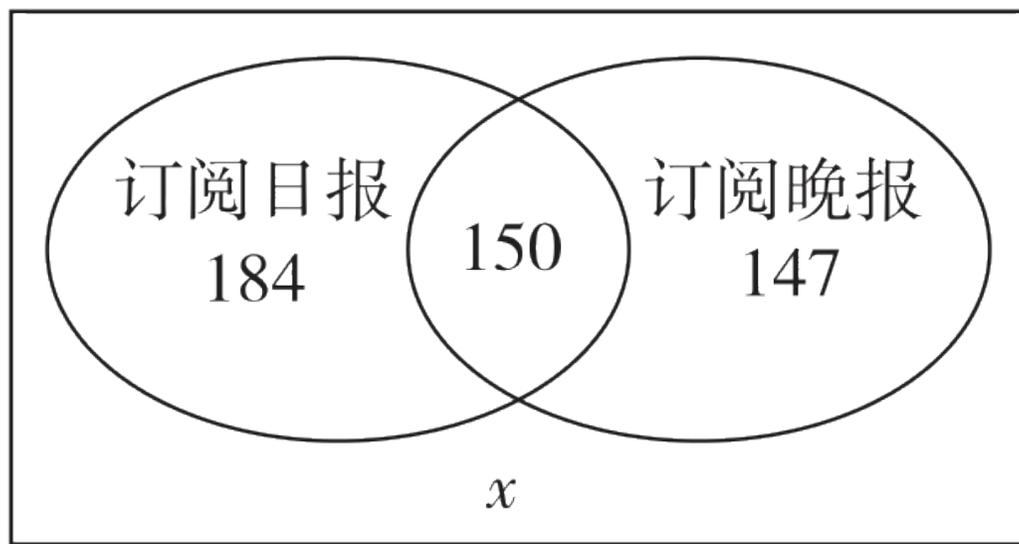


图1.3-8

则由图可得， $184 + 150 + 147 + x = 500$ ，解得 $x = 19$ ，
 $500 - 19 = 481$ ，则至少订一种报纸的有481人。

关键能力构建

题型1 集合间的运算

例9 (1) (2024·天津市宁河区期末) 设集合 $A = \{-3, -2, -1, 0, 1\}$, $B = \{-1, 0, 1\}$, $C = \{x | -2 \leq x < 0\}$, 则 $(A \cap C) \cup B =$ (D)

A. $\{-1\}$

B. $\{-2, -1\}$

C. $\{-2, -1, 1\}$

D. $\{-2, -1, 0, 1\}$

【解析】 由题易得 $A \cap C = \{-2, -1\}$,

则 $(A \cap C) \cup B = \{-2, -1, 0, 1\}$.

(2) (2024·山东省滨州市期末) 设全集 $U = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$, 集合 $A = \{x \in \mathbf{Z} \mid -1 \leq x \leq 4\}$, $B = \{2, 3\}$, 则 $(C_U A) \cup B =$ (A)

A. $\{-2, 2, 3\}$

B. $\{-2, -1, 2, 3\}$

C. $\{-2, -1, 0, 2, 3\}$

D. \emptyset

【解析】 集合 $A = \{x \in \mathbf{Z} \mid -1 \leq x \leq 4\} = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}$, 所以 $C_U A = \{-2\}$, 则 $(C_U A) \cup B = \{-2, 2, 3\}$.

例10 [教材改编P14 T4] 已知全集 $U = \{x|x \leq 4\}$, 集合 $A = \{x| -2 < x < 3\}$,
 $B = \{x| -3 \leq x \leq 2\}$, 求 $A \cap B, (C_U A) \cup B, A \cap (C_U B), C_U(A \cup B)$.

【解析】如图1.3-9，在数轴上表示集合 A ， B ， U 。

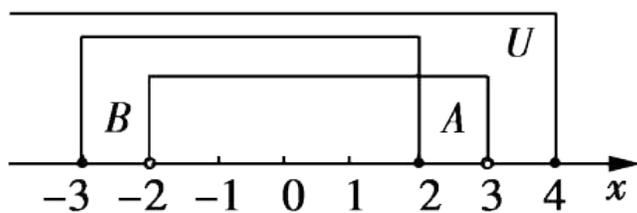


图1.3-9

易得 $A \cup B = \{x | -3 \leq x < 3\}$, $A \cap B = \{x | -2 < x \leq 2\}$,

$C_U A = \{x | x \leq -2 \text{ 或 } 3 \leq x \leq 4\}$,

$C_U B = \{x | x < -3 \text{ 或 } 2 < x \leq 4\}$.

$\therefore (C_U A) \cup B = \{x | x \leq 2 \text{ 或 } 3 \leq x \leq 4\}$,

$A \cap (C_U B) = \{x | 2 < x < 3\}$,

$C_U(A \cup B) = \{x | x < -3 \text{ 或 } 3 \leq x \leq 4\}$.

例11 [教材改编P14 T6] 已知全集 $U = \{x|x \text{取不大于}20\text{的质数}\}$, A, B 是 U 的两个子集, 且 $A \cap (C_U B) = \{3, 5\}$, $(C_U A) \cap B = \{7, 19\}$, $(C_U A) \cap (C_U B) = \{2, 17\}$, 则集合 $A = \underline{\{3, 5, 11, 13\}}$, $B = \underline{\{7, 11, 13, 19\}}$.

【解析】全集 $U = \{x|x \text{取不大于}20\text{的质数}\} = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$,
由 $(C_U A) \cap (C_U B) = \{2, 17\}$, 可知 $C_U(A \cup B) = \{2, 17\}$, 这说明元素2,17既不属于 A 又不属于 B ,

由 $A \cap (C_U B) = \{3, 5\}$, 可知元素3,5属于集合 A , 但不属于集合 B ,

由 $(C_U A) \cap B = \{7, 19\}$, 可知元素7,19属于集合 B , 但不属于集合 A ,

元素11,13既属于集合 A , 又属于集合 B , 检验可知符合题意.

画出Venn图，如图1.3-10所示.

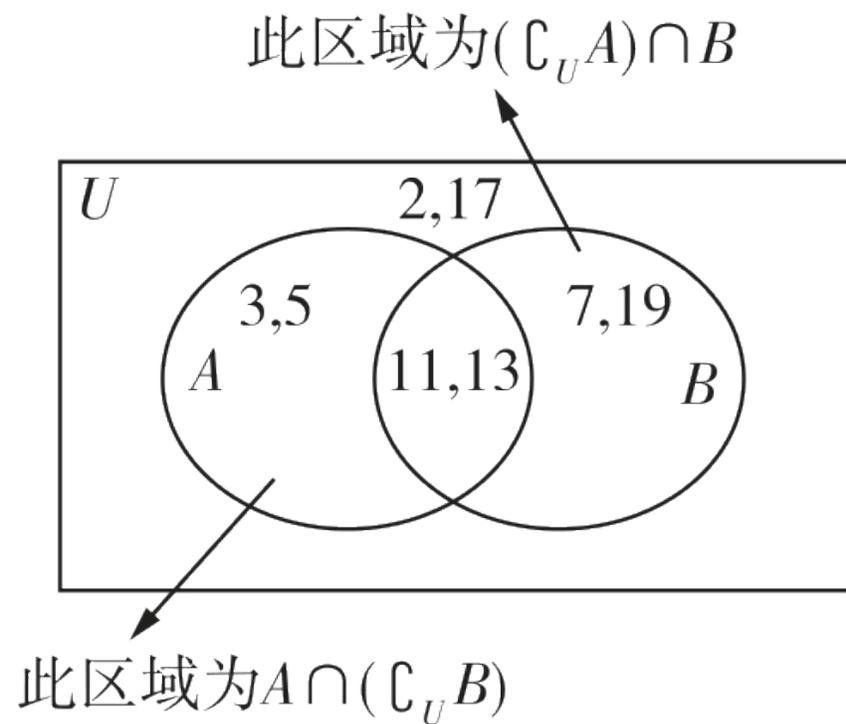


图1.3-10

故由图可知 $A = \{3, 5, 11, 13\}$, $B = \{7, 11, 13, 19\}$.

【学会了吗|变式题】

1.(2024·浙江省杭州二中期末)已知全集 $U = \{0, 1, 2, 3, 4\}$, 集合 $A = \{0, 1, 2\}$, $B = \{2, 3\}$, 则集合 $\{3\} =$ (C)

A. $(C_U A) \cap (C_U B)$

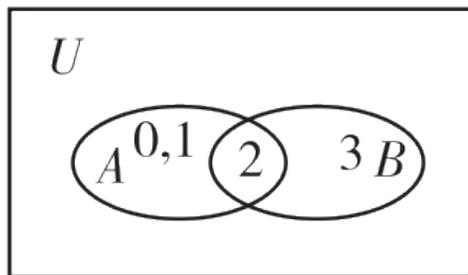
B. $C_U(A \cap B)$

C. $(C_U A) \cap B$

D. $(C_U B) \cap A$

【解析】方法1 因为 $(C_U A) \cap (C_U B) = \{3, 4\} \cap \{0, 1, 4\} = \{4\}$, 所以A错误; 因为 $C_U(A \cap B) = \{0, 1, 3, 4\}$, 所以B错误; 因为 $(C_U A) \cap B = \{3, 4\} \cap \{2, 3\} = \{3\}$, 所以C正确; 因为 $(C_U B) \cap A = \{0, 1, 4\} \cap \{0, 1, 2\} = \{0, 1\}$, 所以D错误.

方法2 画出Venn图，如图D 1.3-1所示， $\{3\} = (C_U A) \cap B$.



图D 1.3-1

2.(2024·湖南师大附中期末)已知全集为 U ，集合 M ， N 满足 $M \subsetneq N \subsetneq U$ ，则下列运算结果为 U 的是(**D**)

A. $M \cup N$

B. $(C_U N) \cup (C_U M)$

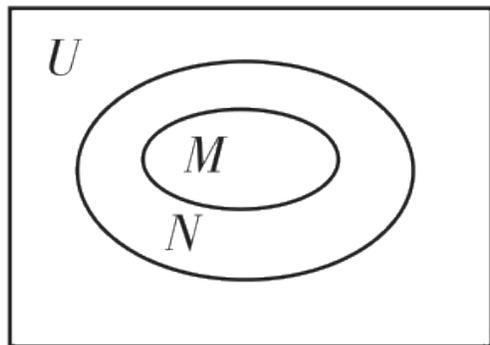
C. $M \cup (C_U N)$

D. $N \cup (C_U M)$

【解析】 $M \cup N = N \neq U$ ，故A不符合题意；

$(C_U N) \cup (C_U M) = C_U(M \cap N) = C_U M \neq U$ ，故B不符合题意；画出Venn图，如图D

1.3-2， $M \cup (C_U N) \neq U$ ， $N \cup (C_U M) = U$ ，故C不符合题意，D符合题意。



图D 1.3-2

题型2 集合运算的参数问题

例12 (2024·北京市海淀区期中)若 $A = \{x^2, 2x - 1, -4\}$, $B = \{x - 5, 1 - x, 9\}$, $A \cap B = \{9\}$, 则 $x = \underline{-3}$.

【解析】由 $A \cap B = \{9\}$ 可知 $9 \in A$, 则 $x^2 = 9$ 或 $2x - 1 = 9$, 解得 $x = \pm 3$ 或 $x = 5$.

(**【明易错】**必须检验集合元素是否满足互异性)

①当 $x = 3$ 时, $x - 5 = 1 - x = -2$,

集合 B 中元素不满足互异性, 故舍去 $x = 3$;

②当 $x = -3$ 时, $A = \{9, -7, -4\}$, $B = \{-8, 4, 9\}$, 满足题意;

③当 $x = 5$ 时, $A = \{25, 9, -4\}$, $B = \{0, -4, 9\}$, 此时 $A \cap B = \{-4, 9\}$, 这与 $A \cap B = \{9\}$ 矛盾, 故舍去 $x = 5$.

综上所述, $x = -3$.

例13 (2024·广东省惠州市期中) 设集合 $A = \{x|2a + 1 \leq x \leq 3a - 5\}$,
 $B = \{x|3 \leq x \leq 22\}$, 则使 $A \subseteq (A \cap B)$ 成立的实数 a 的取值集合为(C)

A. $\{a|1 \leq a \leq 9\}$ B. $\{a|6 \leq a \leq 9\}$ C. $\{a|a \leq 9\}$ D. \emptyset

【解析】 由 $A \subseteq (A \cap B)$, 得 $A \subseteq B$, 则

(1) 当 $A = \emptyset$ 时, $2a + 1 > 3a - 5$, 解得 $a < 6$;

(【明易错】虽然集合 A 表示一个明确的不等式解集, 但它仍有可能为空集, 不能漏解)

(2) 当 $A \neq \emptyset$ 时,
$$\begin{cases} 2a + 1 \leq 3a - 5, \\ 2a + 1 \geq 3, \\ 3a - 5 \leq 22, \end{cases}$$
 解得 $6 \leq a \leq 9$.

综合 (1) (2) 可知, 使 $A \subseteq (A \cap B)$ 成立的 a 的取值集合为 $\{a|a \leq 9\}$.

例14 (2024·福建省福州屏东中学月考) 设集合 $A = \{x|x + m \geq 0\}$,

$B = \{x|-2 < x < 4\}$, 全集 $U = R$, 且 $(C_U A) \cap B = \emptyset$, 求实数 m 的取值范围为 $\{m|m \geq 2\}$.

【解析】方法1 (直接法) 由 $A = \{x|x + m \geq 0\} = \{x|x \geq -m\}$, 得

$$C_U A = \{x|x < -m\} ,$$

因为 $B = \{x|-2 < x < 4\}$, $(C_U A) \cap B = \emptyset$,

结合数轴 (如图1.3-11) 得 $-m \leq -2$, 即 $m \geq 2$.

所以实数 m 的取值范围为 $\{m|m \geq 2\}$.

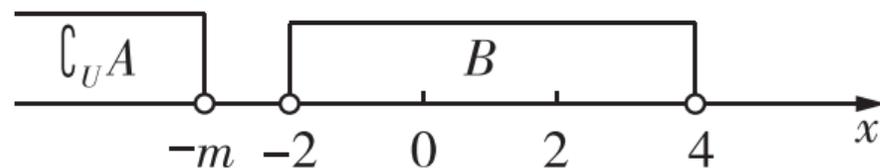


图1.3-11

方法2（转化法） 由 $(C_U A) \cap B = \emptyset$ 可知 $B \subseteq A$.

又 $B = \{x | -2 < x < 4\}$, $A = \{x | x + m \geq 0\} = \{x | x \geq -m\}$, 结合数轴（如图1.3-12）得 $-m \leq -2$, 即 $m \geq 2$.

所以实数 m 的取值范围为 $\{m | m \geq 2\}$.

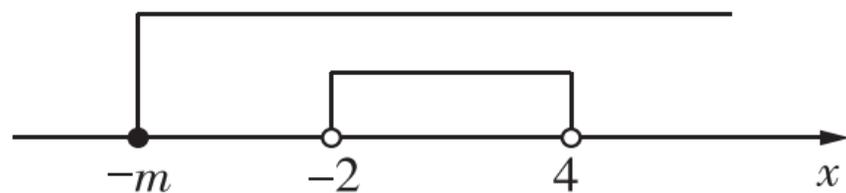


图1.3-12

【学会了吗|变式题】

3.(2024·天津市河西区新华中学)设集合 $A = \{x|x^2 - 3x + 2 = 0\}$,
 $B = \{x|x^2 + 2(a + 1)x + a^2 - 5 = 0\}$.

【答案】 集合 $A = \{1, 2\}$.

(1) 若 $A \cap B = \{2\}$, 求实数 a 的值;

【答案】 $\because A \cap B = \{2\}$, $\therefore 2 \in B$, 将 $x = 2$ 代入 B 中的方程 ,
得 $a^2 + 4a + 3 = 0$, $\therefore a = -1$ 或 $a = -3$.

当 $a = -1$ 时 , $B = \{-2, 2\}$, 满足条件 ;

当 $a = -3$ 时 , $B = \{2\}$, 也满足条件.

综上所述 , a 的值为 -1 或 -3 .

(2) 若 $A \cap B = B$, 求实数 a 的取值范围 ;

【答案】 $\because A \cap B = B, \therefore B \subseteq A.$

对于集合 B 中的方程 , 当 $\Delta = 4(a+1)^2 - 4(a^2 - 5) = 8(a+3) < 0$, 即 $a < -3$ 时 , $B = \emptyset$, 满足条件 ;

当 $\Delta = 0$, 即 $a = -3$ 时 , $B = \{2\}$, 满足条件 ;

当 $\Delta > 0$, 即 $a > -3$ 时 , $B = A = \{1, 2\}$ 才满足条件 ,

即 $\begin{cases} -2(a+1) = 3, \\ a^2 - 5 = 2, \end{cases}$ 此时 a 值不存在.

综上所述 , a 的取值范围是 $\{a | a \leq -3\}$.

(3) 若 $U = \mathbf{R}$, $A \cap (C_U B) = A$, 求实数 a 的取值范围.

【答案】 $\because A \cap (C_U B) = A, \therefore A \subseteq (C_U B), \therefore A \cap B = \emptyset$.

①当 $\Delta < 0$, 即 $a < -3$ 时, $B = \emptyset$, 满足条件;

②当 $\Delta = 0$, 即 $a = -3$ 时, $B = \{2\}, A \cap B = \{2\}$, 不满足条件;

③当 $\Delta > 0$, 即 $a > -3$ 时, 此时只需 $1 \notin B$ 且 $2 \notin B$ 即可,

将 $x = 2$ 代入 B 中的方程, 得 $a = -1$,

将 $x = 1$ 代入 B 中的方程, 得 $a = -1 \pm \sqrt{3}$,

$\therefore a > -3$ 且 $a \neq -1$ 且 $a \neq -1 \pm \sqrt{3}$.

综上所述, a 的取值范围是 $\{a \mid a < -3$ 或 $-3 < a < -1 - \sqrt{3}$ 或 $-1 - \sqrt{3} < a < -1$ 或 $-1 < a < -1 + \sqrt{3}$ 或 $a > -1 + \sqrt{3}\}$.

题型3 补集思想的应用——正难则反

例15 若三个关于 x 的方程 $x^2 + 4x - 4a + 3 = 0$, $x^2 + (a - 1)x + \frac{a^2 + 5}{4} = 0$,

$x^2 + 2ax + 1 = 0$ 中至少有一个方程有实根, 则实数 a 的取值范围为 $\{a | a \leq -1 \text{ 或 } a \geq -\frac{1}{4}\}$.

【解析】方法1 若方程 $x^2 + 4x - 4a + 3 = 0$ 有实根，

则 $\Delta = 16 - 4(3 - 4a) \geq 0$ ，解得 $a \geq -\frac{1}{4}$ ，

故方程 $x^2 + 4x - 4a + 3 = 0$ 有实根时 a 的取值集合 $A = \{a | a \geq -\frac{1}{4}\}$ 。

若 $x^2 + (a - 1)x + \frac{a^2 + 5}{4} = 0$ 有实根，则 $(a - 1)^2 - (a^2 + 5) \geq 0$ ，解得 $a \leq -2$ ，

故方程 $x^2 + (a - 1)x + \frac{a^2 + 5}{4} = 0$ 有实根时 a 的取值集合 $B = \{a | a \leq -2\}$ 。

若 $x^2 + 2ax + 1 = 0$ 有实根，则 $4a^2 - 4 \geq 0$ ，即 $a^2 \geq 1$ ，解得 $a \geq 1$ 或 $a \leq -1$ ，

故方程 $x^2 + 2ax + 1 = 0$ 有实根时 a 的取值集合 $C = \{a | a \geq 1 \text{ 或 } a \leq -1\}$ 。

综上所述，满足题意的 a 的取值范围是 $A \cup B \cup C = \{a | a \leq -1 \text{ 或 } a \geq -\frac{1}{4}\}$ 。

方法2 设已知的三个方程都无实根，此时 a 的取值范围为集合 D 。

$$\text{则} \begin{cases} 16 - 4(3 - 4a) < 0, \\ (a - 1)^2 - (a^2 + 5) < 0, \\ 4a^2 - 4 < 0, \end{cases} \text{解得} -1 < a < -\frac{1}{4}.$$

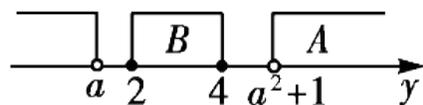
$$\therefore D = \{a \mid -1 < a < -\frac{1}{4}\}.$$

\therefore 三个方程中至少有一个有实根的 a 的取值范围为 D 的补集，即 $\{a \mid a \leq -1$ 或 $a \geq -\frac{1}{4}\}$ 。

【学会了吗|变式题】

4. 已知集合 $A = \{y | y > a^2 + 1 \text{ 或 } y < a\}$, $B = \{y | 2 \leq y \leq 4\}$, 若 $A \cap B \neq \emptyset$, 则实数 a 的取值范围为 $\{a | a > 2 \text{ 或 } -\sqrt{3} < a < \sqrt{3}\}$.

【解析】 已知 $A = \{y|y > a^2 + 1 \text{ 或 } y < a\}$, $B = \{y|2 \leq y \leq 4\}$, 我们不妨考虑当 $A \cap B = \emptyset$ 时 a 的取值范围, 在数轴上表示出集合 A, B , 如图D 1.3-3所示.



图D 1.3-3

由 $\begin{cases} a \leq 2, \\ a^2 + 1 \geq 4, \end{cases}$ 得 $\begin{cases} a \leq 2, \\ a \geq \sqrt{3} \text{ 或 } a \leq -\sqrt{3}, \end{cases}$

故 $a \leq -\sqrt{3}$ 或 $\sqrt{3} \leq a \leq 2$,

即 $A \cap B = \emptyset$ 时, a 的取值范围为 $\{a|a \leq -\sqrt{3} \text{ 或 } \sqrt{3} \leq a \leq 2\}$.

故 $A \cap B \neq \emptyset$ 时, a 的取值范围为 $\{a|a > 2 \text{ 或 } -\sqrt{3} < a < \sqrt{3}\}$.

题型4 集合运算中的创新型问题

例16 (2024·河北省石家庄市期中)对于集合 M, N , 定义 $M - N$ 的运算结果为图1.3-13中阴影部分表示的集合, 定义 $M \oplus N = (M - N) \cup (N - M)$.若 $A = \{x|x + 2 \geq 0, x \in \mathbf{R}\}$, $B = \{x|x < 0, x \in \mathbf{R}\}$, 则 $A \oplus B =$ (C)

A. $\{x|x \geq 0\}$

B. $\{x|x < -2\}$

C. $\{x|x < -2 \text{ 或 } x \geq 0\}$

D. $\{x|x \leq -2 \text{ 或 } x > 0\}$

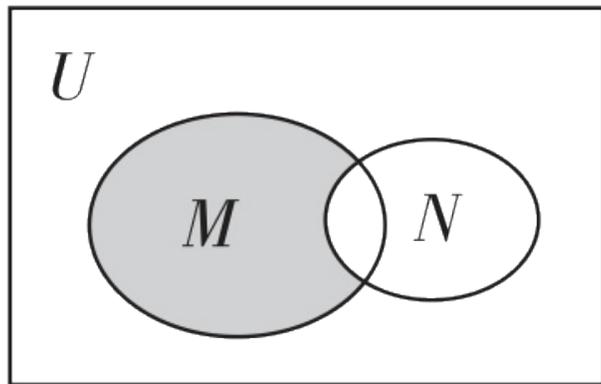


图1.3-13

【解析】 因为 $M - N = M \cap (\complement_U N)$, 所以

$$A - B = A \cap (\complement_U B) = \{x|x \geq -2\} \cap \{x|x \geq 0\} = \{x|x \geq 0\},$$

$$B - A = B \cap (\complement_U A) = \{x|x < 0\} \cap \{x|x < -2\} = \{x|x < -2\},$$

$$\text{所以 } A \oplus B = (A - B) \cup (B - A) = \{x|x \geq 0\} \cup \{x|x < -2\} = \{x|x < -2 \text{ 或 } x \geq 0\}.$$

例17 (2024·广东省佛山市期中)在① $B \subseteq (C_{\mathbf{R}}A)$ ，② $(C_{\mathbf{R}}A) \cup B = \mathbf{R}$ ，③ $A \cap B = B$ 这三个条件中任选一个，补充到下面问题中.若问题中的实数 a 存在，求 a 的取值范围；若问题中的实数 a 不存在，请说明理由.

已知集合 $A = \{x|1 \leq x \leq 4\}$ ， $B = \{x|a + 1 < x < 2a - 1\}$ ，是否存在实数 a ，使得_____？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/008035042017007002>