

关于幼儿班级工作计划模板汇总六篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。那么你真的懂得怎么制定计划吗？以下是小编为大家整理的幼儿班级工作计划6篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿班级工作计划 篇1

一、班级情况分析：

本学期我班有xx个小孩，其中男孩xx人，女孩xx人，其中一半的都是本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体

质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和我们班的两个老师都是新组合，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标:

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我喜欢幼儿园》主题活动。
- 4、发放家园联系手册。

常规：

- 1、幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
- 2、安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
- 3、安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育。
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园。
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助。

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，特别是在与家长交流的时候，一定要一个老师在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 4、放家园联系册。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。
- 3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让。
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花。
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯。
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，提供一些有关各种食物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、继续开展课题活动。
- 4、发放家园联系条。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序。
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置请来听故事，让幼儿通过看图说话、复述故事、续编故事结局和讨论活动，发展口语表达能力和想象力。

2、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯。

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动。
- 3、复习主题活动。

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

六、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月两次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

幼儿班级工作计划 篇2

工作要求

1、本周开展主题《小小蛋儿把门开》，引导幼儿初步了解鸡蛋的外形特征和内部构造，鼓励幼儿与同伴交流表达自己的发现和想法。

2、天气渐渐转暖，户外活动前后要提醒孩子穿衣服，适当增减衣服，休息后喝水，做好幼儿一日生活环节的护理和指导。

3、加强幼儿的文明、礼貌教育，引导幼儿早晨主动与同伴、教师打招呼。

4、带孩子认识动植物角并观察动植物的成长变化，尝试让孩子来浇水喂食。

5、安全一话：自己的物品自己用。

晨间活动

1、来园接待：热情接待幼儿，提醒幼儿根据进门三部曲进行每日的晨检问好和游戏。

2、区域游戏：组织幼儿开展区域游戏。

3、其它：观察小麦的成长变化；为自然角的'金鱼换水；开展谈话活动，说说自己知道的蛋以及蛋是哪里来的等。

4、晨谈：吃饭安全要注意；蛋宝宝从哪里来的；我喜欢吃的蛋制品；谁会生蛋；怎么样保护蛋宝宝……

户外锻炼

1、队列练习：能拉着圆圈走，听音乐做相应的动作，变换队形。

2、操节、韵律活动：学习新操，愿意跟随老师基本地完成整套动作，注意力集中。

3、分散活动：能自主选择游戏区并安全使用运动器械，知道游戏后将手环带回班级。

日常生活

1、与幼儿一起玩智力游戏“谁拿走了鸡蛋”。

2、展示蛋世界的图片，与幼儿一起认识各种各样的蛋，区分蛋的大小，颜色。

3、平时有意识地播放音乐《小小蛋儿把门开》，既让孩子熟悉歌曲旋律，同时营造主题氛围。

家长工作

1、带孩子去菜场看看、摸摸鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋、鸽子蛋比一比蛋的大小。

2、家长可以在网上找一些鸡鸭鹅的照片以及视频供幼儿观察。

3、和我们一起收集蛋壳，洗干净后带到幼儿园。

环境创设

1、主题墙面环境：

布置《小小蛋儿把门开》的主题墙，布置“蛋的世界”。播放“小小蛋儿把门开”的音乐，营造主题氛围。

2、游戏环境：

大卖场里准备蛋，可以进行买蛋的游戏。

幼儿班级工作计划 篇3

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划。

一、班级分析情况

本学期我班一半均为刚刚入园的新生。每个幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里每个孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚；课堂上更是惨不忍睹，连数字1都不认识——

为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的新的进步。本班26名男生，12名女生，比例非常的不协调，但不管怎样，我们都会尽全力帮助每个幼儿，让其全面、健康、快乐的成长。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和保育工作以及家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德。增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、老师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、教育教学活动

语言

- 1、能了解背诵儿歌
- 2、能用普通话，连贯地表达自己的意思。
- 3、会用普通话讲述简单的故事，乐意与同伴交流，能大方的在集体面前说话，声音响亮，句子完整。

4、能够理解所学故事的内容，并较连贯说出主要情节，并能合作进行表演。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/008067123140006>

106