

2023 年学校期末教学工作总结(通用 27 篇)

2023 年学校期末教学工作总结 (通用 27 篇)

2023 年学校期末教学工作总结 篇 1

20xx 年即将过去,可以说紧急劳碌而收获多多。总体看,我仔细执行学校教育教学工作方案,转变思想,乐观探究,改革教学,在连续推动我校自主——创新课堂教学模式的同时,把新课程标准的新思想,新理念和物理课堂教学的新思路,新设想结合起来,转变思想,乐观探究,改革教学,收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心,进入我的课堂

怎样教物理,《国家物理课程标准》对物理的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了很多新的要求。无疑我们每位物理老师身置其中去迎接这种挑战,是我们每位老师必需重新思索的问题。因此我不断的学习让我有了鲜亮的理念,全新的框架,明晰的目标,而有效的学习对新课标的基本理念,设计思路,课程目标,内容标准及课程实施建议有更深地了解,本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学,我加强了师生之间同学之间交往互动,共同进展。

本学期我深知我们每位物理老师都是课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我把课堂教学作为有利于同学主动探究的无学习环境,把同学在获得学问和技能的同时,在情感,态度价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想,把物理教学看成是师生之间同学之间交往互动,共同进展的过程,在教研组长,集体备课组长的带领下,紧扣新课程标准,和我校自主——创新的教学模式。在有限的时间吃透教材,分工撰写教案,以组争论定稿,每个人依据本班同学状况说课,主讲,自评;乐观利用各种教学资源,制造性地使用教材公开轮讲,反复听评,从研,讲,听,评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中,这种分合协作的备课方式,既照看到各班实际状况,又有利于老师之间的优势互补,从而整体提高备课水平,课前细心备课,撰写教案,实施以后趁记忆犹新,回顾,反思写下自己执教时的切身体会或疏漏,登记同学学习中的闪光点或困惑,是老师最珍贵的第一手资料,教学阅历的积累和教训的吸取,对今后改进课堂教学和提高老师的教学水平是非常有用。努力处理好物理教学与现实实践的联系,努力处理好应用意识与解决问题的重要性,重视培育同学应用物理的意识和力量。重视培育同学的探究意识和创新力量。常思索,常讨论,常总结,以科研促课改,以创新求进展,进一步转变教育观念,坚持以人为本,促进同学全面进展,打好基础,培育同学创新力量,以自主——创新课堂教学模式的讨论与运用为重点,努力实现教学高质量,课堂高效率。

三、创新评价,激励促进同学全面进展。

怎样提高同学成果,我把评价作为全面考察同学的学习状况,激励同学的学习热忱,促进同学全面进展的手段,也作为老师反思和改进教学的有力手段,对同学的学习评价,既关注同学学问与技能的理解和把握,更关注他们情感与态度的形成和进展;既关注同学物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和进展。抓基础学问的把握,抓课堂作业的堂堂清,采纳定性与定量相结合,定量采纳等级制,多鼓舞确定同学。坚持以教学为中心,强化对同学管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进老师严谨,扎实,高效,科学的良好教风及同学严厉,勤奋,求真,善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作,我的物理教学工作取得了一点成果,也有不足之处,一份耕耘,一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的关心,教学工作苦乐相伴。以后我将本着勤学,善思,实干的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

2023 年学校期末工作总结 篇 2

秋去冬来,一学年的时间转瞬即逝。在过去的一个学年中,有过辛酸,也有欢快;有过彷徨,也有收获,在荆棘中坎坷而行。在校领导的关怀关心下,在同事们的大力支持下,我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势,准时总结阅历,吸取教训,总结前段工作如下:

第一、在思想方面,我忠诚党的领导,喜爱党的教育事业,发扬奉献精神,严格执行教育方针,尽职尽责,教书育人;同时面对全体同学,喜爱、敬重、了解和严格要求同学,不鄙视、挖苦他们,循循善诱,诲人不

倦;要求同学做到的,自己首先做到,以身作则,为人师表同时到处以《老师职业道德规范》来约束自己的言行,不断的提高自身政治素养。

其次、严格执行学校的作息时间表,不早退,不迟到,按时上下班,从不由于个人问题耽搁上课,出满勤,干满点,给同学做好的示范。

第三,在教育教学中,我乐观仔细学习新大纲、新教材,将教材、教法、学法尽可能完善的结合,乐观、仔细备好每一个教案,上好每一节课,充分发挥课堂 45 分钟的作用,尽可能减轻同学的课业负担。

同时乐观学习钻研名师、专家的教育、教学理论,探究适合班级的教育方法、教育模式,进行教学改革,充分发挥同学的主体作用,让同学更多地参加到教学中来,不再是被动的听、被动的学与此同时,向身边的有阅历的老师学习,乐观参与听课、评课活动,努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精,乐观探究多媒体、网络教学,拓宽教学新思路;与此同时,采纳敏捷多变的方法,调动同学学习乐观性,提高同学的学习成果。

总之,教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在进展,时代在前进,同学的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工,必需以高度的敏感性和自觉性,准时发觉、讨论和解决同学教育和管理工作中的新状况、新问题,把握其特点、发觉其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中,我有过收获,也有失落路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。我将连续努力,力争佳绩,为我校的进展壮大贡献自己微薄之力。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 3

本学期我担当高一级 8、9、10 三个班的地理课。由于是在下学期接手这三个班的,在有限的时间里,我多方面了解同学状况,依据同学实际,仔细专研课程标准,结合学校的教学方案,乐观完成了

教学任务。详细总结如下：

一、 学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高同学学习乐观性。 高中地理课程的总目标是要求同学初步把握地理的基本学问和基本原理，或得地理技能，进展地理思维力量，把握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增加爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续进展观念。在教学中进行目标的细化，从学问和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求同学把握基本的地理学问和学习地理的基本技能，同时还要求同学把握获得学问的方法或了解学问获得的过程，为了培育合格的社会主义现代公民，在教学过程中培育同学形成正确的人地关系、可持续进展观念及爱国情感。

教学中，重视同学为学问的制造者，而不把同学当作一个学问的接受者培育。教学的目的就是让同学学会学习，只有同学学会了学习，教学才变得有意义和有盼望。要实现这一教学理念，教学手段要敏捷多样，让同学学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，同学个体也有差异，教学中依据同学实际状况，采纳分层教学，呈现同学共性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高同学的学习的乐观性。

二、结合同学实际，加强同学的地理基础，培育同学的地理思维。

这批同学在学校没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高二的同学来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的同学极不重视地理学习。选学文科的同学由于在学校阶段成果也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。同学在课堂上注意力不集中，学习不仔细，练习作业应付了事。针对这些状况，我在课堂上时通过激趣是同学保持留意，重点要求同学把握地理基础学问。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让同学体验胜利，培育自信;培育同学良好的学习习惯，突出强化地理思维力量的培育。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说"理"，与学校比较，难度加大。因此，我在备课前，仔细讨论教学标准，综合各种版本教材，结合同学实际，适当增加同学对问题的理解深度。平常多收集一些相关的时事材料，结合安顺市的自然环境和经济建议成就，注意生活与所学学问内容的联系，以生活中的材料作为学问爱好的切入点，把握好每节课的重点、难点，仔细备好每一节课，写出较好完整而具体的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂 40 分钟的教学效果，是提高地理教学成果的关键。在课堂上精确 无误的向同学传授教材学问，常常启发同学思维，注意教学语言的生动性、趣味性，分析问题深化浅出，列举同学喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了同学学习地理的爱好性。一方面，充分借助多媒体展现地理事物的形成过程。让同学增加了感性熟悉，加深对教材学问的理解和记忆，又培育了同学的读图力量，课堂效率有较大提高。另一方面，结合有关章节内容，对全体同学进行环境爱护方面的教育，培育同学的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培育同学地理学习力量。在学习过程中使同学获得收集材料、提取有效信息的力量;利用地图，综合分析地理问题的力量;辩证的思维方式及其表述力量等。通过培育同学自主学习的力量，进展同学的共性，使同学具有活跃的思维，从而达到培育创新精神与实践力量的目。

四、本学期的教学反思与展望

反思一： 利用多媒体技术带领同学走出教材，走进生活..

例如在上环境问题时，借助 PPT 动画,使同学能很轻松直接地理解教材上的内容，由于新的学问被给予新的背景，同学的爱好被激起，探究心理得到加强,进一步有利于问题的形成，使同学达到想学的境界。

反思二： 同学要成为课堂的主角，多媒体技术搭平台.

在课堂的探究活动过程中，让同学充当讨论问题的仆人.从引导者到组织者的转变,使老师在教学活动中的角色发生了根本的转变.从思维的角度讲,学习的过程是一种具备发散性和制造性思维的过程.在教学中，老师需要对不怜悯况做出适时反馈，引导使之朝有利于学问建构的方向进展，

反思三：深化挖掘教材学问的内涵，适度扩展其外延

老师在课堂教学的过程中，要充分把握与之有关的地理学问，才能驾御整个课堂，因此老师必需针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应当把握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的学问，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件特别困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完善，还需进一步探究，下更大的力气。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 4

本学期，我适应新时期教学工作的要求，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。这半年的教学历程，是劳碌的半年;是布满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、喜爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度仔细，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、仔细备课。

不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

3、增加上课技能，提高教学质量。

使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心。

留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。现在同学普遍反映喜爱上课数学课。

每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成果而努力。要求全部老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同讨论、共同进步。在教学上，坚持教学讨论，共同争论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向 45 分钟要质量。

以同学为主体，以训练为主线。教学过程重视学问与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培育同学自主学习，合作学习，

探究性学习的精神。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常通过互联网搜集资料，对各种帮助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，留意分层教学。

在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。

而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在许多学问断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特殊留意给他们补课，把他们以前学习的学问断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

8、乐观推动素养教育。

目前的考试模式仍旧比较传统，这打算了老师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中留意了同学力量的培育，坚持采纳分组探究式数学教学模式，把传受学问、技能和进展智力、力量结合起来，在学问层面上注入了思想情感教育的因素，发挥同学的创新意识和创新力量。让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 5

一学期来，我听从学校的工作支配，协作领导和老师们做好校内的各项工作。为人师表，喜爱同学，团结同事，平常遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。为了下学期更好的工作，我现将本学期教学工作总结如下：

本学期担当一年、二年和学前的美术教学工作。班级多，同学的状况均有不同。根据《美术新课程标准》的要求，我努力加强教学中师生的双边关系既重视老师的教，也重视同学的学，体现同学在学习过程中的主体地位，提倡师生公平关系。

一学期来，仔细备课、上课、听课、评课，讲评作业，广泛学习各种学问，以便能在教学中得到更多的应用，在讲课中我力求做到重点突出，线索明白，语言简练、生动，课堂气氛活跃，乐观发挥同学的主动性。平常擅长总结阅历，向教学阅历丰富的老师学习，取长补短，使美术教育教学工作顺当完成。

我仔细地分析了学校美术教材的编写特色及体系，懂得了美术必需要求把握的学习内容，了解同学原有的学问技能，他们的爱好、

需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，然后就有放矢地结合同学的生活实际进行教学。

一、教学要培育同学的学习爱好，以同学为主体，老师起到引导作用。

我觉得上课就像上舞台，“导演”就是老师，但同学决不是“观众”而是“演员”！老师要做一个好导演，要引导同学去演，去学。同学不行能 40 分钟都聚精会神地听老师滔滔不绝地讲授学问，引出课题必需抓住同学的思维，就如一个好的故事开头往往会吸引一大堆听众，需要一个环节一个环节地吸引他们，在适当的时候抓住机会吸引同学的思维，把同学吸引住了，同学的思维跟上来，乐观性自然就上去了，例如《形形色色的世界》一课，在课本上有这么一句话：假如没有了形和色，生活会变得怎样？我觉得这样不能引起全部同学的留意，所以我换了一种问法：你们知不知道这些画只是画家们用了某种超群的技术骗取了你们的视觉？你知道他们是怎么骗你们的吗？话音刚落，全部目光都聚集在我身上。随后还要把同学能够发挥参加的机会让给他们，同学三四个活了，确定会带动着七八个人，七八人又渐渐牵动着全班人，假如同学不能或不会回答或参加时，可适当调低难度，例如提示，激发促进同学思维，最终涉及学问面。比如可让同学先去参加学问点的讨论，让他们悟出错在哪，老师再进一步总结，同时还可以结合生活中的实例对比着讲。

老师对学生爱好的激发，关键是捕获学生思维的兴奋点，对学生的培育，强调学生学会了什么，而不是学了什么，而且要让他们学以致用。棋迷、球迷们为什么会“迷”呢？由于这里有竞争，假如直接参加竞争更能入迷，“迷”即是高度的“爱好”，有了这种爱好，自然就会在开心中学习了。例如《汽车的造型》一课中让学生自己设计一辆概念车。细致观看，学生在竞争中是特别活跃的，连后进生都不甘示弱。老师再利用部分时间进行作业评讲，这样更能激发学生学习的劲头。

二、对老师而言，学生的任何丰富的想象力，我们都应当支持。

玩是孩子的天性，那些活泼宽松的课堂看起来好像有点乱，但就是在这种乱的过程中，学生发挥了自己的主动性、制造性，生动活泼地学到了学问。我不要轻易地否定学生，而是信任学生的制造潜能与学习力量，鼓舞他们去探究和创新，杜绝只要一种答案，只追求共性，忽视共性的评讲方法，否定用“像不像”等来作为衡量的标准。由于不是每个学生都是要考艺术院校。例如《我为同学画张像》和《想象的汽车》。我觉得美术老师首先应当做一个乐观、善意的旁观者，在学生遇到困难的时候，总站在他身边，或轻轻点拨让学生茅塞顿开，或真诚鼓舞使学生布满自信。

在其他方面，我乐观参加听课、教学讨论课、研讨活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。乐观帮助学校、班级做好美术宣扬工作。还订阅了教育教学刊物从理论上提升自己，完善自己，并虚心向其他老师学习，取人之长，补己之短，从而使自己

能更好的进行教育教学工作。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 6

又一个学期接近尾声，该是静下心来盘点这一学年得与失，对自己一学期的工作做个总结的时候了。

今年教了八班级的一个班和九 班级两个班,现将教学状况以及个人学习状况总结如下:

一、 同学学习物理现状: 物理是一门科学性和学问性都很强的学科。 且前后学问连贯性 强,前后一旦脱节,就很难再听懂。这是一门需要花费大量时间和精力 的学科。都说爱好是最好的老师,但是让同学对物理课感爱好,套 用一句歌词那就是"爱你不是一件简单的事'。由于中考分数比起语数 外少了很多,同学普遍不重视。不情愿学。上课没有乐观性,心思不 在课堂上。一部分同学甚至从来不听课。听的懂听不懂无所谓,课下 从不问问题。作业抄袭现象严峻。

二、 针对同学学习现状实行的相应对策: 第一、 增加课堂趣味性,采纳同学熟识的事物设计教学情境。 例如讲力的作用是相互的,让同学用力拍打桌子,体会手给桌子的力 和桌子给手的力。以及它们之间的关系。讲摩擦力概念时用手搓着桌 子向前进,感受摩擦力。 其次、 在授课时穿插物理学史,提高同学对物理这一学科的学习爱好。 把科学发觉过程,科学创造对人类社会进展做出的重大贡献。以 及科学家的生平,作出的贡献,科学家之间的论战引入教学。 第三、 联系现实科技的进展: 例如讲惯性时,为了提兴奋趣联系到乘车的留意事项,以及生活学习 工作。 第四、严格要求,加大检查力度。拿出上课 时间检查上节课的 学问点,课下检查本堂课的课堂笔记。作业准时批改,准时讲评。 第五、仔细备课,讨论会考,降低难度。 第六、想法设法吸引同学的留意力,时刻关注同

学听课状态。看

有没有同学睡觉，有没有做与课堂无关的事情，有没有走思。适时提醒他们留意听课。

三、个人学习状况： 1、一般是提前几天开头备课，先查找资料构思 进行教学设计，力求与原来授课模式不同。教案写好之后，多在头脑 中过几遍。看看哪里需要修改。 2、上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，同学听课时状态。 同学在那个地方有怀疑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。由于在上课之前你无论预备多么充分，在上课时总会发觉新的 想不到的问题。发觉问题后，乐观查找解决方法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把同学把握不太好的地方再重点讲一遍，力求完善。 3、乐观听课，听同组老师的课，借鉴同组老师授课方式，设计 思想。学习他们的教学阅历。仔细观摩优秀老师、老老师的公开课。 学习他们调控课堂的力量，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教 学思路。怎样调动同学乐观性。力求提升自己的教学水平。 4 为了保持做题力量不下降，坚持做复习试题和中考模拟试题。 熟识中考模式。 5.坚持把自己教学时的一些想法、看法照实记录下来。

四、其他： 老师的教学好坏也与环境分不开。 对上巧言令色对下颐指气使的 领导并不是好领导。老师出了些问题，学校应多些关怀，少些强压和 恐吓。无论真心还是假意，对老师也是一种劝慰.....

总之，下一学期要更加努力工作，仔细学习。提升同学们听课力量、做题力量。提高自己的综合素养，教学水平。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 7

一个学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说春的耕耘、秋的收获,回顾一个学期的教学教研工作,我们有着几充实、几分感慨.....本学期,我们教研组的工作本着为了同学服务,为了自己的提高的理念,在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一个学期的工作小结如下:

一、 确定教研内容,提高自身业务水平。

教研的内容打算着老师们业务水平进展的方向,对于自身素养的提高起着关键性的影响,本着为老师们负责任的态度,我们在学期初便让老师们填写语文组活动开展方案一表,让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容,采纳共同协议的方法确定出新学期教研的内容并撰写入教研方案中。这么一来,我们学习的目标更为明确,学习内容更加贴近了自身进展的需求,真正达到为用而学、学以致用效果,老师们学习的劲儿也就更足了,为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、 入思想、理论着手,实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过课程改革最为重要的是在于思想的彻底转变,只有将思想改革进行究竟才能将课程改革落在实处!是啊,思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水,仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓舞老师们实行多阅读、多反思、多执笔的方法,不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟,利用好学校的网络资源,常常上网扫描、查阅相关的材料,准时了解课改动态,扩大自身的视野,通过多渠道多方位地提高自身的理论素

养，以便更好服务于课改实践。

三、紧抓课堂教学，促进综合力量的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为老师们才能的施展供应了一个自我挑战的舞台，更是培育、提高同学综合素养的学习实践基地。为此我们提倡老师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们供应一个学习、扩展的学习空间。

四、存在的不足及今后努力的方向

(1)、我们老师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前预备以及听课时所要观看的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地把握，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采纳每次开课由一位老师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的力量。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓舞老师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素养，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，学无止境、教无止境、研无止境短短的 12 个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵漂亮的浪花！

2023 年学校期末教学工作总结 篇 8

本学期我担当高一 1、2 两班的数学教学，完成了必修 1 、 2 的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，空间几何体，点、直线、平面之间的位置关系，直线与方程，圆与方程等七个章节的内容。现将本学期高中数学必修 1 、必修 2 的教学总结如下：

一、教学方面

1.要仔细讨论课程标准。

在课程改革中，老师是关键，老师对新课程的理解与参加是推动课程改革的前提。仔细学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和支配。继承传统，更新教学观念。

高中数学新课标指出："丰富同学的学习方式，改进同学的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。同学的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、仿照和接受，独立思索、自主探究、动手实践、合作沟通、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，老师的讲授仍旧是重要的教学方式之一，但要留意的是必需关注同学的主体参加，师生互动'。

2.合理使用教科书，提高课堂效益。

对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必需处理的。敏捷使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，老师应仔细理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合同学实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3.改进同学的学习方式，留意问题的提出、探究和解决。

教会同学发觉问题和提出问题的方法。以问题引导同学去发觉、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有爱好的学，培育问题意识。

4.在课后作业，反馈练习中培育同学自学力量。

课后作业和反馈练习、测试是检查同学学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还熬炼了同学的自学力量。在学完一课、一单元后，让同学主动归纳总结，要求同学尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。

我所教的两个班，层次差别大，1班主要是落后面的同学，学校的基础差，高中的学问对他们来说就更增加了难度，而2班也是两极分化严峻，前面16个同学的基础扎实，成果在中等以上，而后面的30个同学的成果却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注意分层次教学，留意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，乐观动脑的提高性学问，让人人有的学，让人人学有获。

二、存在困惑

1.书本习题都较简洁和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了同学的学习负担，而且同学完成状况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2.在教学中，常常消失一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。牵强按规定时间讲完，一些同学听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且学问内容需要补充的内容有：乘法公式;因式分解的十字相乘法;一元二次方程及根与系数的关系;根式的运算;解不等式等学问。

3.虽然常常要求同学课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没方法完成。同学的课业负担太重，有的同学则是学习意识淡薄。

三、今后要留意的几点

- 1.要处理好课时紧急与教学内容多的冲突，加强对教材的讨论;
- 2.留意对教辅材料题目的精选;
- 3.要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名刚教高中的新老师，对教材的不熟识，对重难点的突破，对考点的把握，对同学的方法指导，对高中教学的阅历都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，连续努力，争取更好的成果。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 9

一年的音乐教学工作也即将结束，回头瞻望感慨颇多，在领导的关怀和同事们的关心下圆满完成了又一个又一个的教学任务。现将我这一学年的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作。

本学期我担当了音乐教学工作，繁琐的工作使我的生活越来越充实，让我的各方面的力量都得到很好的训练和培育.

首先，给自己定一个教学指导思想，我深知自己现在所从事的是一般教育，将来去当音乐家的究竟是少数，而绝大多数同学长大后只能成为喜爱音乐，爱听音乐的人。所以我的音乐教育是为众多的将来不是音乐家的孩子着想，让他们在开心的音乐教学活动中，自觉主动地感受音乐，自己动手去制造音乐，从而获得音乐素养的提高，智能的开发和共性的进展。

其次，给各班制定短期目标进行分层次学习，从总的完成状况来看，同学们的音乐素养是越来越好。在以后的教学中我会多为同学设计一些音乐嬉戏课件，来提高同学学习乐观性。在下学期的教学工作中，我要使同学真正感受到音乐的美育功能。

多让同学听好的音乐,唱好的课外歌曲,培育同学自主创编、自主参加、乐观主动学习音乐的爱好，下一学期我要加强部分同学的思想教育。让全体同学动起来。在课堂教学中我会，为上好“下一堂课”坚持作好课堂教学后记反思自己的教学行为

运用课后记清晰的反应自己教学状况，我利用它准时地思索解决自己的教学问题，使自己的音乐课教学效果渐渐好转。使音乐教育更多元化，同时以此增加了音乐课的魅力，使同学更喜爱音乐课了。

当然在日后的教学工作当中，我会更加努力地加强音乐老师基本功训练，提高课堂教学水平，不断创新，树立终身学习的观念，为做一名优秀的音乐老师再接再厉。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 10

一个学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、 在备课方面

仔细备课，不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。例如我在讲授《熟悉时间》的时候，这课教学难度比较大。一班级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我仔细讨论了教材，找出了重点，难点，预备有针对性地讲。我在这方面做了细心的支配。为了令教同学动，不沉闷，我还为此预备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的 PP，让同学能够更简单的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，仔细的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，把握每一部分学问在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中消失的难点，共同解决课堂中消失的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用 PP 制作课件或利用学校的教学网络，给同学创设各种情境，激发同学学习爱好。

增加上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。现在同学普遍反映喜爱上数学课，就连以前极厌烦数学的同学都乐于上课了。

三、 培育同学的学习习惯。

在同学的学习习惯培育中，我鼓舞同学独立完成作业的习惯，针对部分同学作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成状况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的爱好取得了较好效果。

四、 后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮番制，在教学中留意降低难度、放缓坡度，让他们采纳自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培育他们的学习爱好，提高他们的学习自信念，使同学敢

于回答问题，乐于思索。并在同学中，开展相互关心，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到嘉奖，其他组员也得到“星”的嘉奖。

五、提高自身学习方面

在平常的教学工作之余，我喜爱坐下来悄悄的思索，思索教育教学中消失的问题，思索同学的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，专心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。我知道，我要专心去品尝。

每一个学期的结束，其实也就是每一个学期的起点，在这之间，我不断的思索，思索自己怎样才能更有艺术的去教育同学，去提高自己的人生价值。学问无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清亮的眼睛，只为自己的那跳动的心。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 11

本学期我担当高二 1，2 班的物理教学工作，针对同学学习的实际状况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

一政治思想方面

本人喜爱社会主义祖国，喜爱中国共产党，专心参与政治学习和业务学习，喜爱党的教育事业，自觉遵守《老师法》和《中学校老师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，专心参与各项教研活动和课改培训。

二、教学方面

1、充分重视课前预备

坚持群众备课，充分利用课余时间和同组老师进行沟通，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和资料，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。备同学。了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。备教法。思索教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让同学在老师，群众面前想表现、敢表现、喜爱表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与沟通。尽量精讲，节约出时间给同学精练，让同学在课堂上当场把握，一是能够减轻同学的课后作业负担，二是能够促进同学提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让同学争论，能够深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注同学实际状况，注意同学潜力培育

物理教学的重要任务是培育同学的。潜力。培育潜力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。精确理解并把握物理概念和物理规律，是培育潜力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物

理学问解释生活中的物理现象,提高独立分析和解决实际问题的潜力。

三、加强自身进展, 专心参与连续教育

充分把握学校带给的每次连续教育的机会, 仔细学习课改的新理论, 并在教学过程中加以实践应用, 透过网络新信息, 尝试新方法、汲取新思想、新阅历、新理论、不断的充实自我, 为己所用。

总之透过一学期的努力我顺当的完成了高中物理教学，并从中
学到了许多，今后还将继续努力。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 12

一、指导思想

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并
运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使我校的美术教学工作有
一个新的突破。

二、教学目标

本学期我的教学工作将总结以往的教学阅历，针对于初一班级
同学的心理特点和学习状况，通过美术课教学，将观赏、绘画、手工
融合贯穿在一起。以多样性、趣味性的教学手段来开阔同学的美术视
野，使同学把握绘画技法，连续接受颜色和国画的传统教学。设计和
手工连续深化学习，提高同学对美术的爱好和爱好，扩大美术的学问
面，更好地提高同学的审美力量和动手力量。并在教学当中注意培育
同学的观看、记忆、思维、想象和动手力量的提高。让同学能够脱离
开书本教材，自己独立的，大胆的去完成学习任务。

三、详细工作

①连续加强美术新课程标准和业务的学习，深化教学观念和
理念

本学期，我将连续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学，
多练，多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要讨论活动，加强自
己对案例讨论，使自己由熟悉新课程到走进新课程。

②课堂教学活动

加强课堂教学新理念，新模式及新教法的讨论。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学讨论。”同时发挥自己的制造精神，结合实际状况开发教材内容，运用新理念，尝试新教法，不断提高自己的教学水平。

针对于学校同学在心理上慢慢成熟的特点，针对学问的高要求，同学对学问的探究和讨论的心理。我在课堂争论沟通，分工合作，资料调查，情境模拟和角色扮演，观赏等教学活动有机的结合在一起，以调动同学乐观性为主，使同学开阔眼界，扩展学习的爱好和技能。

四、教材的特别处理

1.新课程改革中虽然不提倡老师板演，但是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。

2.一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满意教学的需要。为克服这一不足，我在教学预备一些实物，使教学更直观，提高教学质量。

3.依据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的内容，从而更利于同学的实际状况，突出本校美术课的特色教学。

4.要求同学作好材料的预备工作，要做到：课前布置，课时检查，课后整理。材料的预备宁可充分有余，不行临时不足，影响教学进程。

五、教学要留意的问题

1.留意课堂秩序，防止意外发生。由于美术课在操作过程中比较活跃是正常的，但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2.留意卫生，自调颜料比较难把握，应当留意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以同学爱好、阅历、学问的进展为目地，以培育同学良好的美术素养以及扎实的美术基础学问，学会简洁的美术技能和美术制造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 13

一年来，本人喜爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中仔细执行，听从学校支配，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，仔细做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的同学普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，讨论教学内容、教学方式，上好每一堂课，特殊是课堂反馈环节，每个习题我都仔细的选择，照看到班级不同层次的同学，让每个同学都能有所收获。针对同学解计算题力量差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让同学能够渐渐养成解题的良好习惯，培育同学学习爱好。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，同学在学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发觉的问题进行讨论，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让同学自主的开展试验讨论，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地讨论和反思，通过讨论和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是听从学校的支配，将同学平安放到首位，坚持和同学沟通，家长沟通，与班主任沟通，准时了解同学的实际困难，关心同学。从管理的角度加强制度建设，对同学的请假制度、卫生环境的检查，同学的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有很多不为人知的困难。对同学的请假制度、卫生环境的检查，同学的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事

无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有很多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到同学的行为习惯和学习习惯教育，人生抱负教育。小到每天晚上的同学检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天同学的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和沟通。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有同学走后凌乱和祝福。

在这一年的工作中，工作有一点成果，许多地方还是有值得思索的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有许多可以做的。继续努力吧。

2023 年学校期末教学工作总结 篇 14

“做一名好老师”是很多老师一生所追求的目标，也是我的目标。紧急而劳碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结

一、加强学习，努力提高。

在本学期我在思想上严于律己，时时以一个好老师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。乐观参与政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他老师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，听从学校的工作支配，协作领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名老师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了乐观参与政治理论学习外，我还乐观进行业务学习，提高自己的工作力量和业务素养，使自己能够更好的胜任老师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发觉了自己在教学中的许多不足，为自己教学实践和教学力量的提高做好了预备。

二、仔细备课，上好课。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/008104016116006053>