

三年级家长会的发言稿

在日新月异的现代社会中，用到发言稿的地方越来越多，发言稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。还是对发言稿一筹莫展吗？下面是小编精心整理的三年级家长会的发言稿，希望对大家有所帮助。

三年级家长会的发言稿1

还有几个月孩子们就要升入三年级了，二升三是一个非常关键的时期，孩子们会有很多转变：学习上的，性格上的，还有身心方面的。三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子跨入中高年级的起始年级，语文、数学等各门学科有了许多新的要求。同时，三年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段。处在这一时期的孩子更需要家长关切的眼神、真诚的鼓励和热情地帮助，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。所以，我们家长要更多地关注孩子各方面的情况。

一、孩子的心理

三年级孩子的心理特点主要表现在以下三个方面。

1、个性差别大：

三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心；有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2、情绪不稳定：

三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

3、自控力不强：

从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。

二、学习方面

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩

不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们家长要正确帮助他们顺利学好这一年。在教育孩子中要掌握技巧，常夸孩子。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。当然，表扬、鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。如今，有的家长会在孩子取得高分时给50元或上百元的奖励，可能会取得一些效果，但是提醒家长注意，此刻你所培养的不是孩子的进取精神，学习态度，而是让孩子的自我教育目标蜕变为50元钱，这是一种教育的短视行为。毕竟，让孩子高兴的是50元，而不是你对他成绩的认可。当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育，更不能听之任之，过于迁就，溺爱孩子。“一切让给孩子，一切为了孩子”，在传统观念中，这无疑是出色的好父母；但在现代教育理念中，这却是父母送给孩子最可怕的礼物。有位成功的父亲曾这告诫人们：“爱他，就不要抱他”。为人父母，我们有责任让孩子懂得，一个人走向社会最终要靠自己，靠自立和自强，要对自己负责；为人父母，我们也有责任让孩子懂得，父母、孩子、和他人之间是独立的，人与人之间在追求事业时、在享受人生时、在给予和接受爱的时候都是独立的。父母完全可以通过自身事业的成功和生活的幸福，来告诉孩子：什么是真正的爱。不要围着孩子转，千方百计地满足孩子欲望。

三、交往方面：

三年级的学生与同伴的友谊进入了一个双向帮助阶段、但是还不能共患难。他们对友谊的认识有了提高，但还具有明显的功利性特点。他们的择友标准也在发生着变化，往往把学习的好坏当作衡量人的能力的标志。一、二年级的时候，孩子在外面见到什么事或者自己做了什么事回家都要讲给大人听，大人不听还不高兴，但是到了三年级情况就发生了变化，一部分学生不愿意把在外面发生的事讲述给家长，有时自己经历的事也不告诉家长，显示出独立的个性。并且此时父母对他们的要求也从“听话”标准上升到“学习好，能力强”的标准，而对他们的照料和关注则比以前要减少许多，因此父子、母女之间的沟通通常被忽视，矛盾与代沟开始出现。针对三年级学生的这些特点，我建议各位家长：多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。心理学家对几千例学生进行调查，结果发现：与父母在一起时间多的孩子，在学业成绩、能力素质和品德发展等各个方面的发展明显优于与父母在一起时间少的孩子。

方法对策：

训练孩子倾听与理解的习惯与能力

倾听与理解是成功人际交往的重要条件。这种训练对于三年级的孩子而言意义十分重大，这个阶段孩子面临着更多的信息刺激，通过倾听与理解，提高队员的认知能力，另一方面，这个阶段孩子希望人们认为他们是小大人，并急于证明自己的成长，因此，敢于尝试，喜欢通过各种表现来显示自己，男生经常打架、女生爱争执都是这种心理的外在表现。通过倾听与理解的训练，有利于帮助孩子克制盲目冲动，使心智走向成熟。

倾听是一种重要的获取信息的技术，对孩子进行倾听训练，首先要孩子学会尊重说话者，别人的话没说完不能打断。其次要学会多听少讲，要关注说话者的内容，不要将谈话的话题转向自己喜欢的内容然后抢着发言。再次，要学会引导别人的话题，把话题引向说话者感兴趣，有话可说的方面，例如，在交谈过程中，学会使用复述、征询、疑问等技术，使谈话内容深入下去。一次成功的谈话，往往不是自己说了多少，提供了什么信息，而是自己通过交谈获得了什么信息。善于交谈的人，不是那些夸夸其谈的人，而是那些能引导话题，使谈话得以热烈进行的人。

倾听效果与理解技术有着密切的联系。仅学习倾听技术而不学习理解技术也无法使孩子通过交流扩大见识，了解事物。如果说倾听可以使孩子能获得更多的信息刺激的话，那么理解就是使得孩子能理解这些刺激信息的意义，仅有信息刺激而不理解信息意义就如同我们平时所说的“水过鸭背”一样没有意义。理解训练首先要使孩子学会归纳，总结说话者的主要意思。其次，要使孩子学会向说话者征询。例如，养成询问对方“您的意思是……对吗”，“您是说……我理解对吗？”等的习惯。再次，要使孩子学会通过关联方法获得有关内容的更多信息。与谈话内容关联的信息很多，如事件发生的原因、事件后续发展可能、谈话者的体验等。如果谈论的是一般的信息，则可进一步与谈话者交流其观点、态度，对不同意见的看法等等。通过理解技术的训练，使孩子通过交谈获得有关交谈对象的完整的信息。

说了这么多，主要是因为升入三年级后孩子们的学业负担以及学业难度都急剧增加，孩子的年龄毕竟还小，不能够很快的适应这种转变，这就需要我们家长及老师的共同努力了。我相信，各位家长一定能够帮助孩子度过这个时期的。

三年级家长会的发言稿2

各位家长好！

我是三年级三个班的英语老师，首先感谢到场的各位家长，感谢你们对学校教学工作的支持，对孩子学习的高度重视。从三年级开始，英语作为一门新的课程，它和语文，数学学科拥有同等重要的地位，需要引起家长的重视。

三年级英语学习最终需要达到怎样的一个程度这是家长首先需要明确的《新课程标准》要求：三年级学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语，能根据教师的简单指令做动作，做游戏，做事情（例如涂颜色，连线）能做简单的角色表演，场简单的英文歌曲，说简单的英文歌谣，能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事，能交流简单的个人信息，表达简单的感觉和情感。能模仿范例书写词句。在学习中乐于模仿，敢于表达，对应于具有一定的感知能力，对学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

三年级主要培养学生听、读、写的能力，但是由于大部分孩子刚接触英语，在学习过程中难免会遇到这样或那样的问题，那么接下来我将从听、读写这三个方面来说说家长在课下进行辅导需要注意的问题。

首先是听。三年级听力部分占总成绩的50%，也就是50分，由此可见听力的重要性。听的要求是能听懂句子中的关键信息，能选出正确的选项。那么课堂上的听力训练是远远不够的，日常怎么训练听力呢？我的建议是每天听读半小时，最少也要15分钟，每天都坚持听。听听里的时候需要养成好的习惯，专心听，不重复，不跟读。平常我们在班里进行听力训练的时候，总会有学生不自觉的跟读，这样导致第二遍再听的时候跟不上。

第二，我们来说说读。现阶段单词要求会拼读。什么叫拼读，就是把组成这个单词的每一个字母给读出来。那，有的家长说了，到家了发现刚学的单词句子孩子不会读怎么办，这个时候就需要利用教辅让孩子去跟读。每天学习过的内容做到及时的巩固、复习。心理学上有一个著名的理论叫艾宾浩斯遗忘规律，强调遗忘总是先快后慢，先多后少，到一定程度后便不再遗忘。这就强调了巩固复习的重要性。孩子刚学，又没有处在一个全英的环境下，所以家长完全没有必要因为孩子不会读而焦虑不安。写，三年级时书写的关键期，书写要求整洁、工整、不用改正液涂抹。字体是人的第二张脸面，重要性不用我再多说。这个年级阶段的孩子英语容易和汉语拼音弄混。经常不动脑子照抄书上的印刷体，印刷体和书写体搞混。写就需要把基础打牢，学会灵活的转换。

那么我要说的就这么多，最后想跟各位家长分享一段话：每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人的怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信是花，都有自己的花期。细心地合乎自己的花，慢慢的看着长大，陪着她沐浴风雨，这何尝不是一种幸福。

三年级家长会的发言稿3

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

金秋时节，丹桂飘香，在这美好的夜晚，很荣幸我们高三年级组迎来了各位尊贵的家长，首先请允许我代表高三年级组55位老师及964

名同学向各位的到来表示最热烈的欢迎，向一贯支持、关注我们高三年级的各位家长表示最诚挚的谢意！

中国佛经上有这样一句话：“同舟共济，需修百世之缘”，今天，为了一个共同的目的，我们有缘相聚，相聚在一中这所有深厚文化底蕴的百年名校，相聚在散发着青春活力的高三年级，在此我衷心地祝愿我们的相聚一定会开启新的风帆，一定会成为一中发展史上的一块里程碑，同时，也真诚地期盼我们大家能够彼此敞开心扉，坦诚交流，精诚合作，为你们的爱子，我们的爱生勾画出一幅美好的画卷！

今天，受学校及年级组的委托，在此我谨代表高三年级组向各位家长简要的汇报一下年级工作，并就子女教育问题谈几点个人看法，偏颇、不周之处，敬请各位批评、指正。

一、基本情况介绍：

1、学校情况介绍：

阴湘一中创办于清光绪三十一年（1905年），是一所历史悠久的百年老校，同时又是一所百年名校。近年来，阴湘一中全体师生精诚团结，奋发图强，各项成绩明显上升，学校已成功通过省示范性普通高级中学验收，成为我县唯一一所省示范性普通高中。今年上学期圆满承办了20xx年“罗城杯”湖南省青少年武术锦标赛，并取得了骄人的成绩。为适应现代化教育发展的需要，创建品牌名校，做更长远的打算。去年，我校向清华大学提出成为“清华大学教育研究所实验基地”的申请，今年三月顺利通过了清华大学的相关考察、论证，正式挂牌成为清华大学教育研究所教育实验基地。随着我校办学品位不断提升、办学潜力纵深挖掘得以具体体现。20xx

年高考我校可谓质、量双赢，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。今年我校报考总人数为1189人，上线人数达1162人。其中本一上线为166人，本二以上上线为519人，本三以上上线为967人。让人尤为惊喜的是z以638分的优异成绩获文科岳阳市第一名、湖南省第十四名，有绝对优势录入北大；z在高考中发挥出色，成绩优异，已进入清华大学深造。

20xx年的新生招生工作同样形势喜人，按全县初中毕业会考成绩第一批录入我校的631名学生，已有近600人来校报到。择校生招收工作也进展顺利，1100余名高一新生参加了为期一周的军训和入学教育！

这一切的一切足可以证明全体一中人为学校的发展付出了自己的汗水，付出了自己的心血，并以同心协力、众志成城的精神奋力拼搏，将学校的发展推向了一个良性发展的轨道。

2、年级情况介绍：

（1）、年级教师情况介绍：

本届高三年级共有专任教师50位，担负着10门学科的教学任务。就教师学历、职称情况来看，全部为本科或本科以上学历，其中中学高级教师13人，中学一级教师25人，33位老师在一中送过多届毕业班，经验丰富，14位未在一中教过毕业班，平均年龄35岁左右，是一支以中青年教师为主，新老结合、以老带新的教学骨干队伍。全体教师责任心强，能吃苦耐劳、团结协作，有较高的教育教学及管理水平。

（2）、年级学生情况分析：

本届高三年级共16个班，其中10个理科班，6个文科班，共有学生964人，其中理科589人，文科375人。从本届高二文理分科后的七次月考及高三第一次月考成绩来看，本届尖子生不是很多，两极分化较为明显，小专业生较多，但文化成绩不太理想。进入高三后，绝大部分同学学习目标更加明确，信心更足，整个高三年级呈现出一片生机勃勃景象，绝大部分同学已深感任务的艰巨、时间的宝贵，千方百计抓紧时间投入学习。但勿庸置疑，也还有少部分同学纪律较为涣散，目标不明确，学习上得过且过，作为家长，作为学校我们有一份职责，指明学生前进的方向，帮学生排忧解难，让学生尽快适应高三的学习。我们有理由相信：有了高三全体同学的不懈努力，我们老师的谆谆教导，08年的高考一定会取得理想的成绩。我们确定的目标是：一本上线160人，二本上线537人，上600分的人数力争达30人；清华北大录取人数力争3人以上。

二、高三具体作法及措施

各位家长，从暑假7月4日补课至今，已近3个月，回顾三个月以来的高三工作，我们清醒认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎扎实实做好以下工作：

1、加强统一领导，实行科学决策。

古人云：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”，为搞好高三工作，暑假补课期间，学校专门成立了20xx届高三毕业班领导小组，蔡校长担任组长，行政领导蹲点到班，部分科目组长共同参与毕业班工作，同时高三毕业班领导小组每月至少召开一次协调会，从全局上进行正确的调动和指挥，确保高三的教育教学处于高效，畅通的运行状态. 强调以教学为中心，以高三为

中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2、精心组织，分工协作；

学校成立20xx届高三毕业班工作领导小组，各成员各司其职，通力协作，同时高三年级组四位老师也有明确分工：陈校长对年级组工作全面负责，管大事，管难事，管决策，管安排。z组长主抓教学工作，管备课组，管教风建设，z老师主抓学生工作，管班主任，管学风建设。z老师抓教辅工作。四位老师既分工又合作，齐抓共管。

3、因材施教，努力优化教学过程

我们本着全面性原则、差异性原则，着眼全体学生的全面发展和整体提升，通过不同层次的教学活动，使每个学生能发挥主体精神和个性优势。为此，我们制定了具体的培尖、培优、辅后实施方案，明确了具体目标。为确保明年清华北大上线3人以上，我们分别在0806、0816班初选六名同学作为培尖对象，各位科任老师对他们分别进行跟踪指导，及时了解这些学生的思想动态，把握相关信息，做好学生的思想工作。基于广大学生及家长的要求，绝大部分班级还专门成立了辅导班，利用晚自习时间，科任教师分别对学生的英语、数学及其它科目进行集中辅导，从前段时间的辅导情况来看，效果较为显著。小专业大有潜力可挖。根据07届的经验，各专业教师和文化教师在高三工作领导小组统一领导下，已经制定了切实可行、有序有效的计划，充分保证专业培训和文化课学习两不误，并且在保证专业上线后，开设小班加强文化补习。

4、严格教学管理，重视过程操作.

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各个环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手，抓落实，抓实效：

(1)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三年度工作计划。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性，随意性。

(2)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的示范作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

(3)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，研读近五年全国各地省市高考试题，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势，形式求活泼，气氛要活跃，探索有活力，结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

(4)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

(5)抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科平均分，各分数段线人数，班级完成指标达成情况外，还要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何；通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的希望生，是在课堂上有重点地提问，是利用课余时间进行个别辅导，还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

5、狠抓班主任管理工作，力争管理上台阶。

班主任是一个班级的灵魂，无论在思想工作、教学工作，还是在学生管理工作方面都起着非常重要的作用。班主任要加大管理力度，敢于管理，勇于探索，狠抓班风、学风建设。每周开好班会课，加强对学生的公民道德教育、行为规范教育、遵纪守法教育、心理健康教育、理想前途教育；班主任要深入学生，与学生保持联系，早晚要到班巡视，多与学生沟通交流；建立班级优秀生与后进生学生档案，对优秀生要多督促鼓励，确保其不掉队，对后进生要耐心做好教育转化工作，确保其求上进、不自弃。高三年级组计划安排每月召开一次班主任工作例会，及时分析学生动态，商讨并解决班级管理中的问题。每学期召开两次全年级学生集会，由学校领导分析当前学习形势，鼓舞学生学习士气，激发学生学习信心。

6、以人为本、服务育人，搞好后勤服务工作。

为给高三学生营造和谐、轻松的学习环境，学校一切以高三优先，首先安排好高三学生的生活，保证饮食与水电供应。同时为丰富学生业余文化生活，各班在班主任的组织下积极开展班级活动，本期将举行高三毕业

班拔河比赛，组织高三学生参与学校秋季田径运动会。除此以外，学校将定期召开高三学生家长会，以便沟通学校、学生与家庭之间的联系，实现学校与家庭齐抓共管，对症下药，为学生减压，为学生排忧解难。

各位家长，孩子到了高三，你们更关注，常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢 我以为可以从以下几点进行指导：

1、培养自信。自信心是一种积极的心理认定，它能激发人潜在意识而释放出热情，精力和智慧，产生能力和技巧，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，高三学生中部分同学基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师应自觉消灭有损学生自信心的言行，消除学生的恐惧感，鼓励学生之间的互相竞争。在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我，超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回博”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。

2、重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点也不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来，能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

3、及时纠正错误，注意题后反思。对做错了的习题，要引导子女在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识

点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多，练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习，考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

4、重视不耻下问。学问学问，既学又问。多错几道题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

最后，就教育管理我想提几点建议：

1、提倡赏识教育。

每个人都希望得到他人的充分认可，尤其是得到父母的肯定，我真诚的希望家长多给子女以赏识，因为赞美能使羸弱的躯体变得强壮，能给恐惧的内心以平静与信耐，能使受伤的神经得到休息，能给身处逆境的人以务实求成功的决心，只有把子女的闪光点扩大，才能赋予他们以信心，以自强的勇气。

2、多跟子女交流，调节好他们的心态。

高三学生大多数是独生子女。哪个父母不望子成龙，不望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了心理压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。

家长都希望希望子女能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心子女的学习与生活，又要关心孩子的心理健康。

高三阶段，同学们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长不宜对子女的学习施加过多的压力。家长应做到内紧外松，不防抽点时间陪子女聊聊天，散散心，调节一下他们的心理，沟通和他们的情感。

高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待子女考试的分数。有时候子女考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂他们，应心平气和地同他们分析考不好的原因。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点，每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

现在，离高考只剩下二百四十多天了，在这段时间里，学生的身心都面临着严峻的考验，只有耐心和细心，才能真正走入子女的心田。希望家长多到学校来，多跟子女沟通，多跟老师交流，真正掌握子女的学习动态，从而提出一些合理的意见和建议。

3、多引导，少加压。

引导他们养成良好习惯(生活习惯，井井有条)，学习习惯，思维习惯，引导他们持之以恒，行百里教半九十，说明很多人经过努力拼搏已经到达成功的边缘;但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

4、正确看待子女现状，多给子女以信心。

家长们都关注子女，我在此要特别提请家长注意的是，这些成绩只代表过去，不代表现在，更不代表将来。将来成绩怎么样，高考成绩怎么样，现在是很难估计的。现在成绩好的有可能掉下去。骄傲自满，妄自尊大，甚或是一次失误，一次放纵，都有可能使一位优秀学生一蹶不振，在我校历史上不乏这样沉痛的教训。在我们这个年级，就有一部分中考成绩相当拔尖，而现在成绩却不是很理想的。因此，现在成绩较好的学生的家长，千万不能掉以轻心。要特别注意去发现子女的缺点和不足，要经常提醒子女戒骄戒躁、再接再厉。

5、搞好后勤保障，让子女在关键时刻能安心学习。

高考既是智力素质的较量，也是身体素质的较量。面对繁重的学业负担和沉重的学习压力，学生的身心容易疲劳，现在就有许多学生反映吃不好，睡不好，这就是身体不适的表现。因此，适当增加营养增强体质，是完全有必要的。

6、支持年级工作，协调与学校的关系。

进入高三以来，整个年级的来势是很好的，但也还存在一些与高三学习氛围不和谐的事情发生。本期以来，有个别学生存在谈情说爱现象，还有一部分学生看武侠小说、言情小说，还有一些小的违纪事件发生。这些事件的出现，严重影响学生的学习，也严重影响教师

的教学工作和管理工作。家长可以看出，老师承载的责任有多重，既要对学生生活管理好，又要对学生安全负责，还要对自己的教学工作负责。因此，我真诚地希望每一位家长都要教育好自己的子女遵守学校的校纪校规，让老师、让班主任把精力全部集中到教学的研究上来，把精力集中到提高教学质量上来

各位家长，今天我们有缘相聚，以后的日子，我们仍需精诚合作，与时俱进。极目四望，这是一个充满竞争，催人奋进的年代，我衷心地祝愿我们协力同心、精诚团结、精益求精、锐意进取，为实现20xx的梦想而努力奋斗！

谢谢大家！

三年级家长会的发言稿4

各位家长朋友们：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

一、班级情况介绍

我们三（4）班总体上是一个团结上进的班集体，孩子们的上进心比较强。绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，学习积极性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步，各方面都取得了不错的成绩。同学们都具有很强的集体荣誉感。对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。许多同学都热心为班级服务，对班级中的各项工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但也有许多不足

（一）纪律方面：

课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上喜欢说话，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

（二）行为习惯方面

1、不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，

2、家长要关注，孩子举止的文明，优雅（对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较；女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方）

（三）学习方面

1、上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2、家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，计算马虎，不读题，不爱动脑筋，阅读理解有一点灵活的题空着不做。有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写，还有同学甚至照抄别人的作业。少部分同学书写速度太慢，作业拖拉严重。所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，希望各位家长严要求，严督促，在我们共同努力下，使孩子得到进步。

二、几点建议：

（一）关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。这里我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供一个房间

，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2、学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。半个月以来，忘带书的，忘带作业的。究其原因，就是不会整理自己的东西。

3、认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

4、养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要指导孩子做读书笔记。

（二）、培养孩子的独立自主性，给孩子一个锻炼的机会

现在的孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们

，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。在发达国家的家庭里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”

教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

（三）培养孩子的进取心

三年级的孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应

学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

（四）、给孩子一点纪律约束。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的

（五）把你的时间留一点给孩子

1) 每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2) 每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得？

3) 和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去参观、旅游，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4) 和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

二做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

（六）、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全、

（七）、多与老师交流，多了解孩子的学习情况。我希望每一个家长朋友能和您孩子的老师成为朋友，有着良好的合作关系，这是非常有利于你孩子的成长。

三、语文方面的要求

1、家庭作业。做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

2、课外阅读注意积累

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜。古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。多看课外书有助于提高阅读理解能力，其实对写作也很有帮助。所以我每当作业不多的时候会布置同学们做阅读摘记，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。

3、关于写作：

小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

其实写作文很简单，就是把自己看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。

三年级家长会的发言稿5

各位家长：

下午好！我是这个班的语文老师。首先，我对大家的到来表示欢迎，感谢大家能抽出时间参加今天的家长会。单从这一点就可以看出你们对孩子的关心，对我们学校、老师工作的支持。我知道，胡老师是一位特别优秀的班主任，他带的班级纪律好，向心力强，家长们也很负责，所以孩子们的学习也不错。

这学期，咱们三《1》班语数老师都换了，作为家长，孩子换老师了，家长们都很担心，这我很理解，因为我自己就是一位家长，我的孩子今年上初三了，历史、政治、数学、物理老师都换了，我也很关注这个问题，孩子回来了，我也会问，新老师讲课怎么样，能不能听懂呀？我也担心孩子是否能适应新老老师的教学。但我也对我的孩子说，我打听过了，你们这几个老师都是特别棒教学能力很强的老师，你可得跟着他们好好学，其实我也不知道这些老师好不好，但我知道一点，学校换老师了这个事实我没办法改变，我只有让我的孩子去适应新老师，去喜欢新老师，这样他才不会对老师有抵触情绪，才会跟着老师好好学。所以我要跟各位家长达成一个共识：为了让孩子相信老师，喜欢老师，跟着老师好好学请家长们不要在孩子的面前表达对换老师的担忧，今后即使老师有什么让

你不理解的地方，也不要当着孩子的面表达不满。如果有什么需要沟通的地方，可以和我们联系。在这里我和家长们表个态，在教学中如果我有什么做的不好的地方，家长们只要你跟我说到，我一定会及时进行调整。我相信李老师也一定会做到。接下来，我把我的一些教学理念和要求跟大家聊一聊。我认为，语文要想学得好，这三件事情做好，就没有问题了。

一、写好字。

虽然今天我们已经进入到电脑时代，但是一手漂亮的字依然很重要。字是自己的门面，他能体现一个人的个人素养，给人留下一个良好的印象。很多人在求职、应征的过程中，一手漂亮的好字，将会给人留下极好的印象。

学生写一手好字，也说明他做事认真、严谨，这种习惯是可以迁移到他的学习和做人做事上去的。到今年，我教书已经有19个年头了，从我这些年的经验来看，凡是学习好的，几乎都写得一手工整的字体。而绝大多数字写得不好的孩子也有这样的共同特点：学习马虎、浮躁，没有条理。

所以我对孩子们的写字要求是不能写美观，首先写工整；不能写工整，首先写干净。只要一直坚持，没有人写不好字的。

字写得不好的孩子，家庭作业要把握好孩子的写字关，写得不好的就要重写，平时不抓紧，考试时就要吃大亏。写字马虎的孩子经常会把数字写错，语文大考试，每份试卷都有五分卷面分，语文作文更是一项看字给分的题目，每当我们看到字迹美观的试卷时，作文只要没有大差错，都不会扣他太多分，相反，字迹潦草的，谁还有心思看下去，直接就给b档，或

c档了。大家算一算，卷面分5分，再加上作文扣分，语文90分就别想得了。

所以书写真的很重要，字写得不好，三年级练字还能来得及，到了五年级，我就不会再说字了，因为那时候，字已经定型了，很难改过来了。

二、课外阅读

语文要想学得好的第二个条件是进行大量的课外阅读。

我想只要是有经验的老师一定会强调课外阅读。如果你的孩子不爱课外阅读，即使现在成绩好，那也是暂时的随着年级的增高或者以后到了初中、高中以后，你会发现他没有后劲了，那都是因为阅读量不够。

首先课外阅读是学生与生字反复见面最有效的办法。通过课外阅读，既对平时认读的汉字在阅读中巩固，又会认识一些新的汉字。当我们在教到新的汉字时，他已经在课外书中见过了或者已经认识了，这时他学习就会简单的多。

另外，孩子会从课外阅读中掌握大量的词汇，语言，见的多了，经常考到的题型如一字多词，近反义词包括了成语填空、做起来都会容易得多。

课外阅读还是学生增长知识，扩大视野，灵活运用所学知识的重要途径。课外阅读的作用和重要性是课内阅读无法替代的，课内阅读是有限的，每学期二三十篇课文是很难提高学生的语文能力的，同时也满足不了学生的求知欲。家长们会发现，随着年级的增高，有的孩子作业和试卷上的

阅读短文是失分率最高的题目，究其原因就是孩子的理解能力不够，这也是阅读不够、不会阅读造成的。

还有一点很重要，课外阅读量不够，是写不好作文的。古人说，读书破万卷，下笔如有神，学生没有大量的课外语言积累是不可能写好的。

说以一千，道一万，就是一定要课外阅读。所以，我每天布置的课外阅读作业家长们一定要重视起来，不要认为他是可写可不写的作业。孩子那天的阅读作业没写完，就签阅读作业没完成，我自会找他的。要让孩子们形成一个意识：课外阅读就和每天的吃饭、睡觉一样是必须做的事情。另外我还要打个预防针，课外阅读不是一天、一月的事情，他是贯穿整个小学生涯的一项长期事情。只有长期坚持下来，才能见成效。

那么有些家长问我，孩子要阅读哪些课外读物呢？

这样根据各孩子的情况。有的孩子很小就进行了课外阅读了，那么他现在就可以读整本的书了，比如杨红樱写的马小跳系列丛书，笑猫日记等，沈石溪的动物小说。如果孩子课外阅读进行的比较晚，那么就挑一篇一篇的短小读起，例如童话故事、民间故事、神话故事等，还有就是一开始阅读，要让孩子挑他喜欢的书籍看起，让他喜欢上读书这很重要。但有一点要强调的是：不要让他们看例如阿衰、奥特曼一类的漫画书，这一类的书籍主要是画面为主，极少的语言也都是口水语，对语言的积累毫无好处。

三、写作

语文学得好，第三点还体现在作文写的好上。

而作文要写得好我刚才已经说过了，课外阅读是基础，比如说，当他看多了写景类的，他的脑海里就会留下大概的印象，然后再加上老师的方法指导才能写出语言流畅，生动形象的来。如果平时读都没读过，或者读

的很少，没有语言积累，老师就是说的天花乱坠，他依然是表达不出来的。从这个星期开始，每周我可能都会布置一定的练笔，加以指导。三年级还写每日一句话已经太简单了。为什么说三年级是很重要的呢，就是因为一是语文加入了作文，另外还开设了英语课，所以这时候成绩好坏差距开始越来越明显了。因此家长们一定要重视起来。

最后，我想说的是，家长朋友们，一个孩子的健康成长，需要各方面的努力，孩子自身、老师、家长都很重要。我会尽我最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合。让每一个孩子都能进步，是我的愿望，我想也是各位家长的心愿。谢谢！

三年级家长会的发言稿6

各位家长 大家好：

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动 和工作跟大家汇报一下：

一、关于写字方面

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业本、课堂

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/008110033011006
110](https://d.book118.com/008110033011006110)