

## 国开电大《幼儿园课程基础》形考任务 1-4 参考答案

(题目顺序可能不同, 可点击 ctrl+F (查找) 功能进行页面搜索)

### 形考任务一

1. ( ) 幼儿的发展需要是指“理想发展”与“现实发展”之间的距离。判断题(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

2. ( ) 学科课程完全排斥儿童的心理经验。判断题(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案: B**

3. ( ) 我国幼儿园课程目标体系是以学习内容为结构框架的体系。判断题(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

4. ( ) 课程目标既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据, 也是课程评价的标准。判断题(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

5. ( ) 英语中“课程”一词最早出现于英国教育家斯宾塞的《什么知识最有价值》一文中。判断题(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

6. ( ) 幼儿园主题活动属于综合课程。判断题(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案：A**

7. ( ) 我国古代的“六艺”课程符合“课程即学习的科目”的课程定义。判断题  
(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案：A**

8. ( ) 我国幼儿园课程五大领域的课程组织属于分科课程。判断题(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案：A**

9. ( ) 美国幼儿园课程目标体系是以幼儿园发展领域为结构框架的体系。判断题  
(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案：A**

10. ( ) 我国幼儿园教育的目的是“教育必须为社会主义现代化服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。判断题(2分)

A. 对

B. 错

**正确答案：A**

11. “将重心由‘学科’和‘教师’转移到了‘经验’和‘学生’上，强调以学生为中心，强调学生与教师、材料等相互作用获得的经验，实现了课程本质由‘客体’到‘主体’的转变，也是教师从关注‘教什么’到‘为何教’和‘怎样教’的转变”指的是哪种课程定义?单选题(3分)

A. 课程即学习的科目

B. 课程即预期的学习结果或目标

C. 课程即儿童在学校获得的学习经验

D. 课程即教学计划

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/008116075106006071>