

2025 年幼儿园安全个人工作自查报告(三)

一、安全意识与责任落实

1.1. 安全意识培训情况

(1) 安全意识培训是幼儿园安全管理的重要组成部分，我园高度重视此项工作。本年度，我们组织了针对全园教职工的安全意识培训活动，旨在提高大家的安全防范意识和应急处置能力。培训内容包括幼儿园安全管理制度、消防安全知识、食品安全规范、传染病防控措施以及防拐骗、防性侵教育等。通过培训，教职工对安全工作有了更深刻的认识，为幼儿园的安全稳定奠定了坚实基础。

(2) 在培训过程中，我们采用了多种形式，包括专题讲座、案例分析、情景模拟、应急演练等，以增强培训的互动性和实用性。同时，我们还邀请了公安、消防、卫生等部门的专家进行授课，确保培训内容的权威性和专业性。通过这些培训，教职工不仅掌握了安全知识，还提高了在实际工作中运用这些知识的能力。

(3) 为了巩固培训效果，我们还对培训内容进行了考核，确保每位教职工都能熟练掌握安全知识和技能。此外，我们还定期组织安全知识竞赛和经验交流，促进教职工之间的相互学习和共同进步。通过这些措施，我园的安全意识得到了明显提升，为幼儿园的安全工作打下了坚实的基础。

2.2. 安全责任到人落实情况

(1) 在幼儿园的安全管理中，我们严格遵循“安全责任到人”的原则，确保每位教职工都明确自己的安全职责。我们首先制定了详细的安全责任清单，将幼儿园的安全工作分解为多个环节，每个环节都明确了责任人和具体要求。例如，园长负责全面安全管理，各班班主任负责班级内的日常安全管理，保育员负责幼儿的日常护理安全，食堂工作人员负责食品安全管理等。

(2) 为了确保安全责任的有效落实，我们建立了安全责任追究制度。对于因管理不善导致安全事故发生的，将严格按照责任清单追究相关责任人的责任。此外，我们还定期对安全责任落实情况进行检查，通过自查和互查的方式，及时发现和纠正问题，确保安全责任落到实处。同时，我们还鼓励教职工积极参与安全管理，对发现的安全隐患及时上报，共同维护幼儿园的安全环境。

(3) 为了提高教职工的安全责任意识，我们开展了形式多样的安全教育活动，如安全知识竞赛、安全警示教育等。通过这些活动，让教职工深刻认识到安全责任的重要性，激发大家积极参与安全管理工作的热情。在全体教职工的共同努力下，我园的安全责任到人落实情况得到了显著改善，为幼儿提供了一个安全、健康的成长环境。

3.3. 安全管理制度执行情况

(1)

我园一直将安全管理制度作为幼儿园管理工作的核心内容，严格执行各项安全规章制度。在制度建设方面，我们结合幼儿园的实际情况，制定了包括消防安全、食品安全、卫生防疫、应急疏散、防拐骗、防性侵等多个方面的安全管理制度。这些制度涵盖了幼儿园安全管理的各个方面，确保了各项安全工作的有序开展。

(2) 在制度执行方面，我们建立了安全管理制度执行情况的监督机制。通过定期检查、不定期抽查和专项检查等方式，对各项安全制度的执行情况进行监督。对于制度执行不到位的，及时进行纠正，并追究相关责任人的责任。同时，我们还通过安全例会、安全培训等形式，不断强化教职工的安全意识，提高制度执行的自觉性。

(3) 为了确保安全管理制度的有效性，我们注重制度的持续改进。在执行过程中，我们根据实际情况和反馈意见，对制度进行修订和完善，使之更加符合幼儿园的发展需求。此外，我们还积极参与上级部门组织的安全检查和评估，不断吸取先进的安全管理经验，推动幼儿园安全管理工作水平不断提升。通过这些努力，我园的安全管理制度执行情况得到了有效保障，为幼儿营造了一个安全、和谐的校园环境。

二、幼儿园环境安全检查

1.1. 房屋及设施设备安全检查

(1)

本年度，我园对房屋及设施设备进行了全面的安全检查，确保园内设施安全可靠。检查内容包括房屋结构、电气线路、消防设施、卫生设施等。针对老旧设施，我们进行了重点排查，及时更换了损坏的电线、插座、灯具等，确保用电安全。同时，对房屋墙体、地面、屋顶等进行了仔细检查，防止因自然灾害或人为因素造成的安全隐患。

(2) 在设施设备方面，我们对户外活动场地、游乐设施、体育器材等进行了全面检查。对存在安全隐患的设施，如损坏的滑梯、松动的秋千等，进行了及时维修或更换。此外，我们还对园内的消防设施进行了检查和维护，确保消防栓、灭火器等设备处于良好状态，能够随时应对突发火灾。

(3) 对于室内设施，我们重点检查了教室、办公室、食堂等区域的安全状况。对教室内的桌椅、黑板、门窗等进行了检查，确保无松动、损坏等情况。在食堂，我们对厨房设备、餐具、卫生设施等进行了全面检查，确保食品安全卫生。通过这些检查，我们及时发现并消除了安全隐患，为幼儿提供了一个安全、舒适的成长环境。

2.2. 环境卫生与消毒工作

(1) 环境卫生与消毒工作是幼儿园日常管理中的重要环节，我园始终将其放在首位。我们制定了详细的卫生消毒制度，明确了消毒频率、消毒方法和消毒物品的使用规范。每日对教室、办公室、食堂等公共区域进行清洁和消毒，确保环境卫生达标。同时，我们还对玩具、餐具、床上用品等

幼儿接触频繁的物品进行定期消毒，以预防疾病传播。

(2)

为了确保消毒工作的有效性，我们配备了专业的消毒设备，如紫外线消毒灯、高温消毒柜等。在消毒过程中，严格按照操作规程进行，确保消毒剂的使用浓度和作用时间符合卫生要求。此外，我们还对消毒工作进行了记录，包括消毒时间、消毒区域、消毒剂种类等，以便于追溯和管理。

(3) 我们还注重对幼儿进行卫生教育，培养他们的卫生习惯。通过开展卫生知识讲座、播放卫生教育视频等方式，让幼儿了解个人卫生和环境卫生的重要性。同时，我们也鼓励家长参与幼儿园的卫生工作，共同为幼儿营造一个干净、整洁、健康的成长环境。通过这些措施，我园的环境卫生与消毒工作得到了有效保障，为幼儿的健康成长提供了有力支持。

3.3. 应急疏散通道检查

(1) 应急疏散通道是幼儿园安全管理工作中的关键环节，我园对此高度重视。我们定期对应急疏散通道进行全面检查，确保通道畅通无阻，满足应急疏散的需求。检查内容包括疏散通道的宽度、长度、标志标识的清晰度以及通道内是否存在障碍物等。

(2) 在检查过程中，我们对疏散通道进行了实地测量，确保通道符合国家相关安全标准。同时，我们还对通道内的消防设施进行了检查，包括消防栓、灭火器、应急照明等，确保其在紧急情况下能够正常使用。此外，我们还对疏散通道的指示标识进行了更新和维护，确保在紧急情况下，幼儿

和教职工能够迅速、准确地找到疏散路线。

(3)

为了提高全园教职工和幼儿的应急疏散意识，我们定期组织应急疏散演练。在演练中，我们模拟了各种紧急情况，如火灾、地震等，检验了应急疏散通道的实际效果。通过演练，我们发现并解决了疏散通道中存在的问题，如部分通道标识不明显、部分设施损坏等，并及时进行了整改。通过这些措施，我园的应急疏散通道得到了有效保障，为幼儿的生命安全提供了坚实保障。

三、消防与应急疏散演练

1.1. 消防设施设备检查

(1) 消防安全是幼儿园安全管理工作的重中之重，我国对消防设施设备的检查工作从不马虎。我们定期对消防栓、灭火器、烟雾报警器、应急照明等消防设施进行全面检查，确保其处于良好的工作状态。检查过程中，我们仔细核对设备的压力值、有效期，确保消防设备能够在紧急情况下迅速发挥作用。

(2) 对于消防设施设备的维护保养，我们制定了详细的维护计划，并严格执行。定期对消防栓、灭火器进行清洁和润滑，确保其操作顺畅；对烟雾报警器和应急照明系统进行功能测试，确保其能在火灾发生时及时发出警报并提供照明。同时，我们还对消防设施设备进行了外观检查，防止因锈蚀、损坏等原因影响使用。

(3)

为了提高全园教职工和幼儿的消防安全意识，我们不仅注重消防设施设备的检查和维护，还定期组织消防安全知识培训。通过培训，让教职工掌握消防设施的使用方法，提高幼儿的火灾逃生技能。在检查中发现的问题，我们及时上报并采取措施进行整改，确保幼儿园的消防安全工作万无一失。

2.2. 消防安全培训及演练

(1) 为了提高幼儿园的消防安全管理水平，我们定期组织消防安全培训。培训内容涵盖消防安全基础知识、火灾预防与应急处理、消防设施设备的使用方法等。培训过程中，邀请消防部门的专家进行授课，并结合实际案例，让教职工深入了解火灾的危害和防范措施。通过培训，全体教职工的消防安全意识得到了显著提升。

(2) 我们将消防安全演练纳入幼儿园的年度工作计划，定期组织全体教职工和幼儿进行消防逃生演练。演练前，制定详细的演练方案，明确演练的目的、流程和注意事项。演练中，严格按照预案执行，确保每位教职工和幼儿都能熟练掌握逃生路线和自救技能。演练后，对演练情况进行总结和评估，查找不足，不断完善应急预案。

(3) 为了增强幼儿的消防安全意识，我们在日常教学活动中融入消防安全教育。通过故事、儿歌、绘画等形式，让幼儿了解火灾的危害和消防安全知识。同时，我们还定期组织幼儿参观消防队，近距离接触消防器材和消防员，激发幼

儿的消防安全兴趣。通过这些措施，我国的消防安全培训及演练工作取得了显著成效，为全体师幼的生命安全提供了有力保障。

3.3. 应急疏散预案完善情况

(1) 应急疏散预案是幼儿园应对突发事件的重要指导文件，我园对此高度重视。我们根据幼儿园的实际情况，结合国家相关法律法规和消防安全标准，制定了详细的应急疏散预案。预案内容包括火灾、地震、自然灾害、突发疾病等紧急情况的应对措施，明确了疏散路线、集合地点、应急联络方式等关键信息。

(2) 为了确保预案的有效性和实用性，我们定期对预案进行修订和完善。在修订过程中，我们充分考虑了幼儿园的实际情况和教职工、幼儿的反馈意见。对预案中的疏散路线进行了优化，确保在紧急情况下能够快速、有序地疏散人员。同时，我们还对预案中的应急联络方式进行了更新，确保在紧急情况下能够迅速与相关部门取得联系。

(3) 为了检验预案的可行性和有效性，我们定期组织应急疏散演练。在演练中，严格按照预案执行，对演练过程中的各个环节进行评估和总结。通过演练，发现并解决了预案中存在的问题，如疏散路线标识不清、应急联络不及时等。通过不断的修订和完善，我园的应急疏散预案更加科学、合理，为应对突发事件提供了有力保障。

四、食品安全管理

1.1. 食品采购与验收

(1)

食品采购与验收是幼儿园食品安全管理的关键环节，我园对此环节有着严格的标准和流程。我们与具有合法资质的供应商建立合作关系，确保食材来源可靠。在采购过程中，我们会详细记录食材的名称、规格、数量、价格等信息，并要求供应商提供相关证明文件，如生产许可证、卫生许可证等。

(2) 食材验收时，由专人负责，对食材的外观、质量、包装等进行严格检查。验收过程中，我们会核对采购清单，确保所收食材与订单一致。对于不符合要求的食材，如变质、损坏、过期等，我们会立即拒收，并通知供应商进行更换。同时，我们还对食材的储存条件进行检查，确保食材在储存过程中保持新鲜和安全。

(3) 为了进一步确保食品安全，我们对验收后的食材进行抽样检测，包括农药残留、重金属含量等指标。检测合格后，食材才会进入厨房进行加工。此外，我们还建立了食品采购与验收的档案，对每次采购的食材进行详细记录，以便于追溯和查询。通过这些措施，我园在食品采购与验收方面做到了严格把关，为幼儿提供了安全、健康的饮食环境。

2.2. 食品加工与储存

(1) 食品加工与储存是幼儿园食品安全管理的核心环节之一，我园对这一环节有着严格的标准和规范。在食品加工过程中，我们要求厨房工作人员严格按照卫生操作规程进行，确保食品加工过程安全卫生。厨房内设有专门的切菜区、

烹饪区、餐具清洗区等，防止交叉污染。同时，我们定期对厨房工作人员进行食品安全培训，提高他们的食品安全意识。

(2) 食品储存方面，我们采用冷藏、冷冻、常温等多种储存方式，确保食品在储存过程中保持新鲜。所有储存食品都按照类别、日期进行分区存放，明确标识，防止混淆和过期。对于易腐食品，如肉类、海鲜等，我们实行“先进先出”的原则，确保食品在保质期内使用。此外，我们还定期对储存环境进行清洁和消毒，防止细菌滋生。

(3) 在食品加工与储存过程中，我们严格把控食品的温度控制，避免食品因温度过高或过低而变质。厨房内配备了温度计，工作人员需定期检查食品加工和储存环境的温度，确保在适宜的温度范围内。对于加工后的食品，我们及时将其分装并储存，避免长时间暴露在空气中。通过这些措施，我园在食品加工与储存方面确保了食品的安全性和卫生性，为幼儿提供了营养均衡、安全放心的饮食。

3.3. 食品安全宣传教育

(1) 在食品安全宣传教育方面，我园采取了多种形式，以提高师幼和家长的食品安全意识。我们定期开展食品安全知识讲座，邀请专家为教职工和家长讲解食品安全的重要性、如何识别不合格食品以及如何正确处理食品安全问题。讲座内容丰富实用，深受大家欢迎。

(2)

为了让幼儿从小树立正确的食品安全观念，我们在日常教学中融入食品安全教育。通过故事、儿歌、绘画等形式，让幼儿了解食品的来源、加工过程以及如何选择安全食品。此外，我们还组织幼儿参观食品加工厂，让他们直观地了解食品的生产过程，增强食品安全意识。

(3) 我们还通过家园合作，加强食品安全宣传教育。定期向家长发送食品安全知识宣传资料，提醒家长关注食品安全，共同为幼儿营造一个安全、健康的饮食环境。同时，我们鼓励家长参与幼儿园的食品安全管理工 作，如家长志愿者协助检查食堂卫生、监督食品采购等，形成家园共育的良好局面。通过这些宣传教育活动，我园的食品安全意识得到了广泛提高，为幼儿的健康成长提供了有力保障。

五、交通安全教育

1.1. 交通安全教育课程

(1) 在交通安全教育课程中，我们针对幼儿的认知特点，设计了生动有趣的教学内容。课程包括交通安全基本知识、交通规则学习、安全出行技巧等。通过故事、图片、游戏等多种形式，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习交通安全知识。例如，通过《小红帽过马路》的故事，教育幼儿如何安全过马路。

(2) 交通安全教育课程注重实践操作，我们定期组织幼儿进行实地交通体验活动。例如，在幼儿园附近的交通岛或人行道上，模拟真实交通环境，让幼儿学习如何正确过马路、

如何等待红绿灯等。此外，我们还邀请交警叔叔来园，为幼儿讲解交通标志的含义和使用方法，增强幼儿的交通安全意识。

(3)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/008117003122007013>