

教师研修个人总结范文 8 篇

教师研修个人总结篇 1

语文名师工作室是一个学习和交流的平台，在这里大家共同学习，共同成长，共同去发现和塑造着语文的美。

一、读中提升，练就慧眼。

作为一名教师，特别是一名语文教师，不读书是难以想象的。每个月我都按照要求阅读教育教学类的书籍，增加自己的文化修养。并按时在工作室中上传学习体会和每月学习小结。

本学期，我重点阅读了康震解读唐宋八大家系列图书，为自己的诗词教学增加了内涵。

二、专题研究，形成特色。

语文教师要有自己的教学风格和特色，让自己的课堂成为一个磁力强大的磁场，吸引住每一个学生。

在教学中我有这样的感受，现在的学生都很聪明，数学仅凭课堂就能完成学习任务，获得相对而言不错的成绩。而语文需要花大量的时间去积累，阅读课外书籍，练习识字写字，所以很多学生对语文抱有敬而远之的态度，使得语文成绩并不理想。这就需要教师在课堂上多下功夫，一方面帮他们解决学习中的难点，一方面增强语文教学的内涵，使得语文课堂更有魅力，让学生爱上语文这门学科。

我依托字理教学这一专题研究，发挥字理知识的优势，降低学习难度，增强学习的趣味性；利用诗词教学，让学生感受传统文化的魅力，背诵经典，阅读经典，从而爱上语文。

语文老师应该是一位称职的“红娘”，在学生和语文学科之间架起一座鹊桥，让学生和语文“亲密接触”，让他们感受到语文的风情万种，进而深深地爱上语文。

三、及时总结，提升经验。

在教学中要用情用智，平时还要多用手用笔，要及时记下教学中的案例或反思，不断总结成功的经验，避免出现同样的失误。善于用笔记录自己的教育生活。

反思本学期的自主研修，还有很多不足，有很多时候惰性比较强，没有按时完成学习任务。今后的工作中，我将努力克服不足，争取更大进步！

教师研修个人总结篇 2

本学期，我根据个人制定的计划，结合本学期实际情况，认真完成了本学期的研修工作。在这过程中我以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在工作中遇到的问题。现做一下简要总结：

1、具备良好的师德

通过学校组织多次观看的区里下发的全国班主任研讨、中小学教师心理健康教育等片子，学习优秀教师的先进事迹，使我在

师德方面有了更深刻的认识。本学期我在工作中能依法执教，奉公守法，遵守社会公德，从不向学生传播不良言论和思想。在教育教学过程中，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。并且利用一切时机教育学生做一个道德高尚的人，正直的人，帮助学生一点一点的树立正确的价值观、人生观。能够廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友。

2、认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展

作为年轻教师，积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为教学工作不断积累理论知识。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。平时上课时有意把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，加强理

论学习和研究，积极、认真撰写教育文章。

3、积极参加区、市及本校科组的教研活动，结合学校教学计划，开展教科研活动

上课之前能够钻研教材，广泛搜集有关资料，研究新课程标准特点，抓住教学的重难点，并结合学生的实际情况精心设计课堂结构及教学方法上。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点，体现新课程理念，提高课堂教学效率。在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配。在批改作业的过程中认真、及时，对于学生不会的问题耐心讲解，确保每一名学生都能按时、有效的完成作业。

4、积极参加培训

积极参加市、区、校组织的信息技术能力的培训，并且在业余时间主动学习新的信息技术手段，掌握多种软件的使用方法。课堂教学中使用信息技术，提高了学生的学习兴趣。

5、保持身心的健康

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，所以我利用业余时间阅读教师心理疾病与保健方面的资料，帮助自己开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，拥有一个健康的心理。

6、加强沟通、赏识教育

自觉主动的学习学生管理与教育方面的知识，加强日常常规训练和课堂教学的管理，不断及时发现问题，关注学生的变化，及时与家长沟通，以帮助学生养成良好的习惯。本学期重点学习了赏识教育方面的内容，并且将赏识教育的理论运用到实际的教育中，理论结合实践，寻找新的教育方法，帮助学生养成好习惯。同时学校也进行班主任培训活动，在活动中我按时学习，认真记录，及时反思。

教师研修个人总结篇 3

正值三伏桑拿天，为期六天的山东省初中远程研修即将落下帷幕。网上观看专家视频讲座，思考总结，提交作业，浏览阅读精彩的文章，在线研讨发表评论，收看每日简报??培训过程内容设计全面科学。这次培训如一缕清风，在炎炎夏日送来丝丝凉爽；如一阵细雨，滋润着老师们求知的心田。

首先，培训期间多位教育专家及一线优秀的语文教师，向我们讲解最新的教育理念，剖析课改十年的探索与发现，传授先进的教育教学方法。他们学识渊博，理论新颖，教学经验丰富，教学方法独特恰当。在这六天里，教育专家讲座每天一个专题，每一学时、每一天都有亮点，深入浅出，理论联系实际，让老师们有意想不到的收获。我印象最深的是写作专题“真情实感是写作

的源泉”，通过专家的分析讲解，我对“真情实感”有了更全面、更深入地学习认识——写自己的感情、感情要真实、要健康积极。

走进工作室，走进了一座知识殿堂。在这里，每一位老师积极参与、认真思考分析，作业中凝结着自己新的观点、新的收获，评论中阐述着自己独到的见解。我珍惜每一次鼠标的闪动，珍惜每一次智慧的碰撞。

其次，通过研修学习，使我更加明确了教师要热爱教育事业，要有主动发展的意识，要努力成为学生最亲近的人。在教学中，教师要运用先进的教育理念，努力探索创新，不断激发学生的兴趣，全面培养学生的能力。在引导学生学习语文时，注重语文学习习惯的养成，重视语文学习能力的训练，力求全面提升学生的语文素养。

第三，平时要善于思考，勤于积累。研修提交作业时，初读作业问题感觉自己有很多话要说，可真要写时，又觉得无从下手。这是因为平时只注重实际教学，缺少及时的总结反思，以致写出来的作业内容不够充实。本次研修使我对教育教学有了更新更深的认识，进一步了解了教学中应注意的一些问题，不断总结反思，提升自我。

取名师之长，补自己之短，学先进理念，创教学新貌。我学习着，收获着。

教师研修个人总结篇 4

研修以来，我认真收看视频教学、撰写作业、参加交流和研讨，学习了专家和同行们的许多经验和案例，感受了指导老师的认真和辛苦，享受了指导老师的鼓舞和帮助，我的精神受到很大鼓舞，这些都催我奋进。

首先，远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。在工作中，我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，远程研修为我们搭建了广阔的交流平台。我按照要求和进度，自主进行每个课程模块的学习。学习主要流程为“观看课程视频→阅读相关文章、资料→完成并提交作业→参与在线研讨和交流→完成作业的提交、撰写培训总结。学习过程中，专家定期参与讨论和答疑指导。我通过交流、研讨、反思、实践，体验了一段有意义的培训之旅。虽然感到很忙碌，很辛苦，但同样更有喜悦，有收获，在忙碌中成长，在辛苦中收获。

随着新课程改革的不断深入，我们深感教师责任之重大，时刻有职业紧迫感。“勤奋学习，不懈思考，勇于实践”应成为教师不可或缺的功课。教师因此也应由简单的“教书匠”转变为自

觉的研究者、主动的实践者和严肃的反思者。教师要做到知与行统一，以严谨的工作作风促使学生形成积极向上的学风，以广博的爱心焕发学生对他

人、对集体、对社会、对自然、对生活的热爱之情。在实践中锻炼，在体验中成长。

学习结束了，可思考并没有结束。我们还有许多设想为了实现统

一、论与实践的有效结合，极致地发挥所学的最大作用，在今后的学习中，我们还将继续携手同行路上，注重学习的有效性，强调学习质量，将远程研修引向未来。

教师研修个人总结篇 5

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

教师研修个人总结篇 6

本学期的远程教育学习已经接近尾声，在近几个月的学习中，通过“观看视频案例分析，阅读主讲教师讲稿，参与在线研讨和交流，完成提交作业，完成并撰写随笔”的过程，让我感受颇多，

在本次的研修学习中解决了我很多教学中的困惑，也让我更加明确了目标，为我今后的教育教学之路指明了努力的方向。

一、主动才能得到收获

教师要教好学生，就必须不断学习，不断充实完善自己，而研修就是一种可以不出家门、一边工作、一边学习的好途径。这次培训给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。远程教育只是一种学习形式，唯有主动才能取得好的学习效果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

二、交流才能常进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来闭门造车，交流是我们学习成长的手段之一，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

三、远程研修打破了我原有的思维方式

新课改的春风已经吹遍中国大地，传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改

革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。

四、远程研修引领我前进，给我指明了学习的方向

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我的工作室，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

五、收获

通过参与此次远程培训活动，我在理论的形成方面有大幅度的提高，更新了自我陈旧的教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

学然后知不足。通过这次学习，我深深地感到了自己对本职工作的责任的认识不够，教育教学理论不足，工作经验缺乏。作为校长，我们与专家教授无从比起，从他们的身上我进一步认识到在环境改变人的同时学习更能塑造人，我们无法改变环境只有

选择学习，学习意味着进步，学习是一个人特别是教育者永恒的追求，放弃学习、放松学习必将落后于时代。实践性学习更能使人大彻大悟，走出去看一看会让人为外面的精彩而感动，会让人为自己的满足而羞愧，会让人豪情满怀昂扬奋进。

教师研修个人总结篇 7

新世纪教师，不断的学习、给自己充电是非常必要的。

社会发展的脚步不断地在加快，教育教学的方式不断在变化，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识不断更新，都是摆在现代教师面前的实际问题。进修是基本途径，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质，来服务于教育事业，培育出更高素质的下一代。

一、个人教育宗旨：

想学生之所想，急学生之所急，忙学生之所需。与学生建立起融洽关系，全心全意投身于教育事业。

二、个人操守：

在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

三、个人进修措施：

1、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力。努力学习现

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/008143131114006136>