

劳动节活动方案 15 篇

劳动节活动方案 1

一、主题：

把劳动舞起来。

二、时间：

2022年5月1日。

三、参与人员：

所有在场的人。

四、活动节目：

1、翻身农民把歌唱。意思就是选用这首的士高歌曲做为活动的开幕歌曲，让所有在场的客户一起唱，一起跳舞。工作人员要注意引导，把气氛搞起来。选《翻身农民把歌唱》这首歌可以突出“五一劳动节”这个节日。

2、爱情告白与收获活动。就是现场的所有男生或女生向异性告白，然后看哪一对可以成为情侣，对成功的情侣进行一定的奖励，比如奖喝酒之类的。这个活动也可以跟“五一节”关联起来”。

3、真情拍卖活动。就是酒吧提供一盆进口的玫瑰花，进行现场拍卖，拍卖得主把这盆花送给自己心仪的对象。酒吧还送给得主一瓶10年以上的红酒。并现场奏乐。非常有意义，也可以为酒吧赚到钱。

五、活动道具：

花，拍掌器，灯光音乐，口哨等等！

总结：这份五一劳动节酒吧活动策划方案适合所有的酒吧，活动简单但是富有可玩性和商业意义。

劳动节活动方案 2

一、活动名称

庆“五一”、迎“十运”全民健身爬山比赛

二、主办单位

中共沙依巴克区委员会

沙依巴克区人民政府

三、承办单位

沙依巴克区总工会

沙依巴克区文体局

沙依巴克区机关党委

沙依巴克区团委

四、协办单位

雅玛里克山街道办事处

八四一台办公室

五、比赛时间

__年 4 月 29 日上午北京时间 11 时整

六、比赛地点

雅玛里克山街道办事处

七、登山路线

起点：雅马里克山街道办事处—终点：八四一台（沿公路攀登）

八、参加单位

区属各街道办事处工会联合会各一个代表，区机关工会、教育局工会、城建局工会、行政执法局工会、法院工会、检察院工会、防疫站工会各组成一个代表队参加比赛。

九、参加比赛人数及分组

1、参赛分男、女甲乙各两组进行。

2、男、女甲组为中青年队；男、女乙组为青年队；男、女甲队队员必须是 1967 年 12 月 31 日

以前出生，年满 35 周岁以上。男、女乙组队员必须是 1968 年 1 月 1 日以后出生。

3、各单位可报领队兼教练 1 名，运动员 40 名（即男子甲组 10 名，女子乙组 10 名，男子乙组 10 名，女子乙组 10 名）。

十、报名与领队会议时间

1、各参赛单位必须于__年 4 月 25 前将盖有单位公章的报名单交区总工会

1306 办公室孟丽娟处：

2、报名时按男、女甲乙两组分别填写，并注明年龄及出生年月日、性别。

3、领队会议定于__年4月28日上午北京时间10点在区政府13楼会议室，请各领队按时到会。

十一、录取名次与奖励

1、比赛设团体奖。按积分总和录取前八名。积分多者名次列前，未进前八名的单位设优秀组织奖。

2、比赛设个人一、二、三等奖。男、女甲乙各队前1—5名为一等奖；男、女甲乙各队前6—15名为二等奖；男女甲乙各单位16—30名为三等奖。

3、计个人小分的同时，累计为团体总分定为获奖的标准分。团体奖设一等奖一名、二等奖三名、三等奖四名。

十二、比赛要求

1、所有参赛队员必须要求身体健康。此项工作由各单位领导和领队审核把关。如出现问题单位自行处理。

2、所有参赛队要服从比赛组委会的统一调遣，准时到达比赛场地，按照比赛规程参加比赛，不按时到场的队要扣集体总分（2—3分）。

劳动节活动主题方案 3

一、活动目的：

1、通过开展以“我劳动，我光荣；”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯。争做：“劳动小当家”。

二、活动主题

我劳动，我光荣；我能干

三、活动内容

(一)宣传知识

1、通过学校广播宣传劳动节的由来。

2、学生举办黑板报宣传。

3、学生自办手抄报。

4、学生自主宣传。

(二) 绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限。每个班上交6件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

(三) 我是劳动小当家

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)；

(四) 学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的演唱比赛。

小学五一劳动节主题活动方案三

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

主持人：我们的妈妈白天工作了一天，晚上回到家还得干家务活，确实很辛苦。作为子女，我们应该怎样帮助妈妈呢？

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

主持人：大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，一定很高兴，大家说是吗？

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋。)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!

二、退旗。

三、宣布活动结束。

劳动节活动主题方案 4

五一国际劳动节临近了，通过“五一劳动节”的活动，让幼儿走出幼儿园，走向社会，了解和懂得尊重他人的劳动，培养幼儿懂得关心他们，关心身边的事，从而提高幼儿的责任感与社会适应能力。

一、活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

二、活动准备：

- 1、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员等各行业人员的工作照片并制作 PPT。
- 3、每人一个劳动工具。
- 4、准备制作贺卡的用具和材料。

三、活动过程：

1、介绍“五一”国际劳动节

①教师请幼儿认读 5 月 1 日，提示幼儿想一想为什么字是红色的？是什么节日？谁的节日？

②讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动者都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作

①观看各行各业人员的照片，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的。

②谈谈自己身边的劳动者。请幼儿拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆休息日去过的地方，理发店、超市等，进一步了解这些地方工作人员劳动的辛苦

①教师提问：你在这些地方看到了什么？他们是怎样劳动的？

②让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐

①大班幼儿：帮助厨房的叔叔阿姨择菜、洗菜等。

②中班幼儿：到幼儿园户外操场捡石子、捡树叶、擦拭大型玩具等。

③小班幼儿：在班级里擦自己的桌子、椅子和玩具柜等。

④各班级老师在幼儿的劳动中，抓拍一些孩子认真劳动的情景和开心的画面，制作展板或做幼儿园网络宣传。

5、上午幼儿劳动后，下午让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日

劳动节活动主题方案 5

一、活动目的

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝五一国际劳动节方案如下：

二、活动时间

4月29日下午放学后（15：20分开始）

三、活动场所

学校篮球场

四、活动内容

1、乒乓球拍托球接力：采用计时方法，以完成规定距离时间最短的队伍为胜方。托球距离为篮球场的长度，中途若球落地则从篮球场端线重新开始。

2、呼拉圈比赛：以每人腰部一分钟时间摇呼拉圈次数相加即为全队总次数，数量多的防为获胜方

3、篮球投篮比赛：投篮远度要求在三分线以内，三秒区以外。每人投10个球，将全队每个人投进的个数相加即为全队总投入个数，数量多的为获胜方

4、跳长绳比赛：每次每队须6人以上同时跳过一次单摇绳计为跳长绳一下，时间为2分钟，以次数多的为获胜方

5、拔河比赛：采用三局两胜制，每队 8 人

五、活动细则

1、学校负责活动奖金。

2、具体活动内容由体育组统一组织。

3、每项活动设立一、二、三等奖和鼓励奖，奖金分别为 400 元、300 元、200 元、100 元。每个项目奖金小计为 1000 元，五个项目奖金合计：5000 元。

六、活动纪律

1、教师无特殊情况，原则上不得请假。

2、教师集体活动要注重教师形象，言行文明

七、注意事项

1、年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。

2、活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。

劳动节活动主题方案 6

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第__届劳动节系列活动，具体活动方案如下：

一、活动时间

2022 年__月__日至__月__日。

二、参加人员

__小学全体师生。

三、活动内容

（一）劳动卫生习惯强化

1、劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持

教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

2、班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。

3、个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

（二）今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务（扫地、煮饭、做菜、制作小点心等）的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍（每班——张），评选当家小能手。

（三）各级组活动准备及要求

1、一年级自理能力比赛

（1）每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。

（2）比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服（——一个钮扣以上，比赛时扣——一个钮扣）

（3）要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

2、二年级捏橡皮泥比赛

（1）围绕“畅想__”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

（2）比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

3、三、四年级钮扣比赛

（1）利用钮扣钉出“畅想__，劳动最光荣”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

（2）比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

4、五、六年级剪贴画比赛

（1）内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

（2）比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以

“畅想__，劳动最光荣”为主题的作品。

四、活动要求

各班要高度重视，提高认识，确保活动效果，各年级组要亲自组织安排活动。及时上交相应材料。

劳动节活动主题方案 7

设计意图：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

活动准备：

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

- 1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。
- 2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

- 3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

提问：理发店的叔叔阿姨都干些什么事？没有他们会怎样？超市里叔叔阿姨每天站着累吗？既然累为什么还要干？你觉得他们的心情怎样？为什么？

- 4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

劳动节活动主题方案 8

活动目的

- 1、知道_月_日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象

全园大班幼儿。

活动时间

_月_日到_月_日。

活动主要负责人

各班正、副班主任，保育员。

活动口号

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程

一、故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

（一）自己的事情自己做

- 1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）我是快乐的小帮手

- 1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被

子、分餐点、分饭菜等。

2、各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3、各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）家务劳动小能手

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各 10 人。

1、穿衣服比赛。

2、剥毛豆比赛。

3、上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选_到_名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

劳动节活动主题方案 9

有益的学习经验：

1. 知道 5 月 1 日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 培养幼儿从小爱劳动的好习惯

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/015021220132012002>