

# 2024高考一轮复习

## 实现人生的价值

必修四《哲学与文化》 专题六



# 课前背书



1. 哲学上的价值是指什么？
2. 人的价值的内涵及评价？
3. 什么是价值观，价值观具有怎样的导向作用？
4. 社会主义核心价值观的基本内容是什么？
5. 为什么要坚持社会主义核心价值观？
6. 培育和践行社会主义核心价值观的要求是什么？
7. 价值判断与价值选择的含义及关系？
8. 价值判断与价值选择的基本特征是什么？
9. 如何作出正确的价值判断与价值选择？
10. 实现人生价值的途径有哪些？

# 《哲学与文化》基本结构

**哲学**  
(第1课)



**马克思  
主义哲学**

**辩证唯  
物主义**

**辩证唯物论** (第2课)

**唯物辩证法** (第3课)

**辩证唯物主义认识论** (第4课)

**历史唯  
物主义**

**社会历史观** (第5课)

**人生观、价值观** (第6课)

**继承优秀传统文化** (第7课)

**吸收外来有益文化** (第8课)

**发展中国特色社会主义文化** (第9课)

**不忘本来**

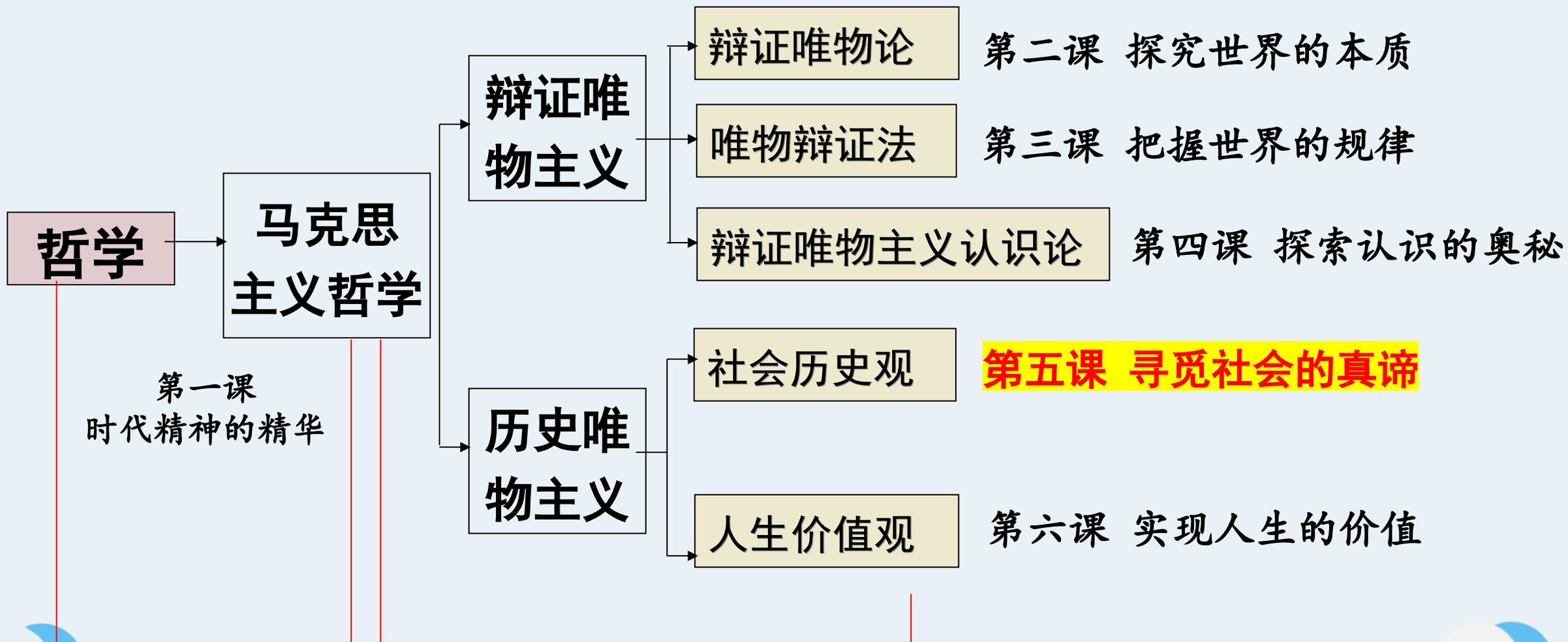
**吸收外来**

**面向未来**

**文化**

(第三单元)

# 知识预览



一般到个别

整体与部分

# 目 录

1. 高考风向——一览无余

2. 名词点击——击破抽象

3. 体系构建——一网打尽

4. 高频考点——核心突破

5. 走进高考——典例引路





# PART 01

**高考风向——一览无余**

# 课标要求

<b>课标要求</b>	理解价值观对人们行为的导向作用， 探寻实现人生价值的条件和途径， 践行社会主义核心价值观
<b>备考策略</b>	以“怎样才能内化于心、外化于行”为议题，探究如何践行社会主义核心价值观。 可寻找身边的榜样，感受具体的、现实的典范，通过为其撰写颁奖词，引导学生积极投身于为人民服务的实践，创造幸福人生，培养学生的公共参与意识
<b>备考指南</b>	1. 以学校思政课、抗击疫情和名人名言等为背景，通过简单或者一般情境的呈现，考查人生的真正价值、价值观的导向作用 2. 防疫工作和名人名言等为简单情境，考查价值判断和价值选择的客观依据、特点等3 . 以青年的奋斗青春、习近平的青年寄语、青年的选培和张桂梅事迹等为简单情境，考查价值的创造与实现

# 单元真题列表

核心考点	考题	知识点
社会历史观	2022山东T8;北京T4 ; 2023浙江6月T10 ; 2023山东T11 ; 2023山东T10 ; 2023山东T1 ; 2023湖北T20、T15 ;	社会基本矛盾、 社会存在与社会意识、 人民群众主体
人生价值观	2022山东T10; 2023浙江6月T19 ;	人的价值
	2022辽宁T11;浙江6月T31 ; 2023新课标T15 ;	价值观





# PART 02

**名词点击——击破抽象**

## 名词点击

### 1、价值

是指客体对主体的积极意义，即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性。

### 2、人的价值

人的价值：人生的价值在于通过自己的活动满足社会、他人以及自己的需要，但主要在于对社会的贡献。

### 3、价值观

价值观是人们在认识各种具体事物价值的基础上，形成的事物价值的总的看法和根本观点。

### 4、价值判断、价值选择

(1) 价值判断：对事物能否满足主体的需要以及满足的程度作出判断。

(2) 价值选择：人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的。



# PART 03

体系构建——一网打尽

# 知识预览





## 第六课 实现人生的价值

### 价值与价值观

人的价值

哲学上的价值

人的价值

价值观及其导向作用

价值观的含义

价值观的导向作用

培育和践行社会主义核心价值观

基本内容

意义

要求

### 价值判断与价值选择

自觉遵循社会发展的客观规律

自觉站在最广大人民的立场上

### 价值的创造和实现

弘扬劳动精神 实现人生价值(根本途径)

在个人与社会的统一中创造和实现价值(客观条件)

在砥砺自我中创造和实现价值(主观条件)



# PART 04

**高频考点——核心突破**

# 知识体系

价值

人的价值

★内容（社会价值+自我…  
…）  
价值评价（看贡献）

价值观

★社会主义  
核心价值观  
(What\Why\how)

树立正确的  
价值观

★价值观的导向作用

对认识、改造世界  
是人生向导  
承载着精神追求，体现着标准

# 核心突破一：价值与价值观

## 1. 人的价值

含义	人的价值就在于创造价值，在于对社会的责任和贡献
内涵	①社会价值：个人对社会的责任和贡献，即通过自己的活动满足社会、他人的需要②自我价值：在满足社会和他人的需要的同时，自己也获得相应的劳动报酬，得到社会对自己价值的承认，实现对自我的满足
特点	<b>人既是价值的创造者，又是价值的享受者</b>
评价	对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献，最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献，评价一个人价值的大小，就是看他为人类、社会、国家和人民贡献了什么

# 核心突破一：价值与价值观

## 2. 价值观及其导向作用

是什么	含义	人们在认识各种具体事物价值的基础上，会形成对事物价值的总的看法和根本观点，这就是价值观
	实质	是一种社会意识
	作用	<p>①价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用。一方面，价值观影响人们对事物的认识和评价；另一方面，价值观影响人们改造世界的活动，影响人们的行为选择</p> <p>②价值观是人生的重要向导</p> <p>③价值观承载着一个民族和国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的标准。人类社会发展的历史表明，对一个民族和国家来说，最持久、最深层的精神力量是全社会共同认可的核心价值观</p>
方法论		树立正确的价值观，克服错误的价值观。当前，我们倡导社会主义核心价值观

# 核心突破一：价值与价值观

## 3. 培育和践行社会主义核心价值观

基本内容	①富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标；②自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向；③爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则
重要意义	①回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题，为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循②既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神
要求	①要使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有②使社会主义核心价值观与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫；使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动

## 知识拓展：比较意识、认识、社会意识、价值观

辩证唯物主义	唯物论	意识
	认识论	认识
历史唯物主义	社会历史观	社会意识
	人生价值观	价值观、社会主义核心价值观

# 易混易错辨析

- 1.价值观作为一种社会意识，指导人们正确地认识世界和改造世界，促进社会发展。（ ）
- 2.事物价值的转换取决于认识的发展性。（ ）
- 3.获得的回报越多，人生价值越大。（ ）
- 4.人生的真正价值是贡献与索取的统一。（ ）
- 5.价值观念决定人的行为选择。（ ）
- 6.自由、平等、公正、法治是国家层面的价值目标。（ ）
- 7.自我价值的实现是衡量人生价值的主要标准。（ ）
- 8.衡量一个人价值的大小，首先看他在物质方面对社会的贡献，其次看他在精神方面对社会的贡献。（ ）

# 易混易错辨析

1. 价值观作为一种社会意识，指导人们正确地认识世界和改造世界，促进社会发展。

【解析】价值观作为一种社会意识，对社会存在具有重大的反作用，价值观对人们认识世界和改造世界、对人生道路的选择具有重要的导向作用。但价值观有正确与错误之分，只有正确的价值观才会对人们的行为起积极作用，指导人们正确地认识和改造世界，促进社会发展。

2. 事物价值的转换取决于认识的发展性。

【解析】事物价值的转换取决于事物的属性与人的需要之间的关系。

3. 获得的回报越多，人生价值越大。

【解析】人生的真正价值在于对社会的责任与贡献，不在于回报的多少。

4. 人生的真正价值是贡献与索取的统一。

【解析】人生价值是贡献与索取的统一，人生的真正价值在于对社会的责任与贡献。

5. 价值观念决定人的行为选择。

【解析】价值观具有导向作用，对认识、改造世界的活动和人生道路的选择具有指导作用而非决定作用。

6. 自由、平等、公正、法治是国家层面的价值目标。

【解析】富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标。

7. 自我价值的实现是衡量人生价值的主要标准。

【解析】社会价值的实现是衡量人生价值的主要标准。

8. 衡量一个人价值的大小，首先看他在物质方面对社会的贡献，其次看他在精神方面对社会的贡献。

【解析】对人的价值的评价主要是看他的贡献。最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献。评价一个人价值的大小，就是看他为人类、社会、国家和人民贡献了什么，而不是首先看他在物质方面对社会的贡献，其次看他在精神方面对社会的贡献。

价值判断和价值选择

内涵

- 1、含义
- 2、★关系：在判断的基础上选择
- 3、产生：实践

基本特征

社会  
历史性

因时间、地点和条件的变化而不同

主体差异性

因人而异

提示：阶级社会具有阶级性。

★评价标准/要求

自觉遵循社会发展的客观规律

客观标准、基本标准

自觉站在最广大人民的立场上

主观标准、最高标准

# 核心突破二：价值判断与价值选择

## 1. 作出正确的价值判断和价值选择的标准

标准	原因	要求
自觉遵循社会发展的客观规律	①价值判断和价值选择是社会存在在人们头脑中反映的产物，是在社会实践的基础上形成的②人们选择的目标能否实现，实现的程度如何，取决于人们的认识是否符合社会发展的客观规律	树立正确的价值观，作出正确的价值判断和价值选择，必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律，走历史的必由之路
自觉站在最广大人民的立场上	①面对同一问题，人们不同表现体现出价值判断与价值选择的差异，产生不同价值判断与价值选择的冲突②人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者	要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，牢固树立为人民服务的思想，把献身人民的事业、维护人民的利益作为自己最高的价值追求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/015140201332011144>