

2024高考一轮复习

实现人生的价值

必修四《哲学与文化》专题六



课前背书



1. 哲学上的价值是指什么？
2. 人的价值的内涵及评价？
3. 什么是价值观，价值观具有怎样的导向作用？
4. 社会主义核心价值观的基本内容是什么？
5. 为什么要坚持社会主义核心价值观？
6. 培育和践行社会主义核心价值观的要求是什么？
7. 价值判断与价值选择的含义及关系？
8. 价值判断与价值选择的基本特征是什么？
9. 如何作出正确的价值判断与价值选择？
10. 实现人生价值的途径有哪些？

《哲学与文化》基本结构

哲学
(第1课)



**马克思
主义哲学**

**辩证唯
物主义**

辩证唯物论 (第2课)

唯物辩证法 (第3课)

辩证唯物主义认识论 (第4课)

**历史唯
物主义**

社会历史观 (第5课)

人生观、价值观 (第6课)

继承优秀传统文化 (第7课)

吸收外来有益文化 (第8课)

发展中国特色社会主义文化 (第9课)

不忘本来

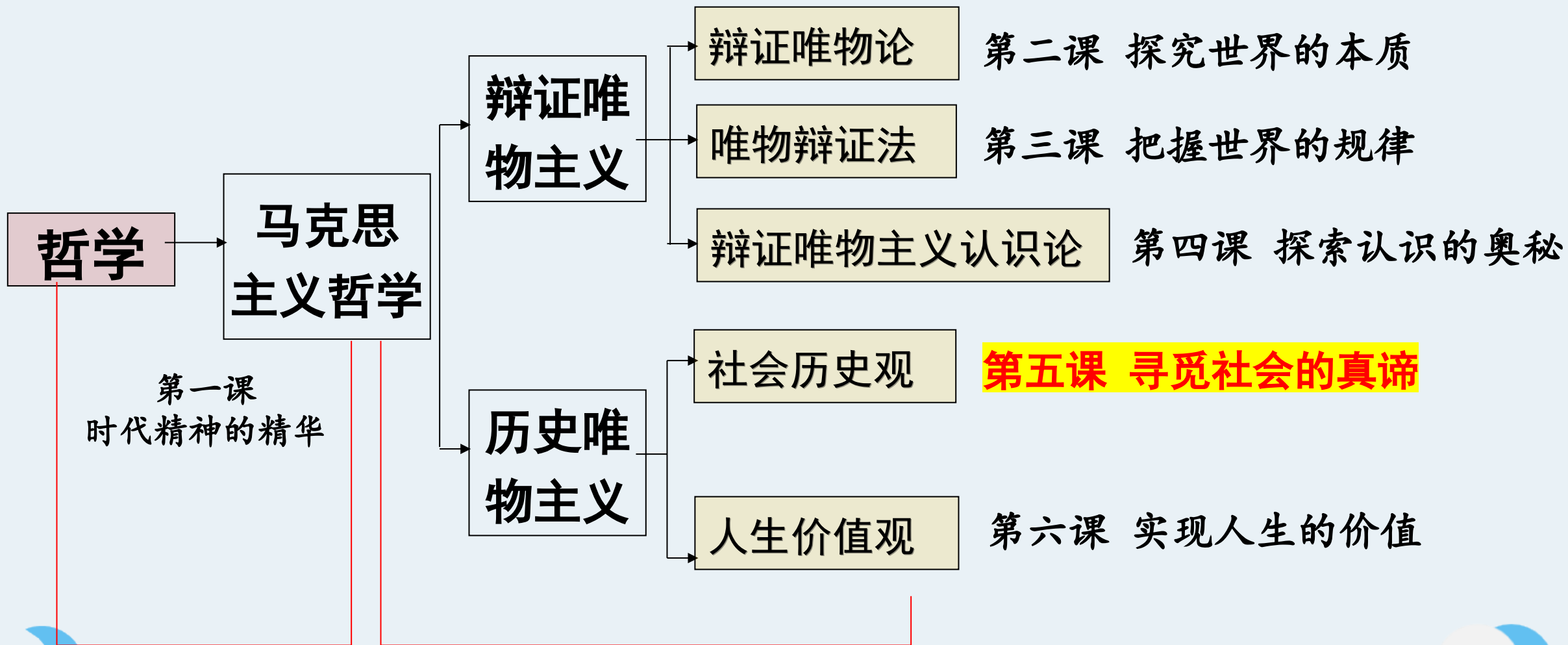
吸收外来

面向未来

文化

(第三单元)

知识预览



一般到个别

整体与部分

目 录

1. 高考风向——一览无余

2. 名词点击——击破抽象

3. 体系构建——一网打尽

4. 高频考点——核心突破

5. 走进高考——典例引路





PART 01

高考风向——一览无余

课标要求

课标要求	理解价值观对人们行为的导向作用， 探寻实现人生价值的条件和途径， 践行社会主义核心价值观
备考策略	以“怎样才能内化于心、外化于行”为议题，探究如何践行社会主义核心价值观。 可寻找身边的榜样，感受具体的、现实的典范，通过为其撰写颁奖词，引导学生积极投身于为人民服务的实践，创造幸福人生，培养学生的公共参与意识
备考指南	1. 以学校思政课、抗击疫情和名人名言等为背景，通过简单或者一般情境的呈现，考查人生的真正价值、价值观的导向作用 2. 防疫工作和名人名言等为简单情境，考查价值判断和价值选择的客观依据、特点等 3. 以青年的奋斗青春、习近平的青年寄语、青年的选培和张桂梅事迹等为简单情境，考查价值的创造与实现

单元真题列表

核心考点	考题	知识点
社会历史观	2022山东T8;北京T4 ; 2023浙江6月T10 ; 2023山东T11 ; 2023山东T10 ; 2023山东T1 ; 2023湖北T20、T15 ;	社会基本矛盾、 社会存在与社会意识、 人民群众主体
人生价值观	2022山东T10; 2023浙江6月T19 ;	人的价值
	2022辽宁T11;浙江6月T31 ; 2023新课标T15 ;	价值观





PART 02

名词点击——击破抽象

名词点击

1、价值

是指客体对主体的积极意义，即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性。

2、人的价值

人的价值：人生的价值在于通过自己的活动满足社会、他人以及自己的需要，但主要在于对社会的贡献。

3、价值观

价值观是人们在认识各种具体事物价值的基础上，形成的事物价值的总的看法和根本观点。

4、价值判断、价值选择

(1) 价值判断：对事物能否满足主体的需要以及满足的程度作出判断。

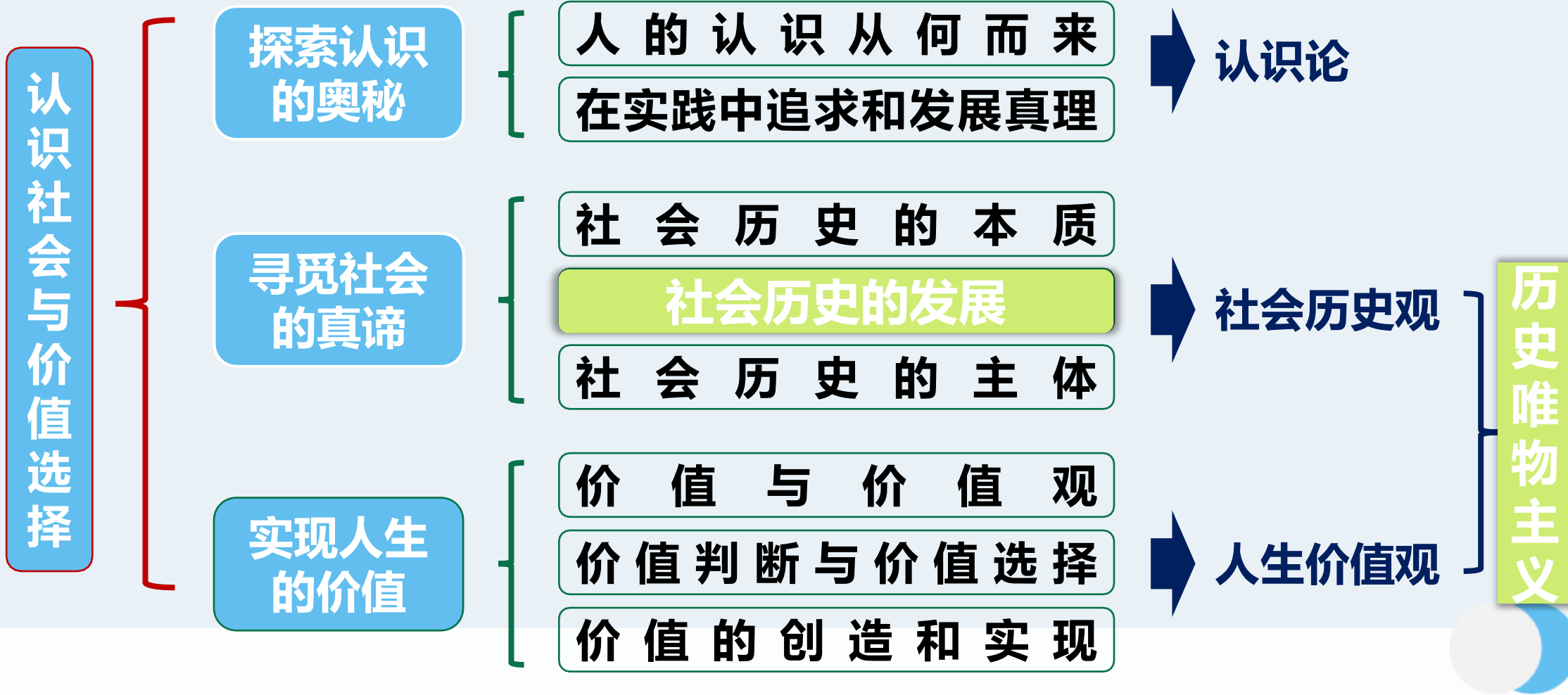
(2) 价值选择：人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的。



PART 03

体系构建——一网打尽

知识预览





第六课 实现人生的价值

价值与价值观

人的价值

哲学上的价值

人的价值

价值观及其导向作用

价值观的含义

价值观的导向作用

培育和践行社会主义核心价值观

基本内容

意义

要求

价值判断与价值选择

自觉遵循社会发展的客观规律

自觉站在最广大人民的立场上

价值的创造和实现

弘扬劳动精神 实现人生价值(根本途径)

在个人与社会的统一中创造和实现价值(客观条件)

在砥砺自我中创造和实现价值(主观条件)



PART 04

高频考点——核心突破

知识体系

价值

人的价值

★内容（社会价值+自我…
…）
价值评价（看贡献）

价值观

★社会主义
核心价值观
(What\Why\how)

树立正确的
价值观

★价值观的导向作用

对认识、改造世界
是人生向导
承载着精神追求，体现着标准

核心突破一：价值与价值观

1. 人的价值

含义	人的价值就在于创造价值，在于对社会的责任和贡献
内涵	①社会价值：个人对社会的责任和贡献，即通过自己的活动满足社会、他人的需要②自我价值：在满足社会和他人的需要的同时，自己也获得相应的劳动报酬，得到社会对自己价值的承认，实现对自我的满足
特点	人既是价值的创造者，又是价值的享受者
评价	对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献，最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献，评价一个人价值的大小，就是看他为人类、社会、国家和人民贡献了什么

核心突破一：价值与价值观

2. 价值观及其导向作用

是什么	含义	人们在认识各种具体事物价值的基础上，会形成对事物价值的总的看法和根本观点，这就是价值观
	实质	是一种社会意识
	作用	<p>①价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用。一方面，价值观影响人们对事物的认识和评价；另一方面，价值观影响人们改造世界的活动，影响人们的行为选择</p> <p>②价值观是人生的重要向导</p> <p>③价值观承载着一个民族和国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的标准。人类社会发展的历史表明，对一个民族和国家来说，最持久、最深层的精神力量是全社会共同认可的核心价值观</p>
方法论	树立正确的价值观，克服错误的价值观。当前，我们倡导社会主义核心价值观	

核心突破一：价值与价值观

3. 培育和践行社会主义核心价值观

基本内容	①富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标；②自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向；③爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则
重要意义	①回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题，为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循②既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神
要求	①要使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有②使社会主义核心价值观与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫；使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动

知识拓展：比较意识、认识、社会意识、价值观

辩证唯物主义	唯物论	意识
	认识论	认识
历史唯物主义	社会历史观	社会意识
	人生价值观	价值观、社会主义核心价值观

易混易错辨析

- 1.价值观作为一种社会意识，指导人们正确地认识世界和改造世界，促进社会发展。（ ）
- 2.事物价值的转换取决于认识的发展性。（ ）
- 3.获得的回报越多，人生价值越大。（ ）
- 4.人生的真正价值是贡献与索取的统一。（ ）
- 5.价值观念决定人的行为选择。（ ）
- 6.自由、平等、公正、法治是国家层面的价值目标。（ ）
- 7.自我价值的实现是衡量人生价值的主要标准。（ ）
- 8.衡量一个人价值的大小，首先看他在物质方面对社会的贡献，其次看他在精神方面对社会的贡献。（ ）

易混易错辨析

1. 价值观作为一种社会意识，指导人们正确地认识世界和改造世界，促进社会发展。

【解析】价值观作为一种社会意识，对社会存在具有重大的反作用，价值观对人们认识世界和改造世界、对人生道路的选择具有重要的导向作用。但价值观有正确与错误之分，只有正确的价值观才会对人们的行为起积极作用，指导人们正确地认识和改造世界，促进社会发展。

2. 事物价值的转换取决于认识的发展性。

【解析】事物价值的转换取决于事物的属性与人的需要之间的关系。

3. 获得的回报越多，人生价值越大。

【解析】人生的真正价值在于对社会的责任与贡献，不在于回报的多少。

4. 人生的真正价值是贡献与索取的统一。

【解析】人生价值是贡献与索取的统一，人生的真正价值在于对社会的责任与贡献。

5. 价值观念决定人的行为选择。

【解析】价值观具有导向作用，对认识、改造世界的活动和人生道路的选择具有指导作用而非决定作用。

6. 自由、平等、公正、法治是国家层面的价值目标。

【解析】富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标。

7. 自我价值的实现是衡量人生价值的主要标准。

【解析】社会价值的实现是衡量人生价值的主要标准。

8. 衡量一个人价值的大小，首先看他在物质方面对社会的贡献，其次看他在精神方面对社会的贡献。

【解析】对人的价值的评价主要是看他的贡献。最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献。评价一个人价值的大小，就是看他为人类、社会、国家和人民贡献了什么，而不是首先看他在物质方面对社会的贡献，其次看他在精神方面对社会的贡献。

价值判断和价值选择

内涵

- 1、含义
- 2、★关系：在判断的基础上选择
- 3、产生：实践

基本特征

社会
历史性

因时间、地点和条件的变化而不同

主体差异性

因人而异

提示：阶级社会具有阶级性。

★评价标准/要求

自觉遵循社会发展的客观规律

客观标准、基本标准

自觉站在最广大人民的立场上

主观标准、最高标准

核心突破二：价值判断与价值选择

1. 作出正确的价值判断和价值选择的标准

标准	原因	要求
自觉遵循社会发展的客观规律	①价值判断和价值选择是社会存在在人们头脑中反映的产物，是在社会实践的基础上形成的②人们选择的目标能否实现，实现的程度如何，取决于人们的认识是否符合社会发展的客观规律	树立正确的价值观，作出正确的价值判断和价值选择，必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律，走历史的必由之路
自觉站在最广大人民的立场上	①面对同一问题，人们不同表现体现出价值判断与价值选择的差异，产生不同价值判断与价值选择的冲突②人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者	要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，牢固树立为人民服务的思想，把献身人民的事业、维护人民的利益作为自己最高的价值追求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/015140201332011144>