

教师授课教案（首页）

共        页

|            |                                                                                                          |                                   |         |           |      |       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|------|-------|
| 科目         | 网 络<br>综 合<br>布线                                                                                         | 第一章 第 1 节<br><br>课题：项目一 家庭网络互联与应用 | 授课日期    | 第一周       | 课时   | 2     |
|            |                                                                                                          |                                   | 班级      | 16 计算机网络  |      |       |
| 授课方式       | 通过讲述让学生了解家庭网络互联与应用                                                                                       |                                   | 作业题数    |           | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标       | 了解：正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试；家用宽带路由器的 DHCP 配置；文件共享；打印机共享<br>掌握：常见网络设备的标识网关的作用及配置；IP 地址的概念；Ipconfig、Ping 命令的使用 |                                   | 实训设备及材料 |           |      |       |
| 重点         | 常见网络设备的标识网关的作用及配置                                                                                        |                                   | 难点      | 识网关的作用及配置 |      |       |
| 教学主要内容     | 常见网络设备的标识网关的作用及配置                                                                                        |                                   |         |           |      |       |
| 教学反思       | 从何种角度讲述常见网络设备的标识网关的作用及配置<br><br>的基础知识和深入了解                                                               |                                   |         |           |      |       |
| 备注：适用于所有课程 |                                                                                                          |                                   |         |           |      |       |

审阅签名

## 教学过程

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>学<br>过<br>程 | <p>组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。</p> <p>教学回顾：无</p> <p>导入新课：在生活中计算机是如何链接互联网的？</p> <p>教学过程：</p> <p>一、 案例：</p> <p>王先生家有文字稿件需要处理，为了方便处理文件，想购买一台计算机和一台打印机，并且家里还有小孩需要学习使用计算机。希望 3 台设备能互联，应该怎么操作？</p> <p>任务分析：</p> <p>1、家中 2 人需用计算机，并且需求不同。</p> <p>2、2 台计算机能同时连上打印机。</p> <p>解决方案：</p> <p>2 台笔记本或台式机</p> <p>一台打印机</p> <p>一个网络设备路由器</p> <p>传输介质双绞线</p> <p>使用传输介质将这些设备进行互联。</p> <p>二、让同学们举例，并且学会如何来分析和解决问题，满足需求。</p> <p>总结：本节课主要讲述了家庭网络互联基础知识</p> <p>作业：课堂分组举例说明和分析解决。</p> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 教师授课教案（首页）

|            |                                       |                                      |         |                      |      |       |
|------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------|----------------------|------|-------|
| 科目         | 网 络<br>综 合<br>布线                      | 第一章 第 2 节<br>课题：正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试 | 授课日期    | 第一周                  | 课时   | 2     |
|            |                                       |                                      | 班级      | 16 计算机网络             |      |       |
| 授课方式       | 通过讲述让学生了解正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试         |                                      | 作业题数    |                      | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标       | 正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试                  |                                      | 实训设备及材料 |                      |      |       |
| 重点         | 正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试                  |                                      | 难点      | 正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试 |      |       |
| 教学主要内容     | 正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试。                 |                                      |         |                      |      |       |
| 教学反思       | 从何种角度讲述正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试的基础知识和深入了解 |                                      |         |                      |      |       |
| 备注：适用于所有课程 |                                       |                                      |         |                      |      |       |

## 教学过程

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>学<br>过<br>程 | <p>组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。</p> <p>教学回顾：了解计算机网络的互联</p> <p>导入新课：计算机网络是如何进行配置的？</p> <p>教学过程：</p> <p>1、操作系统的安装</p> <p>2、网络配置详细操作：</p> <p>    配置家庭路由器：</p> <p>        登陆路由器</p> <p>        配置路由器 WAN 口</p> <p>        配置路由器 LAN 口</p> <p>        配置 DHCP 地址池</p> <p>        内网的配置</p> <p>        设置计算机的 IP 地址</p> <p>        打开本地连接---属性----TCP/IPV4---属性---静态 IP\动态 IP 的配置。</p> <p>3、调试</p> <p>    进入 DOS 进行调试</p> <p>    多台计算机进行同工作组的调试和调整。</p> <p>    学会使用 PING 命令进行测试网络的连通性。</p> <p>小结：计算机网络的配置</p> <p>作业：课堂实际操作</p> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 教师授课教案（首页）

|             |                            |                            |         |             |      |       |
|-------------|----------------------------|----------------------------|---------|-------------|------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布线           | 第一章 第 3 节<br>课题： 家庭网络文件的共享 | 授课日期    | 第二周         | 课时   | 2     |
|             |                            |                            | 班级      | 16 计算机网络    |      |       |
| 授课方式        | 通过讲述让学生了解家庭网络文件的共享         |                            | 作业题数    |             | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 家庭网络文件的共享                  |                            | 实训设备及材料 |             |      |       |
| 重点          | 家庭网络文件的共享方法                |                            | 难点      | 家庭网络文件的共享操作 |      |       |
| 教学主要内容      | 家庭网络文件的共享方法和操作             |                            |         |             |      |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述家庭网络文件的共享的基础知识和深入了解 |                            |         |             |      |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                            |                            |         |             |      |       |

## 教学过程

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>学<br>过<br>程 | <p>组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。</p> <p>教学回顾：了解计算机网络的连接</p> <p>导入新课：如何共享家庭文件？</p> <p>教学过程：</p> <p>1、创建共享文件</p> <p>在计算机的盘符中创建共享文件操作：</p> <p>D 盘新建文件夹--选中文件夹--右击--共享安全--共享</p> <p>2、在其他计算机上访问共享文件：在地址栏上输入共享计算机的 IP 地址并且回车找到共享文件夹--打开即可。</p> <p>老师演示操作并且讲明准备工作--注意事项--总结要领。</p> <p>学生现场实操练习。</p> <p>点评学生实际操作</p> <p>查看学生学习效果。</p> <p>首先要建立工作机组，在“我的电脑”（win7 为“计算机”）点击右键-属性-计算机名-更改，在这个对话框中修改计算机名和工作组，注意：计算机名只用于区别计算机，只要不重名随便设就行，但工作组必须要一致，每台电脑都要设为同一个工作组，如“MSHOME”、“workgroup ”等等，名称自己定，但每台电脑都要一样。设置完成后重启电脑。</p> <p>然后点击网上邻居-查看工作组（左侧网络任务栏），如果每台电脑都显示出来，说明设置成功了。</p> <p>下一步就可以设置共享了。在连接打印机的电脑上，打开控制面板-打印机，选择要共享的打印机，点鼠标右键共享，按照提示设置就可以了。在其他电脑上打开控制面板-打印机-添加打印机-添加网络打印机，然后选择要使用的打印机就可以了。共享文件夹时，只需选取文件夹或文件，点鼠标右键，选择共享，按提示及自己的需要完成设置就可以了，这样在其他电脑上通过网上邻居就可以查看共享文件了。</p> <p>小结：局域网的文件共享操作</p> <p>作业：课堂实际操作</p> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 教师授课教案（首页）

|             |                         |                             |         |           |      |       |
|-------------|-------------------------|-----------------------------|---------|-----------|------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布 线       | 第一章 第 4 节<br><br>课题： 打印机的共享 | 授课日期    | 第二周       | 课时   | 2     |
|             |                         |                             | 班级      | 16 计算机网络  |      |       |
| 授课方式        | 通过讲述打印机的共享的使用。<br>。     |                             | 作业题数    |           | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 打印机的共享操作                |                             | 实训设备及材料 |           |      |       |
| 重点          | 打印机的共享操作                |                             | 难点      | 打印机的共享的使用 |      |       |
| 教学主要内容      | 打印机的共享的操作和使用            |                             |         |           |      |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述打印机的共享的基础知识和深入了解 |                             |         |           |      |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                         |                             |         |           |      |       |

## 教学过程

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>学<br>过<br>程 | <p>组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。</p> <p>教学回顾：文件的共享</p> <p>导入新课：打印机的共享</p> <p>教学过程：</p> <p>第一步将打印机连接至主机，打开打印机电源，通过主机的“控制面板”进入到“打印机和传真”文件夹，在空白处单击鼠标右键，选择“添加打印机”命令，打开添加打印机向导窗口。选择“连接到此计算机的本地打印机”，并勾选“自动检测并安装即插即用的打印机”复选框。</p> <p>第二步：此时主机将会进行新打印机的检测，很快便会发现已经连接好的打印机，根据提示将打印机附带的驱动程序光盘放入光驱中，安装好打印机的驱动程序后，在“打印机和传真”文件夹内便会出现该打印机的图标了。</p> <p>第三步：在新安装的打印机图标上单击鼠标右键，选择“共享”命令，打开打印机的属性对话框，切换至“共享”选项卡，选择“共享这台打印机”，并在“共享名”输入框中填入需要共享的名称，例如 CompaqIJ，单击“确定”按钮即可完成共享的设定。</p> <p>为了让打印机的共享能够顺畅，我们必须在主机和客户机上都安装“文件和打印机的共享协议”。右击桌面上的“网上邻居”，选择“属性”命令，进入到“网络连接”文件夹，在“本地连接”图标上单击鼠标右键，选择“属性”命令，如果在“常规”选项卡的“此连接使用下列项目”列表中没有找到“Microsoft 网络的文件和打印机共享”，则需要单击“安装”按钮，在弹出的对话框中选择“服务”，然后单击“添加”，在“选择网络服务”窗口中选择“文件和打印机共享”，最后单击“确定”按钮即可完成。折叠客户机的安装与配置现在，主机上的工作我们已经全部完成，下面就要对需要共享打印机的客户机进行配置了。我们假设客户机也是 Windows XP 操作系统。在网络中每台想使用共享打印机的电脑都必须安装打印驱动程序。</p> <p>第一步：单击“开始→设置→打印机和传真”，启动“添加打印机向导”，选择“网络打印机”选项。 第二步：在“指定打印机”页面中提供了几种添加网络打印机的方式。如果你不知道网络打印机的具体路径，则可以选择“浏览打印机”选择来查找局域网同一工作组内共享的打印机，已经安装了打印机的电脑，再选择打印机后单击“确定”按钮；如果已经知道了打印机的网络路径，则可以使用访问网络资源的“通用命名规范”（UNC）格式输入共享打印机的网络路径。</p> <p>总结：本节课主要讲述了打印机的共享</p> <p>作业：课堂实操练习</p> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 教师授课教案（首页）

|             |                            |                          |         |           |      |       |
|-------------|----------------------------|--------------------------|---------|-----------|------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布 线          | 第一篇项目二家庭上网冲浪<br>课题： 单机上网 | 授课日期    | 第三周       | 课时   | 2     |
|             |                            |                          | 班级      | 16 计算机网络  |      |       |
| 授课方式        | 通过讲述单机上网的使用。               |                          | 作业题数    |           | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 单机上网原理和操作                  |                          | 实训设备及材料 |           |      |       |
| 重点          | 单机上网原理和操作                  |                          | 难点      | 单机上网原理和操作 |      |       |
| 教学主要内容      | 单机上网原理和操作                  |                          |         |           |      |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述单机上网原理和操作的基础知识和深入了解 |                          |         |           |      |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                            |                          |         |           |      |       |

## 教学过程

# 教师授课教案（首页）

|             |                              |                            |         |             |      |       |
|-------------|------------------------------|----------------------------|---------|-------------|------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布线             | 第一篇项目二家庭上网冲浪<br>课题： 多机共享上网 | 授课日期    | 第三周         | 课时   | 2     |
|             |                              |                            | 班级      | 16 计算机网络    |      |       |
| 授课方式        | 通过讲述多机共享上网。                  |                            | 作业题数    |             | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 多机共享上网原理和操作                  |                            | 实训设备及材料 |             |      |       |
| 重点          | 多机共享上网原理和操作                  |                            | 难点      | 多机共享上网原理和操作 |      |       |
| 教学主要内容      | 多机共享上网原理和操作                  |                            |         |             |      |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述多机共享上网原理和操作的基础知识和深入了解 |                            |         |             |      |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                              |                            |         |             |      |       |

## 教学过程

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>学<br>过<br>程 | <p>组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。</p> <p>教学回顾：单机上网</p> <p>导入新课：多机共享上网</p> <p>教学过程：</p> <p>分析 ADSL 在局域网中的共享配置 首先，我们要明白，即是共享上网，那么不论局域网的架构是对等网还是客户机 / 服务器网，都必须确定一台计算机与 ADSL Modem 相连，并设置固定的 IP 地址，为网络中其他计算机提供共享上网的服务。 方案之一：配置 PROXY( 代理服务器) 将与 ADSL Modem 相联的那台计算机配置成代理服务器，局域网其它的客户机向代理服务器提出上网请求，依靠代理服务器从互联网取回所要的信息</p> <p>总结：本节课主要讲述了单机上网。可在服务器上安装 AnalogX 或 RideWAY 等代理服务器软件，安装时只要一路点击“NEXT ”，默认配置选项即可，无须多作改动(不像 WinGate 那么麻烦)。安装完毕后，服务器即可提供代理服务。服务器的 IP 地址设为 192.168.0.1 客户机的 IP 地址可在 192.168.0.2 ~ 192.168.0.254 中任选。 打开客户机的“Internet 属性”，在“连接”选项卡中选中“局域网配置”，勾选“代理服务器”，填入地址 192.168.0.1 端口为 80 这样,客户机就可通过代理服务器浏览网页。(如图 2)若要收发邮件,也要在 Foxmail 中将“发送邮件服务器”，与“接收邮件服务器”都填为 192.168.0.1 并在代理服务器软件中的“MAIL SEVER ”一项中分别填入对应的域名同理,若要实现客户机的下载和聊天功能,也要在网络蚂蚁和 QQ 中设定相应的代理服务器选项。你可在这些软件的“配置”选项卡中找到 ADSL Modem 最好选用 Ethernet 或 USB 接口。这样不至于占用 PCI 插槽而引起资源冲突。我在此推荐 USB 接口的 Modem, 因为 Ethernet 接口需要连接网卡。也就是说,服务器要安装双网卡,一块与局域网内客户机相连,一块连接 ADSL Modem 。 而 USB 接口可以自动虚拟出一个“PPP ADAPTER”，省却了与网卡相连的麻烦。由上可知,配置 PROXY 必须在客户端每一个软件分别设置代理服务器选项,这是很麻烦的事情。它的优点则是将上网各项功能细分了出来,便于检测排错。 另外,使用 PROXY 共享速度快于使用 NAT</p> <p>总结：多机共享的方法</p> <p>作业：课堂实操练习</p> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 教师授课教案（首页）

|             |                              |                            |         |             |      |       |
|-------------|------------------------------|----------------------------|---------|-------------|------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布线             | 第一篇项目二家庭上网冲浪<br>课题： 多机共享上网 | 授课日期    | 第 四 周       | 课时   | 2     |
|             |                              |                            | 班 级     | 16 计算机网络    |      |       |
| 授课方式        | 通过讲述多机共享上网。                  |                            | 作业题数    |             | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 多机共享上网原理和操作                  |                            | 实训设备及材料 |             |      |       |
| 重点          | 多机共享上网原理和操作                  |                            | 难点      | 多机共享上网原理和操作 |      |       |
| 教学主要内容      | 多机共享上网原理和操作                  |                            |         |             |      |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述多机共享上网原理和操作的基础知识和深入了解 |                            |         |             |      |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                              |                            |         |             |      |       |

教学过程

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>学<br>过<br>程 | <p>组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。</p> <p>教学回顾：单机上网</p> <p>导入新课：多机共享上网</p> <p>教学过程：</p> <p>首先，确保 ADSLModem 工作正常，即我们已经能够通过它上网。还有 DNS 地址，它可以从宽带客服电话里查到。什么？！查不到？还可以在单机直连 MODEM 上网时点击：开始→运行→CMD →在光标处输入“ipconfig/all回车获得:D</p> <p>第一步：切断 ADSLModem 的电源，与 TL-R410 宽带路由器的 WAN 口用交叉线双绞线（568B 规则线）连接起来，然后用直通式双绞线（568A）连接计算机上网卡的 RJ-45 口和 TL-R410 的交换机口（LAN 口），再接通 Modem 和 TL-R410 的电源。确认本机 IP 地址和路由器同在 192.168.1.X(X为 2~254 的自然数)段内，在 Internet Explore里打开 路由器的管理地址），将会显示一个认证框（下图），输入默认的用户名和密码（均为 admin,和路由器的管理地址一样都可以从路由器说明书中找到），确认就可以看到路由器的管理界面了</p> <p>第二步：运行路由器管理界面的设置向导，使其有 ADSL 拨号功能--运行设置向导设置路由器上网方式 --输入帐号和密码第三步：设置 DHCP 服务器使客户机都能自动获取 IP 地址保存设置后打开 ADSLModem 的电源与重新启动 TL-R410 宽带路由器就可以共享畅游网络了</p> <p>总结：多机共享的方法</p> <p>作业：课堂实操练习</p> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# 教师授课教案（首页）

|             |                          |                                       |         |            |      |       |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------|---------|------------|------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布线         | 第二篇项目一中小型园区办公网络<br><br>课题： 单个办公区域网络连接 | 授课日期    | 第四周        | 课时   | 2     |
|             |                          |                                       | 班级      | 16 计算机网络   |      |       |
| 授课方式        | 通过讲单个办公区域网络连接的网络设备。      |                                       | 作业题数    |            | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 单个办公区域网络连接的网络设备交换机的认识    |                                       | 实训设备及材料 |            |      |       |
| 重点          | 网络设备交换机的使用               |                                       | 难点      | 网络设备交换机的操作 |      |       |
| 教学主要内容      | 网络设备交换机的使用和操作            |                                       |         |            |      |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述网络设备交换机的基础知识和深入了解 |                                       |         |            |      |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                          |                                       |         |            |      |       |

## 教学过程

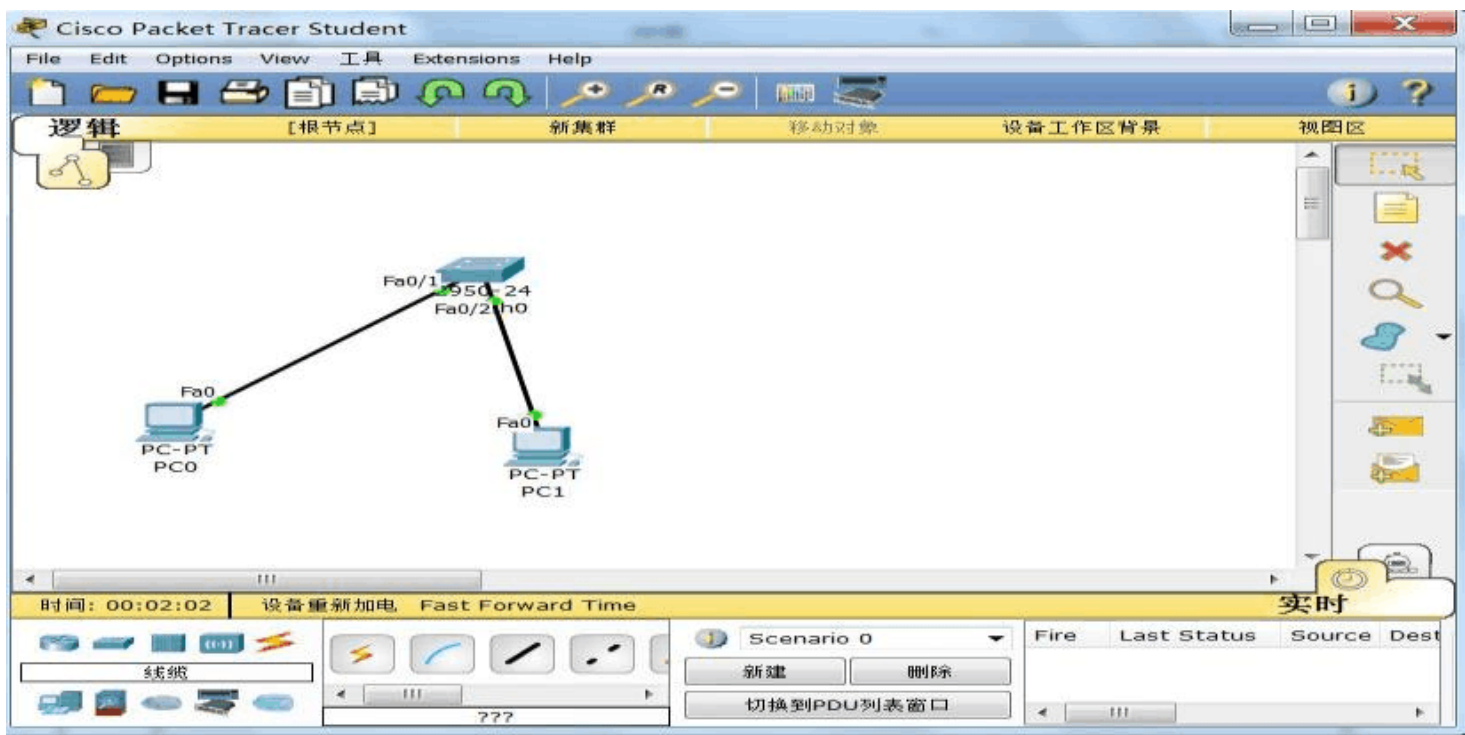
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>学<br>过<br>程 | <p>组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。</p> <p>教学回顾：多机共享上网</p> <p>导入新课：交换机的认识</p> <p>教学过程：</p> <p>交换机概述：交换机，英文名称为 Switch，也称为交换式集线器，它是一种基于 MAC 地址(网卡的硬件地址)识别，能够在通信系统中完成信息交换功能的设备。 交换机的交换模式 交换模式概念：交换机将数据从一个端口转发至到另一个端口的处理方式称为交换模式。 交换机的工作特点：1、拥有一条很高带宽的背板总线和内部交换矩阵 2、所有的端口都 挂接在这条背板总线上 3、控制电路收到数据包以后，处理端口会查找内存中的地址对照表以确定目的 MAC 地址的网卡（NIC ）挂接在哪个端口上，通过内部交换矩阵迅速将数据包传送到目的端口 4、目的 MAC 若不存在才广播到所有的端口，接收端口回应后交换机会“学习”新的地址，并把它加入内部 MAC 地址表中。 类型：存储转发 Store and Forward、直通交换 Cut—Through 、碎片丢弃 Fragmentfree 存储转发 Store and Forward</p> <p>特点：交换机接收到数据包后，首先将数据包存储到缓冲器中，进行 CRC 循环冗余校验，如果这个数据包有 CRC 错误，则该包将被丢弃；如果数据包完整，交换机查询地址映射表将其转发至相应的端口。 优点：没有残缺数据包转发，可减少潜在的不必要的数据转发 缺点：转发速率比直接转发方式慢。 适用环境：存储转发技术适用于普通链路质量或质量较为恶劣的网络环境，这种方式要对 数据包进行处理，所以，延迟和帧的大小有关。 直通交换 (Cut—Through) 特点：交换机只读出数据帧的前 6 个字节，即通过地址映射 表中查找目标地址，将数据帧传送到相应的端口上。直通交换能够实现较少的延迟，因为在数据帧的目的地址被读出，确定了转发端口后马上开始转发这个数据帧。</p> <p>优点：转发速率快、减少延时和提高整体吞吐率</p> <p>缺点：会给整个交换网络带来许多垃圾通信包。</p> <p>总结：交换机的认识</p> <p>作业：课堂学习效果现场问答。</p> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 教师授课教案（首页）

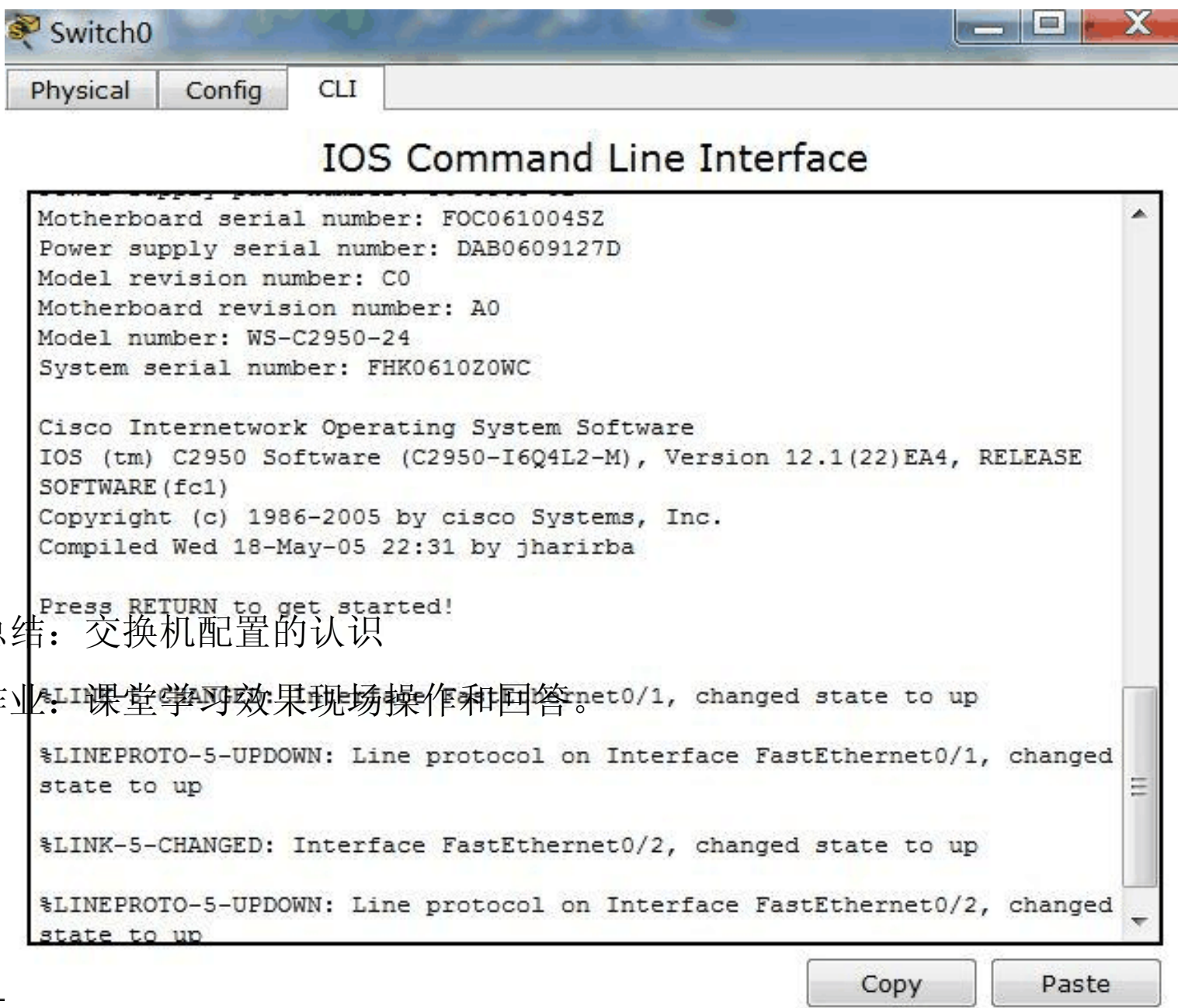
|             |                               |                                       |         |                            |      |       |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------|----------------------------|------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布线              | 第二篇项目一中小型园区办公网络<br><br>课题： 单个办公区域网络连接 | 授课日期    | 第6周                        | 课时   | 2     |
|             |                               |                                       | 班级      | 16 计算机网络                   |      |       |
| 授课方式        | 通过讲单个办公区域网络连接的网络设备。           |                                       | 作业题数    |                            | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 单个办公区域网络连接的网络设备交换机配置实操        |                                       | 实训设备及材料 | 教材和机房                      |      |       |
| 重点          | 实训单个办公区域网络连接的配置实操             |                                       | 难点      | 单个办公区域网络连接的<br>网络设备交换机配置实操 |      |       |
| 教学主要内容      | 实训单个办公区域网络连接的使用和操作            |                                       |         |                            |      |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述实训单个办公区域网络连接的基础知识和深入了解 |                                       |         |                            |      |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                               |                                       |         |                            |      |       |

教学过程

组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。  
教学回顾：交换机的认识  
导入新课：实训单个办公区域网络连接  
教学过程：  
使用 Cisco Packet Tracer Student 软件来实训操作  
1. 建立局域网网络拓扑图：



2. 识交换机的命令界面



总结：交换机配置的认识  
作业：课堂学习效果现场操作和回答。

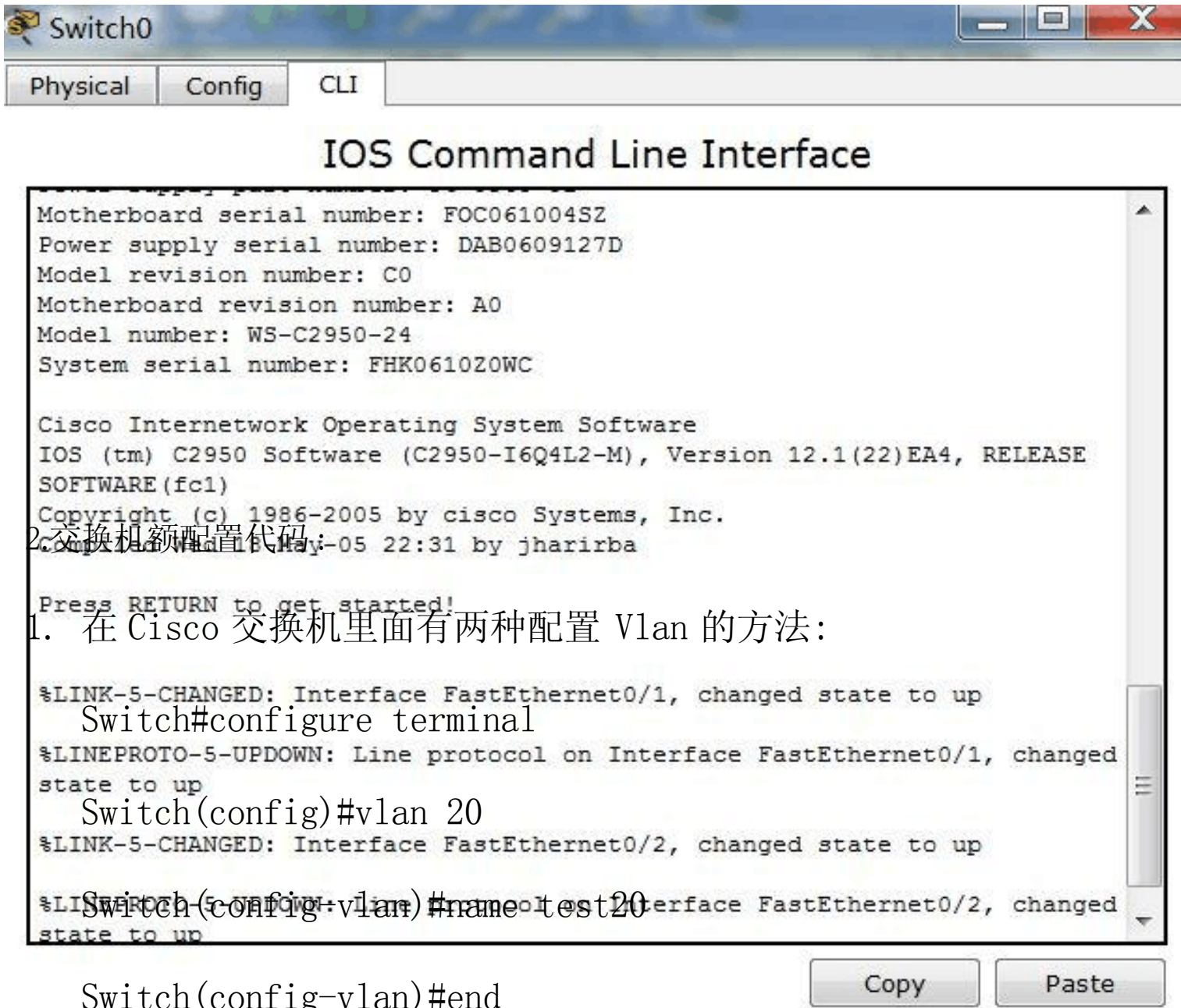
# 教师授课教案（首页）

|             |                             |                                     |         |                      |      |       |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------|----------------------|------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布线            | 第二篇项目一中小型园区办公网络<br><br>课题： 交换机的配置操作 | 授课日期    | 第6周                  | 课时   | 2     |
|             |                             |                                     | 班级      | 16 计算机网络             |      |       |
| 授课方式        | 通过讲述让学生交换机的配置操作。            |                                     | 作业题数    |                      | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 交换机的配置操作,使用命令行来配置交换机        |                                     | 实训设备及材料 |                      |      |       |
| 重点          | 交换机的配置操作,使用命令行来配置交换机        |                                     | 难点      | 交换机的配置操作,使用命令行来配置交换机 |      |       |
| 教学主要内容      | 交换机的配置操作,使用命令行来配置交换机        |                                     |         |                      |      |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述交换机的配置操作,使用命令行来配置交换机 |                                     |         |                      |      |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                             |                                     |         |                      |      |       |

教学过程

组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。  
教学回顾：交换机在局域网中的使用以及认识交换机  
导入新课：交换机的配置操作  
教学过程：

1. 使用 Cisco Packet Tracer Student 软件来建立交换模型.进入交换机配置模式：



也可以在 enable 状态下，进行 VLAN 配置：

```
Switch#vlan database
Switch(vlan)#vlan 20 name test20
Switch(vlan)#exit
```

总结：交换机的认识  
作业：课堂学习效果现场问答操作。

教师授课教案（首页）

共        页

|            |                             |                                                         |         |             |          |       |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-------------|----------|-------|
| 科目         | 网 络<br>综 合<br>布线            | 第二篇项目三单个办公区域<br>网络连接<br><br>课题：任务三 多台交换机实现单<br>个办公区网络连接 | 授课日期    | 第<br>7<br>周 | 课时       | 2     |
|            |                             |                                                         | 班级      | 16 计算机网络    |          |       |
| 授课方式       | 通过讲述让学生了解如何实现多台交换机连接网络      |                                                         | 作业题数    |             | 拟用<br>时间 | 90 分钟 |
| 教学目标       | 让学生学会设计解决方案。<br>学会实际操作配置网络。 |                                                         | 实训设备及材料 |             |          |       |
| 重点         | 交换机的实际配置<br>操作              |                                                         | 难点      | 命令的熟记       |          |       |
| 教学主要内容     | 交换机的级联<br>聚合端口的使用           |                                                         |         |             |          |       |
| 教学反思       | 从何种角度讲述网络设备的作用及配置的基础知识和深入了解 |                                                         |         |             |          |       |
| 备注：适用于所有课程 |                             |                                                         |         |             |          |       |

审阅签名

## 教学过程

[illegible]

# 教师授课教案（首页）

|             |                                            |                                                      |         |                      |          |       |
|-------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布线                           | 第二篇项目三单个办公区域<br>网络连接<br>课题： 任务三 多台交换机实现单<br>个办公区网络连接 | 授课日期    | 第<br>7<br>周          | 课时       | 2     |
|             |                                            |                                                      | 班级      | 16 计算机网络             |          |       |
| 授课方式        | 通过讲述让学生了解正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试              |                                                      | 作业题数    |                      | 拟用<br>时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | (1) 两台交换机共同组建成一个局域网，提<br>(2) 尽可能保证网络的传输带宽。 |                                                      | 实训设备及材料 |                      |          |       |
| 重点          | 正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试                       |                                                      | 难点      | 正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试 |          |       |
| 教学主要内容      | 正确连接与配置网络、并完成验证性测试。                        |                                                      |         |                      |          |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述正确连接与配置网络、并完成验证性测试的基础知识和深入了解        |                                                      |         |                      |          |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                                            |                                                      |         |                      |          |       |

## 教学过程

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div data-bbox="323 439 1144 742"><p>组织教学：上课起立，清点人数，维持秩序。</p><p>教学回顾：了解计算机网络的互联</p><p>导入新课：计算机网络是如何进行配置的？</p><p>教学过程：</p><p>一台交换机，采用两台交换机共同实现办公区域网络的传输带宽。</p></div> <div data-bbox="323 765 525 834"><h3>任务分析</h3></div> <div data-bbox="340 866 1083 967"><ul style="list-style-type: none"><li>(1) 两台交换机共同组建成一个局域网，提</li><li>(2) 尽可能保证网络的传输带宽。</li></ul></div> <div data-bbox="323 991 525 1056"><h3>解决方案</h3></div> <div data-bbox="340 1080 1083 1193"><ul style="list-style-type: none"><li>(1) 将两台交换机级联，实现两台交换机以</li><li>(2) 在两台交换机之间使用端口链路聚合技</li></ul></div> <div data-bbox="323 1205 525 1270"><h3>配置操作</h3></div> <div data-bbox="323 1305 636 1350"><h4>一、主要配置步骤</h4></div> <div data-bbox="323 1362 567 1406"><h5>1. 交换机级联</h5></div> <div data-bbox="340 1418 1497 1846"><ul style="list-style-type: none"><li>(1) 硬件连接。</li><li>(2) 配置 IP 地址，并测试。</li></ul><h5>2. 使用端口链路聚合技术提高两台交换</h5><ul style="list-style-type: none"><li>(1) 断开两台交换机之间的连接。</li><li>(2) 在 S1 上进入（创建）聚合接口组 chann</li><li>(3) 在 S1 上将交换机之间的通信端口设成 T</li><li>(4) 在 S1 上将这些通信端口加入到聚合接口</li><li>(5) 配置聚合接口组的负载均衡。</li><li>(6) 在 S2 上做（2）～（5）步的同样配置。</li></ul></div> <div data-bbox="323 1902 1875 2285"><p>Switch&gt;enable Switch#configure terminal 交换机的重命名 Switch(config)#hostname S1 进//</p><p>入（创建）聚合接口 channel 1 S1(config)#interface port-channel 1 配置一组端口 fa0/22</p><p>fa0/23 fa0/24(进入这些端口的配置模式) S1(config)#interface range fa0/22-24 将端口</p><p>置成 Trunk 模式 S1(config-if-range)#switchport mode trunk 将这些端口加入到聚合组 1</p><p>S1(config-if-range)#channel-group 1 mode on S1(config-if-range)#channel load-balance 配置链路的负载均衡</p><p>S1(config)#port-channel load-balance src-dst-ip 查看聚合组的信息 S1#show etherchannel</p><p>summary</p></div> <div data-bbox="323 2329 791 2386"><p>小结：计算机网络的配置</p></div> <div data-bbox="323 2407 730 2463"><p>作业：课堂实际操作</p></div> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 教师授课教案（首页）

|             |                                            |                                                      |         |                      |          |       |
|-------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------|-------|
| 科目          | 网 络<br>综 合<br>布线                           | 第二篇项目三单个办公区域<br>网络连接<br>课题： 任务三 多台交换机实现单<br>个办公区网络连接 | 授课日期    | 第<br>8<br>周          | 课时       | 2     |
|             |                                            |                                                      | 班级      | 16 计算机网络             |          |       |
| 授课方式        | 通过讲述让学生了解正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试              |                                                      | 作业题数    |                      | 拟用<br>时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | (1) 两台交换机共同组建成一个局域网，提<br>(2) 尽可能保证网络的传输带宽。 |                                                      | 实训设备及材料 |                      |          |       |
| 重点          | 正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试                       |                                                      | 难点      | 正确连接与配置家庭网络、并完成验证性测试 |          |       |
| 教学主要内容      | 正确连接与配置网络、并完成验证性测试。                        |                                                      |         |                      |          |       |
| 教学反思        | 从何种角度讲述正确连接与配置网络、并完成验证性测试的基础知识和深入了解        |                                                      |         |                      |          |       |
| 备注： 适用于所有课程 |                                            |                                                      |         |                      |          |       |



# 教师授课教案（首页）

|             |                                |                      |         |          |      |       |
|-------------|--------------------------------|----------------------|---------|----------|------|-------|
| 科目          | 网络综合布线                         | 第二篇项目 4              | 授课日期    | 第 8 周    | 课时   | 2     |
|             |                                | 使用三层交换机实现多个办公区域网络的互联 | 班级      | 16 计算机网络 |      |       |
| 授课方式        | 通过讲述实现三层交换机网络互连。               |                      | 作业题数    |          | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 使用三层交换机实现多个办公区域网络的互联实际操作       |                      | 实训设备及材料 |          |      |       |
| 重点          | 使用三层交换机实现多个办公区域网络的互联实际操作配置网络   |                      | 难点      | 配置操作     |      |       |
| 教学主要内容      | 网络的连接和实际操作的配置                  |                      |         |          |      |       |
| 教学反思        | 从实际情况讲述显示生活工作中存在的必要性,学会实际网络的操作 |                      |         |          |      |       |
| 备注: 适用于所有课程 |                                |                      |         |          |      |       |

总结：本节课主要讲述了打印机的共享

# 教师授课教案（首页）

|             |                                |                      |         |          |      |       |
|-------------|--------------------------------|----------------------|---------|----------|------|-------|
| 科目          | 网络综合布线                         | 第二篇项目 4              | 授课日期    | 第 9 周    | 课时   | 2     |
|             |                                | 使用三层交换机实现多个办公区域网络的互联 | 班级      | 16 计算机网络 |      |       |
| 授课方式        | 通过讲述实现三层交换机网络互连。               |                      | 作业题数    |          | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标        | 使用三层交换机实现多个办公区域网络的互联实际操作       |                      | 实训设备及材料 |          |      |       |
| 重点          | 使用三层交换机实现多个办公区域网络的互联实际操作配置网络   |                      | 难点      | 配置操作     |      |       |
| 教学主要内容      | 网络的连接和实际操作的配置                  |                      |         |          |      |       |
| 教学反思        | 从实际情况讲述显示生活工作中存在的必要性,学会实际网络的操作 |                      |         |          |      |       |
| 备注: 适用于所有课程 |                                |                      |         |          |      |       |



# 教师授课教案（首页）

|            |                               |                                                      |         |          |      |       |
|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------|----------|------|-------|
| 科目         | 网络综合布线                        | 第二篇项目 4 使用三层交换实现网络连接<br><br>课题：任务二 跨越不同交换机划分多个办公区域网络 | 授课日期    | 第 9 周    | 课时   | 2     |
|            |                               |                                                      | 班级      | 16 计算机网络 |      |       |
| 授课方式       | 通过讲述实现三层交换网络互连。               |                                                      | 作业题数    |          | 拟用时间 | 90 分钟 |
| 教学目标       | 三层交换的实际配置操作                   |                                                      | 实训设备及材料 |          |      |       |
| 重点         | 操作配置                          |                                                      | 难点      | 互连原理和操作  |      |       |
| 教学主要内容     | 使用三层交换实现网络互连的实际操作和配置操作        |                                                      |         |          |      |       |
| 教学反思       | 从何种角度讲述使用三层交换实现网络互连的实际操作和配置操作 |                                                      |         |          |      |       |
| 备注：适用于所有课程 |                               |                                                      |         |          |      |       |



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/015143212100012003>