

学前心理学试题 1

课程代码：00384

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每题 2 分，共 30 分)

在每题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请将其代码填写在题后的括号内。错选、多项选择或未选均无分。

1. 孩子刚出生时，最发达的感觉是（ ）
A. 嗅觉 B. 听觉
C. 味觉 D. 痛觉
2. 幼儿最容易区分的几何图形是（ ）
A. 三角形 B. 圆形
C. 长方形 D. 半圆形
3. 儿童最初的情绪反应是与（ ）
A. 尊重的需要相联系的 B. 归属和爱的需要相联系的
C. 生理需要相联系的 D. 自我实现的需要相联系的
4. 婴儿先是用整只手臂和手一起去够东西，以后才会用手指去拿东西。动作发展的这种规律属于（ ）
A. 从整体到局部的规律 B. 首尾规律
C. 近远规律 D. 大小规律
5. 儿童开始使用单词句的时间一般是在（ ）
岁～1 岁 B. 1 岁～1.5 岁
岁～2 岁 D. 2 岁～3 岁
6. 父母对孩子和蔼可亲，善于与孩子交流，支持孩子的正当要求，尊重孩子的需要；但同时对孩子有一定的控制，常常对孩子提出明确而又合理的要求，并给予引导。这种亲子关系属于（ ）
A. 民主型 B. 专制型
C. 放任型 D. 溺爱型
7. 先将重量、质地和颜色完全相同的两块球形橡皮泥让幼儿进行重量比较，然后当着幼儿的面把其中的一块压成扁平状，这时，幼儿一般会认为球形的橡皮泥比压成扁平状的橡皮泥更重一些。这说明幼儿的思维具有（ ）
A. 可逆性 B. 不守恒性
C. 守恒性 D. 自我中心化
8. 幼儿最初的想像都属于（ ）
A. 有意想像 B. 创造想像
C. 梦想 D. 再造想像
9. 认为个体心理发展是人类进化过程的简单重复，个体心理发展是由种系发展决定的。这种观点是（ ）
A. 成熟势力说 B. 二因素论
C. 环境决定论 D. 复演说
10. 在幼儿的记忆中，占主要地位、比重最大的记忆形式是（ ）
A. 运动记忆 B. 情绪记忆
C. 形象记忆 D. 语词记忆
11. 幼儿思维的主要形式是（ ）
A. 直观行动思维 B. 具体形象思维
C. 形式运算思维 D. 抽象逻辑思维
12. 人生最早出现的认识过程是（ ）
A. 感觉和知觉 B. 记忆

学前心理学试题 2

课程代码：00384

一、单项选择题〔本大题共 20 小题，每题 2 分，共 40 分〕

在每题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多项选择或未选均无分。

1. 学前儿童心理学研究对象的年龄段是〔 〕

——6、7 岁

——18 岁

2. 儿童在每个年龄阶段形成并表现出来的一般的、典型的、本质的心理特征被称为〔 〕

3. 学前儿童在游戏活动中，能逐渐与别人联系、合作活动，这说明他们的注意的〔 〕

4. 视触协调出现的主要标志是〔 〕

A. 能伸手抓到东西

C. 一抓到东西就不放，且将它塞到嘴里

5. 儿童记忆策略发展的转变期，约出现在〔 〕

——5 岁

——8 岁

6. 幼儿时常会提出一些不平常的问题，具体表现的是〔 〕

7. 幼儿看到天上白云的形状，一会儿想像它是一匹飞奔的“骏马”；一会儿想像它是一座会动的“山”……这种想象属于〔 〕

8. 以下说法正确的选项是〔 〕

A. 学前儿童对昨晚和明早的认知水平高于对上午、下午、晚上的认知

C. 幼儿的时间知觉，主要是依靠生活中接触到的周围现象的变化
“周”的时序的认知

9. 在幼儿期，幼儿大量使用的判断是〔 〕

10. 在学前儿童思维工具的发展变化中，语词的作用〔 〕

11. 我国的一项研究说明：儿童词汇量增长的活跃期是〔 〕

——5 岁

——7岁

12.与儿童最初出现的情绪反应相关的是（ ）

13.儿童动作发展的规律有（ ）

14.与儿童自我意识的真正出现相联系的是（ ）

15.婴儿与主要照顾者的依恋大约出现于第（ ）

A.5、6个月

B.6、7个月

C.7、8个月

D.8、9个月

“成熟势力说”的心理学家是（ ）

17.儿童空间维度形容词出现的顺序是（ ）

A.①大小②高矮、长短③粗细④高低

B.①大小②高矮、长短③高低④粗细

C.①大小②高低③粗细④高矮、长短

D.①大小②粗细③高矮、长短④高低

18.布里奇斯认为3个月以后，婴儿的情绪分化为（ ）

19.儿童坚持性发展的关键年龄是（ ）

——4岁

——6岁

20.具有精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事等典型特征的气质是（ ）

二、简答题（本大题共5小题，每题6分，共30分）

21.一般地，了解研究儿童心理发展的具体方法有哪些？

22.儿童痛觉发展的规律及帮助幼儿减轻疼痛的方法有哪些？

23.简述学前儿童思维发展的一般特点。

24.简述学前儿童心理发展的总趋势。

25.影响学前儿童攻击性行为的因素有哪些？

三、论述题（本大题共2小题，每题10分，共20分）

26.如何利用幼儿注意选择性发展的规律来组织幼儿园活动？

27.试述影响学前儿童意志行动发展的因素。

四、案例题（本大题共10分）

28.认识三角形、长方形时，采用让幼儿边观察边触摸边说出边角的方法，和让幼儿观察并说出边角的方法，哪一种方法会更有利于幼儿辨识和记忆？并运用心理学原理加以分析说明。

学前心理学试题 3

一、单项选择题(本大题共15小题，每题2分，共30分)

在每题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多项选择或未选均无分。

1. ‘成熟论’的提出者是心理学家()
A.霍尔 B.华生
C.盖塞尔 D.施太伦
- 2.当物体触及新生儿手掌心时，他会立即把它紧紧握住，这种反射属于()
A.莫罗反射 B.达尔文反射
C.巴布金反射 D.巴宾斯基反射
- 3.人们吃过糖以后再吃桔子，会感到桔子很酸，这种现象属于()
A.感觉适应 B.相继比照
C.同时比照 D.感觉相互作用
4. ‘绘人测验’所使用的方法属于()
A.观察法 B.访谈法
C.作品分析法 D.实验法
- 5.人按照特定社会对男性和女性的期望而逐渐形成的行为，是()
A.亲社会行为 B.攻击行为
C.合作行为 D.性别角色行为
- 6.当孩子情绪十分激动，又哭又闹时，有经验的幼儿教师和妈妈常常采取暂时置之不理的方法，结果孩子自己会慢慢停止哭闹。这种帮助孩子控制情绪的方法是()
A.转移法 B.自我说服法
C.反思法 D.冷却法
- 7.认为儿童智力最初是混沌不明晰的，儿童智力因素的数量随年龄的增长而增加。这种理论属于()
A.智力分化论 B.智力复合论
C.智力内容变化论 D.智力多元论
- 8.儿童积极说话发展的阶段指()
A.1~1岁半 岁半~2、3岁
、3~4、5岁、5~6、7岁
- 9.在儿童思维发展过程中，动作和语言对思维活动作用的变化规律是()
A.动作的作用由小到大，语言的作用由大到小
B.动作的作用由大到小，语言的作用由小到大
C.动作和语言的作用均由大到小
D.动作和语言的作用均由小到大
- 10.儿童想像的萌芽是在()

A.1岁半~2岁 岁~1岁半

岁~2岁半 岁半~3岁

11.幼儿机械记忆与意义记忆效果的比较，是()

A.意义记忆效果好

B.机械记忆效果好

C.两者都很好

D.两者都很差

12.幼儿正在教室里画画，教室外突然传来一阵喧哗声，孩子们不由自主地探头去看，或侧耳倾听。这种现象属于()

A.注意的分配

B.注意的转移

C.注意的广度

D.注意的分散

13.学前儿童先会走、跑，后会灵活地使用剪刀，这说明儿童动作发展具有()

A.整体局部规律

B.首尾规律

C.大小规律

D.近远规律

14.某婴儿生活较有规律，愉快情绪多，情绪反应适中，对新异刺激一般反应积极，较易适应环境。按托马斯、切斯等的气质分类理论，该婴儿的气质属于()

A.困难抚育型

B.兴奋型

C.启动缓慢型

D.容易抚育型

15.在皮亚杰关于儿童思维发展的阶段理论中，2~7岁儿童的思维处于()

A.前运算阶段

B.感知运动阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

二、解释概念或术语题〔本大题共5小题，每题4分，共20分〕

16.原始情绪反应

17.学前儿童心理学

18.选择性注意

19.儿童心理年龄特征

20.幼年健忘

三、简答题〔本大题共4小题，请任选3小题作答，全部作答只按前3小题评分。每题8分，共24分〕

21.运用观察法研究学前儿童心理应注意哪些问题？

22.幼儿活动动机的发展主要表现在哪几个方面？

23.1~3岁儿童心理发展的主要特征是什么？

24.学前儿童句型的发展有何趋势？

四、论述题〔本大题共2小题，请任选1小题作答，全部作答只按前1小题评分。每题12分，共12分〕

25.举例说明幼儿个性形成的标志。

26.联系实际说明学前儿童无意想像的特点。

五、案例分析题(此题14分)

27. 在竞争日益激烈的当今社会，很多年轻父母工作都十分繁忙，或经常外出工作，所以，有的父母就把孩子长期托付给家中老人或其他亲属抚养；有的父母则干脆把孩子送到全托幼儿园。其中，第一种现象在当前我国农村尤为突出。这样使得很多学前儿童不能经常与其父母见面，与父母的关系越来越疏远，亲子关系越来越冷淡……请您结合案例，分析早期依恋对儿童发展的作用，并谈谈如何帮助学前儿童形成良好的依恋。

学前心理学试题 4

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每题 2 分，共 30 分）

在每题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多项选择或未选均无分。

1. 0~6岁儿童心理的发展规律是 ()

2.孩子从幼儿园进入小学之初，还带有许多幼儿的特征，这反映儿童心理发展（ ）

3.手眼协调出现的主要标志是 ()

B.看到物体后，又把视觉指向自己的手

D.看不见玩具而只听到玩具的声音，就能伸手抓住玩具

4.研究说明, 在良好的教育环境下, 一般情况 3 岁幼儿能集中注意 ()

A. 3~5 分钟

B.5~10 分钟

“早上，是到外面玩的时候”，“上午是上课的时候”，这说明儿童的时间知觉是（ ）

6. 儿童最早出现的记忆是 ()

7.一名幼儿对小朋友说：“我爸爸可高了，有三层楼那么高。”这是因为该幼儿（ ）

C.思维相对性差，片面性大，在想象中过分夸大事物的某个部分或某种特征

D.记忆与想象相混淆，把自己的想象当作真实的事情描述出来了

8. 儿童理解语言迅速发展阶段的年龄段是 ()

A.1~1 岁半

B.1 岁半~3 岁

9. 幼儿认字主要处于 ()

10.行为主义创始人华生指出，人天生的情绪反应有〔 〕

“坏人”，常会把他扼掉，这说明了幼儿情绪的〔 〕

A.丰富化

B.深刻化

12.儿童动作的发展是从上部动作到下部动作，这表现的动作发展规律是〔 〕

13.儿童在2~3岁时，掌握代名词“我”，标志着儿童〔 〕

14.为了测定婴儿依恋类型心理学家利用母婴分离反应设计〔 〕

15.影响儿童心理发展的生物因素包括遗传因素和〔 〕

二、名词解释〔本大题共5小题，每题4分，共20分〕

三、简答题〔本大题共4小题，请任选3小题答复，全答的只按前3小题评分。每题8分，共24分〕

21.3~6岁儿童的有意注意有哪些特点？

22.学前儿童判断的发展变化有哪些趋势？P204

23.学前儿童言语发生发展有哪些阶段及口语表达能力发展的表现怎样？

24.学前儿童兴趣发展有哪些阶段及特点？

四、论述题〔本大题共2小题，请任选1小题答复，全答的只按前1小题评分。每题12分，共12分〕

25.联系实际，谈谈如何根据记忆的保持和遗忘规律，科学地安排学前儿童的活动。P140

26.学前期儿童情绪培养的策略。P286

五、案例分析题〔本大题共14分〕

27.5岁的成成在看动画片时，往往能看上半小时甚至更长时间而不分散注意力；但当他看图书时，相比时间就短了很多，请从影响儿童意志行动发展因素的角度分析：

〔1〕造成这一差异现象的主要原因是什么？

〔2〕你准备怎样帮助成成提高动作和意志动作的水平？

学前心理学试题 5

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每题 2 分，共 30 分)

在每题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多项选择或未选均无分。

1.当物体轻轻地触及新生儿的脚掌时，他们会本能地竖起大脚趾，伸开小趾，这种反射属于（ C ）

2.儿童最早出现的注意属于（ B ）

3.通过控制和改变儿童的活动条件，以发现由此引起心理现象的有规律性的变化，从而揭示特定条件与心理现象之间联系的方法是（ A ）

4.在下述对学前儿童理解发展的趋势和特点的描述中，正确的选项是（ ）

5.幼儿园小朋友听老师讲《龟兔赛跑》的故事，头脑中呈现出乌龟和兔子赛跑的生动形象。这种心理活动属于（ ）

6.视觉悬崖”装置主要测查的是（ ）

7.幼儿记忆的一个显著特点是（ ）

8.认为遗传对儿童心理发展作用的大小依赖于环境的变化，而环境作用的发挥，也受到遗传限度的制约。这种关于影响儿童心理发展因素的观点是（ ）

9.自尊心、自信心、羞愧感等心理现象，属于（ ）

10.美国心理学家本杰明·布鲁姆研究指出，如果 17 岁儿童智力为 100%成熟的话，那么，儿童 4 岁时已到达（ ）

11.)

12.有经验的老师和妈妈对孩子不良的情绪表现，不是简单地批评、训斥，而是让孩子想一想自己的情绪表现是否合适。这种教育孩子调节自己情绪的技术或方法是〔 〕

C.转移法

13.个体帮助他人的行为和倾向，是〔 〕

14.儿童理解语言迅速发展的阶段指〔 〕

A.0~6个月 B.6~12个月 C.1~1.5岁 D.1.5~2岁

15.在皮亚杰关于儿童思维发展的阶段理论中，0~2岁儿童的思维处于〔 〕

(本大题共5小题，每题4分，共20分)

P55

P177

三、简答题(本大题共4小题，请任选3小题答复，全答的只按前3小题评分。每题8分，共24分)

21.幼儿观察的发展有哪些特点?P106

22.学前儿童判断发展的趋势是什么?P204

23.儿童动作发展的规律是什么?P291

24.5~6岁儿童心理发展的特点主要有哪些?

四、论述题(本大题共2小题，请任选1小题答复，全答的只按前1小题评分。此题12分)

25.举例说明学前儿童情绪发展的趋势。P269

26.举例说明幼儿自言自语的两种形式及其特征。P251

五、案例分析题(此题14分)

27. 1970 3岁女孩基尼。之前，她一直被隔离在一个小房间里，平时没有人和她说话，每天只是由其哥哥匆匆地、沉默地供应她食物。当基尼被发现时，已严重营养不良，不知如何咀嚼，安静得令人害怕，最初几个月的智商只相当于1岁正常儿童

请答复是什么因素导致基尼的这种状况，并结合案例或实际，分析此因素对儿童心理发展的影响作用。

(本大题共 20 小题，每题 2 分，共 40 分)

在每题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多项选择或未选均无分。

1. 以下哪项不是学前儿童心理学的研究内容之一？(C)

- A.个体心理的发生 B.学前儿童心理发展的一般规律
C.种系心理的发生 D.学前时期心理过程和个性的发展

2. 现行对儿童心理发展阶段的划分中，3~6、7 岁通常被称为(C)

- A.婴儿期 B.先学前期 C.学前期 D.学龄期

3. 现在的孩子比过去的孩子聪明。这一现象说明儿童心理发展年龄特征的(B)

- A.阶段性 B.可变性 C.稳定性 D.整体性

4. 幼儿期对颜色区分力的发展，主要依靠()

- A.生活经验和成熟 B.成熟和教育
C.生活经验和教育 D.选择和生活经验

5. 令人感兴趣的是，幼儿有一种特殊的()

- A.适应现象 B.比照现象 C.前摄抑制现象 D.记忆恢复现象

6. 具体形象思维的工具是(B)

- A.感知、动作 B.具体形象、表象 C.语词概括 D.概念、判断、推理

7. 新生儿的心理，可以说一周一个样；满月以后，是一月一个样；可是周岁以后发展速度就缓慢下来；两岁以后的儿童，相隔一周，前后变化就不那么明显了，这说明了学前儿童心理发展进程的一个基本特点是()

- A.发展的连续性 B.发展的整体性
C.发展的不均衡性 D.发展的高速度

8. 形象记忆主要依靠的是(C)

- A.动作 B.言语 C.表象 D.情绪

9. 学前儿童想像的主要特点之一是(A)

- A.无意想象占主要地位 B.有意想象占主要地位
C.创造想象占主要地位 D.理想占主要地位

10. 教师往往对小班幼儿说：“站到靠墙的一边”，而不是说：“站到右边”，是因为()

- A.幼儿的方位知觉发展落后于方位词的理解
B.幼儿方位知觉的发展还未到达“恒常”水平
C.幼儿的方位区分能力比较弱
D.幼儿的方位知觉发展早于方位词的掌握

11. 幼儿的词频率最高的是()

- A.名词 B.动词 C.代词 D.形容词

12. 幼儿空间方位词发展的顺序是()

A. B.前后、上下、左右 C.上下、左右、前后 D.前后、左右、上下

13. 情绪的发展开始进入系统化阶段的年龄大约是()

岁以后 岁以后 岁以后岁以后

14. 儿童动作发展的规律有(B)

A.从局部到整体的规律 B.首尾规律 C.远近规律 D.小大规律

15. 原始情绪的种类有()

A.怕、怒、爱 B.恐惧、惊奇、喜悦 C.怕、乐、爱 D.痛苦、愉快、厌恶

16. 具有反应迅速，有朝气，活泼好动，动作敏捷，情绪不稳定，粗枝大叶的特征的气质是()

A.胆汁质 B.多血质 C.粘液质 D.抑郁质

17. 儿童出现最初的性格方面的差异的年龄是()

岁 岁 岁 岁

18. 2 岁以内儿童的同伴交往发展的第一阶段是()

A. 简单相互作用阶段

C.自我中心阶段

19. 5-7岁儿童的性别角色发展的阶段是()

A. 知道自己的性别，并初步掌握性别角色知识

B.自我中心地认识性别角色

C.刻板地认识性别角色

D. 灵活认识性别角色

20. “环境决定论”的代表人物是()

A.高尔顿 B.华生 C.盖塞尔 D.吴伟士

5 小题, 每题 6 分, 共 30 分)

21. 直立行走、使用工具和言语的发生对儿童心理发展的意义。

22. 幼儿观察力发展的表现。P106

23. 5-6岁儿童想象发展的特点。P170

24. 学前儿童情绪发展的一般趋势。P269

25. 学前儿童能力发展的特点。P350

三、论述题〔本大题共 2 小题，每题 10 分，共 20 分〕

26. 如何利用记忆的保持和遗忘规律, 提高幼儿记忆的效果?

27. 分析影响学前儿童心理发展主客观因素的相互作用。P418

四、案例题（本大题 10 分）

28. 3-4 岁的儿童可能更多认为是“(皮球)站不稳,没有脚。”5-6 岁的儿童会说“皮球是圆的,它要滚。”

试分析这一现象说明了儿童心理发展的什么趋势？并就此现象，分析教师该如何有针对性地对 5-6 岁儿童进行教育活动。

一、单项选择题〔本大题共 15 小题，每题 2 分，共 30 分〕

在每题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多项选择或未选均无分。

1. 心理学上被称为 （ ）
 - A. 明适应
 - B. 暗适应
 - C. 同时比照
 - D. 继时比照
2. 儿童随着年龄的增长和生理的不断成熟，其心理会有所变化。因此，我们必须从这种变化中对儿童的心理进行研究，这主要是遵循了儿童心理研究的 （ ）
 - A. 实践性原则
 - B. 活动性原则
 - C. 发展性原则
 - D. 教育性原则
3. 儿童心理发展的敏感期也可称为儿童心理发展的 （ ）
 - A. 转折期
 - B. 最正确期
 - C. 危机期
 - D. 心理性断乳期
4. 教师在组织幼儿活动时，要提出具体而明确的要求，在同一个短时间内不能要求幼儿注意事物的更多方面，这主要是考虑到幼儿注意的 （ ）
 - A. 选择性
 - B. 稳定性
 - C. 范围
 - D. 分散
5. 当某个幼儿能认出窗户、门、床等物体是方型的，球是圆型的……则说明他们已经具有了 （ ）
 - A. 形状知觉
 - B. 大小知觉
 - C. 方位知觉
 - D. 深度知觉
6. 一天，玲玲听到一首好听的歌曲时，高兴地说：“妈妈，我也会唱，幼儿园老师教过我们。”又有一天，玲玲跟妈妈逛商店，指着货架上的玩具说：“妈妈，我们幼儿园里也有这样的玩具。”玲玲的这种记忆现象在心理学上叫作 （ ）
 - A. 识记
 - B. 保持
 - C. 回忆
 - D. 再认
7. 儿童后学习的英文字母对先前学习的汉语拼音会产生干扰作用，这种现象在心理学上被称为 （ ）
 - A. 超限抑制
 - B. 倒摄抑制
 - C. 外抑制
 - D. 前摄抑制
8. 美国心理学家华生说：“给我一打健全的儿童，我可以用特殊的方法任意地加以改变，或者使他们成为医生、律师、艺术家、豪商；或者使他们成为乞丐和盗贼……”这段话的实质是 （ ）
 - A. 环境决定论
 - B. 遗传决定论
 - C. 相互作用论
 - D. 二因素论
9. 皮亚杰研究认为，运算思维所使用的工具是 （ ）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/015321311330011304>