

2023 年河南经贸职业学院中专部教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 教育现象被认识和研究，便成为()。

- A、教育事实
- B、教育问题
- C、教育规律
- D、教育案例

答案：B

解析：教育现象被认识和研究，便成为教育问题。故选 B。

2. (该题目已删除)

答案：B

解析：“希望广大教师爱岗敬业，关爱学生，刻苦专研，严谨笃学，勇于创新，奋发进取，淡泊名利，志存高远。” 故选 B。

3. 德育目标是德育工作的()。

- A、途径
- B、方式
- C、出发点

D、关键环节

答案：C

解析：德育目标是德育工作的出发点，它不仅决定了德育的内容、形式和方法，而且制约着德育工作的基本过程。故选 C。

4. 《未成年人保护法》规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的()，不得对未

成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。

A、人身自由

B、人格尊严

C、个人意愿

D、价值取向

答案：B

解析：根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。故选 B。

5. 《义务教育法》规定，实施义务教育的公办学校实行()。

A、党支部领导下的校长分工负责制

B、校长负责制

C、教职工代表大会负责制不

D、校务委员会负责制

答案：B

解析：根据《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十六条规定，学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。故选B。

6. 公民、法人或其他组织认为行政机关的具体行政行为侵犯其教育法所保护的合法权益时，应当在该具体行政行为做出之日起()日内以书面形式向有关机关提出教育行政复议申请。

A、7

B、15

C、30

D、60

答案：D

解析：教育行政复议指公民、法人或其他组织认为行政机关的具体行政行为侵犯其教育法所保护的合法权益，依照法律规定的条件向有关机关提出复议的要求，申请人应以书面形式在60日内提出复议申请。故选D。

7. 实施义务教育的公办学校校长由()人民政府教育行政部门依法聘任。

A、乡(镇)

- B、县级
- C、当地
- D、市(地)级

答案：B

解析：《义务教育法》第二十六条规定学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。故选 B。

8. 我国实行教科书审定制度，未经审定的教科书（）。

- A、不得出版、选用
- B、可以出版、选用
- C、经教师审查后可使用
- D、视实际情况出版、选用

答案：A

解析：《中华人民共和国义务教育法》规定，国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书，不得出版、选用。故选 A。

9. 根据技能的定义，下列属于技能的是（）。

- A、蜘蛛结网
- B、吃酸东西时皱眉
- C、儿童去了几趟医院后看见穿白大褂的就哭

D、走路

答案：D

解析：技能是后天习得的系统化的行为方式。A项和B项都是先天获得的行为方式；C项不是一种活动方式的技能，而是一种学习。故选D。

10. 古代中国的教育学思想中主张“道法自然”的是()。

A、道家

B、法家

C、墨家

D、儒家

答案：A

解析：道家主张“道法自然”。道家主张回归自然，“复归”人的自然本性，一切顺其自然，便是最好的教育。A项正确。B项：法家是中国历史上研究国家治理方式的学派，提出了富国强兵、以法治国的思想。与题干不符，排除。C项：墨家教育内容的特色和价值主要体现在科学技术教育和训练思维能力的教育上，它们突破了儒家六艺教育的范畴，在自然科学教育方面有很高的造诣，如“小孔成像”。与题干不符，排除。D项：儒家教育思想注重人事，轻视科技和生产劳动。与题干不符，排除。故选A。

11. 在整个教育系统中，居于中心地位的是()。

A、管理

B、德育

C、教学

D、服务

答案：C

解析：教学是教师的教和学生的学共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动，是一种有目的、有计划、有组织的特殊的认识活动。它是学校教育中最基本的活动，不仅是智育的主要途径，也是德育、体育、美育和劳动技术教育的基本途径，在整个学校教育体系中居于中心地位。故选 C。

12. 当班集体成为教育主体，学生个性特长在班级中得到充分发展，此时班集体处于（）。

A、组建阶段

B、形成阶段

C、发展阶段

D、成熟阶段

答案：D

解析：班集体从其初步形成到巩固成熟是一个连续的动态的过程，一个优秀学生班集体的形成，一般要经过如下过程：组建阶段、形成阶段、发展阶段和成熟阶段。成熟阶段是班集体趋向成熟的时期，集体的特征得到充分的体现，并为集体成员所内化，全班已成为一个组织制度健全的有机整体，整个班级洋溢着一种平等、和谐、上进、合作的心理氛围，学生积极参与班级活动，并使自己的个性特长得到发展。结合题

意，D项正确。A项：组建阶段，学生初进学校，同学们尽管形式上同属一个班级，实际上都是一个个孤立的个体。班集体靠教师组织指挥，靠行政手段组织班级。班集体的目的任务都来自教师个体自身要求。与题意不符，排除。B项：形成阶段，同学之间开始相互了解，在班主任的引导培养下，涌现出了一批积极分子，班集体有了核心人物，开始协助班主任开展各项工作。但是，班级里依旧受班主任的组织指挥，正确的舆论与良好班风尚未形成。与题意不符，排除。C项：这一阶段班集体已成为教育主体。不仅学生干部，多数学生也能互相严格要求。教育要求已转化为集体成员的自觉需要，也无需外在监督，已能自己管理和教育自己。同学之间团结友爱，形成强有力的舆论与良好的班风。勤奋学习，各项活动表现良好。题干强调学生个性得到充分发展，与题意不符，排除。故选D。

13. 师生关系在人格上是一种()。

A、平等关系

B、上下关系

C、道德关系

D、教育关系

答案：A

解析：师生关系在人格上是平等的关系，学生作为一个独立的社会个体，在人格上与教师是平等的，严格要求的民主的师生关系是一种朋友式的友好帮助的关系。故选A。

14. 县级人民政府应根据需要设置()，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育。

- A、走读班
- B、寄宿制学校
- C、走读学校
- D、特殊学校

答案：B

解析：《中华人民共和国义务教育法》规定，县级人民政府根据需要设置寄宿制学校，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育。故选 B。

15. “为中华之崛起而读书”，这样的学习动机属于()。

- A、近景的间接性动机
- B、近景的直接性动机
- C、远景的间接性动机
- D、远景的直接性动机

答案：C

解析：远景的间接性学习动机是指由于了解活动的社会意义、活动结果的社会价值而引起的对某种活动的动机。这种学习动机既具有一定的社会性和理想色彩，又与个人的志向、世界观相联系，具有较强的稳定性和持久性，能在相当长的时间内起作用。故选 C。

16. 下列说法不正确的是()。

- A、教师履行道德义务往往是觉得做了自己该做的事情
- B、教师道德义务是同谋求个人权利或报偿相对应的
- C、教师在履行道德义务之后获得的赞扬、权利和报偿是行为的结果，而不是教师行为选择的动机
- D、教师履行道德义务，往往以或多或少的自我牺牲为前提

答案：B

解析：提到义务就应该是不计报酬的，所以义务不是与谋求个人权利或报偿相对应的。故选 B。

17. 对初中生的心理教育，要以初中生的()发展水平和特点为基础。

- A、认知
- B、记忆
- C、思维
- D、感觉

答案：A

解析：认知包括记忆、思维、感知觉、想象等成分。初中生在认知发展上处于一种既懂事又不完全清楚的状态中，即各种认知过程都在发展而又都发展得不完善。因而，在教育中，既要向他们提出具体的、可行的要求，又不能奢望过高。所以，对初中生进行教育要根据他们认知发展的特点和水平来进行。故选 A。

· 当代教育家苏霍姆林斯基在他曾担任校长的帕夫雷什中学创立了几十个课外兴趣小组供学生选择。这反映了教育必须适应人身心发展的哪一特点?()

- A、顺序性
- B、稳定性
- C、可变性
- D、个别差异性

D

解析：不同的学生各有其特点，设置供学生选择的兴趣小组正是遵循了学生的个别差异性规律。故选 D。

19. 关于校园文化，下列选项表述错误的是()。

- A、校园文化是一种亚文化
- B、校园文化是一种综合性文化
- C、具有明确教育目的的文化
- D、不包括学校教师共同拥有的教育价值观

答案：D

解析：校园文化是人们为了保证学校中教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化形态。按照不同的层次和标准，可以再细分为校园物质文化、校园精神文化、校园制度文化等，也包括学校教师共同拥有的教育价值观。故选 D。

· 认为教育起源于原始社会中儿童对成人行为的“无意识模仿”的观点是()。

A、神话起源说

B、生物起源说

C、心理起源说

D、劳动起源说

C

解析：美国心理学家孟禄提出了教育的心理起源说。心理起源论认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿，把全部教育都归之于无意识状态下产生的模仿行为，它否认了教育的目的性和社会性。C项正确。A项：神话起源说的代表人物是中国南宋理学家朱熹、所有宗教。该观点认为教育是由神(上帝或天)所创造的，体现神或上天的意志，使人皈依于神或顺从于天。与题干不符，排除。B项：生物起源说的代表人物是英国教育家沛西·能和法国社会学家利托尔诺。该观点认为教育是一种生物现象，而不是人类所特有的社会现象；教育的产生完全来自动物的生存本能。其根本错误在于没有把握人类教育的目的性和社会性。与题干不符，排除。D项：劳动起源说的代表人物是苏联教育学家米丁斯基和凯洛夫。该观点认为教育起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一。是在马克思历史唯物主义理论的指导下形成的。苏联和我国的教育学家大都认可这一观点。与题干不符，排除。故选C。

21. 国家对某一学科的教学内容及进度作出规定的指导性文件称为()。

A、教学计划

B、课程计划

、教科书

D、课程标准

D

解析：课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标、教学内容、教学进度、实施建议的教学指导性文件。它是教材编写、教学、评价和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础，体现了国家对不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求。故选 D。

22. 将学业成功或失败归因于个人内部的稳定因素，指的是归因于()。

A、能力

B、努力

C、任务难度

D、运气

答案：A

解析：美国心理学家维纳把归因分为：内外性归因、稳定性和不稳定性归因、可控性与不可控性归因。具体到某一个体时，他又将归因分为四个方面原因，即能力高低、努力程度、任务难易、运气好坏。能力属于个人内部稳定的不可控性的因素。A项正确。B项：努力属于个人内部不稳定的可控性的因素。与题干不符，排除。C项：任务难度属于外部稳定的不可控性的因素。与题干不符，排除。D项：运气属于外部不稳定的不可控性的因素。与题干不符，排除。故选 A。

· 练习是影响运动技能学习的重要因素，运动技能形成过程中，在练习中期会出现动作技能暂时停顿的现象。这一现象被称为()。

A、高原现象

B、挫折现象

C、抑制现象

D、低分现象

A

解析：动作技能的形成过程中，在新的动作组织体系还没有建立之前，往往会出现一个进步暂时停顿的时期，这就是高原期。A项正确。A项：挫折现象是人们在有目的的活动中，遇到无法克服或自以为无法克服的阻碍，使其需要或动机不能得到满足的情况所表现出来的现象。与题干不符，排除。C项：抑制现象是指当某一激动单独到达受抑制区域时尚能勉强通过，但若有另一激动从另一方向传来并较早地到达受抑制区，那么就影响这个激动，使其不能通过。与题干不符，排除。D项：低分现象是针对考试成绩低下而言的。与题干不符，排除。故选A。

24. 无论选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构。”依此而建立的课程理论是()。

A、百科全书式课程理论

B、综合课程理论

C、实用主义课程理论

D、结构主义课程理论

解析：题干中是结构主义课程理论的中心观点。结构主义课程理论强调学科的基本结构，主张教学内容应以各门学科的基本结构为中心。故选 D。

25. 教学的中心任务是()。

- A、发展学生的智力
- B、使学生掌握文化基础知识，形成基本技能、技巧
- C、培养学生的思想品德
- D、培养学生的个性心理

答案：B

解析：教学的任务包括：使学生掌握文化基础知识，形成基本技能、技巧；发展学生的智力、体力和创造力；培养社会主义品德和审美情趣。奠定学生的科学知识观基础；关注学生的个性发展。教学的中心任务是使学生掌握文化基础知识，形成基本技能、技巧。故选 B。

26. 下列选项不属于德育个体功能的是()。

- A、生存功能
- B、发展功能
- C、享用功能
- D、政治功能

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/015321312010011132>