

2024 年美丽的颜色教案

美丽的颜色教案 篇 1

一、活动目标

- 1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
- 2、培养幼儿对色彩的观察能力。

二、教案准备

1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。

2、在活动室的空地上铺上大白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具(喷壶、毛笔、纸团、刷子等)。

三、教案过程

一、开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：现在，我们一起去小一班玩一玩，/我们看看小一班的活动室和我们的是不是一样?这么多的气球你们喜不喜欢?你们去玩玩吧。(幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。)

四、基本部分：

1、幼儿找喜欢的`气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：这么多大大小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢?现在你们找一个自己喜欢的气球给小伙伴说一说，给老师说一说。

(幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：你找的是什么气球？为什么喜欢这个气球？)

2、集体气球跳跳跳，引发幼儿感受色彩的美。

教师：/我们一起玩《气球跳跳跳》我们边念边围绕气球跑，当念完后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的高。

幼儿念：大气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高。念完后幼儿去拍气球。教师提问：刚才，你拍的是哪个气球？幼儿反复玩 2-3 遍。

教师提问：这么多花花绿绿的气球飞起来你看着像什么？

3、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

教师：花花绿绿的气球这么美，谁能想办法把它们画在这张白纸上？

幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上玩色。教师对个别幼儿提供帮助。

五、结束部分：幼儿互相欣赏作品。

美丽的颜色教案 篇 2

设计意图：

幼儿在中班时期，已学过简单的色彩知识（三原色、会变的颜色等），而且在生活中他们喜欢一切色彩绚丽的事物，知道什么好看。什么不好看，在此基础上，为进一步提高幼儿对色彩的认识。我设计了此活动，帮助幼儿更加现实地、科学的表现美、创

造美，激发幼儿对周围美好事物的兴趣，同时培养幼儿注意观察、勤于思考的习惯。

活动目标：

1、运用分类、观察、欣赏的方法，帮助幼儿理解同类色和对比色，并能感受两种类型的不同视觉效果。

2、引导幼儿运用简单的颜色搭配知识，运用自己喜欢的颜色，大胆合理的配色，培养幼儿表现美的能力。

3、引导幼儿多角度、多方位的欣赏，激发幼儿的审美情趣和对生活的热爱。

活动准备：

物质准备：红、黄、蓝、绿的塑料筐各一个、相应颜色的玩具积木、插塑、磁带、图片。

知识经验准备：玩过“找朋友”的游戏，收集图片并关注其色彩搭配。

活动过程：

一、按颜色将玩具分类，理解感知同类色和对比色，通过游戏进一步理解。

1、师：小朋友看，桌上的玩具乱七八糟，怎么办？（鼓励幼儿说出多种分类方法）

2、交代任务：你们能不能把同一种颜色的玩具放在同一类颜色的塑料筐里？

3、幼儿操作，教师启发幼儿将同类颜色的玩具放在同种塑料筐里。

4、分类完毕，引导幼儿说说发现的问题，并共同探索解决的方法，如：粉红色、湖蓝色、草绿色等玩具没有相同颜色的塑料筐可以放，怎么办？

5、小结，引出“同类色”和“对比色”。

师：小朋友在整理玩具时，发现一些玩具没有同色的筐放，我们就把它们分别放在同一类颜色、只是深浅不同的筐中，这就是“同类色”，而象红和绿的两种颜色，不是同一种颜色，放在一起颜色相差很大，对比很强烈，我们就叫它“对比色”。

6、游戏“找朋友”，进一步帮助幼儿了解“同类色”和“对比色”。

二、通过实验和欣赏、讲述，感受“同类色”和“对比色”的不同视觉效果。

美丽的颜色教案 篇3

教学目的：

- 1、掌握故事大概内容，能够跟随故事情节发挥想象。
- 2、启发幼儿寻找大自然的色彩美，并寻找周围美丽的景象。
- 3、加深对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识

教学准备：

- 1、手偶

2、白描画（幼儿每人一张）

3、油画棒

4、挂图

教学过程：

1、教师出示手偶，引起幼儿兴趣。

老师拿出手偶向幼儿介绍“小朋友们好，我们是妞妞和牛牛，今天我们给大家带来一个故事，故事的名字叫《认识颜色》。”

2、幼儿一边听故事一边观看图片。

提出问题：

（1）牛牛和妞妞都认识了哪些颜色？

（2）他们在什么地方找到这些颜色的？

（3）小朋友们都喜欢这些颜色吗？还喜欢哪些颜色？在哪里可以找到你最喜欢的颜色？

3、到户外寻找美丽的颜色

老师：小朋友们我们到外面去感受大自然的色彩美，我们到草地上寻找颜色，比一比看谁找到的'色彩最多，看谁找的最快。

4、幼儿说一说在什么地方找到了哪些颜色。

学习语句：我在 xx 地方找到了 xx 颜色

5、涂色

幼儿每人一张白描画，请幼儿看一看都画了什么，让幼儿涂色。

6、作品欣赏和介绍

幼儿向小伙伴说一说自己是如何创作自己作品的。

7、活动结束

美丽的颜色教案 篇 4

设计思路：

撕纸片是小班孩子较为初浅的手工活动，本次活动让原不太有目的的撕纸活动在游戏情景中进行，让幼儿在玩耍中撕纸和抛撒纸片，不仅让幼儿的小肌肉和大肌肉都得到了充分的锻炼，而且也充分体验了愉悦的心情。活动中还利用已有环境积累有关色彩和数的经验，例如“1”和许多，颜色分类等，体现了一个整合意识。

活动目标：

- 1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量的不同。
- 2、在游戏中体会快乐的情绪。

活动准备：

- 1、各种颜色的彩纸
- 2、墙面主题：水果宝宝

活动流程：

一、彩纸象什么？

看今天 jenny 带来了什么？象什么呀？漂亮吗？

二、示范撕纸，并用语言引发幼儿撕纸的兴趣

1、 我把一张纸条变成了什么？

2、 我在过节的时候和高兴的时候，就把这些小纸片抛到空中“噢过节了，真高兴”

3、 你们想过节吗？想高兴吗？jenny 在后面桌上为你们准备了五颜六色的小纸条，你们也去把它变成小纸片好吗？（幼儿操作）

4、 变好了吗？我们来过节吧？过什么节呢？（和幼儿一起抛纸片，体验游戏的愉快心情）

三、 找颜色

1、 找和我手里一样颜色的纸片

2、 找和我衣服颜色一样的纸片

3、 找和小草一样颜色的

四、地上那么多纸片怎么办呀？

捡起来去打扮我们的水果宝宝好吗？（颜色分类）

美丽的颜色教案 篇 5

活动目标：

1. 巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法。
3. 体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐。

重点难点：

1. 巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法。

活动准备：

1. 主色是红、橘黄、绿三色的'玩具若干。

2. 油画棒卡片纸若干，纸上用白色油画棒画有各种玩具的图案。

3. 红、橘黄、绿色颜料，刷子、抹布若干。

活动过程：

一、玩玩具

1. 出示玩具，请幼儿挑选一件自己喜欢的玩具自由玩耍。在幼儿玩玩具的时候教师鼓励幼儿之间相互交流，引导幼儿观察玩具的颜色，进一步认识红颜色、橘黄色、绿颜色

(1) 今天，老师带来了许多的漂亮玩具，让我们一起玩吧

(2) 在玩的时候看一看你玩的是什么玩具？这个玩具是什么颜色的？

2. 出示绿色的天线宝宝

(1) 快看，谁来了？它的衣服是什么颜色的？

(2) 看看自己手中的玩具，有没有和它一样颜色的？

(3) 谁拿的是红色（橘黄色）的玩具？

3. 扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言，还有那些东西是绿色（红色）的？

二、游戏“照相“大家做个小小摄影师，为玩具拍张照片吧！

三、洗照片

1. 展示相片的“底片”（油画棒纸）引起幼儿的兴趣，教师用形象的语言示范“洗照片”：“小刷子，喝点水，放在纸上轻轻刷”用刷子蘸上颜料轻轻的在纸上来回的刷，全部刷满颜料后相片洗好了。

(1) 下面我们也来试一试洗照片。

(2) 可以选一种你最喜欢的颜色洗相片。

2. 辅导幼儿“洗相片”教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法。

美丽的颜色教案 篇6

一、设计意图：

现在中班的孩子对颜色已经有了一定的认识和了解，为了让小班的幼儿成为色彩世界的探索者，学会发现哪里有颜色，从而使幼儿认识色彩不仅存在于颜料中，更存在于大自然和我们身边的事物中，因此我设计了本节课的内容，本节课是一节对颜色的巩固课，目的是为了让幼儿对颜色有一个更深入的了解和认识。

二、活动目标：

- 1、主要对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识和巩固。
- 2、引导幼儿探索周围事物的颜色、对颜色进行分类。
- 3、培养幼儿的观察能力。

三、活动重点：

引导幼儿探索周围事物的颜色，让幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色。

四、活动难点：

让幼儿感受色彩的美丽与美好。

五、活动准备：

- 1、红、黄、蓝、绿色的小鱼各一只，各种颜色的卡片。
- 2、红、黄、蓝、绿色的地垫若干。
- 3、四种颜色的卡片框。

六、活动过程：

一、创设情境，导入新课。

小朋友们，今天我们教室里来了几位客人，大家想认识他们吗？（想）好，那就让我们用热情的掌声请出他们吧。（出示四种颜色的小鱼）哦，原来是小鱼呀，大家喜欢他们吗？（喜欢）是呀，看到小班的小朋友这样热情，小鱼们也很高兴，你们瞧，他们特地穿上了漂亮的衣服来和你们见面，你们都知道他们穿的是什么颜色的衣服吗？（红、黄、蓝、绿）是的，他们分别穿上了四种颜色的衣服，今天呢，他们就和我们一起来走进颜色的美丽世界里，让我们和他们一起开心的玩吧。

二、认识颜色、进行游戏。

（1）颜色找朋友

1、小鱼喜欢小班的小朋友，想和你们交朋友，但是它们只会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/016001231021010111>