

2024 年教师暑期培训心得体会 (32 篇)

2024 年教师暑期培训心得体会 (精选 32 篇)

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 1

20__年的 8 月 8 号至 8 月 9 号，我有幸参加了在师范学校举行的活动，这次的培训共听了六位专家的讲座，内容充实而富故意义，使我收获颇丰，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训，理论与实例相结合，图片与实践相匹配，全方位的精心诠释了成为一位优秀的幼儿教师，固然只有两天，但收获颇多。下面是我听了丁园长的讲座，谈谈自己的一点体会。丁园长的讲座，让我更加深入的理解班级管理的重要性，一个班级管理水平的高低，各项工作做的是否是细致，就可以衡量出一个班级的保教质量，同时也显示出了一个班级中的幼儿的发展水平，这三者是相互依存，相互联系的。做好班级管理工作的关键人物就是我们幼儿教师，教师的工作品质直接决定着班级管理水平的质量，这就给幼儿教师提出了一些要求：

(1) 提升自己的工作品质，做一个学习力强的老师，学习力强的老师，生长力必定强，并会自己寻觅学习资源，比如一些好的学前教育网站和一些合适自己的专业书籍，只有不断的加强学习，充实自己，让自己更好地胜任这份工作。

(2) 端正自己的学习态度，做一个勤劳人，懒是幼儿教师最忌讳的字眼，手边的事要及时做好，不拖延积存，想要完成的工作要深入的思考，不马虎，避免可能出现的错误，需要返工是进步的最大障碍，抱怨工作是自己的最大敌人，作为一位幼儿教师，只有不断学习，不断创新，不断的充实自己，才能满足幼儿那一条条向往知识的河流。

(3) 见证自己的财富积累，给我的感慨也很深。

我所在的幼儿园也一直把培养幼儿的浏览爱好，进步幼儿的语言能力，作为幼儿园工作的其中之一园里投了巨资建立了图书室，并有专人管理。领导和老师也一直在探讨用各种方式加强这份工作，甚么家长亲子借阅，活动小书包，每周一本情形浏览，制作小绘本等情势，还定期评选书香宝贝和书香家庭等活动。更充分的调动了家长和幼儿浏览的积极性。我很喜欢丁园长提出的办法，特别是图书类的，比如：根据节日投放图书，根据主题投放图书，让幼儿在过节的同时，更深入的了解一些节日的信息，加深对节日的理解。我一定要把丁园长的实践经验应用到到教学中去，跟好的做好本职工作。教师是一份神圣的职业肩负着为，祖国培养下一代的历史重任，当一位教师不轻易，要当一位好的幼儿教师更是不轻易。通过这次培训，我学到了很多，不论是在班级管理，组织教学，还是关注幼儿心理发展等方面，都让我获益颇多它让我知道，把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做好就是不平凡，对孩子而言，或许不经意间的一次小小的鼓励，一声轻轻的问候，就可以够影响孩子的一生。在今后的工作中，我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿事业奋斗一生。

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 2

__年 8 月 24 日至 28 日，学校组织全校教师集中学习。4 天的学习内容丰富，从“立德树人，培养师魂”教师做一个有责任的老
师动员讲话，外出钻研人员做汇报，到“自觉抵制有偿张老师，还教育一片明朗的天空”专题讲座再到红十字急救员培训专题讲座，

让我们从师德师风到教师业务大幅提升方面都师德有很大收获。

为什么要守护师德？这是师德全部内容修养方面的一个重要内容，因为这是教育形势的需要，是学校发展的需要，也是教师健康发展的需要。敬业才乐业，乐业才能创业。如何敬业，我们首先要珍爱来世，做一个有颗责任心的教师，不仅对学生，对家长，对工作，对家庭都要有责任心。在从教的道路上，我们要不断更新专业知识，提升业务水平，树立正确的德育观念，爱岗敬业，为学生树立为人的崇高精神，廉洁从教。

这个假期，学校多批次教师外出参加各类培训，利用民主评议这个平台，各外出培训教师代表积极分享了在培训中的心得，如校本课程开发，体验式团队合作建设，翻转课堂，微课及其制作等内容。这让我们再一次提升了对校本课程开发重要性的认识，团队建设在提升教师业务水平，提升教学质量等提升方面的优越性；基于互联网的翻转公开课、微课已成为引领教学改革的标杆，那么如何施行翻转课堂，如何引入微课，制作微课，这是我们急待考虑的结构性问题。

翻转课堂，微课对我来说，这些名词，或者说或者说这些新课程已早有所闻，也看过不少的报道，看过一些现场教学，也引发了自己的一些探究，比如，我们的学生早已长期长期形成的对学习的认识，学习的习惯，学习的方法，家长的要求等环境对教师的影响，学校及家庭有支持这样的环境吗等，它适合象翻转课堂这样的学习模式吗，教师有制作微课的能力吗，尤其是系列教学内容，学生完成能自觉完成微课的'学习并完成相关练习，并找到自己未解决的问题吗？作为我国现在实行的大班额班级班级授课制，课堂上交流，互相答疑有足够的时间吗等等，如果要实行这样的施行教学模式，我们应当从哪些方面须培训学生，改变学生呢？所以，好的东西照搬未必有用，根据学生实际，有重点的借鉴增进促进教学才会实用。

另外一个大家都感兴趣的专题就是红十字急救员专题讨论培训内容，这个专题受益匪浅由红十字会的两名教师理论与实践的教研让我们受益匪浅，从红十字会的由来，胸腔复苏急救知识的技能，伤情的识别，意外伤害的救护处理的步骤到各种创伤的救护技术等专业。比如说，哪种情况方可才能进行心肺复苏，心肺复苏的急救选项：胸外按压，开放气道，人工呼吸。心肺复苏的各环节的注意事项等。又如烧伤的处理：冲、移、脱、泡、盖、送等。最后学习了创伤救护的四大技术以及十四种技术。总之，五天的救护知识学习和实践，既提高了大家的安全意识，急救也熟练掌握了一定的急救救护知识。

今年的8月14日—16日，一年一度的暑期全员培训又开始了，来自南京、上海和黄山学院的专家给了我们充电的机会。假期放空的心灵，犹如干涸的沙土，瞬间可以吸个饱透。

各位专家都展示了他们渊博的知识，先进的理念，有趣又令人深思的案例，令人受益匪浅。给我印象深刻的，有两点。

一、“新三学”引领，教育科研有主题

__区提出的“理解学生、支持学习、提升学力”为核心内容的“新三学”课堂教学改革，有力的推动了课程改革向深处进发，而不是浮于表面。我们数学组听了四个专题，有阳光分校王老师做的有关课题研究的教科研讲座，有__小学李老师做的有关学生倾听和核心素养下的计算教学方面的讲座，有二小姚老师做的深度学习下的练习题设计。这样四个专题，内容都非常贴近教师的教学实际，贴合新三学。

有关倾听的讲座，是我们平时关注而没有研究的。如果让学生做到有效倾听，一般我们认为是大学等科研机构做的课题，而南京玄武区从理解学生、提升学力出发，研究学生倾听这一课堂教学的变量，非常有助于我们教师提高课堂效率。

计算教学和练习设计也都是我们教师平时经常接触的内容，但是来自于南京的专家，从核心素养角度解读计算教学，赋予计算教学更丰满的内涵，让计算教学更富有生命力和活力，也更有深度，促进了数学思维的发展和数学思想的渗透。而练习设计，能够深度开发，真是令我脑洞大开，这样的习题设计，确实能够考察学生是否掌握了知识，真正学会了探究和思考，有助于高阶思维的发展。

以上三个专题，可以说是“新三学”研究的具体体现，从研究教师的教到研究学生的学，从不同的维度、侧面去探究，让新三学有更丰富的内涵。

二、科研引领，成长迅速

给我们做讲座的老师，李老师 40 多岁，已经成长为特级教师。姚老师是教导处主任，非常年轻。

更令我钦佩不已的是王老师，从教仅仅才 10 年，就已经成长为市优秀青年教师，其他荣誉一大堆，本人也在学校担任教科研主任。我 1998 年毕业参加工作，回想我工作 10 年的时候，我在教育教学上取得什么成绩呢？20__年评上了市教坛新星，可是之后，一直在专业上成长不大，为什么呢？一是平时自己懈怠了，特别从事学校管理工作后，大量的精力花在了教育管理和杂事琐事上，缺少了前进的动力；二是缺少氛围，大家都是在一起教书，没有什么前进的动力。如今，教育教研氛围很浓，给我们提供了好的平台。三是教科研薄弱。王老师的迅速成长，和他的小课题研究分不开。在小课

题研究中，王老师找到了提升自己的方向，提高了教学和科研能力。

小课题研究，就是年轻教师成长的助推器，能促进教师去思考、去实践，总会有收获的。

三、启示

今年暑期的培训，给我的启示有两点：一是青年教师如何带来他们成长。我想，小课题研究就是非常好的抓手，教师研究着研究着，论文就有了，成果就有了，教学技能也会提高的。小课题研究的主题从哪儿来，就是从教学实践中最困难、最棘手的问题来。这些问题解决了，你就能成长。二是自己如何再成长。自己也要带头搞教研，以课题为抓手，以名师工作室为平台，给自己定目标、压担子，提高自己的教学水平和教科研水平。

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 4

孩子不能像蚂蚁，单只收集；也不可像蜘蛛，只从自己肚里吐丝；而应像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜜来。

——题记

走进公开课、优质课还是我们平时的常态课堂，我们会发现低年级的孩子听教师讲课，只是听没有记，甚至没有把练习本拿出来。为什么会这样呢？我的真实想法是：低年级的孩子自制力较差，我怕听会影响记，更怕记会影响听。事实上在最后的讲评课中我们真的要求孩子边听边改的时候，他们却无所是从，这时的我着急上火已晚。那么学生边听边记的习惯到底该什么时候开始培养才科学，我很迷茫。

10 以内的数包含 10 吗？

7月16号，郭老师在做问题解答时，统一界定了统计这单元中，分段整理时数段的范围，如，60分以下，不包含60，90分以上不包含90，对此我没有任何异议。可是我无意中却发现一年级上册第一单元的单元题目是这样写的：“一、快乐的校园——10以内数的认识”而且教学目标中也明确的有这样的话：“正确地数出10以内物体的个数；理解10以内数的具体含义；了解10以内数的顺序；会比较10以内数的大小等……”很明显，这里的10以内是包含10的。

我的困惑：10以内的数包含10吗？

2024年教师暑期培训心得体会 篇5

20__年7月6日至8日，我参加了由海口市培训院在海南省海口市海甸岛花开四季大酒店举行的20__年海口市骨干教师暑期培训班。短短3天的骨干教师培训结束了，这次的培训，不论内容与形式，都与以往有了较大的不同，分组的学习、讨论、交流，让我们能更好地学习、实践。这次的培训，我觉得是目前为止自己收获最大的一次培训，它像梳子，帮我反思梳理过去的教学理念。

一、陈素梅副院长的严格要求

陈素梅副院长对我们提出要求，她要求我们每一个骨干教师都要对自己的成长有要求、有追求，培训期间，每天一篇美篇，培训结束后1500字的总结。她殷切的话语像春风，给我送来了春的气息；像灯塔，照亮了我努力的方向……

二、收获满满的学习心得

聆听海南中学马向阳校长的《阅读与专业教师的发展》我的体会是：教师专业阅读应当成为一种新的专业生活，渗透于教师日常专业行为的方方面面，并伴随着教师的职业生涯不断走向丰富和深入。如果教师能够以阅读来促进自己思考，以思考来促进自己专业思想的形成，并且以写作来构建和完善自己的专业思想，就一定会“善莫大焉”。

印象最深的是20__年7月7日上午，吴欣助推站的李邦财老师为小学二班的骨干教师们作了“课堂观察与诊断”的主题培训。我的听课体会：就已经进行完的课来讲，课堂教学也是遗憾的艺术，不可能尽善尽美。关键在于我们应在课后自己或在同伴的帮助下分析得失、相互借鉴、校正弥补、扬长避短、积累经验，使以后的课上得更精彩。课堂观察是一种研究活动，它在教学实践和教学理论之间架起一座桥梁，为教师的专业发展提供了一条很好的途径。通过课堂观察，教师借助合作的力量在实践性知识、反省能力等方面将获得新的发展，进而提高教师的整体教学质量。

2024年教师暑期培训心得体会 篇6

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与责任则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行

孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与责任为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

今年暑假,学校组织全校教师进行了为期两天的政治、业务学习,目的是为了加强教师的师德师风建设,进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养,为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习,我更加明确了自己所肩负的重任,认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?教师要自敬自重,必先提高自身的职业道德素养。诚信立教,首先要做到淡泊名利,敬业爱生,在为人处事上少一点名利之心,在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教,要做到以人为本,因材施教,同时要不断加强学习,与时俱进,学习先进的教学理念和方法,更新教育观念,掌握先进的教学技术和手段。个人以为,师德师风所包含的内容,自古就是教书育人,为人师表。但育人随着时代的发展,不断有新的内容,现在我们社会主义国家是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习,在全面提高教学质量的思想指导下,我谈下面的一点体会:

一、爱岗敬业。

要随时掌握的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，才能把祖国的花朵培育的更鲜艳、光彩。

2024年教师暑期培训心得体会 篇7

从比赛回来之后，由于何教练的工作比较繁忙，假期的培训班一个人的话应付不过来，何况经常有接待任务。所以其中邀请我来带这点小朋友进行训练，暑假没有别的事，就接受邀请。

我最先开始是从去年就有过教球的经历，所以今年我还是把自己看成是一位实习者，从中积累经验，也有利于今后培养人才打下

基础。

在一个月教练工作中，也学到不少东西，特别是对人性的了解更加深入一层，对症下药的功夫有进一步的理解。这两点体会让自己感觉这一个月没有白费。小朋友可以学到东西，自己又可以积累经验。

在所有学生当中，小学生的居多，大多数是小学三、四年级，初中的有几个，甚至高中的还有一个。对于不同的人，不同的打法，要根据每个人的情况来做出选择。在刚刚开始的一段时间，对于小朋友们的一些错误，在纠正的过程中遇到很多的麻烦，一时找不到好的解决方法。最多的错误就是正手近台快攻的动作，多数人都有腰手发力不协调的问题存在，当尝试他们用自己的方法改变的时候，他们其实也按自己的要求做了，但是问题出来，有点腰转的越厉害，权手的动作就越明显，显得越不协调，也不清楚原因，还有很多类似的问题，都疑惑到自己。不得已，只好跟师傅请教。

听完分析后，总结当时的想法，才明白自己的观察还不够细，没有细到每一个细节、关节的运动，所以对于技术动作上没有敏锐的观察能力是不得的。

因为每个人都有自己的特点，小朋友的性格也是多种多样，根据性格来选择练习方法很讲究，就是所谓的看通人性，练球要让小朋友养成良好的习惯，所以该严厉的时候一定要严厉，要养成吃苦耐劳的精神，所以天气在热也不给开电风扇；也要他们不能依赖别人，每当有点人练得比较好，多少会有点骄傲，这个时候要根据情况来抑制他，采取的方法必须要合理，既不能打击他的自信也不能让他得寸进尺。

不管用什么方法，最终的目的只是简单的一个：为小朋友的长远考虑，不光是技术，还有除了技术之外的“本领”。

可能还有些人疑惑，怀疑我是不是为了钱而来的，如果没有钱了是不是我就会放弃这点小朋友等问题，但是讲心理的实话：打乒乓球的主要目的是为了推广这项运动的发展，钱是次要的，师傅教球有个宗旨：质量要比数量重要。就算这次培训不给我工资，能来学到本领我也愿意，小朋友的进步就是的回报。另外我对他们报有很大的希望，相信他们通过成长的经历，能不断的超越，同时能超越他们的师傅。

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 8

每次培训，我都是带着虔诚之心去的，以此从专家、学者处来获取一些新的名词、新的理念、新的做法。正因如此，每次培训，我都格外重视，睁大眼睛看，竖着耳朵听，不让专家的一句话轻易地从耳边溜走。虽然，每次培训，收获有多有少，有的甚至基本没有收获。记得有人说过，不要寄希望培训能解决你心中所有的困惑，只要培训能解决你心中某个或某些个困惑，就已经达到了一定的目的。专家的话或许很有道理、或许有点深奥、或许有理却现实难以执行等，很多东西是要靠自己的悉心体会，能纳为己用者其实是很少的，即便很少，只要有，其实就在改变着你，通过多次的培训，就多次地改变着你，从而推动你不断地进步。

本次培训，主要听了王军伟教授《中等职业教育新一轮课程改革思路解读》、杨黎明研究员的《项目教学法》、杨曙明的《在教育科研中亮化职教人生》三个报告，听了海门职教中心徐忠校长有关该校教育的介绍。

王军伟教授的报告中，给我留下深刻印象的是：职业学校以就业为导向，不仅应关注学生的即时就业，还要关注学生的未来就业，即我们先前所说的首岗适应与多岗迁移，提出职业学校要提高学生的就业质量，特别指出就业质量是中等职业学校的生存之本，而就业质量主要包括工资、工作环境、工作年限等，这一点对当下的职业教育有重要启示，当前职业学校的就业安置主要关注于学生的首次就业安置率，一旦安置完成，则万事大吉，不关注学生的未来就业，就业质量也主要关注工资，至于工作年限等鲜有考虑。

王军伟教授还提出，必须加大行为导向课程的比例，指出专业技能课一般应占总学时的 $\frac{2}{3}$ ，这一点恐怕我市所有的职业学校都做不到。技能是职高生的立身之本，技能是靠不断的训练形成的，而训练是要靠课时作保障的。当前，学校实训设备普遍不足，专业技能课的比例能达到 $\frac{1}{2}$ 已经相当不错了，但作为专业教师，作为学校的领导者，应在提高专业技能课比例、增加学生的动手机会上动脑筋、想办法，不应墨守成规，消极应付。

杨黎明教授提到了项目教学的支撑理论，一是工作任务说，即用工作任务引领知识、技能和态度的学习，改变把知识、技能与工作任务相剥离的传统格局，让学生在完成工作任务的过程中学习相关知识，发展综合职业能力。典型代表是加拿大的 CBE 模式。二是工作过程说，即以一个职业的典型工作任务为基础的专业教学任务(单元)，它与学科知识领域没有一一对应关系，而是从具体的工作领域转化而来的，保证工作过程完整性的课程。三是职业活动说，即以职业能力的塑造为目标，以职业活动为主线，职业能力包括专业能力和非专业能力(学习能力、社会能力、信息加工能力)专业能力通过专业活动塑造，非专业能力通过技能活动、社团活动、志愿者活动、创新活动、科研活动、实践活动等塑造。其实这三种理论各有优缺点，分别对应于加拿大、新加坡、德国的职业教育实践，我们不能照单全收，应针对本校实际，有选择地纳为己用。

项目教学作为职教课改的主要模式，已是大势所趋，但执行遭遇重重困难，原因是多方面的，与学校领导的理念、克服困难的勇气、师资队伍、实训设施等诸多因素有关，推行项目教学任重而道远。

杨曙明的《在教科研中亮化职教人生》以许多鲜明的数据和案例，指出职业教育教科研的意义，指明了职业教师的专业发展方向，他说，平庸的老师是叙述，一般的老师重讲解，良好的老师懂示范，优秀的老师善科研，著名的老师成流派，伟大的老师永登攀。每个教师都有从让上讲台&站稳讲台&站好讲台&站靓讲台的过程，我们只

有不断提升自我，勇于自我反思，尽可能是缩短让上讲台-站稳讲台-站好讲台的时间，克服高原期，尽快地达到成熟期，争取自成流派，永攀高峰。

徐忠校长着重讲了该校的一些管理举措，通过大刀阔斧的改革，海门职教中心一举通过了江苏省首批四星级职业学校的行列，跨入全省职业教育第一方阵。

培训如果仅仅满足于一时的心潮澎湃、热血沸腾是不够的，还必须将这股热血、这些碰撞应用于自己的教育实践，在实践中寻求新的碰撞，在碰撞中寻找新的理论支撑，唯如此，则善大焉。

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 9

课题教学的有效性是指通过课堂教学活动，学生在学业上有收获，有提高，有进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会，在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。

一. 要使教学有效性，必须要当魅力老师。

有效教育的秘密是打开学生的心智慧之门，魅力是走进孩子的心灵，打开心智之门的钥匙。孩子们幸福的高效的出现在课堂上就是魅力课堂的本质所在。

我们在职的各级每位教师，必须不断学习业务知识，提高自身的教学素养，专研教材。使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论；教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

二. 教师专业成长与职业道德修养。

吴教授首先给我们讲述在各行业中，人在各行业中有着不同含义。而教师教育中的人是成长中的人，从而引出教师专业的成长必须掌握专门的知识，特殊技能。职业情感。由此可见教师专业成长之重要。一个正在成长中的孩子，家长与社会把孩子交给你，你身上负着神圣的使命。孩子的成与败就掌握以教师接。所以教师的成长必须是专业化。教师职业情意有一句：“遇到一位好老师是孩子的幸运，全家的幸福。教师的爱体现在教育上。对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结。

三. 有效教学实验的基本策略。

吴教授给我们讲述了有效教学的实验意义和基本理论，并抓住课文的关键环节，积极探索有效教学的策略。明确了有效教学的基本策略，才能开展有效教学。

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 10

这个暑期在学校组织的学习培训中聆听了学校教师王平老师的讲座《有一种爱叫陪伴》，王老师从六个方面讲解了她在生活中体会到的老师给予学生的爱，这些无不都是师德师风的良好体现，听过后真是感触颇多，下面就我听后的一些感悟和大家共勉。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师

德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，做出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为了一名优秀的人民教师。

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 11

镇学区组织采取了开学前的暑期学习会，通过这次学习，而使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师品格教师素有“塑造灵魂灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，转变成全社会文明的楷模。为此，教师要谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长随着信息技术微电子的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识渗透速度大大加快，学习就成了当今人类生存求生和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师心灵教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中带出和资源；机敏在

任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和基本知识学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本繁衍生存方式，那种“乱世学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的真心知识技能。只有主动去掌控新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应即新环境的能力，才会而使自己重视终身受益。

教育是全社会的每件事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的承诺也在变，教师自学必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地不断提高自身的素质，以适应现代的家庭教育需要。首先要加大政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想体系则摧残会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对中学生起直接影响作用。

其次要深化专业知识学的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我因是一名中青年教师，又脚踏实地地在课程改革实验的最前沿，相当应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的积极展开，我们教师要有一种强烈的资源认知，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的换代学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识优势资源的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够讲授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了促使使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有个人风格这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今当今的形势向每一位教师提出了严峻的革新，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取上新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这个职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 12

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我带给了这个再学习、再提高的机会。这次培训资料丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲资料深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动搞笑、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自我成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下方是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。务必具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了必须的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成

这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，能够自我获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时光，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，用心进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所代替。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自我的主角定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践潜力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了必须的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，能够自我获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时光，发挥出他们的想象力和创造力。

今后我会将在那里学到的新知识尽快地内化为自我的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际状况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作潜力，加强平时的学习、充电。他山之石，能够攻玉，我必须将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训资料丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 13

在丛老师讲解《个体咨询》时提到良好的咨询关系是影响咨询成败的关键因素，所以在咨询中我们应该保持尊重、热情、真诚、共情、积极关注的态度。同理，对于我们教育者来说，在教学中、在与学生交往中应做到尊重学生、接纳学生的不足；当学生遇到问题时，要认真耐心地去倾听，要真诚地和孩子们进行交流沟通；在孩子们遇到挫折时，理解孩子们的情绪，及时关注孩子们，让孩子们充分认识自己、接纳自己，促使其积极主动地学习，从而提高教育教学的整体效益。

总之，心理健康教育是时代的要求，是一个人的全面发展的重要组成部分。这次培训学习让我进一步认识到心理健康教育的重要性。尤其是看到同行们高涨的学习热情，我深深地体会到“活到老，学到老”的深刻内涵，我认识到：我要及时充电，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。同时，为了孩子们能够真正健康快乐地成长，我会潜心学习，持续关注心理健康教育问题，提升自身人格魅

力，并将所学运用到自己的工作中去！

2024 年教师暑期培训心得体会 篇 14

八月骄阳似火，老师们的学习热情似火。8月25日至8月27日，我们进行了三天的英语学科全员培训，由衷感谢领导为我们提供了一次很好的学习提高的机会，每位教师都以鲜活的课例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，给我留下了深刻的印象。如果用“实用”来概括这次培训，我认为是最恰当不过的了，这次培训给我最大的感触有以下几个方面：

一、名师课堂，如沐春风

本次培训以交流经验，共谋发展，打磨教材为主。在培训第一天，教研中心的孙杰老师就为大家奉上了“美味大餐”。两位获得国家优质课一等奖老师的精彩课堂让我流连忘返。江苏省拉萨路小学的李磊老师围绕“Healthy food”主题，充分发挥自身特点，激发学生的学习兴趣。使用任务型教学方式，并结合“KWL”阅读教学模式，有效激活孩子们的已有知识，引导学生自主学习、自主评价。这样的自主课堂将小学英语教学积极实践的以生为本的自主学习精神充分展现。课堂上教师激情洋溢，学生反映热烈，师生配合默契，高潮迭起。

1. 创境与设疑做好铺垫

学生能萌发自主学习和合作学习的意愿，并在课堂中能自主地思考，积极地合作；教师首先在语言上对学生刺激。李老师以他的浓厚的英语和较高的英语素养来刺激学生与问题对话，加上快速而激烈的音乐，首先让学生情绪上就被调动起来。其次每一个问题的回答都用强有力的手势表示出来，让学生把所有的注意力关注到他所设计的问题，慢慢地进入到老师创设的情境当中，了解情境中的人物和困扰。接着是 Brain storming 学生在 30 秒内，以 6 人为小组不停地说出所学的食物名称。正是由于前面的情绪调动，学生的良好状态一直持续，在这种又紧张又刺激的环境中，学生很快地被李老师激发出原有的知识储备，为后面的新授做足了铺垫。

2. 精讲与精练相结合

李老师整个“讲练”过程只有三项练习，但却做到了“精讲精练”。他用少而精的语言，抓住中心，揭示教材中的内在规律和本质特征。讲清知识的纵横联系，通过“精讲”留出更多的时间让学生多动，即动脑、动手、动口等。同时他的练习设计，紧扣重点；特别是板书设计，图文并茂，标出重点；leaning tips 直观演示，体现重点；课堂提问，问在重点；归纳小结时，点出重点。这就做到了“精练”。一堂课的任务基本完成，大大地提高课堂教学效益。

反思我们现有的讲练是不断地重复却不得效果，为何同样的题目何以还会出错，是因为这些过量的练习，对学生也会产生两个消极作用：一是阻碍技能的掌握；二是导致技能的退化。还导致课堂的效益提不高，我们教师完全可以向李老师学习，在教学中大胆放

手，鼓励学生独立自学，明确着问题去学，让学生心中有数，使学生真正掌握着学习的主动权，成为学习的主人，学生就会积极主动的参与学习，主体性得以充分发挥。

3. 发展与开放的评价机制

李老师在整节课对学生的发展性评价。注重对学习表现情况的全面考查和反馈，及时发现学生在学习过程中出现的问题，给予提示与帮助，达到促进学生不断地自主学习。让每一个学生都体验到学习的乐趣和成功的喜悦，从而这节课让人感觉学生的学习一直很高。最后对学习内容的评价用一张表格显示，从表格中不仅对知识掌握和运用知识的熟练程度的评价，还注重了对学生的个性品质的评价，更注重了学生在实践中解决问题能力的评价。同时小组内相互或者自己对学习的内容进行评价，来刺激学生的学习欲望的增长。同时学生们还对老师做了很高的评价，他们很喜欢这样自主的课堂，在这种开放式的评价过程中，学生自己最清楚什么样的学习最能满足自己的需要，最清楚自己想知道什么，也最清楚自己糊涂和不明白的地方。也最能恰当地给自己打出一个合理的分数。

二、同行交流，教学相长

课堂观察在开展课堂研究、促进教师专业化发展以及教育决策与评价中具有不容忽视的重要作用，本次培训来自古寨小学、锦华小学、第二实验小学的代表交流了课堂观察表的日常使用，我受益匪浅。更多的关注学生个体，让更多的教师参与到课堂研究中，更熟练而自觉地使用课堂观察方法，多进行一些微观研究，达到促进学生全面发展和教师专业化发展的目的，也正是课堂观察的基点和最终目的。一个细节，见理念、见价值、见功底、见境界、见文化、见魅力。我们的课堂也许无法做到完美，但我们要珍视细节，把握细节。课堂是较复杂的实验室，课堂观察也是一个较复杂的工程，观察的视觉与手段应当是开放和多元的，观察的内容应引起执教者、研究者深入思考教学中的问题。让我们用心观察，并逐渐使课堂观察、课堂反思、教学实践走向统一。

三、学区同研，精彩纷呈

最精彩的部分总是留在最后，各学区的同研一节课更是让我们一展风采。从新课程标准的'实施到现在我们的课堂发生了很大的变化，但外研社版的教材对我们来说还是个新生事物，为此孙老师指定每个学区一个模块，让各学区分头备课。俗话说：“三个臭皮匠，抵个诸葛亮”，我们学区所备的是Module 8的We're going to Hainan 一课，为了上好这节课，在集体备课中，大家集思广益，多次研讨，真正体现了从学生的学习和需要出发，以学习促研讨，以研讨促教学，不断碰撞出智慧的火花。

上台参加模拟讲课的老师展示的不仅是自己的风采，更是他们

所在学区的风采。老师们个个精神抖擞，他们的综合素质高，语音语调纯正流利，教学设计巧妙。新颖的教学思路，优美的表述语言，给在座的每位老师都留下了深刻的印象。通过模拟讲课，使我们参加培训的老师更加理解和掌握了新教材，明确了在自己的课堂上该怎样有的放矢地实施教学，知道了在课堂上该怎样突破重难点。使我在内心深处对如何紧扣文本，设计英语教学活动，关注每一名同学的发展有了更深层次的思考。

短短三天的培训很快就过去了，但是我的学习热情并没有停止。我突然感到自己身上的压力变大了，我真切感受到教师专业成长最重要的是个人观念。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，学习+实践+反思=成长。一个人成长首要的是不断地学习，学习与自己专业相关或不相关的知识都非常重要，博览群书，深入研究。其次，是不断地实践，将自己的学习与感悟应用到实践中去，这是获得成长的

2024年教师暑期培训心得体会 篇15

我有幸参加了在清代华大学大学举办的为期两个月的“清华大学机械加工骨干教师”培训班学习。首先要感谢国家教育部，市区教育局的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会；同时也要感谢培训部的各位老师周到细心地工作，使我们在清代华大学学习的每一天都感到很充实，收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进企业，听北京优秀企业领导给我们展示在学校中见不到的另一面……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能

让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“_”的过程，给了我太多的感悟和启迪!同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作_和留下了太多的思索!

在本次培训中有幸让我们听到了清华的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；见到了对教育发展深入研究，见解独到的清华大学付水根教授和张学政教授，我们还有幸走进了北京现代，使我们看到了优秀企业的优秀管理模式和物流系统，这些都是我们在学校当中不可能见到的；在北京自动化工程学校参观，我们找到了自己的差距，做为一个职业学校，我们还有很长的路要走……在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

做为一名职业学校的老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“承办人业学校的老师嘛，上好自己的课就可以了”可是在我听完清华大学教授张学政的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。

张老师有一句话讲的非常好。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生,没有爱的教育不是真正的教育,培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍,帮助他就要成全他,成全他拥有美好的生活,获得走向幸福的能力)”_的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考,我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩,学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木,没有动力,如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力,拥有幸福的能力,那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师,讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师,讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生,激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养,才能讲出生动的一课。听到了张教授的报告,才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书,读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的专业课教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上专业课,从而在各个方面提高自己的专业课水平.张教授特意在讲座中说:一堂课下来,教师

一定要明白在教学学生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要.看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/016010104010010110>