

部编版小学二年级上册道德与法治说课稿

第一课《假期有收获》说课稿

尊敬的各位评委、各位老师,大家好,今天我说课的内容是《假期有收获》。下面我将从“说教材”、“说学情”、“说教法”、“说程序”、“说板书”五个方面对本课进行具体研说, 恳请大家批评指正。

一、说教材

《假期有收获》这一课借助学生们刚过去的暑假生活作为教学内容的源泉,并与学生当下的学校学习生活相融合,这一课的教材内容结构是由“用心过,有收获”和“有打算,不忙乱”两项活动内容组成的。教学时通过讲听、观察、阅读、交流、思考、小组合作学习等形式,并联系学生自己在刚过去的暑假期间的有趣事情,使学生既能感悟到假期的快乐和收获,又能促使学生相互交流、相互学习、相互借鉴好的、合理的、科学的安排时间的方法和经验,聚集全班所有的正能量,学生就有可能进一步提高其合理安排假期时间的意识和能力,更容易体悟到处处时时都能成长的快乐和收获。

二、说学情

刚过去的暑假,是学生从幼儿园转入小学学习生活的第一个长段时间段的暑假。他们已经经过了一年级整整一学年的学习,绝大多数学生基本懂得了学校生活规则,已初步养成了良好的生活习惯和学习习惯,他们有了一些自控能力,基本上能遵纪守法,也能积极学习一切新事物,这些

都是他们学习合理科学地安排假期时间的有利条件。但也有少数后进生由于各种主客观原因导致他们自控能力比较差,学习态度也不够端正。对于后进生,教师除加强引导外,还要充分发挥先进同学的榜样作用,以正能量去积极改变他们,使班上每个同学都能得到进步和成长。但总体来说,对于二年级同学,不仅是年龄小的问题,他们大都还是农村留守儿童,要想他们养成合理地安排长时段的假期学习生活计划的良好习惯,困难还不少,所以教师一方面要自己以身作则,给自己的暑假也做个合理的计划,树立榜样后再对学生特别是后进生作耐心指导,另一方面还要和学生家长多沟通,争取学生家长的监督和指导。

三、教学目标:

1. 回顾刚刚结束的暑假,与大家分享自己的假期收获和印象深刻的趣事。

2. 通过分享与交流,发现假期不同的活动会带来不同的收获。

3. 在辨析和反思中明白:只有用心(坚持、勇敢、专注……),才会有更大的收获。

四、教学重难点:

〔教学重点〕:通过分享与交流,发现假期不同的活动会带来不同的收获。

【教学难点】. 在辨析和反思中明白:只有用心过,才会有更大的收获。

五、说教法和学法

依据教材特点以及学生年龄特征，本课我主要采用情境教学法 and 直观演示法指导学生使用合作探究法、讨论法、练习法、体验法等学习方法，使学生在学中玩，玩中学，于轻松愉悦的课堂氛围中，主动探究，完成学习任务。

六、教学过程

1、小朋友们，现在已经是九月份了。再过不久，我们就要送走夏天，迎来秋天了。今天的课就和即将结束的夏天有关。虽然我们才刚刚二年级，但老师听你们的语文老师说啊，你们已经会背很多诗了，对吗？那你们敢不敢跟老师玩一个小游戏？（敢！）

2、这个游戏的名字叫做古诗大竞猜。下面的三只小猫，每只小猫的背后都有一个诗名，抽到哪只小猫，就要来试着背一背小猫对应的这首诗。谁有勇气，第一个来接受这个挑战？这位小勇士第一个举起了

小手，你来选一只小猫吧！我们来看看，这张图片背后到底是什么呢？哇，他抽到了《小池》，请你试着背一背。谁来帮帮他……背得既流利，声音又响亮，真棒，让我们把掌声送给这位勇敢又自信的小朋友！

（完成三轮游戏）

3、我们优秀的二四班这么快就已经完成了挑战，老师想问问你们，刚刚的三首诗，有什么相似的地方吗？（三首诗都描绘了夏天的景色）

4、你们瞧，刚刚的这三张美丽的风景图啊，就是三位诗人在诗里描绘的景象。夏天把这么漂亮的景色作为礼物送给了我们。让我们再来想

一想,夏天里还有什么东西也让我们感到快乐呢? (学生发言)

5、你们瞧,夏天给我们的礼物可真多!它送给了我们烈日和蝉鸣;它送给了我们雷雨和彩虹,还有刚才你们说的那么多令人感到开心的东西。不仅如此,夏天还给了我们一份大礼!(出示日历)

那就是过去两个月的?暑假!

是的,我们的假期,暑假!(板书:假期)

哇,夏天里有那么多美好的事物,还送给了我们这么长的一个假期,真棒!让我们一起给夏天鼓鼓掌,好不好?

6、暑假对我们每个人来说,都是两个月的时间。但我们每个人度过暑假的方式却都不相同。在这个暑假里,小朋友们做了些什么呢?拿出老师之前发给你们的预习单,同伴之间结合代表你们暑假四件事的四幅画,简单说一说这个暑假你们做了什么。开始!(用希沃直播讨论画面)

(学生上台投影四幅画并发言)

哇,听了你们的介绍,暑假里你们有的.....有的.....有的.....还有的.....你们的假期生活可真是丰富多彩(板书:丰富多彩),我真羡慕呀!

7、这个假期我们有丰富多彩的安排,我们自己也在发生小小的变化。这不,这学期一来啊,老师就发现不少小朋友长高了。通过课前采访,你知道自己长高了多少吗?(学生发言)

8、哎,那老师想问问你们,为什么两个月的暑假里,我们的身体长得这么快呢?(学生发言)

是啊,放假了,不像平时有那么多课要上,我们有更多的时间去运动锻炼,我们的身体棒棒的!暑假也让我们得到了充分的休息,身体当然长

得快啦。怪不得老师看到你们一个个都那么有精神,朝气蓬勃的呢!身体的成长(板书:身体成长)是我们在暑假中一个非常重要的收获。除此以外,这个暑假我们还收获了什么呢?

9、课前,老师还布置了一个小任务,那就是选出其中令你印象最为深刻的一件事做上标记,还要选择一种能代表你这段经历的形式,你们都准备好了吗?下面,同伴之间再次分享。分享之前,请大家先听清楚我们的分享要求:

(1) 同伴之间,相互说一说假期里哪件事令你印象最深刻,为什么?

(2) 尝试着把事情讲具体,讲有趣。

(3) 音乐响,分享开始;音乐停,分享结束。听清楚要求了吗?好,同伴分享开始!(播放音乐,同伴讨论)

10. 讨论结束。谁愿意第一个来说一说你的暑假经历和收获呀?
(学生发言)

EG1 :①(一个旅游的纪念品) 这个纪念品是在哪里买的? 在这次旅行中有什么让你记忆特别深的?

哦我知道了,这次旅行中你收获了迷人的风景。(板书:美景)

②还有没有其他小朋友也是对旅游印象最深刻的?(请学生上台)
请你也来分享一下吧!(选择4-5个)

(板书:不怕困难、快乐、新鲜的体验、知识、陪伴、风土人情)

总结:你瞧,在游玩的过程中,有的小朋友看到了不一样的美景,有的体验了非常有趣的游乐设施,还有的获得了不怕困难的珍贵品质,我们收获满满,玩儿得真开心!

说到旅游，老师想问问你们，有没有小朋友除了玩儿，还学到了之前不知道的知识的？（学生举手发言）

总结：通过旅行，我们不仅可以玩得很快乐，还能拓宽我们的视野学到知识呢！（板书：知识）所以我们中国有句古话叫做

“读万卷书，行万里路”（一起说）其实我们中国有非常多的名山大川，我们的小朋友可以利用下个假期去更多的地方走一

At. o

旅游是一种娱乐的方式，也是我们学习知识的一种方式。那小朋友们，在这个暑假里，你们还学了什么呢？（学生发言）

EG2：①昨天老师收到了一段视频，它记录下了我们班小朋友在暑假里的收获。让我们一起去瞧瞧。视频中的主人公是谁呀？老师想采访一下你：暑假里你花了多长时间去游泳？回到家，你有没有其他练习的小妙招呢？我们也通过视频去瞧瞧。游泳课上认真练，回家以后继续练，正是她的持之以恒让她学会了游泳！让我们把掌声送给这位有恒心的小姑娘！（板书：恒心）

②还有谁暑假里也学了游泳的？你学习的是什么泳？能不能现场给我们大家展示几个动作？游泳是一下子就能学成的吗？要从什么开始学呢？一步一步来，坚持下去，你也学会了游泳，真厉害。总结：这个暑假，这位小朋友学会了游泳这个新本领（板书：新本领）有没有其他小朋友印象深刻的经历也是学的？（板书：不怕辛苦、梦想、热爱、勇敢、乐观）

哇，你们能好好利用这个假期，全面提升自己，太了不起了。虽然我们付出了辛苦，但有了成果，我们的心中就会充满自豪。昨天老师还收到了一段影响，它记录了我们班小朋友引以为傲的暑假成果。（播放

视频)

视频中的小主角是谁呀?你的多米诺骨牌搭得可真好,在搭的过程中,你遇到过什么困难吗?你是怎么克服的?让我们把掌声也送给这位有耐心、不怕困难的小朋友!

11、你们瞧,不管是出去游玩还是学习一个新本领,或者是得到了充分的休息,我都看到了你们对假期认真的态度,正因为我们用心去过(圈心),才让假期有了这么多收获(板书:有收获),才让我们感受到假期生活的有滋有味(板书:有滋有味)⁰那今天这节课,就让我们用一首代表夏天的歌来做结尾吧!会唱的小朋友可以和老师一起,一边打拍子,一边唱起来!(唱一段,继续播放,下课)

七、说板书

根据二年级的年龄特点,本课板书内容简单明了,重难点突出。

用心过有收获

《假期有收获》板书

有打算不忙乱

学好玩好休息好

总之,在整个教学过程中,我始终立足让学生在玩中学会,在动手中提高技能,学生学得轻松愉快。我将继续努力,让我的道德与法治课堂教学更高效,更精彩。

八、教学反思

作为教师,要善于捕捉学生最感兴趣的话题,这犹如摄影一样,精彩的

东西往往稍纵即逝,抓住了瞬间就拥有了永恒。兴趣 是最好的老师,这不仅
仅是他们学习的直接内在动力,航海士发挥 其才能的前提。共同的爱好
让他们有了共同的话题,可以在一起 无拘无束地交流沟通。而且节日文化
博大精深,过节不分年龄层 次,从记事起的第一个新年、第一个生日学生
虽然心中洋溢 的是暖暖的幸福、但是也只停留在幸福上。在此活动中可
扩大学 生的知识面,培养学生收集、处理信息的能力,提供学生审美和 鉴
赏能力,陶冶性情,完善自我,弘扬个样。

我的说课到此结束,谢谢大家!

《假期有收获》说课稿

一、教材分析：

本课是二年级《道德与法治》第一单元《我们的节假日》的第一课。教材内容结构由“用心过，有收获”和“有打算，不忙乱”两项活动内容组成。“用心过，有收获”部分，学生通过阅读、交流、思考等形式，联系自己在假期中的有趣事情，感悟假期收获，使学生不仅体会到自己度过了一个愉快而又有意义的假期，而且还能在活动中与同学交流感受，互相学习，总结提升获得的经验和信息，从而获得更多的知识，产生愉悦的情感。“有打算，不忙乱”部分，学生通过交流、游戏、实践等形式，感悟假期中合理安排时间的重要性，并初步学习为假期设定计划目标，为假期与学校生活的衔接做好充分准备。

二、学情分析：

《品德与生活》课程标准提出愉快、积极地生活是儿童生活的主调，它旨在使儿童获得对社会、对生活的积极体验，懂得和谐的集体生活的重要性，发展主体意识，形成开朗、进取的个性品质，为儿童形成乐观向上的生活态度奠定基础。

二年级的学生刚刚经历了小学阶段的第一个暑假，假期生活各具特色，内心充满与同学分享的期待。然而，限于年龄特点，他们还不善于表达自己的所见所闻所感，《假期有收获》一课将会使学生学会感受长假带来

的乐趣,乐于与人交流收获。此外,有 为数不少的学生在长假中缺少家人的陪伴,也要在课堂中引导学生正确认识,合理应对。

与此同时,二年级的学生大多数还没有形成自主计划和安排生活的习惯,特别是长时段闲暇时间的安排,对他们有较大难度。 因此,课堂上教师要关注学生的年龄特点,创设生动的情境,设计有趣的活动,让学生在潜移默化中学会思考,学会安排。

三、教学目标:

知道暑假生活是丰富的,收获是多彩的;通过暑期趣事的交流,让学生品味暑假生活带来的收获,意识到暑假中可能遇到的问题,学会思考,学习处理,使他们对新学期的学习和下个假期的生活充满信心。

引导学生分析自己的假期生活状态,学会记录自己的成长进步。通过小调查、走迷宫等活动,映射自我的生活情境,学会对学习、生活进行总结反思,鼓励学生学会调控自己的生活。学习有计划地合理安排长假生活,并由此养成良好的生活习惯。

四、教学重难点:

【教学重点】: 知道暑假生活是丰富多彩的,用心过就会有收获; 启发学生反思假期生活质量,鼓励学生学会调控自己的生活。

【教学难点】: 感受长假带来的乐趣,乐于与人交流自己的收获; 指导学生有计划地安排好自己的生活,养成良好的作息习惯并持之以恒地坚持。

五、 说教法和学法

从新课标的教学内容、教学要求来看,记住几个知识点并不 难,难就难在如何通过学习过程,来真正激发学生的个体意识, 并通过学生的情感、态度、价值观的培养,让学生积极参与问题, 解决问题,加强个体自我的心态调适,真正达到知识与情感的和 谐统一。教师要在重视学生学习结果的同时,更要关注学生学习 的过程。为了更好地体现新课标的教学理念,让每个学生都能在学习 中享受到成功的喜悦,激发学习的热情。

六、 教学过程

(一)、谈话导入,激发兴趣

师:小朋友们,你们还记得我吗?再次见到大家非常开心,先带 大家做个小游戏吧,我随机选取两位小朋友上台 pk,找出属于夏 天的礼物。看看哪个小朋友找得又快又准。

(课件 2 出示游戏界面)师宣布游戏开始。看来小朋友们对我 们的夏天还是非常了解的。除了这些,夏天还有给你印象深刻 的地方吗?(生说)老师把它们编成了一首小诗作为礼物送给 大家,谁能让我们从你的朗读中感受到夏天的美好呢?

(课件 3 出示小诗)

过渡:是呀,夏天多美好呀,它带给我们最好的礼物就是——(暑 假)。相信在快乐的暑假里,你一定有不少收获吧,今天就让我 们一起来探讨关于暑假的话题吧!

设计意图

我们的课堂要以学生生活为起点,这一环节从引导学生观察生活、回忆生活,并通过朗读诗歌,从美好的诗歌中感受生活,体验夏天的美好、暑假的多彩。

(二)、活动一：快乐假期聊聊吧

L (课件 4、5、6 播放老师的假期档案)

师介绍：暑假是快乐的，在假期里，我来到了拥有“东方之珠”之称的香港以及素有“海上花园”之称的澳门，感受到了香港和澳门特别行政区特有的风土人情。行驶在港珠澳大桥上，耳边响起《我和我的祖国》那美妙的歌声；站在太平山顶，俯瞰香港全景，近处可见层层叠叠的摩天高楼和维多利亚海港夜景；夜晚，乘船夜游维多利亚海港，那万家灯火，交相辉映；站在澳门大三巴牌坊前，眼前浮现的是那场足足焚烧了 2 个多小时的火灾。暑假对于老师们来说，也是学习的好时光，我利用长长的暑假读完了几本好书，还参加了假期网上学习，为下学期的工作做好准备。在家的日子，我陪伴家人、学习和朋友相聚，还学会了制作美食甜品呢！

2. 师：相信这个暑假带给你们的也是满满的回忆吧！因为老师看到，在你们的桌上已经摆了许多假期生活的收获和作品了，对吗？下面就请你和的小伙伴们一起穿越时空隧道去分享你的快乐暑假吧。

3. 在交流之前，老师还有一些温馨提示，请看：（课件出示 7：温馨提示）

(1)讲：把事情说清楚，可以展示照片、纪念品等物品作为辅助。

(2)听：别人讲的时候要认真听，不随便打断别人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/016013134105011101>