

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 1

大家好！世上有许多东西，赐予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您或许会惊异地问：“那是什么呢？”我将毫不踌躇的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是赐予，是自我牺牲。

“谁爱小伴侣，小伴侣就爱他，只有爱小伴侣的人，他才能教育小伴侣。”老师应用自身广博的爱去暖和每一位同学。老师只有喜爱同学、敬重同学，才能去细心地培育同学，只有爱得深，才能更仔细、更急躁、更细心地对同学进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为老师对同学的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与老师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在小伴侣们面前的时候，一切都让我新奇、奇怪。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天早晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的欢乐和生气；每天黄昏随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的盼望之光。小伴侣们纯真的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个老师全部的幸福和欢乐。那间教室里放飞的是盼望，守巢的是自身；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自身。

身为一名人民老师，我深深地懂得，老师对同学的爱，不能局限于个别的对象，而是面对全体同学。老师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个他人的教育任务。这种责任和爱能逾越一切，汇聚成一股无可阻挡的力气，我用我的爱心感化着学习困难的同学。当然，老师对同学的爱，不是无原则的，而是始终与对同学的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，公平对待每一个同学，敬重同学的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们老师教育同学的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，其次才是学问技能。教育同学是不是多上几节思品课，让同学背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为老师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，留意自

身的行为举止，言谈风貌。老师的一言一行都对同学起着潜移默化的作用。老师的素养直接影响着同学的学风和学校的校风，老师的形象直接关系着同学素养的培育。“学高为师，身正为范”，用自身的典范作用和人格魅力，让同学佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”信任合格的老师才能塑造出合格的同学。

岁月匆忙，我在老师岗位上已经工作了一年，经过了这 300 多个日日夜夜，我也经受了许多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了小伴侣的一切，为了一切的小伴侣。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜美的，果的事业是宝贵的，让我干叶的事业吧，由于叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯净；用才智孕育生长；用真诚开启心灵；用希冀放飞抱负，我将用自身的双手和大家一道悄悄耕耘，一起托起明天的太阳！

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 2

各位领导，各位老师：

大家好！

今日我演讲的题目是《老师一生,与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜美的，果的事业是宝贵的，让我干叶的事业吧，由于叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了老师，就是选择了叶的事业,老师的一生,与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美妙。

当我的演讲稿写到这里的时候，我想起了在xx年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄老师——殷雪梅老师。殷老师是江苏 xx 市城南学校女老师，xx 年 3 月 31 日，殷老师为了挽救身后的她的同学稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25 米，整整 25 米……小车把殷老师撞出去 25 米……在这个世界上行走、生活、喜爱、奋斗、奉献了的……殷老师 52 年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10 万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在召唤“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永久活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是选择那些简单服侍的花，像吊兰、君子兰之类。殷老师最喜爱的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛观察在一片花丛中笑脸绽放漂亮特别的殷老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊，你看啊漫山遍野，你还觉得孤独吗？你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊，尘世间多少繁芜，从今不必再牵挂……”

假如说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔
假如说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座结实的丰碑，成为了我们全部这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”老师应用自己博大的爱去暖和每一位同学。老师只有喜爱同学、

敬重同学，才能去细心地培育同学，只有爱得深，才能更仔细、更急躁、更细心地对同学进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。老师对同学的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与老师所肩负的社会责任紧密相连的。

老师对同学的爱，不能局限于个别的对象，而是面对全体同学。老师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力气，当然，老师对同学的爱，不是无原则的，而是始终与对同学的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，公平对待每一个同学，敬重同学的人格。这才是合格的老师。

我来自一所再一般不过的乡镇学校——xx区保和镇初级中学，但这是一所漂亮的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上漫步，燕子在天空飞行。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

xx老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在同学上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我观察他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了同学的心中。我和他教过一个班，同学在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫xx老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开学的第一周，他们忙得不行开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有非常钟左右的路程。没有方法，他们只好把电饭堡搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校老师一天在下课谈天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，或许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村老师，清寒中奋而思进的乡村老师！或许有人会笑我们傻，呵呵，或许我们是很傻，可我们问心无愧了！由于,没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校内同学渐渐变成了一个合格的青年老师。我微笑着走到同学中间，传道授业解惑，成为了同学最为知心的大伴侣，在和其他老师团结协作下，我们班同学今年考上了 20 名资阳中学。在毕业同学走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊！”我心里真是酸甜苦辣味俱全。教师节，我收到了同学寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温顺，最最漂亮，最最文静，最最名贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最美丽的人。孩子们纯净的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个老师最大的幸福和欢乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

老师是绿叶，由于爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能清醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最终，我想用一首词来结束今日的演讲：《调寄满江红》暑日初收,金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛苦暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓。

爱肤浅，花繁叶茂。鬓为霜，人骄傲。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照汉青！

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇3

工作格言：用千百倍的耕耘换来桃李满园香

人的命运总是那样奇异！在高校毕业的转折点，命运将我与老师这份职业紧密联系在一起，我成为了一名幼儿园老师。

还记得上班第一天的会议上，呈现了一整个学期的工作方案，我从来没想到幼儿园的工作节奏这么紧凑，一日工作需要做得那么细致。原来幼儿园的工作并不像我现象中的那么光鲜亮丽、那么轻松，这份工作需要无限投资你的爱，并且你的爱不肯定能换来同等的回报，这份工作需要高度的平安意识、需要极高的应变力量、需要良好沟通力量，这份工作还需要做许许多多.....我想这份工作只有神能做到吧！我的郁闷被妈妈看穿，她淡淡地说：在转变不了命运的时候，请调整自己的心态，你会有意想不到的收获。

两年后，我并没有辞职，我反而爱上了这份工作。有人说：我们会由于一个人而爱上一座城。我说：我是由于"一群人"而爱上了幼教事业。

我的良师益友。班上的两位老师是她们让我以最快速度跟上工作节奏，弄清了工作细则，完成了工作方案。她们手把手的传授、急躁的指导，让我这个工作上的新手，感觉到了幼师团队的温馨。

我的孩子们。孩子们从不会自理到独立穿衣穿袜，只会几个单词到能说一段完整的话，对于孩子们我倾注的是我全部的爱，而这份爱的收获是在孩子们的成长中渐渐体现出来。这是怎样的一种成就感，这是怎样的一种骄傲感，那是在无私的付出之后得到回应之时，我真实的体会到了。

我的家长们。入园时家长的声音还萦绕在耳畔"老师，我带孩子来新生注册。"再到"感谢你老师，我的孩子毕业了，感谢你把孩子教的这么好！"这一路走来是家长们一同伴随着孩子的成长、我的成长。

就是由于"我的良师益友我的孩子们我的家长们"这一群人，让我知道了我的"爱"得到了超额的回报。我恍然间大悟，原来幼教事业是命运给我的另一种支配，而重点是在命运这样支配时，有这样的"一群人"赐予了我无限的力气。

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 4

敬重的各位评委、各位来宾，友爱的同仁们：

《长大后我就成了你》，想必这是大家都再熟识不过的歌曲。我想歌中描绘的是小姑娘年幼时充分感受到了老师的爱，长大后连续踏上教育之路的故事。我没有遇到如此震撼自己心灵的老师，但是 3 年前，我毅然踏上了幼儿教育这条平凡之路。

我们把孩子比作初升的太阳，而作为老师的我们又该是什么呢？我不想做“鞠躬尽瘁，死而后已”的“苦行僧”，也不想做“蜡炬成灰泪始干”的“壮士”，这些字眼中有着太多心酸、无奈，它们让我觉得

教育生命过于短暂。我想要以一种欢快、永恒的心情从事我的教育生涯，并将这种心情永久保持下去；我想拥有一颗永不褪色的童心、一种永久年轻的童趣；我想做那一缕缕阳光，由于太阳的存在而闪耀着刺眼的光线，而太阳会由于阳光的绚烂而愈加漂亮。

今年是我工作的第四个年头。仅仅四年，教育工作的感慨已经千言万语道不尽。看到孩子生病，我们比妈妈还要焦急；看到孩子学会了新的本事，又是欣慰又是惊喜。今年我接任新小班，入园适应的两周下来，喊哑了嗓子，疲乏不已，不由想到了大班《毕业诗》中的片段——“记得我刚来到这里，玩具扔满地，还要发脾气”。多么真实的写照。而孩子们之于我的感动也不胜枚举。当他们用无助的眼神望着我；当他们用热忱的拥抱包围我；冬天，当一双双小手举到我面前说“老师我来帮您捂捂手”的时候，我的心都要溶化了。我们的工作，就是这样累并欢乐着。

我们是幸福的。一个富于人格魅力的老师是幸福的，一个学识渊博的老师是幸福的，一个能够以新理念新方法娴熟地掌控课堂给孩子们带来无限新奇感的老师是幸福的。我深切地感受到，老师的进展决不能仅仅停留于生存需要的层面上，我们都是孩子们眼中的一种审美对象，应当矢志不渝地把自己塑造得更加卓越。我们所上的每一节课，关乎着孩子的人格塑造与力量生成，可在大部分的活动中，我却仅仅强调了学问技能的把握，而对孩子的成长缺少应有的关注。短短几年的工作下来我深深熟悉到，老师，绝非一个重复机械劳动的职业，为了成就同学，老师自身必需不断修炼。陶行知先生忠告我们：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

特级老师丁榕在书中写到“在我带班的 29 年中，我深深感到不论多令人不喜爱的孩子，也不论缺点有多多的孩子，他们每个人内心深处都有被敬重、被信任、被理解、被承认的需求。作为班主任，应能适人、适时、适度地把握、运用恰当的教育手段，达到好的教育效果”。这段话深深地刺痛了我，引起了我对自己的教育的重新思考，尤其是我的教育观念和教育方法的反思。

作为一名刚刚入职的青年老师，我感悟到要想走进孩子的心灵，就要有海纳百川的胸怀，接受他们的正确与进步，更要包涵他们的错误与不足。由于自己量浅心窄，很多时候，在教学中，对待同学详细的问题往往过于急迫，而更为糟糕的是，由于心胸不够大度，我们内心的安静被破坏殆尽，失去了灵敏而正确的推断力。通过阅读，我渐渐发觉了一名卓越老师的成长轨迹和数不胜数的阅历与教训。

心理学讨论表明，任何一个智力正常的孩子都有本能的求知的欲望，这种求知的需要、期望越高，则自信念越强，而求知过程中胜利的喜悦，则是增加他们自信念的力气源泉。依据日本教育家田崎岛的调查讨论，很多同学学习成果差，不是由于智力差或别的缘由，而是由于缺乏自信念的结果。缺乏自信则导致了自卑，就丢失了学习的爱好和欲望，也丢失了前进的士气和力气。

我经常反思我们老师职业自身进展的重要性，老师绝不能将通过反思而进行的自我教育弃置一旁，以至于虽然在教育教学上磕磕绊绊地一路走过，然而毕竟为什么收效甚微却不能了然于胸。随着教育教学阅历的积累、不断地学习、一次又一次的失败教训，让我重新端

详自己、端详自己的工作、端详自己的内心需求，我把追求老师幸福感作为自己的目标，让自己保持宽容的心胸、向上的激情，幸福渐渐萦绕在自己身边。

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的。总之，这部书让我明显地看到了差距，但它也为我描绘了老师这一职业的美妙前景，追随名师师的脚印，融注自身的思索与探究，我也要不甘平凡地奋力向前。

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 5

敬重的各位领导，老师们：

你们好！

作为一名老师，都情愿与有道德的人接近和交往，当然也情愿接近有道德的同学。同学也情愿与有道德的人接近和交往，当然也情愿接近有道德的老师。所以，要做一个让老师和同学都情愿接近的老师，本身就应当是一个有道德的人。同学在学校里学习，既受同学的影响也受老师的影响，而主要是受老师的影响、同学情愿接近的老师，比同学不情愿接近的老师，对同学的影响要大。

由此可知，作为一名合格的老师，你要将同学培育成各位都情愿接近的人，你就要留意培育同学的道德，而你要使同学成为有道德的人，就要让同学情愿和你接近，以便对同学施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足同学一时的求知愿望，真正打动同学内心的，是人格和道德的力气。这力气才是长期的，它将影响同学的一生，是同学将来的立身之本。因此，就对同学一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个老师当已失去对同学构成影响的全部因素，其在同学心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有老师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

好的师德师风的一个详细表现，就是师生之间要保持一种人格上的公平。相互学习、相互敬重。“一日为师，终身为父”是告诫老师

一是即使只当了一天的老师，对同学也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。

二是当同学有了成果或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借同学的“光”。

三是当同学犯了错，应主动担当起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特别要求，但也有许多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上遇到什么不顺心的事，肯定不能把这种事所造成的不良心情转移到你服务的对象上。比如你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺当提升，由此产生了生气、懊恼、哀痛和烦躁，这是人之常情。但是当老师站在讲台上，面对同学时，你的角色就要转移到老师这里来，而不能停留在公路、家庭或者领导那里。做到这一点很简单，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广阔老师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在同学中树立起良好的师德师风。

感谢大家。

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 6

各位领导、各位老师：

大家好！

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民老师就熟悉了这个漂亮而有内涵的词。我成了为人师者，也曾很多次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民老师。说起老师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的老师，良好的师德师风并不是简洁的说教，而是一种精神体现，

一种深厚的学问内涵和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培育，需要教育，更需要的是老师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的学问来武装自己常言说“要想给同学一滴水，你必需要有一桶水。”它比方老师要想传授给同学更多的学问，首先你必需要有丰富的学问。因此，多学习基本学问技能和课外学问，也成了师德师风建设的一部分。由于随着时代的深刻变化，同学的学习学问也不只是围围着单纯的书本学问学习而学习，他们懂的或许我们不懂，因此，这就不断地要求老师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有老师自己本身不断充电，充实自己获得比同学更多的学问，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥老师的表率作用老师往往是学校生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康进展。因此，在工作中我领先示范，交给同学做人的道理，增加同学前进的动力。就现在我带的一班级来说，同学年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严峻。有一次劳动课，同学们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我每天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，渐渐的值日工作基本有了明显的进展。平常看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使同学不好意思再打扫不净；假如班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，同学也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样同学也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对同学有影响的场所和事情上，注意身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也

得到同学的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们把老师比方成一支悄悄的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。老师的`无私奉献精神体现在全心全意为同学服务。教育工作是艰苦和简单的，老师必需要有责任感，勇挑重担，树立坚决的抱负，克服教育教学上的畏难心情和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学中，我们要做到以下几点：

老师要爱岗敬业。

老师是人类灵魂的工程师；阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而骄傲。我很喜爱自己的学校，喜爱自己的同学，做到教书又育人。在平常的工作中始终坚持以德育人，教学上，把同学放在第一位，敬重每一个同学的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部神秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工，我们没有权利不爱自己的同学。我们能为取得成果的孩子感到兴奋，也能谅解同学在学习中的失误，让同学时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心伴侣。

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 7

各位领导，各位老师：

大家好！今日我演讲的题目是老师一生，与花相伴。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜美的，果的事业是宝贵的，让我干叶的事业吧，由于叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了老师，就是选择了叶的事业，老师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美妙。

当我讲到这里的时候，我想起了一个平民英雄老师殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南学校的一名一般老师，20xx年3月31日中午，她在护送同学过公路时，一辆违章小轿车突然横冲过来，殷老师奋不顾身地张开双臂将同学推向路边，殷老师用她脆弱的身躯，挽救了6名学校生的生命。殷老师在生命遇到选择的一刹那间，她本能地挡在同学面前，把"活"留给了她的同学。

殷老师走了，可她用另外一种方式活着，她会永久活在人们心中。殷老师走了，自发到灵堂吊唁的社会各界人士达5万之多。殷老师的灵车所到之处，沿途送别的群众达10万人之多！被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地召唤："殷老师，您快回来啊"，"殷老师，我们离不开您"殷老师唯一的爱好是养花，殷老师最喜爱的歌就是《丁香花》，每当听到这首歌时，我仿佛观察在一片花丛中笑脸依旧，漂亮依旧的殷老师。

假如说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；假如说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座结实的丰碑，成为了我们全部为人师者学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。"谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。"老师只有喜爱同学、敬重同学，才能去细心地培育同学，只有爱得深，才能更仔细、更急躁、更细心地对同学进行教育。"爱"源于高尚的师德，"爱"意味着无私的奉献。老师对同学的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与老师所肩负的社会责任紧密相连的。

老师对同学的爱，不能局限于个别的对象，而是面对全体同学。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力气，当然，老师对同学的爱，不是无原则的，而是始终与对同学的严格要求相结合的。

我来自一所再一般不过的乡镇学校洛新区磁涧学校，但这是一所漂亮的学校：这里绿树成荫，鲜花争艳。这里的老师爱岗敬业，无私奉献。

石霞老师是我们学校德高望重的数学权威老师，她虽已年过50，可干起工作来依旧劲头十足，她戴着深度老花眼镜埋头批改作业的一幕我记忆犹新，同学在周记和作文里流露出了对她无尽的敬意和无限的爱戴，她是生活在花丛中的人。

苗素锋老师是我们学校的政教主任，她对待工作的态度可以说是无与伦比的敬业：从学校到家不到5分钟的路程，而忙起工作的她却不时地上演一天之内三过家门而不入的情境。

还有为同学买饭的张爱菊老师，带病坚持工作的游大兴老师，自费为同学购买学习资料的李静老师这就是恪守信念的乡村老师，这就是奋而思进的乡村老师！或许有人会笑她们傻，她们是很傻，可她们问心无愧！由于，没有爱就没有教育。在这个优秀老师群集的环境里，我由最初的懵懵无知一步步走向同学最宠爱老师的行列。我微笑着走到同学中间，成为了同学最为知心的大伴侣。孩子们纯净的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个老师最大的幸福和欢乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

老师是绿叶，由于爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能清醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 8

敬重的各位、老师：

你们好！今日，我演讲的题目《打造灵魂教育，做幸福老师》。

站在那里，我的心境非常感动，由于我觉得自己就是一名幸福的老师，立于脚下的土地，我正在用自己的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的同学们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，而不是学问的一种积累。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命的敬重，人格与人格的公平，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的同学生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的才智，当这种才智发挥到必需的极致时，就会变成一种深化骨髓的甜美，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

在我所教的班级里，有这样的一名同学，由于父母离异，给他稚嫩的心灵造成了莫大的创伤，母亲的离开，使原本天真活泼的他变得郁郁寡欢。家庭的分裂，也造成了经济的拮据，他爸爸为了一家人的生活，不得不外出打工，把他扔给了年迈的奶奶来照看。不知为何，他慢慢染上了偷窃的毛病。有一次，他竟然大胆地跑到办公室来行窃，偷走了同事三百多元钱，很多老师认为：“学校必需严厉 处理这件事情！”，“这样的孩子无药可救！”应对这样的情景，身为班主任的我，心里冲突极了，严惩他，会不会给他带来更大的打击。轻罚他，以后他还能不能再犯此类错误。就在这时，他的父亲来了，得知他的在校表现之后，生气地把办公室的窗户打开：“跳！你就从这跳下去算了！”他“扑通”一声跪在地上：“爸爸，我再也不敢了！”应对父亲的这种行为，我惊呆了：这样的家长怎能教育好孩子简洁粗暴怎能解决了问题假如他一再堕落下去，将来会变成什么呢想到那里，我毅然恳求学校再给他一次改过自新的机会，并让他保证从今不再犯这种错误。从这以后，我总是找他促膝长谈，督促他努力学习，时时观看他的一举一动。经过了一段时间后，我发觉他变了，变得热忱开朗，变得乐观向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上头写道：“老师，您放心吧，我必需会努力。”当我在班级中巡察时，我发觉他正看着我，脸上露出了绚烂的笑容。从小到大我也收过很多礼物，有的奢华珍贵，有的浪漫怡人，而这块月饼和字条带给我的欢快非比寻常，它让我看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽

救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自己说：我是幸福的！

灵魂的教育需要我们的爱心，冰心老师说：“有了爱，就有了一切，有了爱，就有了教育的先机”，可是，我想光有爱心，还是不够的，还需要老师深厚的文化底蕴，精湛的教学技能来紧紧吸引住同学。为此，我每一天仔细备课，上好每一节课，仔细解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自己的业务学习，同时，我还利用互联来进行学习，建立起自己的教育博客，开头尝试着，只要在教同学活中得到了一点点的启示，我就会准时构成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了很多教育好友的目光，也渐渐地熟悉了很多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把浅显难懂的学问讲得浅显易懂，把枯燥乏味的资料讲得趣味横生，当我把科学的学问和做人的道理潜移默化地教给同学时，那种上的欢快是无法比拟的，我觉得那时，我更是幸福的。

老师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必需用我们的爱心与才智来进展同学的本领，完善他们的人格，能够使每一个从自己手里培育出来的人欢快地度过一生。

虽然我们的工作繁重的、琐碎的，但我信任当我们的教育胜利之时，那更是一种上的欢快，那就是一种幸福。

愿天下全部从事教育工作的伴侣们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福老师！多谢大家！

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 9

各位老师、同学们大家晚上好！

刚才，我们倾听了 21 为老师的精彩演讲，坐在台下，内心久

久不能安静，任凭感动在胸口不断升腾。

千言万语汇成一句话，那就是：事迹诠释奉献平凡感动校内。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，无私的奉献，感人至深，催人奋进。他们用身边平凡的小事诠释了教育的真谛那就是——爱，他们用简洁、平凡、一般诠释了生命的不平凡，用平凡的行动铸就荣耀，用事迹演绎了奉献，在他们身上充分展现了我校广阔教干、老师爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、教书育人、团结协作的高尚师德。他们的演讲激情洋溢，平凡中见宏大，简朴中见激情，使我们受到了一次心灵的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。在此，我代表大家，代表全校的师生员工向登台演讲的 21 位老师表达崇高的敬意和诚心的感谢！向悄悄耕耘的全体广阔老师致以崇高的敬意和诚心的感谢！今日的演讲，使我们受到了一次爱的教育，“没有爱就没有教育”，“专心去爱每一为同学”，“师爱是师德的灵魂”，“带着一颗心来，不带半根草去”，喜爱祖国、喜爱人民、喜爱教育、喜爱同学、喜爱文疃这片教育的热土，他们是把爱奉献给教育的人，他们是播撒爱的人，享受爱的人、他们也是世界上最幸福的人。正是由于我们学校拥有这样一批恪尽职责、悄悄耕耘、无私奉献、勇于探究的老师队伍，才制造了我们文疃中学教育的辉煌。

从 20xx 年始，学业考试连续雄踞全县前三名，并且保持经久不衰的生命力。我们为拥有这样的老师而骄傲、傲慢！刚才，老师们从不同侧面，不同角度叙述了他们对教育事业的深刻理解，深厚挚爱和执着追求。他们勇于探究，大胆创新，教学成果突出；他们忘我工作，爱岗敬业，无私奉献，无怨无悔；他们怀着深厚的感情，教书育人，为人师表，爱生如子，把神圣的师爱撒向每一个同学；他们对教育事业无限忠诚，高度负责，对工作无私奉献，刻苦钻研，用爱和责任铸造了文瞳中学老师不朽的师魂；他们在平凡的工作岗位上呈现了为人师表的高尚师德，他们在物欲横流的世界里，守住了孤独，耐得住清贫，淡泊名利，正是由于我们的学校拥有 100 多位像他们一样的优秀老师，才为我们托起了文瞳中学的辉煌和盼望。虽然，我们老师做着平凡而又平凡的小事，但它却连着千家万户，承载着每一个家庭的盼望，同学们的明天和祖国的将来。没有老师的艰苦奋斗，就没有青年一代的健康成长。我们为生活在拥有这么多优秀老师的学校里感到幸运。我们为遇到这样的优秀老师而倍感幸运、幸福。

今日的演讲会即将结束，但是我们将以本次活动为契机，深入开展师德建设活动，老师们的的事迹会深深地影响着我们每一位老师，他们告知了我们怎样的老师才是一名好老师。我们会以他们为榜样，学习他们喜爱同学，教书育人，辛勤耕耘，勇于奉献的高尚师德；学习他们喜爱教育事业，甘于清贫，淡泊名利，爱生如子的崇高的教育境界。同时，也真诚的盼望同学们对我们的老师多一份理解，多一份支持，多一份敬重，多一份喜爱，形成更加和谐的师生关系。让我们

师生携手共进、齐心协力，为使我们学校早日成为齐鲁名校而共同努力、奋斗。

最终让我们再一次用热闹的掌声对各位老师的精彩表演表示诚心的感谢！同时对为本次演讲付出心血的各位及工作人员表示诚心的感谢！感谢大家！

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 10

各位领导、各位老师：

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对老师这一职业又有了新的思索和熟悉。我深刻地熟悉到同学、家长和老师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中老师起着最关键的作用，只有老师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

一、喜爱同学，是师德的核心内容

喜爱同学，必需了解同学，敬重同学，时刻把同学放在心上，体察同学的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康进展，怜悯同学的苦痛与不幸，与同学建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数同学，而是爱每一个同学，爱全体同学，尤其要关怀、爱惜、关心家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

二、敬重家长，是师德修养的重要体现

父母是儿童的第一位和永久的老师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不行替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的抱负观念，并朝着一个方向行动。在制造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”敬重家长，引导家长了解、参加、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长乐观参加学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对同学的表现进行详细分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关怀。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作供应了有益的关心。在实际工作中，我把同学在校的表现以各种行式准时反馈给家长，使家长能够具体地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现准时反馈给我。这一做法取得了特别好的教育效果。准时地了解到同学在各种表现，为我真实全面地了解同学、对同学进行思想教育供应了特别珍贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支隐藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间许多人的素养并不低于老师，老师只有放下架子，常常虚心地听取家长的批判和建议，才能调动家长参加学校教育教学的乐观性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界

为了培育更多更优秀的人才，今日的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调

劳动，而是成了我展现个人才能的舞台。不断讨论教育教学方法，查找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。老师工作的纯熟性源于他的乐观进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地熟悉到教育工作的宏大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到老师工作的无穷魅力。总而言之，通过师德学习，我熟悉到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我信任自己在今后的教育生涯中肯定会不断提高对老师道德的再熟悉，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，领先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

四、本人还存在的问题：

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理力量有待提高。对同学的思想动态了解力量有待提高，因此解决同学的思想上的问题经常不能得心应手。

五、今后的改进方向：

从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为同学服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论学问，把自己的力量提高到一个新的层面。

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 11

敬重的各位老师：

大家好！

在第 xx 个教师节即将来临之际，今日我们惠济区试验幼儿园全体老师在这隆重进行“师德在我心中”的演讲竞赛活动，这对加强我园师德师风建设具有特殊重要的意义。

省委书记卢展工在今年全国“两会”期间提出的“三平精神”（平凡之中的宏大追求，安静之中的满腔热血，平常之中的极剧烈责任感）。我认为“三平精神”既是广阔教职员工作抱负信念、生活态度、工作责任的精髓所在，也是广阔教职员工作品质修养、情操风范、思想境界的内在要求，我还是一句话：人的工作不紧要在轰轰烈烈中展现，更应当在平淡中悄悄的付出！

我们深知，我们的工作学前教育，我们的教育对象是孩子，孩子是一个国家和民族最根本的盼望。当前，家长们都盼望自己的孩子能进最好的幼儿园，在成长的起步阶段，接受最好的教育。家长的这种期盼，对我们幼教工来说，是一种莫大的鼓舞，更是一种无形的鞭策。所以我们作为一名幼儿教育工来说，我们应当时刻牢记自己的责任和职责，在工作中，严格要求自己，做一名勤奋进取的老师。

借此机会，我想对在座的每一位老师提出三点盼望：

1、要明确自己的工作职责。要专心呵护每一位孩子，让每一位孩子在自己的细心哺育下健康、欢乐成长！

2、连续发扬爱岗敬业的工作精神，在今后的工作中我们不但要保持现状，更要静下心来思索自己的工作，不断细化和创新，争取做到一年入门，三年成为一名好老师。

3、明确个人奋斗目标，做一名师德高尚、业务精湛、布满活力幼儿园老师。

在今后的工作征途中，我们或许还会有许多的困难和挑战，但是我信任只要是专心的老师，肯定会克服重重困难，会将自己打造为为一位有思想、有目标、有追求的老师，我期盼着你“成功”的那一天。

最终我要表示一个感谢和一个庆贺！

一个感谢就是：从我们 7 月 12 日在一起至今，我们几乎每一位教职工都在兢兢业业的干好自己的工作，许多老师都把幼儿园的工作当成自己家的工作，每天加班加点，甚至住在幼儿园，我忘不了杨杰老师凌晨一点多还在打扫班级的盥洗间，我忘不了师贵州老师打扫厕所的样子等等，我很感动，我们的付出也也到得了领导的满足和家长的认可。虽然感动在我心中，但是在此，请允许我再次代表惠济区试验幼儿园对每一位辛苦的付出表示诚心的感谢！真的感谢大家！

一个庆贺就是：明天就是第 xx 个教师节，我代表惠济区试验幼儿园对在坐的每一位老师表示热闹的庆贺，祝每一位老师工作顺当、身体健康、快乐欢乐每一天！

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 12

敬重的各位评委、各位老师：

大家好!

法国闻名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜蜜的，让我们做叶的事业吧，由于叶的事业是平凡而谦逊的。”当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最欢乐的日子。当果实成熟于金秋季节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是一名欢乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延长，而我刚刚起步！路在脚下延长，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，由于我的身边有太多祖国花朵，需要辛勤浇灌；太多稚嫩的幼苗，需要细心修剪；太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的宏大的事业。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代宏大教育家陶行知先生从教几十年，“捧着一颗心来，不带半根草去”始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增加了我喜爱教育事业的信念。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”老师工作的“示范性”和同学所特有的“向师性”，使老师在同学心目中占有特别重要的位置，古今中外很多事例证明，育人单凭热忱和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行于世范。老师需要从小事做起，从自我做起，领先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以干净的仪表影响人，以和气的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人。只有这样，才能保证教书育人的实效，同学才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

师德是老师最重要的素养，是老师之灵魂。而做一名好老师还必需有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，老师有了爱，才会用伯乐的眼光去发觉同学的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动同学的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。“没有爱，就没有教育”。老师的天职是给孩子盼望，教育是播种盼望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，喜爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种宏大的感情，它总在制造奇迹，制造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于绚烂的星空之中，在这片闪耀的星光里，我将找到清亮如山泉的真、善、美。

史烟飘过，回看今朝。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。我们在幼儿教育中确定会遇到一些困难和问题但这些都是临时的，只要我们怀着英勇、热忱的心去挑战，难关确定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，假如有一天，我们会发觉自己的付出得到确定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的劝慰和鼓舞时，那么那时候再苦再累也是值得的。

我们总会憧憬辉煌绚烂的明天，但明天是由每一个今日垒成，有憧憬有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使幻想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会布满阳光，让自己在充实中完善自我，在安静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：“把自己平凡的工作当作雄伟的世界去讨论，你就会发觉无穷的乐趣。”立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚决的誓言！我永久不会遗忘自己肩负的责任，在播撒学问的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃盼望的灯，用爱心承载孩子们人生的盼望。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 13

从古到今，老师都不是一个富有的职业。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，就能带给同学无限欢快，一个漂亮的微笑，就能拨动一个个奇妙的心弦，一个鼓舞的眼神，就能照亮同学前行的道路，一句关切的话语，就能安慰一个个幼小的心灵？

我是老师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了同学能全面进展，培优辅困；为了同学能共同进步，促膝谈心；为了同学能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。由于我从事着“天底下最光辉的事业”，由于我知道，作为一个老师，最高尚的师德就是教好

同学，爱同学，敬重同学。师德演讲稿范文节选！

我在学校是从事一般话教学工作的，为了能让我的生命奉献出更多光和热。从 xx 年我高校毕业分到贵阳女职校起，我开头苦练一般话基本功、苦练名家名篇的朗诵，不断提高自己的思想水平和业务力量。十年来我靠坚持再坚持，最终使我的老师形象出现出一点儿诗人的气质，洋溢出一点儿青春的活力，流淌出一点儿抱负的颜色，受到同学宠爱。

我的一般话课是我自己和同学欢快和幸福的源泉。在课上，师生情感沟通沟通的融洽，使整个课堂变成了一个欢快的海洋，激情飞扬的同学一个个登台朗诵，有的高吭如风，有的低吟如鸟，有的读《海上日出》，有的诵《迷途笛音》。

美文美读让同学找到了自我的价值；一声声一句句都让同学体验到了生命的激情。一般话课不仅是一门订正同学发音的课程，而且满意了同学的审美情感的渴望和需要，还细雨无声地融入了我的教育思想：用艺术来丰富孩子们的精神生活，使孩子们欢乐起来。通过艺术教育，提高了孩子们的审美力量和艺术观赏水平，更重要的是使被压抑的同学共性得到了自由阳光的照射。

我给大家介绍我曾经教过的一个孩子，她叫，学习特别努力，人很乖，话很少，和大多数中职同学一样，由于长期学习不好，特别没自信，虽然我常常告知她们尺有所短、寸有所长，但仍很少观察她脸上露出自信的神情，我看在眼里，急在心头，怎样走进这个同学的心灵？用什么方法让我们之间产生好感？意外的，机会来了。xx 年度的市教科所组织的一般话竞赛，活动前我竟然发觉报名参赛了，我兴

奋得不得了。

为了激发她的爱好，我在课上朗诵了《卖火柴的小女孩》，朗诵完同学们都双眼红红的，暴风雨般的掌声响起来了，我留心观看了一下她，看到她的眼里闪耀着渴望学习和艳羡的小火花，下了课就说她要跟着我学朗诵。教育的时机来了，我就紧紧围绕“自信”来培育她的气质，用文学作品来滋润她的心田。朗诵《海燕》，让她感受到生命的激情和追求；朗诵《将进酒》，让她感受到生命的磨难和乐观；朗诵《黑水潭》，让她感受到生命的贫困和凄苦；朗诵《漂亮的蝴蝶》，让她感受到生命过程青春的漂亮和短暂。

每一次她的心情都无比感动，无比沉醉。后来在当年的竞赛中她朗诵了《纸钢琴》，这是一个叙述一位家庭贫困的父亲为了给女儿买钢琴付出了许多辛苦，却在去买琴的路上钱被偷了，只好买回了一个纸钢琴的故事，当她朗诵到最终一句：“她坐到纸钢琴前弹奏起来，周身沐浴着暖暖的父爱，如醉如痴。”的时候，连我这个指导老师都潸然泪下，也感动了全部评委，获得了一等奖。从那以后，校内广播里多了一个自信大胆、吐字洪亮、字正腔圆的声音，校内里多了一个礼貌待人、谈吐自如、笑容绚烂的女孩。在我 xx 年的教育生涯中，我始终尽我的所能教好同学，为此，我放弃了很多，但唯一没有放弃将语言当作是一门艺术教育。我教的同学多人次参与市级一般话竞赛获得一、二、三等奖，并有多位同学还在中专毕业后考上了高校的播音主持专业，走上了专业道路。

讲到如何爱自己的同学，我想大家都有许多阅历，在这儿我想给大家讲一个故事。有一个五班级的小男孩，上课时始终拿着一张一寸照在看着，老师一看，是一个年轻女子的照片，就断定他是早恋了，不由分说就“唰唰”给他撕掉了，这个孩子憋红了脸，眼泪在眼眶里转着，最终还是没忍住，哗一下掉了下来。事隔多年，在一次师生聚会上，这个孩子才告知老师，那是他早逝的妈妈留在人世间的唯一照片，那一刻，老师的震撼和负疚可想而知。

这个故事触动了，让我牢记教育的核心是要爱与敬重同学，多年来我始终用这几字提示自己，并赢得了同学的敬重和爱。前几天，我收到一条短信，是我的 03 级毕业的同学发给我的，她是这样说的，“徐老师，现在我自己当了老师，才知道当一个老师所付出的要比其它职业多得多，感谢你当年对我们的教导。”那一刻，我热泪盈眶，

最终请允许我为大家朗诵香港诗人何达的一首短诗来结束今日的演讲，表达我对教育事业的眷恋和执著：

我我是不会变心的，就是不会的。

大理石雕成像，铜铸成 钟。

而我这个人，是用忠诚制造。

即使是破了、碎了，我片片都是忠诚，

即使是破了、碎了，我片片都是忠诚！

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 14

各位评委：

上午好！我是选手骆，来自岳坊中学，今日我演讲的题目是——

《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告知我，作为将来的一名老师需要终生牢记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中好像明白老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开头了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教导，我便也从中获得了更多的熟悉和理解：

领导告知我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；同事告知我，师德就是融洽和谐，互帮互助；

一届一届的亲若伴侣，宛如亲人的同学用他们的‘一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告知我，师德就是真诚相待，公正视之，用爱心、细心、急躁拉近距离，指引方向，呼唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆__！

而现在，经受了太多太多与同学、与同学家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关老师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思考了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经受、太多太多的阅读、太多太多的思考中，让我对老师、对师德也有了更深化的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲惫却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上教导江山、激扬文字的潇洒中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！师德，她从课下和同学促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，迷人！

说不完，道不尽的感怀;

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛如《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯净的神圣！师德，她宛如《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种抱负的情怀！师德，她宛如《史记》中司马迁的坚守，告知我拉的是一种担当与承受！其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热忱、一片丹心、一生的辛苦、永恒的执著、坚决的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

感谢大家！

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 15

敬重的各位领导，各位老师：

大家好！

今日能够与各位同仁一起沟通，我感到特别的兴奋。我要演讲的题目是“爱与责任撑起天空”！

自从参与“工作就是责任”动员大会和学校组织的系列学习活动，使我开阔了眼界，加深了思想熟悉，提升了理论水平，提高了政治觉悟。使我明确了工作中要把坚持以同学为本，作为工作的动身点和落脚点，落实到详细工作中，就是要始终把广阔同学的利益放在第一位，带着责任，带着感情，对同学负责，对学校负责，对家长负责。“责任是一种与生俱来的使命，切实履行责任，尽职尽责地对待自己的工作，才能完善呈现自身的力量和价值”。责任是一种使命，也是一种荣誉，更是人格的呈现，是全部老师应起码具备的工作理念。

作为老师的我们从事的是培育人、塑造人的职业。假如在我们工作中不负责任，没能使自己的同学成人、成材，这不仅仅贻害了一个人、一个家庭，更是危害了国家和社会。因此我们必需负责任地工作，专心去爱惜、去培育自己的同学。良好的听课习惯、作业习惯、书写习惯、读书习惯、路队、纪律、卫生等常规习惯的养成，以及孩子们日常的生活事务处理工作，这些无不得付出爱心与真心，这样才能让孩子们买你的帐，从而顺当圆满的完成各项教育教学工作。为把他们培育成将来的栋梁之才打好坚实的基础，我是这样做的：

1、注意言行，严以律己

在孩子们眼中，老师是最可值得信任的人，也是一个完善无缺的人，孩子能从老师身上看到无私奉献、孜孜不倦的追求精神，所以不论我们个体的情感、性格、脾气、习惯如何，都要树立好的老师形象，始终保持一颗乐观向上的心态，良好平和的心境，精神饱满地投入工作，给孩子作出表率。在孩子面前更要严于律己，比如，让孩子

讲文明讲礼貌，我首先自己做到不讲脏话，不随地乱扔废纸，还随时捡起废纸脏物，主动跟孩子打招呼。久而久之孩子就会跟着老师一起做了。对于我们班的孩子，父母来京打工的多，都没什么文化，孩子读书习惯很难培育，因此我常常给孩子讲故事，“老师昨天又读了一个故事，想不想听啊？”孩子当然很喜爱听故事了。过了几天，就有同学拿着他新买的书让我看“老师你看，我也买故事书了”

。“那你今日给大家讲个故事吧”.....我就利用早读时间让同学讲故事，讲完就表扬，“你看谁谁买了本新书，还把他读的故事讲给我们听，多棒啊!我们应当都向他学习，你们说对吧?”这样时间长了就把全班读书的热忱提高了。

2、潜心学习、提高修养

工作越久，越觉得自己学问的匮乏，所以在今后我必需加强学习，多读书，多思索，多写作，不断给自己“充电”，才能提高自身的素养和言教水平，让自己在孩子们面前更有劝说力。

3、专心工作，持之以恒

芸芸众生中，我很幸运能与孩子们朝夕相处，一同遥看黎明的曙光，一同吻落雨后的彩霞，一同踩春游青的田园，一同拾撷满野的芳香.....给予他们无私的爱和关怀。在今后的工作中，我将一如既往，做到“细心照料每一个孩子，细心捕获每一个教育契机，专心完成每一项任务。”也要时刻警示自己，工作就是责任!

师德师风演讲稿敬重的各位领导各位老师大家好，今日我演讲的题目是《我爱我的老师职业》。

以前上学的时候，有人问我：“长大以后你想做什么样的工作?”我会毫不迟疑地说：“我要当一名老师”，由于在我的心里，老师是“传道、授业、解惑”的人，是孩子们美妙心灵的缔造者，是才智和学问的`传播者，是太阳底下最光辉、最神圣、最值得傲慢的事业。

由于我对老师这个职业有着特别的感情，于是我读的是师范院校，毕业以后我光荣地加入老师这个大家庭，成为试验学校一名平凡的老师。岗位平凡，但是我的工作并不平凡，每天，我站在这个三尺讲台上，向孩子们传授学问，播撒盼望，我无比的骄傲；我是他们的老师，也是他们的其次任母亲，我要用母亲一样的爱去关怀这些孩子，呵护他们，爱戴他们。天凉了，我会提示他们多穿点衣服，别感冒；放学了，我会看着一个个孩子让家长都接走我才放心；上课时，我会观看每一个孩子的学习状况，有谁不快乐了、有谁没来上课等等。

听起来这都是一些琐碎的事情，有时候，我也迷茫、也苦恼，但是我看着我身边的那些同事悄悄无闻、无怨无悔地做着一样琐碎的工作，像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个神圣的职业时，我感动了，我要为我这个神圣的职业奉献终生。

每年的教师节，当我收到同学们送给我的一支花，一张贺卡，我就不会艳羡建筑师，由于即使再精彩的建筑师也永久不能从他的作品里得到爱的回音。我盼望我是心灵的雕刻家，永久也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇摆晃地在这条路上已走了十多年，我被自己四周的人感动着：我喜爱走在路上，听孩子们远远地叫我“老师好”；我喜爱坐在案前，拆启一个个装满祝福的信封；我喜爱登上讲台，看台下几十双期盼和信任的目光；我喜爱拿起粉笔，为年轻的航船导航……我可以改造人群，帮他们开启才智之门，帮他们点燃抱负之灯，而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们

漂亮着我的人生.....

古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我老师这个职业，作为一名老师，我肯定以身作则，为人师表，把老师这个无上光荣的职业做的更好，更精彩！

师德师风演讲：高尚的师德，心灵的归宿 篇 16

各位老师：

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜蜜的，让我们做叶的事业吧，由于叶的事业是平凡而谦逊的。”老师就像那悄悄奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”老师的品德和素养是老师进展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好老师”这一问题有深刻的熟悉，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰难而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好老师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象。

老师良好的思想品德将是老师最宏大人格力气的体现。曾经有一名普一般通的老师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不悲伤，靠着对人民教育事业的赤诚之心，依旧坚韧地坚守在讲台上。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/016030153025011105>