

## 托儿所、幼稚园建筑设计

### 第一节 概述

#### 一、托儿所、幼稚园的性质与任务

目前国内外教育发展的趋势是普遍重视小朋友初期的智力开发，尤其是伴随社会经济的迅速发展和科学技术的日新月异，对人的素质提出更高的规定，人们比过去任何时候都更清晰地认识到人的智力开发的重要性，各国心理学和教育学研究的成果已经有力地证明了小朋友初期是人的智力迅速发展的时期，怎样在这一时期引导小朋友心理向良性发展，提高小朋友的智力水平，已成为各国教育改革中的重要课题，而这一重要使命责无旁贷地由各托、幼机构来完毕。

“幼儿教育”是指从出生到入小学之前对婴幼儿进行的教育，或称“学前教育”、“初期教育”。“幼儿教育”重要在托儿所和幼稚园内完毕。接纳局限性3岁幼儿的为托儿所，接纳3~6岁幼儿的为幼稚园。中国幼儿教育的特点是：托儿因此养为主，幼稚园教、养并重，两者共同增进幼儿在德、智、体、美等方面友好发展。

婴、幼儿总数中进入托、幼机构的百分数称为“入园率”(或入托率)。但在实际记录时，“入园(托率)”是按总人口的百分数或千人居民所占入园(托)人数(即“千人指标”

来计算的。目前我国居住小区兴办的托儿所的千人指标为8~10人/千居民，幼稚园的千人指标为12~15人/千居民。“入园(托率)”是确定一种居住区、厂矿、学校等修建托、幼机构数量的主线根据。

## 二、托儿所、幼稚园建筑的分类与规模 (一 分类 1. 按管理方式分

### (1)独立管理的托儿所或幼稚园

即托儿所和幼稚园分别自成一种独立单位。这种托、幼机构性质单一，设备少，投资小，管理以便，卫生保健工作简便。大部分托、幼机构采用这种方式。

(2)混合管理的托、幼机构即托儿所与幼稚园合并设置，甚至还包括哺乳班。这种形式比独立管理、较小规模的托、幼机构总体投资经济；但由于婴幼儿数量多，对防病隔离较为不利，管理较难。

## 2. 按受托方式分

### (1)日托制托儿所和全日制幼稚园

日托制和全日制均指幼儿一天中早来晚归的幼托方式。孩子在所或园里吃一顿午饭，有的一日三餐均在托儿所或幼稚园里吃。采用这种日托制或全日制的管理，人员编制少，节省教育经费，也节省了建筑面积和有关设备，比较经济。同步，幼儿能更多接触家庭与社会，将会使他们视野开阔，性格活泼，爱好广泛，善于思索，从

而尽快和尽早地开发小朋友的智力，促使其身心健康地发展。因此，全日制的托、幼机构是普遍采用的形式。(2全托制托儿所和寄宿制幼稚园

全托制和寄宿制是指收托的婴、幼儿昼夜都生活在托儿所或幼稚园内，每半周、一周或节假日回家与父母团聚。据调查资料反应，全托制幼儿往往生活单调，接触面窄，性格孤僻，反应问题迟钝。这种形式的托、幼机构建筑面积较大，设备较多，管理也复杂，因此目前数量很少。

### 3. 按建筑形式分

(1)在单独地段设置的独立托幼建筑；由于有与外界分隔的单独地段，可以不受外界干扰，便

于管理和进行功能分区，能保证一定的活动场地与绿化，因此是一般新建托幼机构的重要形式。

(2)附属于其他建筑的托幼建筑；适于规模不大的日托制托、幼机构，但要保证小朋友有一种不受干扰的活动场地。有些小型的托儿所常建于工厂车间的生活间和办公楼内，接送以便。

(3)运用原有建筑改建的托、幼机构；合用于各大都市的旧城区，那里人口密度较高，用地紧张，运用旧房改建或扩建为托儿所、幼稚园可以节省投资。改建时一般将民宅、小别墅、办公楼等的内部空间进行重新组合，而外部空间作对应变化，

使之形成合适托、幼建筑的环境。这样不仅能发明出社会、经济效益，并且保持了旧城区原有的都市风貌。

## (二 规模

托、幼建筑规模的大小除考虑自身的卫生、保育人员的配置和经济合理等原因外,尚与托、幼机构所在地区的居民居住密度、合理的服务半径有关(服务半径一般以不超过300m为宜。

### 1. 幼稚园的规模

幼稚园的规模以3、6、9、12班划分为宜。大型幼稚园一般10个班以上,中型幼稚园6~9班,小型幼稚园5个班如下。从以便管理与卫生保健角度而言,一般以中型幼稚园为好。幼稚园按年龄分班。小班由3~4岁幼儿构成,每班可容纳20~25人;中班由4~5岁幼儿构成,每班可容纳26~30人;大班由5~6岁幼儿构成,每班可容纳31~35人。幼稚园规模详见表8—1。

幼稚园规模(含托、幼合建 表8—1

规模	班数	人数	规模	班数	人数
大型	10~12班以上	300~360人	小型	5班以下	150人以下
中型	6~9班	180~270人			

我国幼稚园以中、小型为主,大型较少。在居住区规划中,居民超过一万人时,宜采用托儿所与幼稚园分设。

### 2. 托儿所的规模

托儿所接纳的幼儿在3岁如下，自理能力差，体质较弱。为减少幼儿发病率和有效地控制疾病传染，保证婴、幼儿健康成长，因此在设计时规定托儿所的规模不宜超过5个班。根据小朋友身心成长的规律，即一周岁以内小朋友的身心变化以月龄计算，3岁以内小朋友的发展变化以六个月计算，因此，托儿所按年龄分为：乳儿班(初生到10个月此前)、小班(11个月~18个月)、中班(19个月~2岁)、大班(2~3岁)。

托儿所的乳儿班、小班、中班一般容纳15~20人，大班容纳21~25人。全托制和寄宿制托、幼机构，各班人数可酌情减少。

## 第二节 重要使用房间设计

独立建设的托儿所、幼稚园可分为建筑物和室外场地两部分。建筑中的使用空间可分为幼儿生活用房、服务用房、供应用房三大部分。

### 一、幼儿生活用房(一) 活动室

活动室也就是幼儿教室，是幼儿听课、做作业、做游戏、就餐的地方。幼儿大部分时间都生活在这里。

#### 1. 活动室的面积与形状

活动室面积应根据每班幼儿数以及开展多种活动的需要来确定。根据测定，每个幼儿所需的

面积约1.3~2.7 m<sup>2</sup>，因此，每间活动室的使用面积为50~60 m<sup>2</sup>，且不应不不小于50 m<sup>2</sup>。

活动室的平面形状大多为矩形，也有采用其他形状的。采用矩形时，长宽之比不适宜不小于2。开间与进深尺寸应根据构造选型和建筑模数协调统一原则来确定。

## 2. 活动室中的家俱与设备

为了开展多种活动，活动室要配置诸多家俱，包括桌、椅、黑板、玩具柜、书架等，它们都是根据小朋友的尺寸设计的(图8-1~图8-4)。

幼儿身高 (mm)

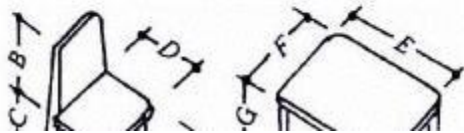
年 龄	3	4	5	6	7
男 孩	960	1020	1080	1130	1180
女 孩	950	1010	1070	1120	1160





图8-2 幼儿身量尺度

年 龄	3	4	5	6	7
男 孩	960	1020	1080	1130	1180
女 孩	950	1010	1070	1120	1160



年龄	A	B	C	D	E	F	G
3~4	260	230	220	230	1000	70 0	410
4~5	280	250	240	250	1000	70	430

图8-1 活动室平面布置图

1 黑板 ; 2 风琴 ; 3 椅子 ; 4 桌子 ; 5 积木 ; 6 玩具框 ; 7 分菜桌

### 3. 活动室的卫生与安全

活动室应有良好的朝向和日照条件。冬至日满窗日照不不小于3小时，夏季应尽量减少日光直射，否则应有遮阳设施。天然采光可以用侧窗和天窗(图8-5)，窗地面积比不不小于1/5。单侧采光的活动室，其进深不宜超过6.0m。光线应均匀柔和，要防止眩光和直射光。要组织好自然通风(图8-6、图8-7)，使室内夏季有穿堂风，冬季无寒风侵袭。

图8-1

---

### 5活动室剖面形式与采光方式

(a)

---



、(b)高侧窗与低侧窗采光；(c)侧窗与天窗采光

图8-4 活动室家俱、设备及其尺寸



图8-6 活动室剖面形势与自然通风

图8-7 活动室平面与自然通风

活动室的设计必须遵守防火规范的有关规定。房间最远一点到门的直线距离应不小于14m。门最佳有两个，门宽不小于1.2m

。如只有一种门时，宽度应不小于1.4m

，最佳外开。室内宜采用暖性、弹性地面。墙面应采用光滑易清洁的材料，墙下部最佳做1.0~1.2m

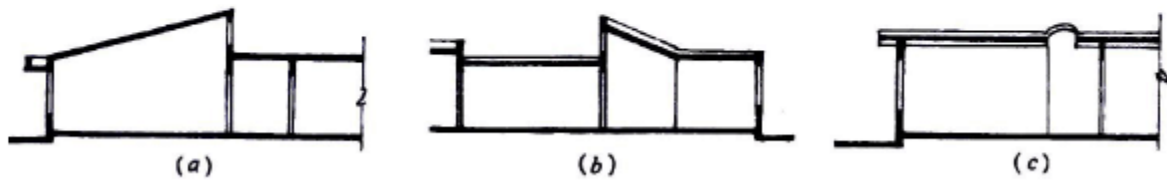
高木墙裙或油漆墙裙，所有棱角处都应做成圆角。不应设弹簧门和门坎。在距地0.

6~1.2m 高度内，门不要装易碎玻璃，并在距地0.7m

处装拉手。外窗窗台距地面高度不适宜不小于0.6m

。楼层无室外阳台时，外窗在距地1.3m

高范围内要加护栏。在有蚊蝇的地方，门窗应装纱扇。



## (二 寝室

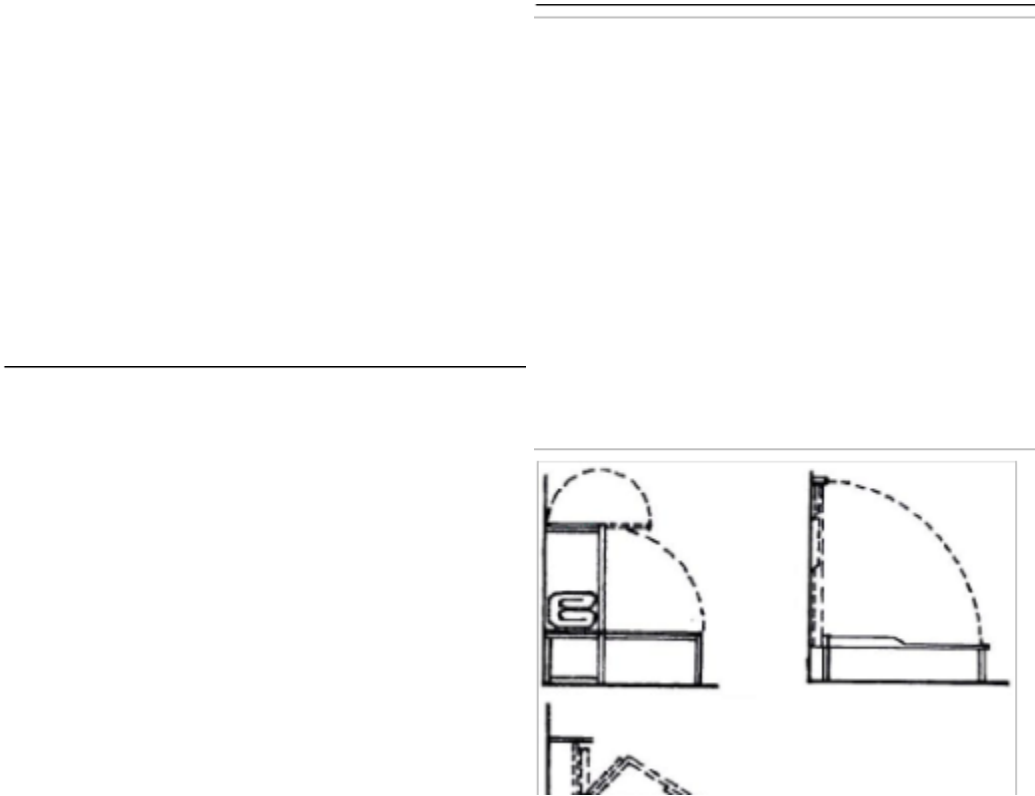
全托和寄宿制托儿所、幼儿园必须设幼儿寝室。日托和全日制托儿所、幼儿园也宜有寝室，供幼儿午睡。

22

每间寝室的使用面积一般为50~60 m<sup>2</sup>，且不小于50 m<sup>2</sup>。寝室的重要家具是床(图8-8，其布置规定见图8-9。

寝室的卫生与安全规定与活动室基本相似，但天然采光规定可略低，窗地面积比不小于1/6。窗上要设窗帘。

全日制幼稚园可以将寝室和活动室合并设置，其面积可按两者面积之和的80%计算。为了节省面积，可以采用轻便卧具、活动翻床(图8-10)，也可以在活动室旁布置一种小间安放统铺(图8-11)。



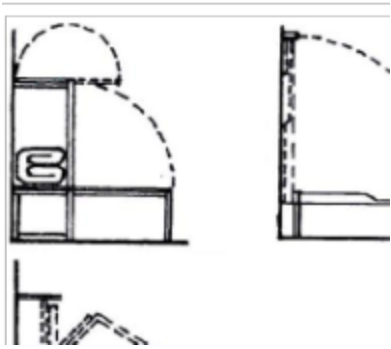


图8-9 寝室床位布置的间距尺寸

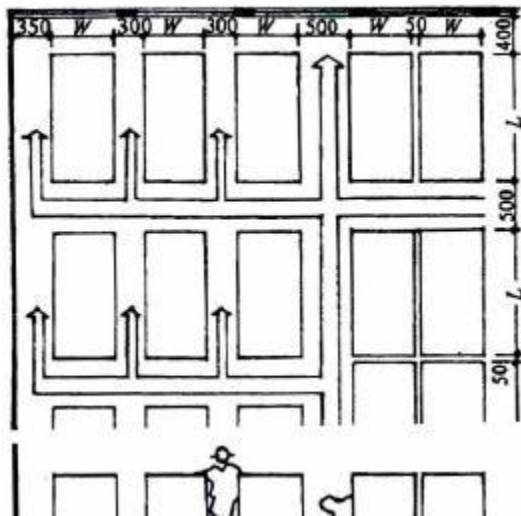


图8-10 活动翻床示意

图8-11 设固定统铺的单元平面

### (三 卫生间

#### 2

幼儿使用的卫生间应分班设置，使用面积不不小于15 m。每班卫生间至少应设置大便器(槽4个(位，小便槽4位，盥洗龙头6~8个，淋浴2位，污水池1个。此外，还酌情设毛巾及水杯架、更衣柜、浴盆等。多种卫生设备的大小应符合幼儿尺度(图8-12、图8-13。卫生间的布置如图8-14。卫生间应采用易清洗，不渗水，并防滑的地面，设排水坡和地漏。墙裙一般用瓷砖。

供保教人员使用的厕所可以另行集中设置，也可在班内分隔设置，其规定与一般公共建筑相似。

图8-13 卫生器具尺度 图8-

---

## 12 卫生间大小便器尺度

---



#### (四 音体室

音体室供同年级或全园2~3个班小朋友共同开展多种活动用,如集会、演出、放映录像、开展室内体育活动以及开家长座谈会等。音体室的面积分大、中、小三类,每类使用面积分别不应小

222

于150 m、120 m、90 m

。音体室的平面可认为矩形、也可以采用其他形状(图8-15、图8-16

。室内可以设小型舞台,应考虑演出、放映的有关规定。音体室与小朋友活动室、寝室应有合适隔离,以防噪音干扰。音体室使用人数多,宜放在底层;如放在楼层,应靠近过厅和楼梯间。音体室至少应设两个门。音体室的其他规定和活动室基本相似。

---

图8-16 音体室的平面形状 (a半圆形 ; (b钟形 ; (c长方形

图8—14 卫生间平面布置

1 厕所；2 盥洗；3 洗浴；4 淋浴；5 更衣；6 毛巾及水杯架

图8—

---

15 音体室平面图

---

除全园的仓库外，每班应设贮藏间。贮藏物品包括衣帽、被褥、床垫等，其使用面积应不不不小于9

m, 布置方式如图8—17。贮藏间内可设壁柜、搁板, 也可放存物家俱。贮藏要注意通风。

## (六 乳儿用房

一岁半如下婴儿应设乳儿班, 其生活用房的设置与其他班级不一样。

### 1. 乳儿室

#### 2

乳儿室是乳儿班的重要使用房间, 使用面积为50~60m

。乳儿室家俱重要为婴儿床, 也要留出一定面积放学步车、便盆椅等(图8—18

。乳儿室的卫生与安全规定同幼儿寝室, 但最佳有通向室外平台或阳台的门, 以便将婴儿床推到户外, 让婴儿接受日光浴。乳儿室宜放在建筑物端部或靠近入口处, 尽量减少外界干扰。

### 2. 喂奶室

为防止母亲进入乳儿室, 带入病菌, 因此应设喂奶室。喂奶室使用面积应不小于15 m

。喂奶室应紧靠乳儿室, 并设门和观测窗与乳儿室相通, 以便母亲看望。喂奶室应

靠近出入口，最佳有专用出入口，以减少对其他房间的干扰。室内应设洗涤池，并要防止冬季寒风吹入室内。

---

2

2

图8-17 贮藏室的布置

---



图8-18 乳儿班设备与家俱

2

配乳室供调奶，热奶，配制食品用，使用面积不不小于8 m。室内设备有各类加热器、冰箱、消毒柜、奶瓶架等。当使用有污染的燃料时，应有独立的通风、排烟系统。配乳室应紧靠乳儿室布置。

#### 4. 卫生间 乳儿卫生间使用面积不不小于10 m

。卫生间内设倒便池、污洗池、婴儿洗浴池等。婴儿洗浴池也可兼洗衣用。此外，还可以配置洗衣机、烘干机等。为以便保教人员，可以附设一种成人蹲位。

#### 5. 贮藏间 使用面积不不小于6m

贮藏物品有婴儿衣服、尿布、床单、睡袋等。乳儿用房的平面布置如图8—19。

## 二、服务用房

托儿所、幼稚园的服务用房包括医务保健室、隔离室、晨检室、办公室、会议室、传达值班室、职工厕所、贮藏室等。它们的面积根据托儿所、幼稚园的规模大小而不一样，一般不不小于表8—2的规定。

2

服务用房的最小使用面积(m 表8—2



服务用房按性质可分为行政办公和卫生保健两大类。（一 行政办公用房

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/016054122055010145>